



Директор ГБОУ Школы № 690

В.Ю. Соловьева

«31» августа 2025 г.

ПЛАН
работы клуба молодого педагога
«Звезды БУДУЩЕГО – 690»
на 2025-2026 уч. год

«Клуб молодого педагога» – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу молодых педагогов (стажеров) в том числе и вновь назначенных классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между наставником и учеником

Школа, как никогда, призвана оставаться для всех участников образовательных отношений родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши административная команда, учителя – предметники, педагоги, наставники.

№ №	Основные мероприятия	Число, месяц, время	Ответственные
1	Круглый стол «Встреча с молодыми педагогами» (беседа о целях, задачах работы, обсуждение и корректировка плана работы молодого педагога, перспективы...)	15.09.25	Административная команда, Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист
2	Создание банка «Молодой педагог + до 35», определение учителей наставников	До 25.09.25	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист
3	Анкетирование – Про 690	В течение октября	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист
4	Оформление заявок (регистрация), участие в Школе молодого педагога при ИМЦ Невского района, участие	19.09.25 ИМЦ	Молчанова В.О, Бабикова М.Д., учителя начальных классов, Молчанов А.В., учитель географии.

5	Участие молодых педагогов в Городском молодежном педагогическом педсовете «Педагоги настоящего»	03.10.25 В 15.00	Панфутова К.Р., Молчанова В.О., учителя начальных классов
6	Организация и участие в праздничной программе «Большая перемена» (блок - «Визитная карточка молодого педагога»)	05.10.25	Пляскина Г.А., методист
7	Организационно-творческая работа по подготовке открытия клуба молодого педагога «Звезды БУДУЩЕГО – 690»	До 13.10.25	Совет клуба
8	Открытие клуба молодого педагога «Звезды БУДУЩЕГО – 690»	13.10.23 15.00	Пляскина Г.А., методист
5	Участие в мероприятиях предметной декады МО учителей музыки, ИЗО, технологии Посещение выставки «Историческая мода Великого города»	20.10.25 15.00	Пляскина Г.А., методист
9	Творческая работа по организации и открытию клуба молодого педагога «Звезды БУДУЩЕГО – 690»	В течение октября	Пляскина Г.А., методист, Михайлов К.М., учитель истории, председатель совета клуба
10	Участие в мероприятиях предметной декады МО учителей русского языка и литературы Помощь учителям русского языка и литературы	24.11.25	Михайлов К.М., учитель истории, председатель совета клуба
11	Подготовка и участие в мероприятии, посвященного ко Дню словаря - «Многогранник: «Мы вместе»: (буклет для детей – инофонов и их родителей)	Ноябрь	Михайлов К.М., учитель истории, председатель совета клуба. Члены клуба
12	Участие в мероприятиях предметной декады МО учителей английского языка «Новогодний серпантин» для детей – инофонов и их родителей.	Декабрь	Урбанович К.П., Кузнецова Н.Н, руководители МО, Михайлов К.М., учитель истории, председатель совета клуба
11 3	Участие в мероприятиях предметной декады МО классных руководителей Конкурс «С чего начинается Родина» 1-4-е классы, 5-8-е классы (Январь 2026	Пляскина Г.А., методист, Михайлов К.М., учитель истории, председатель совета клуба
14	«Засобой в образовании». Круглый стол с учителями-наставниками	Январь	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист

15	Участие в мероприятиях предметной декады МО учителей истории и обществознания «Многогранник: «Мы вместе»: - «Читаем вместе» книги о войне с детьми – инофонами и их родителями; - Разработка викторины по итогам прочтения.	Февраль	Пляскина Г.А., методист, Бушкина М.А., школьный библиотекарь, совет клуба
	Участие в мероприятиях предметной декады МО учителей математики и ИВТ Игра «Математическая смекалка»	Март	Пляскина Г.А., методист, Михайлов К.М., учитель истории, председатель совета клуба
16	Выезд в Санкт-Петербургский театр «Мастерская» (посещение спектакля «Варшавские мелодии»)	Март	Пляскина Г.А., методист,
	Участие в мероприятиях предметной декады МО учителей естествознания Проект с детьми – инофонами и их родителями – «Многогранник: «Мы вместе» - «Прикоснись к звездам» - совместный - участие во Всероссийском дне птиц - изготовление скворечников; - подготовка выставки «Птицы - наши пернатые друзья» - проведение экскурсии по вернисажу «Птицы - наши пернатые друзья»	Апрель	Пляскина Г.А., методист, Михайлов К.М., учитель истории, председатель совета клуба
17	«Многогранник: «Мы вместе»: - «Прикоснись к звездам»; - Встреча с космонавтами (ля детей – инофонов и их родителями –	Апрель	Булгакова Н.И., заведующий школьным музеем, Михайлов К.М., учитель истории, председатель Совета клуба
18	Всероссийский открытый урок ОБЖ Сотрудничество	Апрель	Пляскина Г.А., методист, совет клуба
19	Участие в мероприятиях предметной декады МО учителей физической культуры - Спортивно-образовательный квест для семейных команд «Весенний ориентир» (в том числе для детей – инофононов и их родителей) - «Спорт-наше здоровье» - викторина в ПРО 690	Май	Пляскина Г.А., методист,

20	Подготовка к летнему лагерю. Школа вожатого. Разработка мероприятий.	Май 2026	Начальник пришкольного лагеря
20	Заседание клуба молодого педагога. Анализ, итоги, перспективы развития на 2025-2026 уч. год	Май	Олексюк Ю.В., зам. Пляскина Г.А., методист

(В течение года допускается корректировок плана с учетом графика проведения фестиваля открытых уроков, знаменательных дат, экскурсионных программ, встреч с интересными людьми и др.)

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы наставничества. В рамках которой создан и функционирует клуб молодого педагога «Звезды БУДУЩЕГО – 690»

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры и профессиональной компетенции молодых педагогов и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Методист, курирующий работу молодого педагога «Звезды БУДУЩЕГО – 690», его функции:

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности наставнических пар;
2. Координирует воспитательную деятельность молодых специалистов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся;
4. Организует изучение и освоение молодыми специалистами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
5. Обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы, материалы аттестации учителей;
6. Организует мероприятия с участием молодых педагогов для- инофонов и их родителей;
7. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших наставнических пар.

При этом мы помним золотое правило «Контроль начинается с анализа». Анализ идет на разных уровнях:

- административное совещание;
- еженедельная планерка с учителями;
- совещание при директоре;
- индивидуальный анализ;
- анализ деятельности школы обучающимися;
- педсовет.

По итогам анализа выдвигаются проблемы, определяется цель, ставятся конкретные задачи.

Формы методической работы:

- методические сессии;
- дидактические трибуны;
- методические студии;
- тренинги;
- обзор идей личностного развития ребенка;
- деловые игры;
- практикумы, семинары;
- методические конференции;
- мастер-класс;
- «мозговой штурм»;
- экспресс-анкеты.

Основные задачи контроля в системе управления работой наставнических пар - изучить состояние наставнической работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку работы, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы школы позволяет выделить различные виды контроля: фронтальный контроль за коллективом в целом;

- тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными обучающимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность). Используются различные методы контроля: наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за четверть, полугодие, год;
- контроль через изучение документации (планы работы);
- изучение результатов деятельности обучающихся;
- взаимопосещение уроков и мероприятий;
- самоконтроль

