ДИАГНОСТИКА
изучения затруднений молодых педагогов, определение путей их совершенствования профессиональной компетентности по реализации программы «Наставничество»

\

Анкета № 1 – «Анкета молодого специалиста»

1. Почему Вы выбрали профессию учителя? Чем она для Вас привлекательна?

_____

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

_____

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

_____

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

_____

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

_____

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

_____

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы учителем?_____

8. Что Вас привлекает в работе коллектива (нужное подчеркнуть)

- новизна деятельности; условия работы;
- возможность экспериментирования;
- пример и влияние коллег и руководителя;
- доверие;
- возможность профессионального роста.

Другое_____

9. Что Вам хотелось бы изменить?

Спасибо!

Анкета № 2 «Диагностика проблем педагога»

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?

_____

_____

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- Материальные условия
- Большое количество детей в группе
- Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- Недостаток педагогического опыта
- Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

- Да
- Нет
- Не знаю

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

_____

_____

5. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- В методических консультациях по отдельным разделам
- Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
- В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Анкета № 3 - для выявления способностей педагогов к развитию

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

1 – не соответствует действительности; 2 – скорее не соответствует;

3 – и да, и нет; 4 – скорее соответствует, чем нет; 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

Утверждения
Я стремлюсь изучить себя
Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами
Возникающие препятствия стимулируют мою активность
Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя
Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время
Я анализирую свои чувства и опыт
Я много читаю
Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методическ мероприятий внутри образовательного учреждения и за его пределами
Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы
Я стремлюсь быть более открытым человеком
Я верю в свои возможности
Стремлюсь быть более открытым человеком
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты
Я получаю удовольствие от освоения нового
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться

Интерпретация результатов

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Анкета № 4 - «Анкета для выявления уровня компьютерной грамотности»

1. Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть)

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в квартал;
- другое (укажите)

2. Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Word*?

не владею	
начинающий пользователь	
уверенный пользователь	
продвинутый пользователь	

3. Владеете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- размер, шрифт;
- создание и редактирование текстового документа;
- набор и редактирование текстового документа;
- абзацные отступы и интервалы;
- создание и форматирование таблиц;
- вставка рисунка;
- заливка, фон, рамки;
- нумерация страниц, печать готового документа.
- Другое

4. Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Excel?*

не владею	
начинающий пользователь	
уверенный пользователь	
продвинутый пользователь	

5. Владеете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- диаграммы;
- таблицы;
- кроссворды;
- другое.

6. Владеете ли вы навыками работы в программе *Microsoft Office Power Point?*

не владею	
начинающий пользователь	
уверенный пользователь	
продвинутый пользователь	

7. С какой целью используете данную программу? Для презентации, наглядности и др.

_____

8. Данную программу применяете для работы

с детьми	
с педагогами	
с родителями	
другое	

9. Владеете ли вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- создание слайда с диаграммой и таблицей;
- вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации;
- создание управляющих кнопок;
- сохранение и подготовка презентации к демонстрации;
- вставка видео;
- накладывание звуков
- другое

10. Как часто Вы пользуетесь интернетом?

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в квартал;
- другое (укажите).

11. Для чего используете интернет?

- для получения информации (новости, гороскоп, прогноз погоды и др.)

- для педагогической деятельности;
- для общения в социальных сетях;
- для развлечений;
- другое.

12. Есть ли электронная почта?

Ваша личная	

13. Умеете ли Вы создавать электронную почту? (e-mail)
Да; Нет
14. Есть ли опыт создания сайта?
Да; Нет
15. имеете ли Вы свой личный сайт?
Да; Нет

16. Хотите ли Вы научиться самостоятельно создавать сайт?

Да; Нет

17. Имеете ли Вы опыт участия в on-line конференциях?

Да; Нет

Анкета № 5 - Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.

Обозначения: балл «5» ставится, если знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий уровень развития; «4» - знания и умения проявляются не постоянно, не всегда применяются; «3» - знания и умения достигают минимально необходимого уровня, не представляют из себя систему; «2» - знания и умения выражены слабо; «1» - знания и умения отсутствуют.

1. Умение правильно ставить перед собой цель
2. Способность к состраданию, сопереживанию
3. Педагогический такт выдержка, терпение
4. Артистичность, эмоциональность
5. Умения художественного творчества: пение, танец, рисование
6. Умение технического творчества: конструирование и моделирование
7. Умение быстро реагировать на неожиданно возникшую ситуацию
8. Умение организовывать работу с родителями
9. Стремление к самосовершенствованию и самообразованию

Приложение 1

Диагностические материалы для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.

«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное - воспитание в человеке человеческого». Антуан де Сент-Экзюпери

В настоящее время сохраняет свою актуальность проблема эмоциональных нагрузок в педагогических коллективах, что зачастую выступает причиной возникновения стресса у педагогов. Работа воспитателя не из легких, может произойти любая ситуация, которая может выбить из колеи. Именно поэтому человек, который выбрал профессию «воспитатель», должен быть устойчив к стрессу.

Представленные ниже тесты, составленные мною для молодого специалиста детского сада, наставником которого я являюсь, помогли мне понять насколько ему подходит данная профессия, умеет ли он ладить с детьми, родителями, какого стиля воспитания придерживается педагог, способен ли он развиваться, какой у него уровень стрессоустойчивости. С помощью тестирования я смогла выбрать тактику наставничества, чтобы она была приемлема для молодого педагога.