

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО Клементьева Т. А.

Клементьева

«27 августа 2021 г.

«Принята»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 31.08.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690

В.Ю.Соловьева

Приказ № 242 от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
для 1 «Д» класса
на 2021– 2022 уч год

Составитель:
Ермакова Анастасия Александровна,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Пояснительная записка

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>В соответствии с УМК. 1.Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М: Просвещение, 2016. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи; количество часов для реализации школьного (космического) компонента.</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, 5 часов в неделю, 165 часов в год. Из них: диктантов – 1 час; проверочных работ – 1 час; списываний – 2 часа; словарных диктантов – 3 часа; уроков развития речи – 7 часов; диагностик – 3 часа; школьный (космический) компонент – 7 часов</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Методы работы: используются как объяснительно-иллюстративные, так и частично поисковые, исследовательские методы обучения, дискуссия, разнообразные источники знаний, программы телевидения, кинофрагменты, магнитофонные записи, интернет-технологии, другие технические средства обучения и контроля. Формы работы: групповая, фронтальная, парная, индивидуальная. Технологии: игровые технологии, дифференцированное обучение, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).</p>

	<p>На внеурочной деятельности по данному предмету возможно создание больших возможностей для решения познавательных задач, реализации творческого потенциала, т.е. создания условий для полного развития личности учащегося.</p> <p>В условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы. 2. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. 3. Лекториум https://www.lektorium.tv/. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. 4. Интернет урок https://intemeturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе. 5. Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры. 6. Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах https://edu.skyeng.ru/. 7. Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций. 8. Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.
5. Планируемый результат на конец учебного года	Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения

(в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).

образовательной программы основного общего образования:
личностные: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, **повышение учебной мотивации, способность выстраивать свой образовательный маршрут на основе профориентационной системы космической направленности, достижение важных объективных и субъективных целей.**

метапредметные: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

предметные: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

2. Содержание программы по русскому языку

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Обучение письму 115 часов			
Добукварный период.	18 часов	<p>Воспроизведение заданного учителем образца интонационного выделения звука в слове.</p> <p>Группирование слова по первому (последнему) звуку. Подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Классифицирование слова по количеству слогов и месту ударения. Сравнение звука и соответствующую ему букву. Анализ поэлементного состава букв. Сравнение начертания заглавных и строчных букв. Составление текста по серии сюжетных картинок.</p>	<p><i>Уметь:</i> вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность; определять место ударения в слове; вычленять слова из предложений</p>
Букварный (основной) период.	71 час	<p>Нахождение в тексте слова с заданным звуком.</p> <p>Определение места заданного звука в слове.</p> <p>Моделирование звукового состава слова</p> <p>Дифференцирование букв, обозначающих близкие по акустико-артикуляционным признакам согласные звуки.</p> <p>Чтение слогов с изменением буквы гласного.</p> <p>Моделирование буквы из набора различных элементов.</p> <p>Сравнение написанные учеником букв с предложенным образцом; слов, написанных печатным и курсивным шрифтами.</p>	<p><i>Знать:</i> все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия</p> <p><i>Уметь:</i> различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие; правильно называть мягкие и твердые звуки в слове и вне слова; четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах; знать гигиенические правила письма; правильно писать формы букв и соединения между ними.</p>

Послебукварный период.	26 часов	<p>Нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука.</p> <p>Объяснять функцию букв ь и ъ.</p> <p>Воспроизводить алфавит.</p> <p>Читать предложения и небольшие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.</p> <p>Анализировать текст: осознавать смысл прочитанного; отвечать на вопросы по прочитанному тексту; находить содержащуюся в тексте информацию; определять основную мысль прочитанного произведения.</p> <p>Списывать с печатного и письменного текста.</p> <p>Переносить слова по слогам.</p> <p>Записывать под диктовку отдельные слова и предложения из 3-5 слов со звуками в сильной позиции.</p> <p>Списывать слова, предложения в соответствии с заданным алгоритмом, контролировать этапы своей работы.</p>	<p><i>Уметь:</i> обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, ю, я, и) и мягким знаком; правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом; грамотно (без искажений букв и пропусков) писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением; употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения; устно составлять 3-5 предложений на определенную тему.</p>
Русский язык 55 часов			
Наша речь.	2 часа	Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.	<p><i>Научатся</i> различать устную и письменную речь, писать без ошибок слова язык и русский язык.</p> <p><i>Получат возможность научиться</i> строить высказывания о значении языка и речи в жизни человека.</p>
Текст, предложение. Диалог.	3 часа	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении.	<p><i>Научатся</i> отличать текст от предложения, выделять предложения из речи, правильно оформлять предложения на письме, распознавать диалог в письменной речи</p>

		Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	<i>Получат возможность научиться</i> озаглавливать текст, составлять текст из деформированных предложений, составлять небольшие тексты по рисунку, составлять предложения по заданной схеме.
Слова, слова, слова...	4 часа	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.	<i>Научатся</i> определять количество слов в предложении; вычленять слова из предложения; различать предмет (действие, признак) и слово, называющее предмет (признак предмета, действие предмета); классифицировать и объединять слова по значению в тематические группы. <i>Получат возможность научиться</i> составлять текст по рисунку и опорным словам.
Слово и слог. Ударение.	6 часов	Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).	<i>Научатся</i> различать слово и слог; определять количество в слове слогов; переносить слова по слогам; ударение в слове, находить наиболее рациональные способы определения ударения в слове; различать ударные и безударные слоги. <i>Получат возможность научиться</i> находить новые способы определения слогов в слове через проведение лингвистического опыта со словом; составлять слова из слогов.
Звуки и буквы.	30 часов	Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.	<i>Научатся</i> различать гласные и согласные звуки; правильно обозначать звуки буквами в письменной речи; правильно называть буквы в алфавитном порядке; располагать заданные слова в алфавитном порядке; различать в слове гласные звуки по их признакам; различать гласные звуки и

			<p>буквы, обозначающие гласные звуки; научиться различать проверочное и проверяемое слова; определять с опорой на заданный алгоритм безударный и ударный гласные звуки в слове, проверять безударную гласную в словах; различать в слове и вне слова мягкие и твёрдые, парные и непарные согласные звуки; объяснять, как обозначена на письме твёрдость — мягкость согласного звука; объяснять причины расхождения звуков и букв в этих словах; обозначать мягкость согласного звука мягким знаком в конце слова и в середине слова перед согласным.</p> <p>Учащийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться определять тему и главную мысль, подбирать заголовок, выбирать и записывать предложения, которыми можно подписать рисунки.</p>
Резерв	4 часа		