МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Невского района Санкт-Петербурга
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»	**«Принята»**	**«Утверждаю»**
Рук.МО _____ Камбекова И.В.	Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022	Директор ГБОУ №690 _____ В.Ю.Соловьева
«30» 08 2022 г.		Приказ № 266 _ от 31.08.2022

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Юный инспектор дорожного движения»
для **5 «Д»** класса
комплекс воспитательных мероприятий:
деятельность ученических сообществ,
педагогическая поддержка обучающихся и
обеспечение их благополучия в пространстве школы

Составитель:
Родина Алина Дамировна

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Организация работы с детьми в области защиты от опасных ситуаций на дороге, а также формирование умений и навыков безопасного поведения в качестве пешехода, пассажира, водителя, формирование активной жизненной позиции в области личной и общественной безопасности – это важнейшие задачи в области образования и воспитания.

Современный уровень жизни подрастающего поколения существенно изменился: информатизация вытесняет практику, заменяя её теорией. В связи с данным фактом, необходимы физическое развитие и практические навыки, поскольку посредством систематических тренировок и других форм практической деятельности возможно достижение результатов в области безопасности.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» ориентирована на формирование знаний, умений, навыков в области безопасного поведения на дороге, правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, связанные с дорожным движением.

В содержание курса «Юный инспектор дорожного движения» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания учащихся в области безопасности жизнедеятельности, и способствуют выработке у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Актуальность. Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах наиболее актуально в младшем подростковом возрасте, поскольку обучающиеся становятся более самостоятельными, что создает возможность дополнительных опасных ситуаций.

Цель программы*:* формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи курса:

1. обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
3. приобрести опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
5. выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
6. обеспечить вовлечение обучающихся во всероссийское движение ЮИД;
7. воспитать интерес и стремление к освоению профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Прогнозируемые результаты:

Личностные результат:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметным результаты

- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- формирование качеств, необходимых в жизни, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях на дороге;
- знание основ безопасного поведения в области организации дорожного движения, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации на дороге с учетом реально складывающейся обстановки и реальных возможностей;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- умение оказать первую помощь пострадавшему при травмах и ранениях.

Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» предлагается к освоению в течение учебного года, 1 раз в неделю. Единица учебного процесса – это учебное занятие, которое включает в себя как теоретическую часть, так и практическую.

Виды деятельности:

- Теоретическая базовая подготовка.
- Решение ситуационных задач.
- Упражнения с учебным инвентарем.
- Творческая работа.
- Командная работа.
- Занятия-соревнования.
- Игровая работа.
- Просветительская деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» рассчитан на 34 часа, 1 занятие в неделю.

Электронные ресурсы, используемые при реализации курса внеурочной деятельности:

1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru).
2. Интернет урок https://intemeturok.ru/.

Материалы для дистанционного изучения курса:

1. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. http://www.school-obz.org «Основы безопасности жизнедеятельности.» Сайт Баграмян Э.
3. http://theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
4. http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
5. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
6. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
7. http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
8. http://kzg.narod.ru/ Журнал «Культура здоровой жизни»
9. https://www.youtube.com/watch?v=T5swycbL8tk- общие правила оказания первой помощи
10. http://avdeevka.city/blogs/view/kak-nalozhit-zhgut-i-ostanovit-krovotechenie- Наложение жгута
11. https://www.youtube.com/watch?v=4yRDWJUTOEg – Виды повязок и правила их наложения
12. https://www.youtube.com/watch?v=pRP3MaQJo24 – Сердечно-легочная реанимация
13. https://www.avtogai.ru/transportirovka-postradavshix.html - Транспортировка пострадавших
14. http://vfdomsk.ru/pages/pervaja-pomosch - ПП при потере сознания
15. https://www.kp.ru/putevoditel/krasota/pervaya-pomoshh-pri-perelomakh/ - ПП при переломе
16. http://www.pdd24.com/ - ПДД РФ с обновлениями на 2022

Учебно-тематический план:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащегося
Модуль 1. Агитационно-просветительская деятельность – 11 часов			
1	История ЮИД, организация работы отряда, устав отряда.	1	Занятие-знакомство. Выбор актива, подготовка отрядного уголка.
2	Цели и задачи отряда ЮИД, Устав	1	Подготовка отрядного уголка.
3	План агитационно-профилактической работы.	1	Подготовка отрядного уголка, визитки
4	Подготовка агитационно-профилактических материалов.	1	Изготовление реквизита, написание сценария
5	Подготовка агитационно-профилактических материалов.	1	Изготовление реквизита, написание сценария
6	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	Практическое занятие
7	Дорога и мы	1	Творческая работа
8	Дорога и мы	1	Творческая работа
9	Подготовка агитационно-просветительских материалов	1	Творческая работа
10	День памяти жертв ДТП	1	Практическое занятие

11	Рейды по соблюдению правил движения в школе	1	Практическое занятие
Модуль 2. Теоретическая подготовка в области ПДД - 8 часов			
12	Организация дорожного движения в РФ	1	Теоретическое занятие
13	Организация дорожного движения в РФ	1	Практическое занятие: презентация материала
14	Первая помощь при ДТП	1	Теоретическое занятие
15	Первая помощь при ДТП	1	Практическое занятие: презентация материала
16	Строение велосипеда	1	Теоретическое занятие
17	Комплексное занятие по теоретической подготовке	1	Взаимопроверка по заданиям на ПДД, ПП, строение велосипеда
18	Подготовка материалов для теоретической подготовки	1	Выступления в отряде
19	Теоретическая подготовка обучающихся 4-х классов	1	Практическое занятие
Модуль 3. Практическая подготовка в области ПДД – 15 часов			
20	Фигурное вождение	1	Практическое занятие на велосипеде
21	Организация школьного этапа конкурса «Безопасное колесо»	1	Практическое занятие
22	Азбука безопасности	1	Творческая работа
23	Акция «Скорость – не главное»	1	Практическая творческая работа: мастер-класс среди 2-х классов
24	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	1	Отборочный тур на этап ПДД, ПП
25	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	1	Отборочный тур на этап «Строение велосипеда», «фигурное вождение»
26	Районный конкурс «Безопасное колесо»	1	Практическое выездное занятие
27	Викторина для 3-х классов «Дорожная грамота»	1	Подготовка материалов, творческая работа
28	«Дорожная грамота» для 3-х классов	1	Практическая работа
29	Оказание ПП при механических повреждениях в условиях города и в автономных условиях.	1	Практическое занятие: решение ситуационных задач на тему: Оказание ПП при механических повреждениях в условиях города и в автономных условиях.
30	Подготовка к акции «СИМ»	1	Творческое занятие
31	Акция «СИМ»	1	Практическое занятие
32	Подготовка к акции «Пешеход на переход»	1	Творческая работа
33	Акция «Пешеход на переход»	1	Выездное практическое занятие
34	Круглый стол	1	Подведение итогов года
	Итого	**34**	

Методическое и информационное обеспечение

Учебники и учебные пособия к курсу:

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2021.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2018.
3. Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога». – СПб. Изд.:Мир, 2019

Ресурсы интернета

4. Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
5. Презентации по ПДД: http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493
   http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya
   http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html
6. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
7. Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

ДАТА		Форма коррекции (объединение тем, и т.п.)	Причина коррекции (болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Занятие, которое требует коррекции (пропущенное по причине)	Занятие, которое содержит коррекцию		