

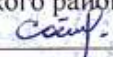
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
 В.Ю.Соловьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Баскетбол в школу»**

Срок освоения: 2 года.
Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Разработчик: Степанов Дмитрий Валерьевич,
Михайлов Анатолий Александрович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол в школу» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения – общекультурный.

Программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Адресат программы: в объединение «Баскетбол в школу» принимаются все желающие учащиеся 11-17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физическими упражнениями (независимо от уровня владения данным видом спорта) и мотивированные на занятия баскетболом.

Актуальность программы: в приобщении воспитанников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Отличительной особенностью программы являются то, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья, обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, социализации обучающихся.

Обучающие задачи: Обучать занимающихся лучшей игре с мячом - баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований, дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

Развивающие задачи: Скреплять опорно-двигательный аппарат воспитанников, способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закалять организм, целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка, расширять спортивный кругозор детей.

Воспитательные задачи: Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения, прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая родителей воспитанников к проведению спортивных мероприятий и праздников, способствовать социализации обучающихся.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости); Воспитание моральных и волевых качеств, становление спортивного характера; Поиск талантливых в спортивном отношении детей.
Метапредметные	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Личностные	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: Русский

Форма обучения: Очная

Объём программы: программа рассчитана на 2 года обучения в объеме:

- 1 год -144 учебных часов;

- 2 год – 144 учебных часов.

Один академический час – 45 минут.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Режим проведения занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Один академический час – 45 минут.

Особенности реализации программы: Реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса: Программа предполагает освоения обучающимися техники передвижения и стоек, приема и передач мяча, броски мяча по кольцу с места и в движении. Также обучающиеся получают навыки коллективного и группового взаимодействия, взаимовыручки, умение принимать решения в короткий промежуток времени.

Условия набора в коллектив: Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказания по состоянию здоровья.

Количество учащихся в группе: Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение 1 года обучения - не менее 15 человек, 2 года обучения - не менее 12 человек.

Формы организации занятий: Групповые.

Формы проведения занятий: Учебное занятие, соревнования.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: Групповая, индивидуальная.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

Спортивная площадка, спортивный зал.

Инвентарь: Баскетбольные мячи, конусы, скакалки, секундомер, маты

Учебный план первого года обучения

1 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
I	Основы знаний	4	2	6	
1	Вводное занятие	1	1	2	Собеседование
2	История развития баскетбола. Правила игры и соревнований по баскетболу	2	-	2	Собеседование
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	1	1	2	Собеседование
II	Общая физическая подготовка	3	27	30	
1	Гимнастические упражнения	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
2	Лёгкоатлетические упражнения	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
3	Подвижные игры	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
III	Техническая подготовка	9	54	63	
1	Техника передвижения и стоек	1	7	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2	Техника приёма и передач мяча сверху	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3	Техника приёма мяча снизу	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4	Нижняя прямая подача	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
5	Нападающие удары	2	8	10	Текущий контроль. Опрос, практические задания
IV	Тактическая подготовка	8	28	36	
1	Индивидуальные действия	2	10	12	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2	Групповые действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3	Командные действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4	Тактика защиты	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
V	Контрольные испытания и соревнования	2	6	8	
1	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль
	Итого часов	27	117	144	

Учебный план второго года обучения

2 год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
I	Основы знаний	4	2	6	
1	Вводное занятие	1	1	2	Собеседование

2	История развития баскетбола. Правила игры и соревнований по баскетболу	2	-	2	Собеседование
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	1	1	2	Собеседование
II	Общая физическая подготовка	3	27	30	
1	Гимнастические упражнения	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
2	Лёгкоатлетические упражнения	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
3	Подвижные игры	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
III	Техническая подготовка	9	54	63	
1	Техника передвижения и стоек	1	7	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2	Техника приёма и передач мяча сверху	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3	Техника приёма мяча снизу	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4	Нижняя прямая подача	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
5	Нападающие удары	2	8	10	Текущий контроль. Опрос, практические задания
IV	Тактическая подготовка	8	28	36	
1	Индивидуальные действия	2	10	12	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2	Групповые действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3	Командные действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4	Тактика защиты	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
V	Контрольные испытания и соревнования	1	7	8	
1	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль
	Итого часов	26	118	144	

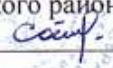
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
 В.Ю.Соловьева

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол в школу»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Михайлов А.А.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	31.08.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2025	31.08.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи (по текущему году)

Обучающие: изучать историю развития баскетбола, совершенствовать технику и тактику игры, знакомить с правилами судейства и организацией проведения соревнований, углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры.

Развивающие: укреплять опорно-двигательный аппарат детей, способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм, целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка, расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные: формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения, прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Ожидаемые результаты (по текущему году)

Предметные: освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметные: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Личностные: определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Содержание образовательной программы (по каждому году)

Раздел (тема):	Содержание:
Основы знаний	Теория: История возникновения игры баскетбол, виды травматизма, техника безопасности на занятиях по баскетболу
Специальная подготовка	Практика: Развитие скоростных способностей: бег на месте в максимальном темпе; «челночный бег»; бег по разметкам и на дистанцию 20 метров с максимальной скоростью; бег с ускорениями из различных исходных положений; эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Развитие выносливости: равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности; повторный бег в интенсивности, «кроссовый» бег. Развитие координации: специализированные комплексы упражнений на развитие координации. Упражнения без мяча: основная стойка; передвижения в основной стойке приставными шагами правым, левым боком; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге. Упражнения с мячом: ведения мяча на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой», с изменением направления, ускорением, ловля и передача мяча одной рукой от плеча, с отскоком от пола при параллельном и встречном движении, передача мяча двумя руками от груди (с места, с шагом, со сменой

	места после передачи); бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками снизу; одной и двумя в прыжке; выполнение «штрафного» броска. Тактические действия: групповые – в защите (заслон), в нападении (быстрый прорыв); индивидуальные – выбивание и вырывание мяча, вбрасывание мяча с лицевой линии, персональная защита. Спортивные игры: мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.
--	--

Календарно-тематический план по текущему году

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Инструктаж , техника безопасности при игре в баскетбол, виды травматизма при игре в баскетбол, История возникновения баскетбола и правила игры	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
2	Ведение мяча, остановки после ведение, ведение мяча по разным направлениям	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
3	Остановка двумя шагами	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
4	Повороты назад		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
5	Повороты назад		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
6	Прыжок толчком двух ног	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
7	Прыжок толчком одной ноги	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
8	Остановка прыжком	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
9	Остановка двумя шагами	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
10	Ловля мяча двумя руками на месте	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
11	Бросок мяча правой рукой над головой и в стенку ввысь	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
12	Бросок мяча левой рукой над головой и в стенку ввысь	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
13	Остановка после ведения+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
14	Остановка после ведения+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
15	Остановка прыжком+ ловля мяча двумя руками на месте		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
16	Ловля мяча двумя руками в движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
17	Ловля мяча двумя руками в прыжке		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
18	Ловля мяча двумя руками при встречном движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.

19	Ловля мяча двумя руками при поступательном движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
20	Ловля мяча двумя руками при движении сбоку		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
21	Ловля мяча одной рукой на месте		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
22	Ловля мяча одной рукой в движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
23	Ловля мяча одной рукой в прыжке		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
24	Ловля мяча одной рукой при встречном движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
25	Ловля мяча двумя руками в движении+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
26	Ловля мяча одной рукой на месте+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
27	Прыжок толчком двух ног+ловля мяча одной рукой в прыжке		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
28	Ловля мяча одной рукой при движении сбоку, передача мяча двумя руками сверху		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
29	Передача мяча двумя руками от плеча (с отскоком)	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
30	Передача мяча двумя руками от груди (с отскоком)		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
31	Передача мяча двумя руками снизу (с отскоком)		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
32	Ловля мяча одной рукой+передача мяча двумя руками от груди	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
33	Передача мяча двумя руками от плеча+ловля мяча одной рукой в движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
34	Передача мяча двумя руками от груди+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
34	Ведение мяча с высоким отскоком	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
36	Ведение мяча с низким отскоком	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
37	Ведение мяча без зрительного контроля	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
38	Ведение мяча без зрительного контроля+ бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
39	Передача мяча двумя руками с места	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
40	Передача мяча двумя руками в движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
41	Передача мяча двумя руками в прыжке		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.

42	Передача мяча двумя руками (встречные)		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
43	Передача мяча двумя руками на одном уровне		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
44	Передача мяча двумя руками на одном уровне+остановка прыжком		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
45	Передача мяча двумя руками в прыжке+ловля мяча двумя руками на месте		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
46	Передача мяча одной рукой сверху	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
47	Передача мяча одной рукой от головы+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
48	Передача мяча одной рукой от плеча (с отскоком)	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
49	Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком)		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
50	Поворот назад+передача мяча одной рукой сверху	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
51	Остановка после ведения+передача мяча одной рукой сверху		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
52	Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком)	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
53	Передача мяча одной рукой с места	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
54	Передача мяча одной рукой в движении		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
55	Ловля и передача мяча одной рукой с места		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
56	Ведение и передача мяча одной рукой в движении	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
57	Бросок мяча правой рукой над головой	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
58	Передача мяча одной рукой с места+ведение мяча с низким отскоком		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
59	Передача мяча одной рукой в движении+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
60	Обводка соперника с изменением высоты отскока	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
61	Обводка соперника с изменением направления	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
62	Ловля мяча одной рукой в прыжке+обводка соперника с изменением направления		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
63	Обводка соперника с изменением скорости+бросок в кольцо правой/левой рукой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
64	Передача мяча одной рукой сверху+обводка соперника с поворотом и переводом мяча		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.

65	Передача мяча двумя руками+бросок мяча правой рукой над головой		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
66	Обводка соперника с изменением направления+передача мяча одной рукой с места		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
67	Ловля мяча одной рукой на месте+обводка соперника за спиной		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
68	Ведение мяча с низким отскоком+передача мяча одной рукой от плеча		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
69	Игровое занятие с применением ранее изученных навыков	1	1	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
70	Игровое занятие с применением ранее изученных навыков		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
71	Игровое занятие с применением ранее изученных навыков		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
72	Игровое занятие с применением ранее изученных навыков		2	2	Наблюдение, опрос, тестирование.
	Итого часов: 144	26	118		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно - воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
ТБ. Передача мяча.	Практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой, дифференцированный методы.	Баскетбольные мячи, конусы	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.
Ведение мяча.	Практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.	Баскетбольные мячи, фишки	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг
Броски.	Практическое занятие.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. Идеомоторный метод.	Баскетбольные мячи	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг,

		Метод расчленённого разучивания. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений.		соревнования, товарищеские встречи, зачёты.
Игровая деятельность	Соревнования (школьные, районные), Товарищеские встречи.	Тестирование. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов по ОФП. Судейство и организация соревнований.	Баскетбольные мячи	Обсуждение результатов соревнований. Обработка тестов. Обработка контрольных результатов.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль: осуществляется в форме опроса о данном виде спорта.

Текущий контроль: включает следующие формы: опрос, контрольные тесты по технической и физической подготовке, соревнования.

Промежуточная аттестация: осуществляется в следующих формах: сдача нормативов, тесты по технической и тактической подготовке.

Итоговое оценивание (итоговый контроль): соревнования, товарищеские игры.

Список литературы

- Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М: ФиС,1974;
Буйлин Ю. Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвещение,1976;
Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС,1987;
Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,1967;
Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,1976;
Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1967;
Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002;
Коузи П., Поуэр Ф. Баскетбол, концепции и анализ (перевод с англ.) М: ФиС,1975;
Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12;
Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69, Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско-юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004.