

ПЛАН
работы учителя-наставника Артюшиной Татьяны Александровны
на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание всех условий для формирования профессиональных умений и навыков у молодого педагога и успешного применения их на практике.

Задачи:

1. Оказание помощи в реализации лидерского потенциала.
2. Развитие гибких навыков, метакомпетенций, коммуникативных технологий общения.
3. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы.
4. Формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников.

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Посвящение в члены Клуба молодого специалиста «Звезды БУДУЩЕГО -0 690»
В течение учебного года	Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы, руководителя МО учителей музыки, ИЗО, технологии Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника
Октябрь	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности, внеурочной деятельности ПДО.
Ноябрь	Посещение цикла уроков/занятий с целью отслеживания динамики развития профессиональной деятельности молодого педагога.
Декабрь	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
Январь	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя в соответствии с ФГОС.
Февраль	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
Март	Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей школы.

(в течение учебного года)	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока/занятия и его основные направления в соответствии с этапами урока – ФГОС.
Апрель	<p>Дискуссионный стол. Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудная ситуация на уроке и внеурочном занятии, ваш выход из неё. - Анализ педагогических ситуаций успехов, проблем. - Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Выход на преимущество демократического стиля общения. - Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); - Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
Май	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности; - выявление склонностей и личных интересов; - реализация программы «Наставничество», рефлексия; - планирование и перспективы развития на следующий учебный год.