



Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 690

В.Ю. Соловьева

«31» августа 2025 г.

**План работы
с педагогами - наставниками
на 2025/2026 учебный год**

ЦЕЛЬ: обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
8. Приобщать молодых педагогов к корпоративной культуре образовательного учреждения, способствовать объединению на основе школьных традиций.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
№	Собеседование с молодыми специалистами, с педагогами - наставниками	Август-сентябрь	Соловьева В.Ю., директор школы
1	Заседание Методического совета «Методическая служба: современные аспекты и перспективы развития»	10 сентября	Пляскина Г.А., методист, Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР,

2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	В течение года	Администрация школы
3	Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю»	Октябрь	Пляскина Г.А., методист, учителя - наставники
4	Открытие клуба молодого педагог «Звезды БУДУЩЕГО – 690» (приглашение педагогов – наставников)	4 октября	Пляскина Г.А., методист
5	Составление личного перспективного плана работы учителя – наставники Изучение локальных нормативных актов школы	Октябрь	Учителя – наставники
6	Изучение локальных нормативных актов школы через Сферум	Октябрь	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР
7	Консультационный стол: - «Структура урока, анализ, самоанализ»	Ноябрь	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист
8	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	Декабрь	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР
9	Заседание Методического совета «Обмен опытом педагогов – наставников» Успешная адаптации молодого педагога	Январь	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист
10	Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	Февраль	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист
11	Практикум по проектированию воспитательной системы работы с классом на основе изучения личности обучающегося «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»	Март	Захарьян О.И., Митин А.Э., Сорокина А.А., педагоги-наставники
12	«Факторы, влияющие на качество преподавания» Диагностика профессиональных качеств учителя	Апрель	Лоннквист Н.А., педагог - психолог
13	Неделя молодого педагога «Творчество учителя и его педагогические ситуации»	Апрель	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист

14	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	Май	Олексюк Ю.В., зам. директора по УВР, Пляскина Г.А., методист
----	--	-----	--

