

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 07 от 26.05.2025

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 15.05.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2025 № 360
Директор  В.Ю. Соловьева



СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 14.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной образовательной программы начального общего
образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения согласуется с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Советом обучающихся, обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 на 2025/2026 учебный год сформирован с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФАООП НОО (вариант 5.2)

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I, Iдоп - IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Особенности и специфика образовательного учреждения

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга в начальной школе реализует следующую основную общеобразовательную программу:

-общеобразовательная программа начального общего образования (I, Iдоп - IV классы)

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171) ;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования"(изменения только в ФОП НОО) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(санитарные правила СП 2.4.3648-20).
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (см. СанПиН 1.2.3685-21);

Также при составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **методическими рекомендациями:**

12. Письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
13. Инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; 14. Инструктивно- нормативное письмо Минобрнауки от 22.08.2012 № 108250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации для учителей и организаторов курса.
15. Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;

Продолжительность учебного года:

- I – IV классы - I класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы - за четверти;

Классы	I	II	III	IV
Количество часов в неделю	21	23	23	23
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5-дней - I, II, III – IV классы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, последний урок – физическая культура; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, последний урок – физическая культура;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре три урока. Четвертый и один раз в неделю пятый урок (всего 40 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Начало занятий в 9.00

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных уроков по основным общеобразовательным программам и дополнительных занятий. Между окончанием последнего урока и началом дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах не более 1 часа, во II - III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации общеобразовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе:

- не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточной для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана АОП НОО.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана

В начальной школе реализуется учебный план адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга формируется в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. Адаптированная основная образовательная программа образования начального общего образования в начальных классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методический комплекс для I (I доп)– IV классов – «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, распределена следующим образом:

-с учетом интересов обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- добавлены часы на изучение следующих учебных предметов / учебных курсов:

в 1-х классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура» (в итоге на изучение предмета «Физическая культура» всего в неделю отведено 3 часа) с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889);

во 2-4-х классах:

-1 час в неделю в 3-х классах на изучение учебного предмета «Труд (Технология)» (в итоге на изучение предмета «Труд (Технология)» всего в неделю отведено 2 часа) с целью развития образного мышления, повышению творческого потенциала обучающихся.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2.Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
4. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах <https://edu.skyeng.ru/>.
8. Информационно-коммуникативная образовательная платформа «СФЕРУМ»
9. Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа»

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка во II – IV классах ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)». При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II - IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования понимается образовательная деятельность и коррекционно-развивающая, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и коррекцию имеющихся трудностей.

**Годовой учебный план
для I-IV классов на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	165	136	136	136	573
	Обучение грамоте	165	-	-	-		165
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-	34	34

Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
	Музыка	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд(Технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	66	66	68	68	68	336
	Итого:	660	660	646	646	680	3292
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	136	136	102	440
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	68	68	204
Труд (Технология)	Труд (Технология)	-	-	34	34	-	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	33	33	-	-	-	66
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	20	20	19	19	20	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	4	4	3	13

Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2	2	2	6
Труд (Технология)	Труд (Технология)			1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме теста, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.