



Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях

промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Какие существуют программы технической направленности?

Обучение по технической направленности осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Робототехника», «Лего-конструирование», «Авиамоделирование», «Графический дизайн», «Издательское дело», «Школьная телестудия».

Чем уникальны программы технической направленности?

Уникальный состав учебно-лабораторного оборудования для реализации программ технической направленности, отражающий тенденции развития современных инженерно-конструкторских и IT технологий (3D-лаборатории и станки 3D-прототипирования, передвижные цифровые лаборатории, комплект «Робототехника» и Лего. позволяют проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность и повышать их технологическую грамотность в области инженерных профессий.

Какие возможности открываются перед обучающимися по технической направленности?

Ежегодно обучающиеся объединений технической направленности могут принимать активное участие в фестивалях, конкурсах, конференциях и мастер-классах различного уровня, тем самым перенимать опыт детских объединений других образовательных учреждений и демонстрировать свои творческие возможности в данной направленности.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее.

Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники. С этой целью реализуются образовательные, просветительские и профориентационные интерактивные программы с привлечением колледжей и вузов, социальных партнёров, предприятий с целью популяризации в молодёжной среде достижений современной науки и наукоемких технологий. Организуются экскурсии на предприятия с целью демонстрации интеграции науки, образования и бизнеса в создании среды, обеспечивающей квалифицированные кадры инженерного профиля.

Художественная направленность



Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Какие существуют программы художественной направленности и чем они уникальны?

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Одним из средств всестороннего развития школьников является хореография. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений. Хореографические занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности.

Театральное творчество привлекательно своим игровым началом, оно таинственное и завораживающее. Мимика, телодвижения, жесты, интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним.

Вокал и хоровое пение – области культуры, доступные всем: голосом от природы обладает каждый человек. В этой сфере нет неспособных детей. Академический, эстрадный, джазовый вокал, классическое или хоровое пение – делайте выбор вместе с Вашим ребенком!

Тонко чувствовать всё разнообразие цветовой гаммы, подключать и свободно использовать свою фантазию позволяет изобразительное искусство, которое дает возможность всем детям искать и находить гармонию между собой и внешним миром. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции своей многонациональной Родины позволяет декоративно-прикладное искусство. Изобразительное искусство – прекрасный способ творческого самовыражения.

Музыкально-ритмическое воспитание занимает важное место в системе художественно-эстетического образования. Программа «Ритмика и танец» является первой ступенью в хореографическом образовании. Ее освоение способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности. Программа «Ритмика и танец» является базовой для овладения другими хореографическими дисциплинами: «Классический танец», «Народный танец», «Бальный танец», «Современный танец».

Какие возможности открываются перед обучающимися по художественной направленности?

Программы художественной направленности предоставляют широкие возможности для публичной демонстрации ребятами результатов обучения и своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы различного уровня.



Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса

к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Какие существуют программы естественнонаучной направленности?

Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, физики. С целью расширения знаний учащихся 13-14 лет по астрономии и формировании правильных представлений о естественнонаучной картине мира в школе №690 разработан курс дополнительного образования «Через тернии к звездам». Он призван дополнить физическую картину мира знаниями о ближнем и дальнем космосе и убедить учащихся в универсальности законов природы. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Чем уникальны программы естественнонаучной направленности?

Астрономия как никакая другая область знаний, объединяет и активно использует современные достижения естественных наук и способствует формированию естественнонаучного мировоззрения. В тоже время, по словам лауреата Нобелевской премии, физика Роберта Вильсона: «Астрономия – это наука, которую может понять каждый, на её примере как нельзя лучше удаётся знакомить детей с основными методами научных исследований». Курс астрономии призван дополнить физическую картину мира знаниями о ближнем и дальнем космосе, процессе эволюции Вселенной и убедить учащихся в универсальности законов природы. Помимо широких связей с предметами естественнонаучной направленности курс «Астрономия» имеет широкую гуманитарную направленность, так как содержание предмета обращается к разделам истории, обществознания, краеведения. Специфика организации учебных занятий позволяет организовать пространство для проведения творческих игр, реализации проектов, развития познавательной мотивации учащихся, формирования универсальных учебных навыков.

Какие возможности открываются перед обучающимися по естественнонаучной направленности?

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.



Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Какие существуют программы физкультурно-спортивной направленности?

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие программы: «Футбол», «Плавание», «Баскетбол», «Самбо», «Волейбол», «настольный теннис». Дети становятся сильными, ловкими, уверенными в себе. Некоторые программы предполагают и освоение навыков самообороны. Например, самбо – одно из самых красивых видов боевых искусств, которое входит в программу Олимпийских видов спорта. Во время занятий самбо у ребенка развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. Большой интерес представляет футбол, способствующий укреплению навыков внутренней организации, самодисциплине. Дети, занимающиеся акробатическим футболом, становятся более выносливыми, учатся лучше управлять своим телом. Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. В условиях школы очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и психо - эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Игра в волейбол и баскетбол – это захватывающие, интересные и популярные игры на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков.

В процессе изучения у учащихся формируется потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Чем уникальны программы физкультурно-спортивной направленности?

Как известно, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, а спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Физическая культура и спорт – обширное педагогическое пространство. В настоящее время возрастает значение занятий спортом как важнейшей части программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания с самого раннего возраста надежной основы будущего долголетия.

Какие возможности открываются перед обучающимися по программам физкультурно-спортивной направленности?

Ежегодно воспитанники ДО физкультурно-спортивной направленности могут участвовать в соревнованиях и спартакиадах различного уровня. Ребята, принимающие участие в городских и всероссийских соревнованиях, приобретают навыки, востребованные в будущем: педагогической и спортивной деятельности, армейской службе, МЧС, медицине.