

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа 690
Невского района Санкт-Петербурга**

Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности (1-4 классы)

на 2025 – 2026 учебный год

Программа	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: - воспитание активной гражданской позиции, духовнонравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Форма проведения занятий: классный час Место курса в плане внеурочной деятельности»: 1 час в неделю/33-34 часа в год в 1-4 классах.

Орлята России	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности Орлята России имеет коммуникативную направленность, направлена на формирование социально- значимой активности обучающихся. Актуальность данной программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».
---------------	--

	Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи: Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус. Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Форма проведения занятий: патриотический клуб. Место курса в плане внеурочной деятельности: 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.
--	--

«По ступенькам функциональной грамотности»	Программа внеурочной деятельности «По ступенькам функциональной грамотности» разработана на основе примерных программ начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Цель: - формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества. Задачи : -формировать представление об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; навыки использования библиотечно-поисковых инструментов; -совершенствовать навыки обработки, организации и представления информации; -содействовать накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников. Форма проведения занятий: факультатив. Место курса в плане внеурочной деятельности»: 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.
Спортивные игры	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы

	начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательную организацию создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. Задачи : - формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье; - правильном (здоровом) питании и его режиме; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; навыки конструктивного общения; - обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; - правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; -элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения. Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения. Форма проведения занятий: спортивная секция Место курса в плане внеурочной деятельности»: 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.
Мои первые исследования	Программа «Мои первые исследования» разработана на основе авторской программы А. И. Савенкова «Я - исследователь» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью: знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности учащихся в старшей школе. Цель программы – создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

	Задачи: - формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; -обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; -формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность. Содержание программы является ресурсом самовыражения и самоутверждения, способствует развитию творческих способностей учащихся. Курс направлен на ознакомление с организацией коллективного и индивидуального исследования, предполагает обучение в действии, наблюдение, экспериментирование, чередование коллективной и индивидуальной деятельности – с опорой на собственный жизненный опыт младших школьников. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Форма проведения занятий:кружок. Место курса в плане внеурочной деятельности»: 1 час в неделю,33-34 часа в год в 1-4 классах.
--	---

Дорога профессий	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности «Дорога профессий» предусматривает знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий, ориентировано на формирование конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии. Развивает интеллектуальные и творческие возможности детей. Сохраняет природную детскую любознательность, направляет ее в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебнопознавательной деятельности. Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Задачи: - познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; - формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии; - развивать интеллектуальные и творческие возможности детей. - сохранив природную детскую любознательность, направить ее в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляется возможность учащимся потренировать различные виды своих способностей. При организации деятельности игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Форма проведения занятий: кружок. Место курса в плане внеурочной деятельности: 1 час в неделю, 33 часа в 1 классах. 0,5 ч. в неделю, 17 ч. во 2-4 классах.
------------------	--

умниц ых умников :	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Данный курс формирует общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях, создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется. Цель программы: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий. Задачи курса: - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; -развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; -формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; -формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; -формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется. Форма проведения занятий :кружок. Место курса в плане внеурочной деятельности»: 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.
---------------------------	--

Основы логики и алгоритмики	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель программы: - -развитие логического мышления обучающихся;
-----------------------------	--

	– повышение ИКТ-компетентности обучающихся; – знакомство обучающихся с технологией создания различных презентаций. Задачи программы, связанных с: 1) обучением: – развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»; – формирование умения применять теоретические знания на практике; – дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения; – выработка осознанных навыков в работе на компьютере, в том числе при обработке различных видов информации; – обучение навыкам самооценки и самоконтроля; 2) развитием: – теоретических знаний и практических навыков в области мультимедийных презентаций; – воображения и художественного вкуса; – умений использования мультимедийных технологий в повседневной жизни; 3) воспитанием: – настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;– целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач;– умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;– бережного отношения к школьному имуществу; – навыков здорового образа жизни. Форма проведения занятий : факультатив. Место курса в плане внеурочной деятельности»: 0.5 часа в неделю, 17 ч. в год в 3–4 классах.
--	---

Веселый английский	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель программы: - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Задачи: – познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.); – способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; – формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; – способствовать развитию познавательных интересов. Развивающие. – развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; – развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; – приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; – формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; – развивать технику речи, артикуляцию, интонацию; – развивать двигательные способности детей через драматизацию. Воспитательные. – способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; – способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); – обеспечить связь школы с семьей через вовлечение
	родителей в процесс подготовки инсценировок; – прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Форма проведения занятий: кружок. Место курса в плане внеурочной деятельности: 0,5 ч. в неделю, 17 ч. во 2-4 классах.

Я - петербуржец	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа «Я - петербуржец» рассчитана на ознакомление младших школьников с историей и культурой Санкт-Петербурга и является программой духовно-нравственной направленности. Актуальность программы: В настоящее время заметно возрос интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга – одному из прекраснейших городов мира, уникальному культурно-историческому комплексу, в судьбе которого огромную роль сыграли многие исторические личности, деятели культуры и искусства. Программа курса позволяет почувствовать нашу сопричастность к исторической и культурной судьбе Санкт-Петербурга, ощутить непрерывность связи времен и поколений. Программа дает возможность приобрести новый опыт: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах библиотеках. Эти практические умения и навыки пригодятся человеку на протяжении всей его жизни, даже, если он поменяет место жительства. Кроме практических результатов, изучение уникального культурного наследия города на Неве дает возможность приобщения школьников к духовным ценностям, позволяет осознать значимость окружающего микромира, выработать индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации программы учебного курса «Я - петербуржец» является развитие у учащихся таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия, уважение к землякам, сопричастность к судьбе края. Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. Для реализации поставленных задач содержание курса ориентирует на диалог, самостоятельность мышления и самовыражения, что способствует творческому развитию учащихся. В курсе обучения предусмотрен хронологический подход к изложению материала с упоминанием наиболее значимых дат и важнейших периодов в развитии города. В программу включены темы, создающие у учащихся представление об основании Петербурга, его великолепном скульптурном убранстве, государственных символах, музеях и театрах города, учащиеся ознакомятся с тем, как строился Петербург, складывались его великолепные архитектурные ансамбли. Цель программы: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко- художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит. Задачи:
-----------------	--

	-знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю; -формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно; -обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами; -выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем -обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами; -воспитывать любовь к своей Родине. -воспитывать культуру общения. -начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации. -развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. Формы организации занятия: экскурсия Место курса в плане внеурочной деятельности»: 0,5 ч. в неделю, 17 ч. в 1-4 классах.
--	---

Грамотейка	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа «Грамотейка» рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове. Кроме того, этот подход готовит обучающихся к лучшему восприятию раздела «Лексика», изучаемого в среднем звене. Практические занятия во всех классах имеют также в виду обогащение словаря и развитие речи обучающихся. Общее направление программы внеурочной деятельности – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку). Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Задачи:-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; -развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; -развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
	-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; -развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; -формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, -группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; -формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Форма проведения занятий: развивающее занятие. Место курса в плане внеурочной деятельности»: 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.

Планета детства	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка. Задачи: -создать условия для самостоятельного творчества; -учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала; -прививать и совершенствовать у детей такие качества, как трудолюбие, внимательность, аккуратность, вкус, усидчивость, чувство меры; -научить детей видеть причудливое в малом с использованием разнообразных и привычных в быту материалов для воплощения своей творческой фантазии; -учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников; -воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного. Особенности содержания программы и организация процесса обучения Содержание программы «Планета Детства» предусматривает планирование деятельности по следующим проектам: "Наши руки не знают скуки", "Добрые дела для моего класса", "Искать, творить, стремиться к цели". Расширение программы по годам происходит из углубления деятельности по данным направлениям в соответствии с возрастными особенностями детей. Форма проведения занятий: кружок. Место курса в плане внеурочной деятельности: 0,5 ч. в неделю, 17 ч. в 1-4 классах.
-----------------	--

Звездная азбука	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Бездонность и необъятность звездного неба необъяснимым образом притягивает к себе взгляды людей, завораживает, гипнотизирует, наполняет душу тихой и нежной радостью, ощущением единства со всей Вселенной. И если даже взрослое воображение порой рисует удивительные картины, то, что же говорить о детях, фантазерах и выдумщиках, которые летают во сне и мечтают о космических путешествиях и встречах с инопланетным разумом Если ребенок дорос до возраста «почемучек» и спрашивает о том, почему звезды светятся, кто придумал лето, далеко ли до солнца и что такое комета, необходимо в доступной форме познакомить его с азами астрономии, помочь понять устройство окружающего мира, поддержать познавательный интерес. Наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. Поэтому возникает необходимость давать учащимся начальные знания по астрономии в начальной школе. Цель программы: расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроках окружающего мира; получить дополнительные знания из области астрономии; повысить эрудицию и расширить кругозор. воспитывать самостоятельность и ответственность; воспитывать нетерпимое отношение к невежественным суждениям об окружающем мире; воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу. развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности; развивать навыки самостоятельной работы; развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях; развивать умение работать в коллективе, слушать и объективно оценивать суждение товарища; развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность. Задачи программы: - приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; - овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности; - освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций. Форма проведения занятий: развивающее занятие. Место курса в плане внеурочной деятельности:» 0,5 ч. в неделю, 17 ч. во 2-4 классах.
-----------------	---

Языковая адаптация инофонов	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования
	с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель: коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в успешном освоении программы по русскому языку и чтению обучающимся 1 и 4 классов. Задачи: -Содержание коррекционной работы условно делится на несколько этапов. 1.Коррекционная работа на фонетическом уровне: - коррекция дефектов произношения; - формирование полноценных фонетических представлений на базе развития фонематического восприятия, совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе. 2.Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне: Уточнение значений имеющихся в словарном запасе детей слов; дальнейшее обогащение словарного запаса путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, формирования представлений о морфологических элементах слова, навыков морфемного анализа и синтеза слов. 3.Коррекционная работа на синтаксическом уровне: Уточнение, развитие, совершенствование грамматического оформления речи путем овладения моделями различных синтаксических конструкций. Развитие навыков самостоятельного высказывания, путем установления последовательности высказывания, отбора языковых средств, совершенствования навыка строить и перестраивать предложения по заданным образцам. Форма проведения занятий: развивающее занятие. Место курса в плане внеурочной деятельности»: 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.
Шахматы	Программа «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель программы: - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся; - формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи: 1.Создание условий для формирования и развития универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); 2.Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); 3.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Форма проведения занятий: кружок. Место курса в плане внеурочной деятельности»: 0,5 ч. в неделю, 17 ч. в 1-2 классах.

