


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**


«Принята к использованию»


Рук.МО 
Демидова М.В.
« 30 » августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического
совета № _1_ от _31.08.2022 _

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690|
 В.Ю.Соловьева
Приказ № 266 _ от 31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Иностранный язык (английский)»
для 6 «Б» класса
на 2022 – 2023 уч. год

Составители:
Сударикова Ольга Ивановна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории
Ламанов Тимур Аминович,
учитель английского языка

Санкт – Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания	Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2016 г.
2. Информация об используемом учебнике	Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 г.
3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи	Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часа в год Из них контрольных работ 11 часов лабораторных работ _____ часов практических работ _____ часов уроков внеклассного чтения _____ часов уроков развития речи _____ часов
4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету	<p>Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология развития информационно-интеллектуальной компетентности. Классно-урочная форма обучения: индивидуальные задания, групповые формы работы (в том числе, парные), дифференцированное обучение.</p> <p>В условиях режима повышенной готовности для реализации рабочей программы, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий используемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru). 2. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/. 3. Учи.ру. 4. Лекториум https://www.lektorium.tv/. 5. Интернет урок https://intemeturok.ru/.

	<p>6. Якласс https://www.yaklass.ru/.</p> <p>7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).</p> <p>8. Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах https://edu.skyeng.ru/.</p> <p>9. Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ОГЭ» «Решу ЕГЭ» https://oge.sdangia.ru/.</p> <p>10. Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.</p> <p>11. Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной, уважения к символам России, государственным праздникам; • развитие целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • развитие ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах; • развитие основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и
--	--

	<p>социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; • осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; • готовность адаптироваться в профессиональной среде; <p>уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; • стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • развитие коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; • развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; • готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности. <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной
--	---

	<p>деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей; • умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции); • развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; • развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; • развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; • осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <p><u>предметные:</u></p> <p><u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); • особенности структуры простых и сложных предложений; • интонацию различных коммуникативных типов предложений; • признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); • основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; <p><u>уметь:</u></p> <p>говорение</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; • делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные. <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); • читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры; • писать поздравления, личные письма с опорой на образец. <p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, • осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; • приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, • ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; • осознания себя гражданином своей страны и мира.
--	--

2. Содержание программы по английскому языку

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Раздел 1 «Кто есть кто?»	11	Повседневная жизнь семьи, дата рождения, национальность, идентификационная карта личности. Общение в семье и в школе, знакомство, регистрация в библиотеке, в клубе. Моя страна, Великобритания. Достопримечательности Великобритании, России.	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать ранее изученные и освоить новые лексические единицы по теме «Семья». • Повторить правила использования глаголов «to be», «to have», вопросительных слов, притяжательных местоимений. • Научить писать письмо другу о своей семье, вести рассказ на основе прочитанного.
Раздел 2 «Вот и мы!»	10	У меня дома: мебель, посуда, ремонт. Жилищные проблемы. Их решение. Модальный глагол «can». Мой микрорайон, знаменитые улицы мира. Заявка на обслуживание. Выполнение чертежа-плана, описание своего жилья, сочинение - описание своей комнаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Дом». • Повторить правила использования модельного глагола «can». • Научить выполнять чертеж-план своего микрорайона, делать заявку на обслуживание, писать сочинение о своей комнате. • Систематизировать правила употребления «a/an, some, any». • Повторить формообразование и использование в связной речи грамматической структуры there is/there are в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме.

Раздел 3 «Поехали!»	9	Безопасность на дорогах, правила поведения на улице, в школе. В общественных местах. Виды транспорта в России, в Лондоне. Интернациональные слова. Диалог-расспрос «Как пройти». Повелительное наклонение.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Транспорт, дорога». • Научить вести диалог этикетного характера при осмотре дома. • Научить вести диалог этикетного характера «Как пройти». • Освоить правила образования повелительного предложения, научить образовывать предложения в повелительном наклонении.
Раздел 4 «День за днем»	9	Повседневные дела, настоящее время глаголов, употребление в речи. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. Мой любимый день, рассказ, диалог, эссе. Жизнь подростков в Великобритании. Как назначить и отменить встречу. Числительные, предлоги.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Повседневные дела». • Повторить настоящее простое время в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. • Научить вести диалог этикетного характера «Как назначить и отменить встречу». • Научить делать сообщение и писать рассказ по теме.
Раздел 5 «Праздники»	10	Время праздников. Особые дни, торжества. Культура Шотландии (шотландские игры). Белые ночи в Санкт-Петербурге. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Длительное настоящее время.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Праздники». • Повторить настоящее длительное время в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. • Освоить идиомы по теме «Отдых», научить использовать идиомы в речи.

Раздел 6 «На досуге»	9	Свободное время – лексика по теме. Настоящее простое и длительное время. Виды развлечений в свободное время, игры. Настольные игры. Из истории игр в России. Кукольный театр.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «На досуге». • Повторить настоящее простое и длительное время в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. • Освоить правила словообразования сложных существительных. • Научить делать сообщение и писать рассказ по теме.
Раздел 7 «Вчера, сегодня, завтра»	10	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности, праздники в истории стран. Хэллоуин в Англии и в России. Прошедшее время. Диалогическая речь на тему «В бюро находок».	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Достопримечательности» во всех видах речевой деятельности. • Освоить формобразование и использование в связной речи глаголов в простом прошедшем времени. • Научить вести диалог этикетного характера «В бюро находок».
Раздел 8 «Правила и инструкции»	11	Обязательное соблюдение правил в общественных местах. Модальные глаголы долженствования. Лексика по теме «Правила и инструкции». Московский зоопарк. Диалогическая речь на тему «Заказ театральных билетов».	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Правила и инструкции» во всех видах речевой деятельности. • Повторить и использовать в связной речи модальный глагол «must», также модальные структуры долженствования. • Научить вести диалог этикетного характера в «Заказ театральных билетов». • Научить делать монологическое высказывание и писать краткий текст по теме.
Раздел 9 «Еда и прохладительные напитки»	10	Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины. Еда и напитки. Лексика по теме. Диалог:	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить новые лексические единицы по теме «Еда и напитки» во всех видах речевой деятельности. • Повторить и использовать в связной речи местоимения some/any/many/much.

		<p>Что в меню?</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Выражение количества в английском языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и обобщить правила употребления английских существительных (исчисляемых-неисчисляемых). • Научить вести диалог этикетного характера, делая заказ в ресторане. <p>Научить составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о знаменитых магазинах России и Великобритании.</p>
Раздел 10 «Каникулы»	8	<p>Планы на каникулы.</p> <p>Погода: лексика по теме, идиоматические выражения. Союзы-связки. Выходные с удовольствием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Каникулы, отдых» во всех видах речевой деятельности. • Повторить и использовать в речи союзы-связки. • Научить делать монологическое высказывание и писать краткий текст о своем отдыхе.
Подведение итогов	5	<p>Повторение: настоящее простое и длительное время, простое будущее и простое прошедшее время; числительные и местоимения, исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить правила употребления настоящего простого и длительного времени, простого будущего и простого прошедшего времен. • Повторить правила употребления модальных глаголов «can» и «must», модальных выражений.

3. Календарно-тематическое планирование

Класс 6

Количество часов в год 102 ; в неделю 3 .

Учебник Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 г.

Программа Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г.

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов) Тема урока	Планируемый результат (поурочно)	Характеристика деятельности обучающихся
		Тема: «Кто есть кто?» (11 ч)		
1		Семья. Глагол «to be».	Знать: новые лексические единицы по теме «Семья». Уметь: использовать данные лексические единицы в диалогической и монологической речи. Научится: описывать внешность людей, писать письмо другу о себе и своей семье.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
2		Внешний вид. Притяжательный падеж. Описание НЛО .	Знать: правила использования притяжательного падежа. Уметь: использовать притяжательный падеж в монологической и диалогической речи, в письме. Научится: предоставлять и запрашивать информацию личного характера. Получит возможность научиться: представлять человека по его удостоверению личности.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
3		Документы. Притяжательные местоимения (повторение).	Знать: правила использования притяжательных местоимений. Уметь: использовать притяжательные местоимения в диалогической и монологической речи. Научится: заполнять библиотечный формуляр. Получит возможность научиться: воспринимать на слух аутентичный текст по теме.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

4		Моя страна. Страны и национальности.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме «Страны и национальности».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме.</p> <p>Научится: составлять рассказ – описание местонахождения.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять короткий текст о своей стране.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
5		Страноведение. Великобритания. Чтение. Вводный контроль.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в диалогической и монологической речи.</p> <p>Научится: составлять рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.</p> <p>Получит возможность научиться: сообщать краткие сведения и связный текст о своей стране.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
6		Россия. Чтение. Герои Космоса .	<p>Знать: особенности интервью.</p> <p>Уметь: осуществлять изучающее чтение.</p> <p>Научится: строить сравнительное высказывание, обсуждение текста, интервью.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять текст для журнала о себе и своей семье.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
7		Знакомство, приветствия. Диалог (повторение).	<p>Знать: различные формы приветствия.</p> <p>Уметь: использовать различные формы приветствия в диалогической речи.</p> <p>Научится: различать на слух и при произношении звуки «а» и «е».</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p>
8		География. Чтение.	<p>Знать: лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: осуществлять поисковое чтение текста, включающего таблицу.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение</p>

			Научится: вести рассказ на основе прочитанного с использованием карты.	правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
9		Подготовка к контрольной работе.	Знать: лексические единицы по теме, притяжательные местоимения и притяжательный падеж, правила его использования. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
10		Контрольная работа №1.	Знать: правила оформления контрольных работ, правила превода с русского на английский язык. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
11		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Вот и мы!» (10 ч)		
12		Счастлиное время. Количественные числительные (повторение).	Знать: новые лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места в монологической и диалогической речи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

			<p>Научится: строить диалогическое высказывание о дате, времени и дне рождения.</p> <p>Получит возможность научиться: писать открытку-приглашение.</p>	
13		Мой дом. «Some\any». Предлоги места.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования местоимений «Some\any».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы по теме, местоимения «some\any» в монологическо и диалогической речи.</p> <p>Научится: строить диалог «переезд в новый дом».</p> <p>Получит возможность научиться: описывать свою гостинную, правильно читать и писать сочетания «wh».</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
14		Мой район.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: описывать свой микрорайон.</p> <p>Научится: понимать аутентичный текст по теме наслух.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
15		Знаменитые улицы мира. Чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Научится: ориентироваться в разделе туристического путеводителя.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
16		Диалог – заявка на обслуживание.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: организовывать диалогическое высказывание по теме.</p> <p>Научится: воспринимать</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе работа в</p>

			смыслообразующую разницу в долготе звука «и» наслух.	парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
17		Математика. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять изучающее чтение текста, включающего план-чертеж. Научится: составлять рассказ на основе выполненной графической работы. Получит возможность научиться: создавать графическую работу на основе прочитанного.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
18		Дачи. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять изучающее чтение текста. Научится: составлять рассказ на основе прочитанного. Получит возможность научиться: создавать рассказ о русских дачах.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
19		Подготовка к контрольной работе.	Знать: лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
20		Контрольная работа №2.	Знать: лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

21		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Поехали! (9 ч)		
22		Безопасность на дороге. Повелительное наклонение.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования повелительного наклонения. Уметь: использовать данные лексические единицы и повелительное наклонение в монологическо и диалогической речи. Научится: воспринимать аутентичный текст наслух с пониманием заданной информации. Получит возможность научиться: составлять буклет о правилах поведения на дороге, составлять рассказ-описание дороги до школы.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
23		Чтение. Будь осторожен на дороге.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять диалог «на уроке вождения». Научится: правильно читать плакат с дорожными знаками России. Получит возможность научиться: составлять плакат с дорожными знаками России.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе работа в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
24		Транспорт. Модальный глагол «can» (повторение). Виды космических аппаратов.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модального глагола «can». Уметь: использовать данные лексические единицы и модальный глагол «can» в монологическо и диалогической речи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с

			<p>Научится: составлять рассказ о знаменитости с опорой на резюме.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять резюме на основе прочитанного.</p>	<p>текстом, заполнение таблицы и др.</p>
25		Диалог этикетного характера «Как пройти?»	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологическо и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять диалог «Как пройти?»</p> <p>Получит возможность научиться: представлять диалог перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе работа в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
26		Искусство и дизайн. Красный цвет. Чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологическо и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять диалог - обмен мнениями.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять рассказ по теме на основе самостоятельно собранной информации.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
27		Метро. Чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологическо и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять рассказ на основе прочитанного.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
28		Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: лексические единицы по теме, правила образования повелительного наклонения и модального глагола «can».</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с</p>

			Научится: анализировать свои знания и умения.	текстом, заполнение таблицы и др.
29		Контрольная работа №3.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования повелительного наклонения и модального глагола «can». Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
30		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: День за днём (9 ч)		
31		Мой день.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования настоящего простого времени. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и настоящее простое время в монологической и диалогической речи. Научится: составлять диалог-интервью о распорядке дня. Получит возможность научиться: составлять связный текст о своем распорядке дня.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
32		Настоящее простое время.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования настоящего простого времени. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и настоящее простое время в монологической и диалогической речи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

33		Аудирование. Выражение предпочтений.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и настоящее простое время в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: воспринимать аутентичный текст на слух с пониманием заданной информации.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять отчет о результатах опроса о любимых тв передачах.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
34		Письмо. Мой любимый день.	<p>Знать: правила использования союзов – связок.</p> <p>Уметь: составлять диалог о своем идеальном дне.</p> <p>Научится: составлять связный текст о своем идеальном дне.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
35		Жизнь подростков в Британии. Чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: осуществлять просмотровое поисковое чтение.</p> <p>Научится: составлять сообщение на основе прочитанного.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять статью в журнал о жизни российских подростков.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
36		Диалог этикетного характера – назначение/отмена встречи.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять диалог по теме.</p> <p>Научится: различать смысловоразличительную долготу звука «і» на слух.</p> <p>Получит возможность научиться: прогнозировать содержание текста.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
37		Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего простого времени.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Индивидуальная – письменные</p>

			<p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p> <p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p>	упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
38		Контрольная работа №4.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего простого времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p>	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
39		Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p> <p>Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
		Тема: Праздники (10 ч)		
40		Праздники. Настоящее продолжительное время.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и настоящее продолжительное время в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять вопрос о досуге.</p> <p>Получит возможность научиться: делать выводы по составленному опросу «на досуге».</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
41		Настоящее продолженное время.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и настоящее продолжительное время в монологической и диалогической</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с</p>

			речи. Научится: составлять диалог – обмен мнениями. Получит возможность научиться: составлять описание праздника.	текстом, заполнение таблицы и др.
42		Особые дни.	Знать: новые лексические единицы по теме. Научится: составлять выступление, речь о национальном празднике. Получит возможность научиться: представлять речь по теме перед аудиторией.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
43		Шотландские игры.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: описывать иллюстрации к тексту. Научится: прогнозировать содержание текста. Получит возможность научиться: составлять плакат – объявление о традиционном школьном празднике.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
44		Диалог этикетного характера «Заказ цветов».	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять диалог по теме. Научится: воспринимать наслух текст с пониманием заданной информации. Получит возможность научиться: различать гласные «i,e,a».	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
45		Английская литература. Л.Кэррол «В Зазеркалье».	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: читать аутентичный текст с пониманием выборочной и полной информации. Научится: составлять список подарков членам семьи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
46		Белые ночи. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме.	Фронтальная – устные высказывания,

			<p>Уметь: читать аутентичный текст с пониманием выборочной и полной информации.</p> <p>Научится: составлять рассказ-описание иллюстрации на основе прочитанного.</p>	<p>ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
47		Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p> <p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
48		Контрольная работа №5.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p>	<p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
49		Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p> <p>Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
		Тема: Свободное время (9 ч)		
50		Свободное время.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени.</p> <p>Уметь: составлять предложения с помощью союзов, составлять сложные</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с</p>

			существительные. Научится: составлять опрос о досуге. Получит возможность научиться: составлять связный текст о любимых видах досуга.	текстом, заполнение таблицы и др.
51		Аудирование. Игры.	Знать: новые лексические единицы по теме Уметь: составлять диалог – принятие решения о выборе игры. Научится: воспринимать текст на слух с полным пониманием информации. Получит возможность научиться: составлять плакат о любимых играх.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
52		Настоящее простое и продолжительное времена.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени. Уметь: использовать настоящее простое и длительное время в монологической и диалогической речи. Научится: прогнозировать содержание текста.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
53		Чтение. Настольные игры.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять сообщение по плану. Научится: составлять связный текст по теме. Получит возможность научиться: представлять сообщение перед аудиторией.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
54		Диалог: Покупка подарка другу.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать лексические единицы по теме в монологической и диалогической речи. Научится: составлять диалог по теме.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).

			Получит возможность научиться: представлять диалог перед аудиторией.	
55		Кукольный театр. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять чтение с полным пониманием информации. Получит возможность научиться: изготавливать пальчиковую куклу по инструкции.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
56		Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
57		Контрольная работа №6.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
58		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Вчера, сегодня, завтра (10 ч)		

59		Описание места. Прошедшее время: правильные глаголы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и простое прошедшее время в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять интервью о родном городе.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять описание местности.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
60		Дух Хэллоуина. Чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы по теме в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять устный рассказ по плану.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять рассказ «памятный день».</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
61		Прошедшее время: неправильные глаголы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и простое прошедшее время в монологической и диалогической речи.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
62		Аудирование: Знаменитые люди прошлого.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: воспринимать текст на слух с полным пониманием информации.</p> <p>Научится: составлять и брать интервью.</p> <p>Получит возможность научиться: писать краткую биографию выдающегося человека прошлого.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
63		Человек из стали. Чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять пересказ текста.</p> <p>Научится: пересказывать текст.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение</p>

			Получит возможность научиться: составлять связный текст о российском герое современности.	правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
64		Игрушки из прошлого. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять чтение текста с полным и частичным пониманием информации. Научится: составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
65		Диалог «В бюро находок».	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять диалог по теме.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).
66		Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: Получит возможность научиться:	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
67		Контрольная работа №7.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
68		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Правила и инструкции		

		(11 ч)		
69		Здания.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: прогнозировать содержание текста, понимать аутентичный текст на слух.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять буклет с правилами школы английского языка.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
70		Грамматика: модальные глаголы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, модальные глаголы.</p> <p>Уметь: составлять диалог – выяснение правил в школе.</p> <p>Научится: читать с поиском заданной информации.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять плакат о правилах в своей комнате.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
71		Диалог: «Куда пойдём?»	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, модальные глаголы.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять диалог с предостережениями, выдвижениями предложений.</p> <p>Получит возможность научиться: (в знаках) описывать правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
72		Степени сравнения. Краткое описание планеты солнечной системы.	<p>Знать: правила образования степеней сравнения.</p> <p>Уметь: использовать степени сравнения в монологической и диалогической речи.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>

			Научится: воспринимать текст наслух с поиском заданной информации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
73		Аудирование. Домашние правила.	Знать: новые лексические единицы по теме, модальные выражения «have to, needn't». Уметь: использовать данные лексические единицы и модальные выражения «have to, needn't» в монологической и диалогической речи. Научится: составлять диалог о правилах в туристическом лагере. Получит возможность научиться: представлять диалог перед аудиторией.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
74		Высочайшие здания мира. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Научится: составлять связное высказывание на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять связный текст об известном здании в России.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
75		Диалог: Заказ билетов.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Научится: составлять связное высказывание на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять связный текст об известном здании в России.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).
76		«Чисто ли в твоём микрорайоне?» Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение

			речи. Научится: составлять связное высказывание на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять листовку-обращение об экологии своего района.	правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
77		Подготовка к контрольной работе.	Знать: лексические единицы по теме, модальные глаголы и выражения, степени сравнения. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выводение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
78		Контрольная работа №8.	Знать: лексические единицы по теме, модальные глаголы и выражения, степени сравнения. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
79		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выводение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Еда и напитки (10 ч)		
80		Еда.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила определения исчисляемых и неисчисляемых существительных. Уметь: использовать данные лексические единицы и исчисляемые и неисчисляемые существительные в монологической и	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выводение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с

			диалогической речи. Научится: составлять сообщение на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять список продуктов.	текстом, заполнение таблицы и др.
81		Диалог. «В ресторане».	Знать: новые лексические единицы, правила образования и использования настоящего простого и длительного времени. Уметь: составлять диалог – заказ еды и напитков. Научится: писать рекламное объявление ресторана. Получит возможность научиться: отличать наслух и определять при чтении звуки «n» и «ng».	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
82		Чтение. Рецепты.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальной структуры «have to». Уметь: составлять и читать с полным пониманием инструкцию по приготовлению пищи. Научится: составлять кулинарный рецепт.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
83		Кафе и рестораны Британии. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Научится: обсуждать заданные темы на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять связный текст о популярных общественных местах питания России.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
84		Здоровое питание.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение

			речи. Научится: обсуждать заданные темы на основе прочитанного.	правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
85		«Заказ столика в ресторане». Диалог.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять диалог по теме. Научится: представлять диалог перед аудиторией.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).
86		Кулинария. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Научится: составлять сообщение на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять меню дня.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
87		Подготовка к контрольной работе.	Знать: лексические единицы по теме. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
88		Контрольная работа №9.	Знать: новые лексические единицы, правила образования и использования настоящего простого и длительного времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
89		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться:	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Индивидуальная – письменные

			саморегуляции своих знаний и умений.	упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Каникулы (8 ч)		
90		Планы на каникулы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, структуру «to be going to».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и структуру в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: высказывать свои планы и намерения.</p> <p>Получит возможность научиться: писать письмо о каникулах в любимом городе.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
91		Выражение будущего времени.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, способы выражения будущего времени.</p> <p>Уметь: выражать правильно будущее время данными способами в своей речи.</p> <p>Научится: воспринимать текст на слух с пониманием заданной информации.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
92		Диалог. «Какая сегодня погода?»	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять диалог по теме.</p> <p>Научится: представлять диалог перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>
93		Эдинбург и его достопримечательности. Чтение.	<p>Знать: союзы-связки.</p> <p>Уметь: строить высказывание о планировании выходных.</p> <p>Научится: писать электронное сообщение о планах на выходные.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
94		«Бронирование номера в гостинице». Диалог.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять диалог по теме.</p> <p>Научится: представлять диалог перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>

95		Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p> <p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
96		Контрольная работа №10.	<p>Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p>	<p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
97		Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p> <p>Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.</p>	
		Подведение итогов (5 ч)		
98		Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение.	<p>Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p> <p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p>	
99		Итоговая контрольная работа.	<p>Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в</p>	

			данной конкретной ситуации.	
100		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	
101		Резерв.	Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения. Уметь: использовать данные лексические единицы и структуру в монологической и диалогической речи.	
102		Резерв.	Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения. Уметь: использовать данные лексические единицы и структуру в монологической и диалогической речи.	