

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 690**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Точка притяжения, или межпредметная интеграция**

**как основа для формирования компетенций будущего**

**Проектировочная сессия**

**в рамках конкурса педагогических достижений**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**2017-2018 учебного года**

**в номинации «Образовательное учреждение»**

****

**Цель**

На основе межпредметной интеграции создать коллективный методический продукт, обобщающий и систематизирующий материал учебных программ по ***междисциплинарной теме космос***, создающей условия для осознания обучающимися целостной картины мира, понимания связей между явлениями в природе, обществе и мире в целом***.***

****

**Модератор**

Виктория Юрьевна Соловьева, директор ГБОУ школа № 690

****

**Глоссарий**

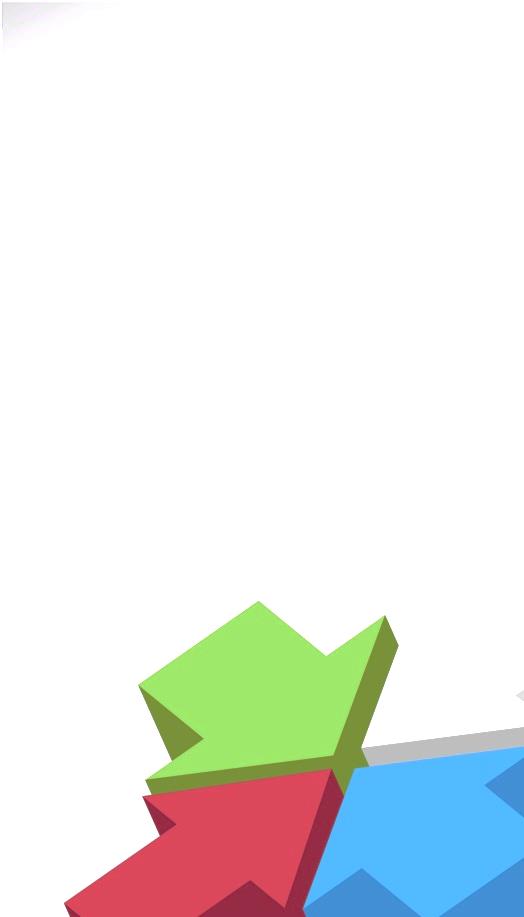
*Межпредметность -* это современный принцип обучения, который влияет на отбор и структуру учебного материала целого ряда предметов, усиливая системность знаний учащихся, активизирует методы обучения, ориентирует на применение комплексных форм организации обучения, обеспечивая единство учебно-воспитательного процесса*.*

*Интеграция* – это естественная взаимосвязь наук, учебных дисциплин, разделов и тем

учебных предметов на основе ведущей идеи и ведущих положений с глубоким, последовательным, многогранным раскрытием изучаемых процессов и явлений.

*Дидактическая единица* – одна из предметных тем, подлежащих обязательному освещению в процессе подготовки обучающихся по данной дисциплине, предмету.

*Чек-лист (check list)* – это перечень пошаговых последовательных действий, которые необходимо выполнить, чтобы получить определенный результат в какой-либо работе



Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная. (Сергей Королев)

Необходимость всеобщего начального космического образования подрастающего поколения определяется важностью космических знаний для формирования научного мировоззрения и научной картины мира в сознании широких масс людей при всевозрастающей роли космонавтики в сохранении и развитии цивилизации Земли.

Под формированием представлений об основах космонавтики будем понимать формирование физических знаний о космонавтике и адекватных им умений, а также формирование интереса учащихся к изучению вопросов космонавтики и понимания значимости развития космонавтики на основе межпредметной интеграции.

«Только космическая культура человека может вывести его из того тупика, в который оно зашло. Надо строить новую культуру на космическом базисе, только она приведет к исчезновению всех тех отрицательных явлений, которые были порождены культурою прошлого, только она поведёт к исчезновению войн и всяких антагонизмов между народами, объединит людей в одно солидарное целое…».

«Проблема космического воспитания стучится в двери. Откроем двери настежь и займемся ею вплотную» (К.Н. Вентцель)