

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО


Данилова М.В.
30 августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2022

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690



Соловьев В.Ю.Соловьева

Приказ № 266 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Иностранный язык (английский)»
для 6 «Б» класса
на 2022 – 2023 уч. год

Составители:

Сударикова Ольга Ивановна,

учитель английского языка

первой квалификационной категории

Ламанов Тимур Аминович,

учитель английского языка

Санкт – Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания	Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2016 г.
2. Информация об используемом учебнике	Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 г.
3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеурочного чтения и развития речи	Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часа в год Из них контрольных работ 11 часов лабораторных работ _____ часов практических работ _____ часов уроков внеурочного чтения _____ часов уроков развития речи _____ часов
4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету	Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология развития информационно-интеллектуальной компетентности. Классно-урочная форма обучения: индивидуальные задания, групповые формы работы (в том числе, парные), дифференцированное обучение. В условиях режима повышенной готовности для реализации рабочей программы, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий используемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий <ol style="list-style-type: none">1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru).2. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/.3. Учи.ру.4.Лекториум https://www.lektorium.tv/.5. Интернет урок https://intemeturok.ru/.

	<p>6. Якласс https://www.yaklass.ru/.</p> <p>7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).</p> <p>8. Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах https://edu.skyeng.ru/.</p> <p>9. Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ОГЭ” «Решу ЕГЭ» https://oge.sdamgia.ru/.</p> <p>10. Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.</p> <p>11. ·Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной, уважения к символам России, государственным праздникам; • развитие целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- развитие основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и

социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

предметные:

знати/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (вида-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

уметь:

говорение

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

• понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных pragматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

• читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,

• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

• осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

• приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

• ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

• осознания себя гражданином своей страны и мира.

2. Содержание программы по английскому языку

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Раздел 1 «Кто есть кто?»	11	Повседневная жизнь семьи, дата рождения, национальность, идентификационная карта личности. Общение в семье и в школе, знакомство, регистрация в библиотеке, в клубе. Моя страна, Великобритания. Достопримечательности Великобритании, России.	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать ранее изученные и освоить новые лексические единицы по теме «Семья». • Повторить правила использование глаголов «to be», «to have», вопросительных слов, притяжательных местоимений. • Научить писать письмо другу о своей семье, вести рассказ на основе прочитанного.
Раздел 2 «Вот и мы!»	10	У меня дома: мебель, посуда, ремонт. Жилищные проблемы. Их решение. Модальный глагол «can». Мой микрорайон, знаменитые улицы мира. Заявка на обслуживание. Выполнение чертежа-плана, описание своего жилья, сочинение - описание своей комнаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Дом». • Повторить правила использование модельного глагола «can». • Научить выполнять чертеж-план своего микрорайона, делать заявку на обслуживание, писать сочинение о своей комнате. • Систематизировать правила употребления «a/an, some,any». • Повторить формообразование и использование в связной речи грамматической структуры there is/there are в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме.

Раздел 3 «Поехали!»	9	Безопасность на дорогах, правила поведения на улице, в школе. В общественных местах. Виды транспорта в России, в Лондоне. Интернациональные слова. Диалог-расспрос «Как пройти». Повелительное наклонение.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Транспорт, дорога». • Научить вести диалог этикетного характера при осмотре дома. • Научить вести диалог этикетного характера «Как пройти». • Освоить правила образования повелительного предложения, научить образовывать предложения в повелительном наклонении.
Раздел 4 «День за днем»	9	Повседневные дела, настоящее время глаголов, употребление в речи. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. Мой любимый день, рассказ, диалог, эссе. Жизнь подростков в Великобритании. Как назначить и отменить встречу. Числительные, предлоги.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Повседневные дела». • Повторить настоящее простое время в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. • Научить вести диалог этикетного характера «Как назначить и отменить встречу». • Научить делать сообщение и писать рассказ по теме.
Раздел 5 «Праздники»	10	Время праздников. Особые дни, торжества. Культура Шотландии (шотландские игры). Белые ночи в Санкт-Петербурге. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Длительное настоящее время.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Праздники». • Повторить настоящее длительное время в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. • Освоить идиомы по теме «Отдых», научить использовать идиомы в речи.

Раздел 6 «На досуге»	9	Свободное время – лексика по теме. Настоящее простое и длительное время. Виды развлечений в свободное время, игры. Настольные игры. Из истории игр в России. Кукольный театр.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «На досуге». • Повторить настоящее простое и длительное время в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. • Освоить правила словообразования сложных существительных. • Научить делать сообщение и писать рассказ по теме.
Раздел 7 «Вчера, сегодня, завтра»	10	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности, праздники в истории стран. Хэллоуин в Англии и в России. Прошедшее время. Диалогическая речь на тему «В бюро находок».	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Достопримечательности» во всех видах речевой деятельности. • Освоить формообразование и использование в связной речи глаголов в простом прошедшем времени. • Научить вести диалог этикетного характера «В бюро находок».
Раздел 8 «Правила и инструкции»	11	Обязательное соблюдение правил в общественных местах. Модальные глаголы долженствования. Лексика по теме «Правила и инструкции». Московский зоопарк. Диалогическая речь на тему «Заказ театральных билетов».	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Правила и инструкции» во всех видах речевой деятельности. • Повторить и использовать в связной речи модальный глагол «must», также модальные структуры должнаствования. • Научить вести диалог этикетного характера в «Заказ театральных билетов». • Научить делать монологическое высказывание и писать краткий текст по теме.
Раздел 9 «Еда и прохладительные напитки»	10	Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины. Еда и напитки. Лексика по теме. Диалог:	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить новые лексические единицы по теме «Еда и напитки» во всех видах речевой деятельности. • Повторить и использовать в связной речи местоимения some/any/many/much.

		Что в меню? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества в английском языке.	<ul style="list-style-type: none"> Повторить и обобщить правила употребления английских существительных (исчисляемых-неисчисляемых). Научить вести диалог этикетного характера, делая заказ в ресторане. <p>Научить составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о знаменитых магазинах России и Великобритании.</p>
Раздел 10 «Каникулы»	8	Планы на каникулы. Погода: лексика по теме, идиоматические выражения. Союзы-связки. Выходные с удовольствием.	<ul style="list-style-type: none"> Освоить знакомые и новые лексические единицы по теме «Каникулы, отдых» во всех видах речевой деятельности. Повторить и использовать в речи союзы-связки. Научить делать монологическое высказывание и писать краткий текст о своем отдыхе.
Подведение итогов	5	Повторение: настоящее простое и длительное время, простое будущее и простое прошедшее время; числительные и местоимения, исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы.	<ul style="list-style-type: none"> Обобщить правила употребления настоящего простого и длительного времени, простого будущего и простого прошедшего времен. Повторить правила употребления модальных глаголов «can» и «must», модальных выражений.

3. Календарно-тематическое планирование

Класс 6

Количество часов в год 102 ; в неделю 3 .

Учебник Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 г.

Программа Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г.

Апальков. М.: Просвещение, 2016 г.

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов)	Планируемый результат (поурочно)	Характеристика деятельности обучающихся
		Тема урока		
		Тема: «Кто есть кто?» (11 ч)		
1		Семья. Глагол «to be».	Знать: новые лексические единицы по теме «Семья». Уметь: использовать данные лексические единицы в диалогической и монологической речи. Научится: описывать внешность людей, писать письмо другу о себе и своей семье.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
2		Внешний вид. Притяжательный падеж. Описание НЛО .	Знать: правила использования притяжательного падежа. Уметь: использовать притяжательный падеж в монологической и диалогической речи, в письме. Научится: предоставлять и запрашивать информацию личного характера. Получит возможность научиться: представлять человека по его удостоверению личности.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
3		Документы. Притяжательные местоимения (повторение).	Знать: правила использования притяжательных местоимений. Уметь: использовать притяжательные местоимения в диалогической и монологической речи. Научится: заполнять библиотечный формуляр. Получит возможность научиться: воспринимать на слух аутентичный текст по теме.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

4	Моя страна. Страны и национальности.	Знать: новые лексические единицы по теме «Страны и национальности». Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме. Научится: составлять рассказ – описание местонахождения. Получит возможность научиться: составлять короткий текст о своей стране.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
5	Страноведение. Великобритания. Чтение. Вводный контроль.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в диалогической и монологической речи. Научится: составлять рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты. Получит возможность научиться: сообщать краткие сведения и связный текст о своей стране.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
6	Россия. Чтение. Герои Космоса.	Знать: особенности интервью. Уметь: осуществлять изучающее чтение. Научится: строить сравнительное высказывание, обсуждение текста, интервью. Получит возможность научиться: составлять текст для журнала о себе и своей семье.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
7	Знакомство, приветствия. Диалог (повторение).	Знать: различные формы приветствия. Уметь: использовать различные формы приветствия в диалогической речи. Научится: различать на слух и при произношении звуки «а» и «е».	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств.
8	География. Чтение.	Знать: лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять поисковое чтение текста, включающего таблицу.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение

			Научится: вести рассказ на основе прочитанного с использованием карты.	правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
9		Подготовка к контрольной работе.	Знать: лексические единицы по теме, притяжательные местоимения и притяжательный падеж, правила его использования. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
10		Контрольная работа №1.	Знать: правила оформления контрольных работ, правила перевода с русского на английский язык. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
11		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Вот и мы!» (10 ч)		
12		Счастливое время. Количественные числительные (повторение).	Знать: новые лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места в монологической и диалогической речи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

			Научится: строить диалогическое высказывание о дате, времени и дне рождения. Получит возможность научиться: писать открытку-приглашение.	
13	Мой дом. «Some\any». Предлоги места.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования местоимений «Some\any». Уметь: использовать данные лексические единицы по теме, местоимения «some\any» в монологической и диалогической речи. Научится: строить диалог «переезд в новый дом». Получит возможность научиться: описывать свою гостинную, правильно читать и писать сочетания «wh».	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.	
14	Мой район.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: описывать свой микрорайон. Научится: понимать аутентичный текст по теме наслух.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.	
15	Знаменитые улицы мира. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Научится: ориентироваться в разделе туристического путеводителя.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.	
16	Диалог – заявка на обслуживание.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: организовывать диалогическое высказывание по теме. Научится: воспринимать	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе работа в	

			смыслообразующую разницу в долготе звука «и» на слух.	парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
17		Математика. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять изучающее чтение текста, включающего план-чертеж. Научится: составлять рассказ на основе выполненной графической работы. Получит возможность научиться: создавать графическую работу на основе прочитанного.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
18		Дачи. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять изучающее чтение текста. Научится: составлять рассказ на основе прочитанного. Получит возможность научиться: создавать рассказ о русских дачах.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
19		Подготовка к контрольной работе.	Знать: лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
20		Контрольная работа №2.	Знать: лексические единицы по теме, количественные числительные, предлоги места. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

21		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Поехали! (9 ч)		
22		Безопасность на дороге. Повелительное наклонение.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования повелительного наклонения. Уметь: использовать данные лексические единицы и повелительное наклонение в монологическо и диалогической речи. Научится: воспринимать аутентичный текст на слух с пониманием заданной информации. Получит возможность научиться: составлять буклет о правилах поведения на дороге, составлять рассказ-описание дороги до школы.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
23		Чтение. Будь осторожен на дороге.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять диалог «на уроке вождения». Научится: правильно читать плакат с дорожными знаками России. Получит возможность научиться: составлять плакат с дорожными знаками России.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе работа в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
24		Транспорт. Модальный глагол «сан» (повторение). Виды космических аппаратов.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модального глагола «сан». Уметь: использовать данные лексические единицы и модальный глагол «сан» в монологическо и диалогической речи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с

			Научится: составлять рассказ о знаменитости с опорой на резюме. Получит возможность научиться: составлять резюме на основе прочитанного.	текстом, заполнение таблицы и др.
25		Диалог этикетного характера «Как пройти?»	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологическо и диалогической речи. Научится: составлять даолог «Как пройти?» Получит возможность научиться: представлять диалог перед аудиторией.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе работа в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
26		Искусство и дизайн. Красный цвет. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологическо и диалогической речи. Научится: составлять диалог - обмен мнениями. Получит возможность научиться: составлять рассказ по теме на основе самостоятельно собранной информации.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
27		Метро. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологическо и диалогической речи. Научится: составлять рассказ на основе прочитанного.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
28		Подготовка к контрольной работе.	Знать: лексические единицы по теме, правила образования повелительного наклонения и модального глагола «сан». Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с

			Научится: анализировать свои знания и умения.	текстом, заполнение таблицы и др.
29		Контрольная работа №3.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования повелительного наклонения и модального глагола «сан». Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
30		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
Тема: День за днём (9 ч)				
31		Мой день.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования настоящего простого времени. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и настоящее простое время в монологической и диалогической речи. Научится: составлять диалог-интервью о распорядке дня. Получит возможность научиться: составлять связный текст о своем распорядке дня.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
32		Настоящее простое время.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования настоящего простого времени. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и настоящее простое время в монологической и диалогической речи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.

33		Аудирование. Выражение предпочтений.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и настоящее простое время в монологической и диалогической речи. Научится: воспринимать аутентичный текст на слух с пониманием заданной информации. Получит возможность научиться: составлять отчет о результатах опроса о любимых тв передачах.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
34		Письмо. Мой любимый день.	Знать: правила использования союзов – связок. Уметь: составлять диалог о своем идеальном дне. Научится: составлять связный текст о своем идеальном дне.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
35		Жизнь подростков в Британии. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять просмотровое поисковое чтение. Научится: составлять сообщение на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять статью в журнал о жизни российских подростков.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
36		Диалог этикетного характера – назначение/отмена встречи.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять диалог по теме. Научится: различать смыслоразличительную долготу звука «i» на слух. Получит возможность научиться: прогнозировать содержание текста.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
37		Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего простого времени.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Индивидуальная – письменные

			Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
38		Контрольная работа №4.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего простого времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
39		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
Тема: Праздники (10 ч)				
40		Праздники. Настоящее продолжительное время.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени. Уметь: использовать данные лексические единицы и настоящее продолжительное время в монологической и диалогической речи. Научится: составлять вопрос о досуге. Получит возможность научиться: делать выводы по составленному опросу «на досуге».	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
41		Настоящее продолженное время.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени. Уметь: использовать данные лексические единицы и настоящее продолжительное время в монологической и диалогической	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с

			<p>речи.</p> <p>Научится: составлять диалог – обмен мнениями.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять описание праздника.</p>	текстом, заполнение таблицы и др.
42	Особые дни.		<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Научится: составлять выступление, речь о национальном празднике.</p> <p>Получит возможность научиться: представлять речь по теме перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
43	Шотландские игры.		<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: описывать иллюстрации к тексту.</p> <p>Научится: прогнозировать содержание текста.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять плакат – объявление о традиционном школьном празднике.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
44	Диалог этикетного характера «Заказ цветов».		<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять диалог по теме.</p> <p>Научится: воспринимать наслух текст с пониманием заданной информации.</p> <p>Получит возможность научиться: различать гласные «i,e,a».</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
45	Английская литература. Л.Кэррол «В Зазеркалье».		<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: читать аутентичный текст с пониманием выборочной и полной информации.</p> <p>Научится: составлять список подарков членам семьи.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
46	Белые ночи. Чтение.		<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p>	Фронтальная – устные высказывания,

			Уметь: читать аутентичный текст с пониманием выборочной и полной информации. Научится: составлять рассказ-описание иллюстрации на основе прочитанного.	ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
47		Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
48		Контрольная работа №5.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования настоящего продолжительного времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
49		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Свободное время (9 ч)		
50		Свободное время.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени. Уметь: составлять предложения с помощью союзов, составлять сложные	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с

			<p>существительные.</p> <p>Научится: составлять опрос о досуге.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять связный текст о любимых видах досуга.</p>	текстом, заполнение таблицы и др.
51		Аудирование. Игры.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме</p> <p>Уметь: составлять диалог – принятие решения о выборе игры.</p> <p>Научится: воспринимать текст наслух с полным пониманием информации.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять плакат о любимых играх.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
52		Настоящее простое и продолжительное времена.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени.</p> <p>Уметь: использовать настоящее простое и длительное время в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: прогнозировать содержание текста.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
53		Чтение. Настольные игры.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять сообщение по плану.</p> <p>Научится: составлять связный текст по теме.</p> <p>Получит возможность научиться: представлять сообщение перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
54		Диалог: Покупка подарка другу.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать лексические единицы по теме в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять диалог по теме.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>

		Получит возможность научиться: представлять диалог перед аудиторией.	
55	Кукольный театр. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять чтение с полным пониманием информации. Получит возможность научиться: изготавливать пальчиковую куклу по инструкции.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
56	Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
57	Контрольная работа №6.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и различия настоящего продолжительного и настоящего простого времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
58	Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
	Тема: Вчера, сегодня, завтра (10 ч)		

59		Описание места. Прошедшее время: правильные глаголы.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и простое прошедшее время в монологической и диалогической речи. Научится: составлять интервью о родном городе. Получит возможность научиться: составлять описание местности.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
60		Дух Хэллоуина. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме в монологической и диалогической речи. Научится: составлять устный рассказ по плану. Получит возможность научиться: составлять рассказ «памятный день».	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
61		Прошедшее время: неправильные глаголы.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени. Уметь: использовать данные лексические единицы по теме и простое прошедшее время в монологической и диалогической речи.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
62		Аудирование: Знаменитые люди прошлого.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать текст на слух с полным пониманием информации. Научится: составлять и брать интервью. Получит возможность научиться: писать краткую биографию выдающегося человека прошлого.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
63		Человек из стали. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять пересказ текста. Научится: пересказывать текст.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение

			Получит возможность научиться: составлять связный текст о российском герое современности.	правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
64		Игрушки из прошлого. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: осуществлять чтение текста с полным и частичным пониманием информации. Научится: составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
65		Диалог «В бюро находок».	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: составлять диалог по теме.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).
66		Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: Получит возможность научиться:	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
67		Контрольная работа №7.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования прошедшего времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
68		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Правила и инструкции		

(11 ч)				
69	Здания.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: прогнозировать содержание текста, понимать аутентичный текст на слух.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять буклет с правилами школы английского языка.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>	
70	Грамматика: модальные глаголы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, модальные глаголы.</p> <p>Уметь: составлять диалог – выяснение правил в школе.</p> <p>Научится: читать с поиском заданной информации.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять плакат о правилах в своей комнате.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>	
71	Диалог: «Куда пойдем?»	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, модальные глаголы.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять диалог с предостережениями, выдвижениями предложений.</p> <p>Получит возможность научиться: (в знаках) описывать правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>	
72	Степени сравнения. Краткое описание планеты солнечной системы .	<p>Знать: правила образования степеней сравнения.</p> <p>Уметь: использовать степени сравнения в монологической и диалогической речи.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>	

			Научится: воспринимать текст наслух с поиском заданной информации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
73		Аудирование. Домашние правила.	Знать: новые лексические единицы по теме, модальные выражения «have to, needn't». Уметь: использовать данные лексические единицы и модальные выражения «have to, needn't» в монологической и диалогической речи. Научится: составлять диалог о правилах в туристическом лагере. Получит возможность научиться: представлять диалог перед аудиторией.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
74		Высочайшие здания мира. Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Научится: составлять связное высказывание на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять связный текст об известном здании в России.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
75		Диалог: Заказ билетов.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Научится: составлять связное высказывание на основе прочитанного. Получит возможность научиться: составлять связный текст об известном здании в России.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе в парах).
76		«Чисто ли в твоем микрорайоне?» Чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение

			<p>речи.</p> <p>Научится: составлять связное высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять листовку- обращение об экологии своего района.</p>	<p>правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
77		Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: лексические единицы по теме, модальные глаголы и выражения, степени сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p> <p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
78		Контрольная работа №8.	<p>Знать: лексические единицы по теме, модальные глаголы и выражения, степени сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p>	<p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
79		Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p> <p>Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
		Тема: Еда и напитки (10 ч)		
80		Еда.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила определения исчисляемых и неисчисляемых существительных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и исчисляемые и неисчисляемые существительные в монологической и</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с</p>

			<p>диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять сообщение на основе прочитанного.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять список продуктов.</p>	текстом, заполнение таблицы и др.
81	Диалог. «В ресторане».		<p>Знать: новые лексические единицы, правила образования и использования настоящего простого и длительного времени.</p> <p>Уметь: составлять диалог – заказ еды и напитков.</p> <p>Научится: писать рекламное объявление ресторана.</p> <p>Получит возможность научиться: отличать наслух и определять при чтении звуки «п» и «ng».</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
82	Чтение. Рецепты.		<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальной структуры «have to».</p> <p>Уметь: составлять и читать с полным пониманием инструкцию по приготовлению пищи.</p> <p>Научится: составлять кулинарный рецепт.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
83	Кафе и рестораны Британии. Чтение.		<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: обсуждать заданные темы на основе прочитанного.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять связный текст о популярных общественных местах питания России.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
84	Здоровое питание.		<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение</p>

			<p>речи.</p> <p>Научится: обсуждать заданные темы на основе прочитанного.</p>	<p>правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
85		«Заказ столика в ресторане». Диалог.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять диалог по теме.</p> <p>Научится: представлять диалог перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>
86		Кулинария. Чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: составлять сообщение на основе прочитанного.</p> <p>Получит возможность научиться: составлять меню дня.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
87		Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p> <p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
88		Контрольная работа №9.	<p>Знать: новые лексические единицы, правила образования и использования настоящего простого и длительного времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.</p>	<p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
89		Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p> <p>Получит возможность научиться:</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Индивидуальная – письменные</p>

			саморегуляции своих знаний и умений.	упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
		Тема: Каникулы (8 ч)		
90		Планы на каникулы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, структуру «to be going to».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и структуру в монологической и диалогической речи.</p> <p>Научится: высказывать свои планы и намерения.</p> <p>Получит возможность научиться: писать письмо о каникулах в любимом городе.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
91		Выражение будущего времени.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, способы выражения будущего времени.</p> <p>Уметь: выражать правильно будущее время данными способами в своей речи.</p> <p>Научится: воспринимать текст на слух с пониманием заданной информации.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
92		Диалог. «Какая сегодня погода?»	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять диалог по теме.</p> <p>Научится: представлять диалог перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>
93		Эдинбург и его достопримечательности. Чтение.	<p>Знать: союзы-связки.</p> <p>Уметь: строить высказывание о планировании выходных.</p> <p>Научится: писать электронное сообщение о планах на выходные.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p> <p>Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.</p>
94		«Бронирование номера в гостинице». Диалог.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: составлять диалог по теме.</p> <p>Научится: представлять диалог перед аудиторией.</p>	<p>Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др.</p> <p>Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах).</p>

95		Подготовка к контрольной работе.	Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	Фронтальная – устные высказывания, ответы на вопросы и др. Групповая – обсуждение и выведение правил, свойств, (в том числе и в парах). Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
96		Контрольная работа №10.	Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации.	Индивидуальная – письменные упражнения, выполнение теста, работа с текстом, заполнение таблицы и др.
97		Анализ контрольной работы. Повторение.	Научится: анализировать свои знания и умения. Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.	
		Подведение итогов (5 ч)		
98		Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение.	Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в данной конкретной ситуации. Научится: анализировать свои знания и умения.	
99		Итоговая контрольная работа.	Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в	

			данной конкретной ситуации.	
100		Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Научится: анализировать свои знания и умения.</p> <p>Получит возможность научиться: саморегуляции своих знаний и умений.</p>	
101		Резерв.	<p>Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и структуру в монологической и диалогической речи.</p>	
102		Резерв.	<p>Знать: данные лексические единицы и способы выражения будущего времени, настоящего и прошедшего времени, модальные глаголы и модальные выражения, степени сравнения.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и структуру в монологической и диалогической речи.</p>	