

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Невского района Санкт-Петербурга
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»


Рук.МО Селиванов В.В.
«30» августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2022 _

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690
В.Ю.Соловьева
Приказ № 266 от 31.08.2022



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Спортивный мир»
для 5 «Б» класса
развитие личности и самореализации
(участие в спортивных мероприятиях)

Составитель:
Шевченко Наталья Александровна

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивный мир» способствует решению задач гармоничного развития личности учащихся. Развитие творчества стимулирует интерес к спортивной направленности.

Цель: содействовать гармоничному развитию личности школьника среднего звена в рамках спортивной среды региона; повысить интерес к футболу; сформировать чувство патриотизма.

Программа способствует:

1. Развитию эстетического чувства, спортивного вкуса.
2. Прививанию умений и навыков творческой деятельности.
3. Развитию способности к поисково-исследовательской творческой деятельности.
4. Расширению и углублению знаний учащихся в области футбола

Основополагающие принципы программы:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип вариативности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса:

Личностные результаты должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности

Предметные результаты должны отражать:

Предметные результаты

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.
- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.
- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- умение определять задачи занятий физическими упражнениями, включёнными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Место и время	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство со спортивной игрой «футбол»	школа	1	06.09
2	Футбол в России. Основные правила спортивной игры «футбол»	школа	1	13.09
3	Создание футбольной атрибутики для поддержки школьной футбольной команды.	школа	2	27.09
4	Посещение матчей турнира «Мишка в школу» совместно с командой школы	по регламенту турнира	4	25.10
5	Создание репортажа об итогах соревнований, атрибутика	школа	2	15.11
5	Просмотр х/фильма о футболе	школа	2	29.11
6	Посещение Новогоднего турнира по футболу	по регламенту турнира	2	20.12
7	Создание репортажа об итогах соревнований	школа	2	27.12
8	Посещение матчей турнира «Кожаный мяч» совместно с командой школы	по регламенту турнира	4	31.01
9	Создание репортажа об итогах соревнований	школа	2	07.02
10	Товарищеская встреча по футболу	по регламенту турнира	2	21.02
11	Посещение матчей турнира «Футбол в школу» совместно с командой школы	по регламенту турнира	4	21.03
12	Создание репортажа об итогах соревнований	школа	2	04.04
13	Товарищеская встреча по футболу	по регламенту турнира	3	18.04
14	Подведение итогов	школа	1	23.05

Материально-техническая база:

Мультимедийное обеспечение:

компьютер, проектор, множительная техника, Интернет, предметы для творчества

Литература для учителя:

Андрей Аршавин. Мы сделали это! История великой победы: моногр. . - М.: Проспект, 2008. - 208 с

Владимир, Малов Тайны знаменитых футболистов / Малов Владимир. - М.: Оникс-ЛИТ, 2008. - 636 с

Малов, В. И. 100 великих футболистов / В.И. Малов. - М.: Вече, 2004. - 432 с