

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО И.В. Камбекова
«30» 08 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2022

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690
В.Ю. Соловьева
Приказ № 266 _ от 31.08.2022



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юный пожарный»
для 6 «В» класса
социальное направление

Составитель:
Родина Алина Дамировна

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Цель программы: формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Задачи курса:

1. формировать навыки безопасного поведения;
2. ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
3. изучить методы и приемы защиты от опасностей;
4. изучить основы медицинских знаний;
5. обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
6. изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
7. расширить кругозор;
8. развить воображение детей;
9. стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей;
10. обеспечить вовлечение обучающихся в движение «Юный пожарный»).

Прогнозируемые результаты:

Личностные результат:

- устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способность к преобразованию практической задачи в познавательную;
- инициатива в сотрудничестве;
- способность самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные:

- способность осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- способность осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- способность строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные:

- способность учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- способность продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- умение последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметным результаты

- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- формирование качеств, необходимых в жизни, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- знание основ безопасного поведения в области организации пожарной безопасности, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и реальных возможностей;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- умение оказать первую помощь пострадавшему при травмах и ранениях, отравлениях, ожогах.

Организация учебного процесса:

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Юный пожарный» предлагается к освоению в течение учебного года, 1 раз в неделю. Единица учебного процесса – это учебное занятие, которое включает в себя как теоретическую часть, так и практическую.

Виды деятельности:

- Теоретическая базовая подготовка.
- Решение ситуационных задач.
- Упражнения с учебным инвентарем.
- Творческая работа.
- Командная работа.
- Занятия-соревнования.
- Игровая работа.
- Просветительская деятельность.

Электронные ресурсы, используемые при реализации курса внеурочной деятельности:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
2. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>.
Материалы для дистанционного изучения курса:
 1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
 2. <http://www.school-obz.org> «Основы безопасности жизнедеятельности.» Сайт Баграмян Э.
 3. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
 4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
 5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
 6. <http://zdd.1september.ru/razeta> «Здоровье детей»
 7. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
 8. <http://kzg.narod.ru/> Журнал «Культура здоровой жизни»
 9. <https://www.youtube.com/watch?v=T5swycbL8tk-> общие правила оказания первой помощи
 10. <http://avdeevka.city/blogs/view/kak-nalozhit-zhgut-i-ostanovit-krovotечение-> Наложение жгута
 11. <https://www.youtube.com/watch?v=4yRDWJUTOEg> – Виды повязок и правила их наложения
 12. <https://www.youtube.com/watch?v=pRP3MaQJo24> – Сердечно-легочная реанимация
 13. <https://www.avtogai.ru/transportirovka-postradavshix.html> - Транспортировка пострадавших
 14. <http://vfdomsk.ru/pages/pervaja-pomosch> - ПП при потере сознания
 15. <https://www.kp.ru/putevoditel/krasota/pervaya-pomoshh-pri-perelomakh/> - ПП при переломе
 16. <https://www.vdpo.ru> – сайт общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»

В условиях режима повышенной готовности реализация программы курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, с применением электронного обучения.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащегося
Тема 1. Пожарно-профилактическая деятельность – 15 часов			
1	Вводное занятие	1	Занятие-знакомство. Выбор актива, подготовка отрядного уголка.
2	Цели и задачи «Юного пожарного», Устав	1	Подготовка отрядного уголка.
3	План агитационно-профилактической работы.	1	Подготовка отрядного уголка, визитки
4	Подготовка агитационно-профилактических материалов.	1	Изготовление реквизита, написание сценария
5	Подготовка к акции «Спички детям – не игрушка»	1	Написание сценария
6	Акция «Спички детям – не игрушка»	1	Практическое занятие в 1-х классах
7	Подготовка к акции «Будь готов!»	1	Творческая работа
8	Акция «Будь готов»	1	Мастер-класс во 2-х классах
9	Акция «Будь готов!»	1	Мастер-класс в 3-х классах

10	Акция «Будь готов!»	1	Мастер-класс в 4-х классах
11	Акция «Будь готов!»	1	Мастер-класс в 5-х классах
12	Акция «Будь готов!»	1	Мастер-класс в 6-х классах
13	Акция «Будь готов!»	1	Мастер-класс в 7-х классах
14	Подготовка к акции «Внимание, всем!»	1	Написание сценария, презентации
15	Акция «Внимание, всем!»	1	Видеоотчет
16	Круглый стол	1	Подведение итогов года, творческая работа «Агитбригада»
Тема 2. Теоретическая подготовка – 3 часа			
17	Правила пожарной безопасности	1	Изучение теоретической базы
18	История пожарной охраны и ВДПО	1	Изучение теоретической базы
19	Медицинская помощь пострадавшему при пожаре	1	Изучение теоретической базы
20	Комплексное занятие по теоретической подготовке	1	Закрепление теоретической базы
Тема 3. Тактико-техническая подготовка – 14 часов			
21	Развитие выносливости	1	Практическая тренировка
22	Развитие силовых качеств	1	Практическая тренировка
23	Прыжковая работа	1	Практическая тренировка
24	Развитие скорости	1	Практическая тренировка
25	Комплексная тренировка	1	Командные состязания
26	Строевая подготовка. Основные элементы.	1	Практическая тренировка
27	Строевая подготовка. Движение строем с песней.	1	Практическая тренировка
28	Противопожарный инвентарь. Основные элементы	1	Практическая тренировка
29	Противопожарный инвентарь. Пожарно-спасательный спорт.	1	Практическая работа
30	Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего	1	Практическая тренировка
31	Первая помощь при ожогах и ранениях	1	Практическая работа
32	Комплексное занятие по физической подготовке	1	Практическая тренировка
33	Комплексное занятие по тактико-технической подготовке	1	Практическая тренировка
34	Комплексное занятие по строевой подготовке	1	Практическая тренировка
	Итого	34	

Методическое и информационное обеспечение

Учебники и учебные пособия к курсу:

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2019.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2020.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. - Екатеринбург, Учебная книга, 2019.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. - Екатеринбург, 2018.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2019.

6. Павлова О.В. Пожарная безопасность - Волгоград, Учитель, 2020.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. - Волгоград, Учитель, 2021.
8. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. - Волгоград, Учитель, 2018.
9. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 2018.

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

ДАТА		Форма коррекции (объединение тем, и т.п.)	Причина коррекции (болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Занятие, которое требует коррекции (пропущенное по причине)	Занятие, которое содержит коррекцию		