

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|--|---|
| <p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p> | <p>Английский в фокусе. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещение, 2016 г.</p> |
| <p>2. Информация об используемом учебнике:</p> | <p>Английский язык. Английский в фокусе. 11 класс. О. В. Афанасьева, Д. Дули, В. Эванс, Б. Оби, И.В. Михеева. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 г.</p> |
| <p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p> | <p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часа в год Их них контрольных работ 9 часов Школьный компонент – 4 часа лабораторных работ ___ - ___ часов практических работ ___ - ___ часов уроков внеклассного чтения ___ - ___ часов уроков развития речи - ___ часов</p> |
| <p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p> | <p>Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология развития информационно-интеллектуальной компетентности. Классно-урочная форма обучения: индивидуальные задания, групповые формы работы (в том числе, парные), дифференцированное обучение.</p> |
| <p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p> | <p>В результате изучения английского языка ученик 11 класса должен:</p> <p><u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; • страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и |

современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Финансовая грамотность – способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств. Через выполнение упражнений, где учащимся необходимо составить диалог, может быть реализована задача на формирование финансовой грамотности. , за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения

- формирование финансовой грамотности средствами предмета как умение решать простые практические финансовые задачи

Задачи программы:

Из основной программы:

- создать условия формирования у обучающихся знаний о финансовой грамотности применительно к предмету «английский язык»,
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний о языковых реалиях английского языка в области финансовой грамотности,
- способствовать формированию представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми.

К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 11-м классе учащиеся достигают уровень, приближающейся к

общевропейскому пороговому уровню **B1** подготовки по английскому языку.

2. Содержание программы по английскому языку

| Название темы (раздела) | Необходимое количество часов для ее изучения | Содержание учебного материала | Планируемый результат |
|--|--|--|--|
| Раздел 1 «Отношения» | 12 | Межличностные отношения, человеческие качества, семья. | Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Используют видовременные формы глагола настоящего времени. Могут написать неформальное письмо о своей семье. Понимают и могут образовывать прилагательные, знают предлоги с управлением. |
| Раздел 2 « Было бы желание, найдется и способ». | 13 | Стресс, язык тела, идиомы, аббревиатуры, Индивидуальная ответственность. Выражение негативных ощущение, симпатии, воодушевления. | Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Используют фразовый глагол put. Могут написать неформальное письмо по теме. |
| Раздел 3 «Ответственность» | 13 | Преступления и закон. Слова для отказа. Права и обязанности. | Учащиеся строят устное высказывание, используя лексический материал по теме. Знают правила употребления «- ing» форм (герундий), предлоги места. Могут написать эссе с выражением своего мнения. |

| | | | |
|-------------------------------|----|--|---|
| Раздел 4 «Опасность» | 11 | Несчастные случаи. Идиомы относительно здоровья. За и против. Болезни. Приключения Тома Сойера. Удивительное спасение. | Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Знают правила образования и использования пассивного залога. Могут образовывать отрицательные прилагательные по правилам. Делают пометки на основе прочитанного или услышанного, выражают сожаление, надежду. Могут написать небольшой рассказ. |
| Раздел 5 «Кто ты?» | 15 | Дома и районы. Проблемы нашего района. Фразеологизмы относительно частей дома. Типы зданий. | Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Знают правила образования и использования модального глагола. Используют логические методы высказывания. Умеют применять фразовый глагол “do”. Могут написать доклад по теме, умеют составить формальное письмо. |
| Раздел 6 «Общение» | 12 | Космические технологии. Газеты, медиа. Фразеологизмы. Звуки животных. | Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Учащиеся знают правила образования и использования косвенной речи. Используют сложно-подчиненные предложения в своей письменной и устной речи. Могут составить эссе за и против. Написать диалог «Встреча с инопланетянином». |
| Раздел 7 «В ближайшие дни» | 12 | Надежды и мечты. Образование (университет) и подготовка. Фразеологизмы о школе. Описание характера и | Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Умеют образовывать сложные прилагательные. Знают правила образования и использования условного наклонения 1 – 3 типов. Умеют составлять, отклонять, принимать |

| | | | |
|---------------------------|----|---|--|
| | | внешности. | приглашения. Описывают проведенные исследования. |
| Раздел 8 «Путешествие» | 14 | <p>Географические особенности.</p> <p>Аэропорт. Словосочетания относительно путешествия. Погода. Описание местности.</p> <p>Повторение видовременных форм глагола настоящего, прошедшего, будущего времен. Правил словообразования.</p> | <p>Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Знают правила образования глаголов. Могут написать электронное письмо другу о месте пребывания. Могут написать эссе на основе собственного мнения. Учащиеся могут сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в нужной конкретной ситуации. Составляют монологические и диалогические высказывания с необходимыми лексическими и грамматическими единицами.</p> |

3. Календарно-тематическое планирование

Класс 11

Количество часов в год 102 ; в неделю 3 .

Учебник : Английский язык. Английский в фокусе. 11 класс. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Express

Publishing: Просвещение, 2016 г.

Программа: Английский в фокусе. 11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2016 г.

| № п/п | Дата проведения | Тема (кол-во часов) | Планируемый результат (поурочно) |
|-------------------------------|-----------------|--|---|
| Тема: ОТНОШЕНИЯ (12 ч) | | | |
| 1 | 5/09/2022 | Семейные узы. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах выражения положительного и отрицательного отношения к чему-либо.</p> <p>Познакомить: с статьей психологического характера, правилами написания статьи о своей любимой деятельности.</p> |
| 2 | 6/09/2022 | Отношения. Выражения недовольства и извинение. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания диалогов по теме, способах выражения недовольства и извинения.</p> <p>Познакомить: с статьей социального характера.</p> |
| 3 | 7/09/2022 | Группа настоящих времен.оборот речи used to / would. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания списка, краткого рассказа.</p> <p>Познакомить: с правилами словообразования прилагательных, предлогах с управлением.</p> |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| 4 | 12/09/2022 | Тренировочные упражнения. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания списка, краткого рассказа.</p> <p>Познакомить: с правилами словообразования прилагательных, предлогах с управлением.</p> |
| 5 | 13/09/2022 | Домашнее чтение. Оскар Вайлд. Преданный друг. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 6 | 14/09/2022 | Письмо неофициальное. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации неофициального письма.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания неофициального письма по теме.</p> <p>Познакомить: с оформлением неофициального письма согласно требованиям ЕГЭ.</p> |
| 7 | 19/09/2022 | Описание человека. Поликультурная Британия. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах восприятия наслух текста с полным или частичным пониманием информации.</p> <p>Познакомить: с разными видами межличностных отношений.</p> |
| 8 | 20/09/2022 | Чтение: Викторианские семьи. Экология. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| | | | Дать представление: о правилах создания устного высказывания по теме согласно требованиям ЕГЭ. |
| 9 | 21/09/2022 | Подготовка к контрольной работе. | Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования прилагательных. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. |
| 10 | 26/09/2022 | Контрольная работа №1. | Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации. |
| 11 | 27/09/2022 | Анализ контрольной работы. Повторение. | Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно. |
| 12 | 28/09/2022 | Практикум ЕГЭ. | Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации. Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ. Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ. |
| Тема: Было бы желание, найдется и способ (13 ч) | | | |
| 13 | 03/10/2022 | Стресс. Язык тела. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах выражения положительного и отрицательного отношения к чему-либо. Познакомить: с статьей психологического характера, правилами написания |

| | | | |
|----|------------|--|---|
| | | | статьи о своей любимой деятельности. |
| 14 | 4/10/2022 | Давление сверстников. Выражение негативных чувств и симпатии, воодушевления. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах выражения сарказма и злобы.</p> <p>Познакомить: с статьей социального характера, правилами создания диалога по теме.</p> |
| 15 | 5/10/2022 | Предлоги в относительных предложениях. Предложения цели. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования инфинитива и герундия, правила образования сложных существительных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о грамматических заданиях в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| 16 | 10/10/2022 | Тренировочные упражнения. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «put», правила образования и использования инфинитива и герундия.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о грамматических заданиях в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| 17 | 11/10/2022 | Домашнее чтение. Шарлота Бронте. Джейн Эйр. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 18 | 12/10/2022 | Правила написания неформального письма и основные ошибки. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, написать</p> |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| | | | <p>сообщение на основе прочитанного в рамках своей страны. Дать представление: о разных способах чтения, способах восприятия текста на слух. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту, спортивными событиями Британии.</p> |
| 19 | 17/10/2022 | Неофициальное и неформальное письмо. Электронное письмо. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила оформления коротких сообщений согласно требованиям ЕГЭ. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о письмах в формате ЕГЭ. Познакомить: с правилами оформления писем в формате ЕГЭ.</p> |
| 20 | 18/10/2022 | Система анонимной поддержки подростков. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного. Дать представление: о разных способах чтения, способах восприятия текста на слух. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 21 | 19/10/2022 | Наука: нервная система организма. Экология: Упаковочная бумага. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных способах чтения, способах восприятия текста на слух. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 22 | 24/10/2022 | Подготовка к контрольной работе. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|------------|--|--|
| 23 | 25/10/2022 | Контрольная работа №2. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> |
| 24 | 26/10/2022 | Анализ контрольной работы. Повторение. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.</p> |
| 25 | 7/11/2022 | Практикум ЕГЭ. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| Тема: Ответственность (13 ч) | | | |
| 26 | 8/11/2022 | Преступление и закон. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах написания статьи о своей школе.</p> <p>Познакомить: с статьей о школах по всему миру.</p> |
| 27 | 9/11/2022 | Права и обязанности. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> |

| | | | |
|----|------------|--|---|
| | | | <p>Дать представление: о способах организации интервью о школе и будущей профессии, о способах выражения желаний, кратких записей, пометок.</p> <p>Познакомить: с разными профессиями.</p> |
| 28 | 14/11/2022 | Герундий. Употребление глаголов с окончанием – ing. Инфинитив с частицей to или без. | <p>Знать: правила образования и использования видовременных форм глаголов будущего времени, фразовый глагол «risk».</p> <p>Уметь: использовать данные грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах организации предложений в будущем времени.</p> <p>Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.</p> |
| 29 | 15/11/2022 | Степени сравнения прилагательных. | <p>Знать: правила образования и использования степеней сравнения.</p> <p>Уметь: использовать данные грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах организации предложений со степенями сравнения.</p> <p>Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.</p> |
| 30 | 16/11/2022 | Домашнее чтение. Чарльз Диккенс. Большие ожидания. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 31 | 21/11/2022 | Эссе с выражением собственного мнения. Возможно ли переселение в космос? | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации официального письма.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания официального письма по теме.</p> <p>Познакомить: с оформлением официального письма согласно требованиям ЕГЭ.</p> |
| 32 | 22/11/2022 | Статуя свободы и остров Эллис. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и</p> |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| | | | диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о американской школе. Познакомить: со статьей о американской школе. |
| 33 | 23/11/2022 | Мои права и обязанности. Экология: а вы зелёный? | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах написания статьи о школе в своей стране. Познакомить: со статьей о системе образования в России. |
| 34 | 28/11/2022 | Практикум ЕГЭ. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации официального письма, заявления на работу и резюме. Уметь: использовать данные лексические единицы в письменной форме. Дать представление: о способах создания заявления на работу и резюме, об особенностях данных документов в стране изучаемого языка. Познакомить: с оформлением заявления и резюме. |
| 35 | 29/11/2022 | Подготовка к контрольной работе. | Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «risk», правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени, правила степеней сравнения. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. |
| 36 | 30/11/2022 | Контрольная работа №3. | Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «risk», правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени, правила степеней сравнения. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. |
| 37 | 5/12/2022 | Анализ контрольной работы. Повторение. | Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «risk», правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени, правила степеней сравнения. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, |

| | | | |
|--------------------------------|------------|---|--|
| | | | анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно. |
| 38 | 6/12/2022 | Практикум ЕГЭ. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «risk», правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени, правила степеней сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| Тема: Опасность. (11 ч) | | | |
| 39 | 7/12/2022 | Против всех разногласий. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах защиты окружающей среды.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей об окружающей среде.</p> |
| 40 | 12/12/2022 | Болезни. Диалог предлагая помощь, отказ и принятие. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о способах защиты окружающей среды.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей об окружающей среде.</p> |
| 41 | 13/12/2022 | Пассивный залог. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о различных смысловых нагрузках модальных глаголов.</p> |
| 42 | 14/12/2022 | Тренировочные упражнения. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и</p> |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| | | | диалогической речи. Дать представление: о различных смысловых нагрузках модальных глаголов. |
| 43 | 19/12/2022 | Домашнее чтение. Марк Твен. Приключения Тома Сойера. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного. Дать представление: о разных способах чтения. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту. |
| 44 | 20/12/2022 | Рассказ «Удивительное спасение». | Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации эссе «за и против». Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах создания эссе «за и против». Познакомить: с оформлением эссе согласно требованиям ЕГЭ. |
| 45 | 21/12/2022 | Чтение. Флоренс Найтингейл. Лондон в огне. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о понятии экологии, джунглях. Познакомить: с научно-популярной статьей об экологии, о джунглях. |
| 46 | 26/12/2022 | Подготовка к контрольной работе. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол « <i>gun</i> », правила словообразования отрицательных прилагательных. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. |
| 47 | 27/12/2022 | Контрольная работа №4. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол « <i>gun</i> », правила словообразования отрицательных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. |

| | | | |
|-----------------------------|------------|--|---|
| 48 | 28/12/2022 | Анализ контрольной работы. Повторение. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.</p> |
| 49 | 09/01/2023 | Практикум ЕГЭ. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| Тема: Кто ты? (15 ч) | | | |
| 50 | 10/01/2023 | Жизнь на улицах. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах оформления открытки, описания пейзажей.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей о бездомных.</p> |
| 51 | 11/01/2023 | Проблемы с соседями. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах оформления открытки, описания пейзажей.</p> <p>Познакомить: .</p> |
| 52 | 16/01/2023 | Модальные глаголы. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах оформления научно-популярной статьи.</p> <p>Познакомить: с научно-популярными статьями о Байкале, о Волге.</p> |

| | | | |
|----|------------|--|---|
| 53 | 17/01/2023 | Зависимые предлоги. Логические выводы. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о различных способах организации жалоб в диалогах.</p> <p>Познакомить: с различными вариантами диалогов-жалоб.</p> |
| 54 | 18/01/2023 | Чтение. Томас Харди. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о различных функциях артиклей.</p> <p>Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.</p> |
| 55 | 23/01/2023 | Составление отчетов. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.</p> |
| 56 | 24/01/2023 | Официальный стиль написания отчета. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 57 | 25/01/2023 | Чтение. Дом милый дом. Мой дом Земля. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации письма-рассказа.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания письма-рассказа в стране изучаемого языка.</p> |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| 58 | 30/01/2023 | Река Темза. Лондон. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах оформления научно-популярной статьи.</p> <p>Познакомить: с научно-популярными статьями о Лондоне, Темзе.</p> |
| 59 | 31/01/2023 | География: Урбанизация в развивающемся мире. Трущобы. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах восприятия текста на слух с пониманием полной или частичной информации.</p> <p>Познакомить: с научно-популярными статьями о географии.</p> |
| 60 | 01/02/2023 | Подготовка к контрольной работе. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> |
| 61 | 06/02/2023 | Контрольная работа №5. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p> |
| 62 | 07/02/2023 | Анализ контрольной работы. Повторение. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.</p> |
| 63 | 08/02/2023 | Практикум ЕГЭ. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных</p> |

| | | | |
|------------------------------|------------|------------------------------|--|
| | | | <p>форм глагола в прошедшем времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| Тема: Общение. (12 ч) | | | |
| 64 | 13/02/2023 | Привет! Там есть кто-нибудь? | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах здорового питания.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей о правилах здорового питания.</p> |
| 65 | 14/02/2023 | Газеты и масс-медиа. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о правилах здорового питания.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей о правилах здорового питания.</p> |
| 66 | 15/02/2023 | Косвенная речь. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах составления советов по проблемам здоровья, составления меню здорового питания.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей о проблемах здоровья.</p> |
| 67 | 20/02/2023 | Тренировочные упражнения. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| | | | <p>Дать представление: о правилах составления условных предложений.</p> <p>Познакомить: с различными заданиями в формате ЕГЭ.</p> |
| 68 | 21/02/2023 | Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах составления условных предложений.</p> <p>Познакомить: с различными заданиями в формате ЕГЭ.</p> |
| 69 | 22/02/2023 | Домашнее чтение. Джек Лондон. Белый клык. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 70 | 27/02/2023 | Эссе за и против. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации письма-доклада.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме.</p> <p>Дать представление: о способах создания письма-доклада в стране изучаемого языка.</p> |
| 71 | 28/02/2023 | Языки британских островов. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения, восприятия информации на слух.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p> |
| 72 | 01/03/2023 | Подготовка к контрольной работе. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|------------|--|--|
| | | | словообразования с помощью приставок. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. |
| 73 | 06/03/2023 | Контрольная работа №6. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. |
| 74 | 07/03/2023 | Анализ контрольной работы. Повторение. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно. |
| 75 | 08/03/2023 | Практикум ЕГЭ. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ. Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ. |
| Тема: В ближайшие дни. (12 ч) | | | |
| 76 | 13/03/2023 | Надежды и мечты. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, делать итог к длинным текстам, проводить исследования и приводить его результаты. Дать представление: о разных видах досуга подростков. |

| | | | |
|----|------------|--|---|
| | | | Познакомить: с научно-популярной статьей о досуге подростков. |
| 77 | 14/03/2023 | Образование в университете и подготовка. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, составлять и проигрывать диалоги «в опере», описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных видах представлений. |
| 78 | 15/03/2023 | Условное наклонение типа 1,2 и 3. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о разных способах словообразования. Познакомить: с заданиями в формате ЕГЭ. |
| 79 | 20/03/2023 | Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о разных способах словообразования. Познакомить: с заданиями в формате ЕГЭ. |
| 80 | 21/03/2023 | Домашнее чтение. Р. Киплинг. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных способах чтения. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту. |
| 81 | 22/03/2023 | Официальное письмо и электронное письмо. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, читать с полным пониманием информации. Дать представление: о музее восковых фигур Мадам Тюссо. |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| | | | Познакомить: с научно-популярной статьей о музее восковых фигур. |
| 82 | 03/04/2023 | Жизнь в университете. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, читать с полным пониманием информации, воспринимать на слух с полным и частичным пониманием информации, прогнозировать содержание текста различными способами, описывать картинку, сравнивать их. Дать представление: о разных музыкальных стилях. Познакомить: с научно-популярной статьей о музыке. |
| 83 | 04/04/2023 | Диана Фосси. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации отзыва. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме. Дать представление: о способах создания отзыва в стране изучаемого языка. |
| 84 | 05/04/2023 | Подготовка к контрольной работе. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. |
| 85 | 10/04/2023 | Контрольная работа №7. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. |
| 86 | 11/04/2023 | Анализ контрольной работы. Повторение. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, |

| | | | |
|----------------------------------|------------|--|---|
| | | | анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно. |
| 87 | 12/04/2023 | Практикум ЕГЭ. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| Тема: Путешествие. (14 ч) | | | |
| 88 | 17/04/2023 | Географические особенности. Мистические места. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, делать итог к длинным текстам, проводить исследования и приводить его результаты, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о разных видах досуга подростков.</p> <p>Познакомить: со статьей психологического характера «3 вещи, без которых мне не прожить».</p> |
| 89 | 18/04/2023 | Аэропорт. Путешествие по воздуху. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о разных видах досуга подростков.</p> <p>Познакомить: со статьей психологического характера «3 вещи, без которых мне не прожить».</p> |
| 90 | 19/04/2023 | Инверсия. Единственное и множественное число имени существительного. | <p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Познакомить: с разными типами грамматических заданий в формате ЕГЭ.</p> |
| 91 | 24/04/2023 | Тренировочные упражнения в формате | Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| | | ЕГЭ. | использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Познакомить: с разными типами грамматических заданий в формате ЕГЭ. |
| 92 | 25/04/2023 | Домашнее чтение. Джонатан Свифт. Приключение Гулливера. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных способах чтения. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту. |
| 93 | 26/04/2023 | Письмо. Описание местности. | Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации эссе «выражение мнения». Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме. Дать представление: о способах создания эссе «выражение мнения». |
| 94 | 01/05/2023 | Собрались в США? Отец современного искусства. | Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о британских изобретателях и изобретениях. Познакомить: со статьей научно-популярного характера. |
| 95 | 02/05/2023 | Подготовка к контрольной работе. | Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. |
| 96 | 03/05/2023 | Контрольная работа №8. | Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. |

| | | | |
|-----|------------|--|---|
| | | | Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. |
| 97 | 08/05/2023 | Анализ контрольной работы. Повторение. | Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно. |
| 98 | 09/05/2023 | Практикум ЕГЭ. | Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ. Познакомить: справками заполнения ответов в формате ЕГЭ. |
| 99 | 10/05/2023 | Итоговая контрольная работа. | Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, видовременных форм глагола, инфинитива и герундия, условных предложений, степеней сравнения, модальные глаголы, фразовые глаголы «look, take, pick, run, get, give, turn, bring», относительные придаточные предложения, правила словообразования. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. |
| 100 | 15/05/2023 | Анализ Итоговой работы. Повторение. | Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно. |

| | | | |
|-----|------------|---------|--|
| 101 | 16/05/2023 | Резерв. | <p>Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, видовременных форм глагола, инфинитива и герундия, условных предложений, степеней сравнения, модальные глаголы, фразовые глаголы «look, take, pick, run, get, give, turn, bring», относительные придаточные предложения, правила словообразования.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |
| 102 | 17/05/2023 | Резерв. | <p>Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, видовременных форм глагола, инфинитива и герундия, условных предложений, степеней сравнения, модальные глаголы, фразовые глаголы «look, take, pick, run, get, give, turn, bring», относительные придаточные предложения, правила словообразования.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p> |

