

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 07 от 26.05.2025

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 15.05.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2025 № 160
Директор  В.Ю. Соловьева

СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 14.05.2025



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург,
2025

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной образовательной программы основного общего
образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-
Петербурга

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 согласуется с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Советом обучающихся, обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора ГБОУ школы № 690.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При составлении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год ГБОУ школа № 690 руководствовалось следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2012 № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.05.2020 № 277 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 360;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2020 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.09.2020 № 27 (далее – СП 2.4.3548-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2020 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3585-21);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.08.2017 № 816;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-38/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 20.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-27-2406/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Основной образовательной программой ГБОУ школы № 690 на 2024-2025 учебный год.
- Учебным планом ГБОУ школы № 690 на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ школе № 690.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ГБОУ школы № 690: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;

- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Результат внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах ГБОУ школы № 690 организуется по следующим направлениям развития личности:

- цикл классных часов для обучающихся 5-9-х классов;
- дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- развитие личности и самореализации (участие в спортивных мероприятиях);

комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов:

- классный час «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
- дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- профориентационная работа – 1 час в неделю;
- развитие личности и самореализации – 2 часа в неделю;
- комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа в неделю.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 следующий:

1. Администрация ГБОУ школы № 690 проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных) и др.;
 - знакомства родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с возможностями ГБОУ школы № 690 по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами курсов внеурочной деятельности, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся.
3. Полученная информация является основанием для:
 - выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;
 - комплектования групп;
 - утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей ГБОУ школы № 690;
 - составление расписания занятий внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ школы № 690, Уставом ГБОУ школы № 690.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3585-21 и составляет:

Классы	5-9
Количество учебных недель	34
Максимальное количество часов внеурочной деятельности в неделю	10
Максимальная нагрузка, часов в год	339

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9-х классов проводятся по понедельникам с 09:00 до 09:45.

Остальные занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3585-21 проводятся с перерывом 29 минут после последнего урока согласно расписанию занятий внеурочной деятельности в 5-9-х

классах. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9-х классах – 45 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности для 5-9-х классов:

Занятие	Если 6 уроков		
	Время	Класс	
1	15:20-16:05	5-9 классы	45
2	16:15-17:00		мин.
Занятие	Если 7 уроков		
	Время	Класс	
1	16:15-17:00	7-9 классы	45
2	17:10-17:55		мин.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школе № 690 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учётом занятости обучающегося.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп по направлениям.

Формирование групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий:

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).

Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).

Образовательный портал «Учи.ру».

LearningApps.org - приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей (<https://learningapps.org/>).

Stegmax – онлайн изучение английского языка. Интерактивная грамматика и лексика (<https://ru.stegmax.com/>).

Holidays.foxford - возможность для учеников 3–11 классов повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксфорд (<https://holidays.foxford.ru/>).

Duolingo — ресурс для изучения иностранных языков (<https://www.duolingo.com/>).

Storytel – аудиокниги (<https://www.storytel.com/ru/ru/>).

Видеохостинг “RuTube” – платформа на которую можно загружать, хранить и раздавать доступ к видеофайлам (<https://rutube.ru/>).

Портал «Петербургское образование» (<https://petersburgedu.ru/>), сервис

«Электронный дневник» - для коммуникации педагогов с обучающимися.

Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).

Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

«Сферум» – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, организации обучения в группах классов, для коммуникации педагогов с обучающимися и их родителями, а так же для обмена учебными материалами (<https://sferum.ru/>).

Формы организации внеурочной деятельности

Исходя из возможностей ГБОУ школы № 690, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 690 осуществляется с участием педагогов ГБОУ школы № 690 и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов

[illegible]

[illegible]

Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов

[illegible]

[illegible]

Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		8а		8б		8в		8г		8д		8э	
Цикл классных часов для обучающихся 8-х классов	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	Мастерская речи	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Химия и жизнь/ Мобильная робототехника	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Проекториум	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Физика вокруг нас/	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Английский в деталях	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Я – петербуржец												
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Развитие личности и самореализации (участие в спортивных мероприятиях)	Шахматный мир/ Легкая атлетика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий: деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Школа медиации/ Юные друзья правопорядка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

*Я-петербуржец – нелинейный курс

*Функциональная грамотность – модульный курс

Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		9а		9б		9в		9г		9д	
Цикл классных часов для обучающихся 9-х классов	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	Культура речи / Стратегии смыслового чтения и пути их реализации/ Современный русский язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Английский язык для общения / Клуб знатоков английского языка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лабораторный химический анализ / Информационная безопасность / Цифровая физика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	История и культура СПб	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Формирование функциональной грамотности	Глобальные компетенции / Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Профориентационная работа	Россия – мои Горизонты/Путь к профессии	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Развитие личности и самореализации (участие в спортивных мероприятиях)	Оздоровительное плавание/ Спорт для новых вершин	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	ГТО – ступень к спортивным достижениям										
Комплекс воспитательных мероприятий: деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Геоинформационные технологии России/Траектория взросления	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

Оценка результатов внеурочной деятельности. Формы и виды контроля

Реализация внеурочной деятельности в 5-9-х классах осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 5-9-х классах работа с Портфелем достижений, которая ведёт к повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет обучающихся,

педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию, направленному на достижение совместных положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых обучающимися работ, ведётся по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В Портфеле достижений накапливается материал, полученный в рамках как внеурочной, так и урочной деятельности.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе № 690 оформляются электронные журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система диагностики обучающихся.

Обеспечение организации внеурочной деятельности

Программное обеспечение

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ основного общего образования;
- формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или могут основываться на федеральных образовательных программах внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьном методическом объединении, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ГБОУ школы № 690.

В качестве основных в ГБОУ школе № 690 используются следующие типы образовательных программ:

Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности: спортивная, проектная деятельность и др.

Тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Структура и содержание программ, реализуемых во внеурочной деятельности, должны соответствовать действующему в ГБОУ школе № 690 Положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ.

Кадровое обеспечение

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 690 осуществляется по комбинированной схеме: с участием педагогических работников ГБОУ школе № 690 и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в ГБОУ школе № 690 имеются необходимые условия:

- столовая, в которой организовано питание обучающихся;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал со спортивным инвентарём;
- тренажёрный зал;
- музыкальный кабинет с необходимой музыкальной техникой;
- библиотека;
- читальный зал;
- стадион.

Все кабинеты ГБОУ школы № 690 оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

Информационное обеспечение

В ГБОУ школе № 690 имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», энциклопедии по различным предметам), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.