

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 07 от 26.05.2025

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 15.05.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2025 № 160
Директор  В.Ю. Соловьева

СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 14.05.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы образования
обучающихся с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.3)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга) на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) соответствующую ФГОС ОО УО (ИН)) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН)), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОО УО (ИН));

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

• Письмо Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации адаптированных образовательных программ»

• Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

• Приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 N 78626).

• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699)

• Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

• Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

• Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

• Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

• Уставом ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью АООП ОО УО (ИН) – вариант 1, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В ГБОУ школе №690 Невского района языком обучения является русский язык.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;

Продолжительность учебного года:

- I – IV классы - I класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы - за четверти;

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий: 09.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных уроков по основным общеобразовательным программам и дополнительных занятий. Между окончанием последнего урока и началом дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах не более 1 часа, во II - III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	1 доп	1 доп	1.	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

-предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 30 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО (ИН) вариант 1. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с УО (ИН), обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

В первом, 1 доп. классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов.
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах и иных установленных документах).

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме теста, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы для обучающихся с УО (ИН) составляет 5 лет.

Реализация АООП УО (ИН) вариант 1 организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Особенности учебного плана

Учебный план реализуется в 1, 1доп. - 4 классах обучающихся с УО (ИН) вариант 1 и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

С целью создания условий для формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей, для

формирования компетенций школьника, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией за счет часов внеурочной деятельности.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в дополнительных первых (I¹) IV классах (продолгованные сроки обучения), учитывая пожелания их родителей (законных представителей), мнение педагогического коллектива, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализовываться через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на 1 час: мир природы и человека (2-4 класс); ручной труд (2-4 класс); математика (2-4 класс).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и входит в структуру учебного плана, предусматривает реализацию занятий коррекционно-развивающей области и непосредственно проведение внеурочной деятельности по различным направлениям. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, остальные - используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школой № 690 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционные занятия и ритмика).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа), осуществляется ГБОУ школой № 690, исходя из возможностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

**Годовой учебный план
для I-IV классов (6 лет обучения) по освоению АООП образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		I доп	I доп	I	II	III	IV	

		Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66		99	102	102	102	471
	Литературное чтение	66		99	136	136	136	573
	Речевая практика	99		66	68	68	68	369
Математика	Математика	99		99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66		66	34	34	34	234
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	66		33	34	34	34	201
	Музыка	66		66	34	34	34	234
Технология	Труд(Технология)	66		66	34	34	34	234
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99		99	102	102	102	504
	Итого:	693		693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					102	102	102	306
Математика	Математика	-		-	34	34	34	102
Естествознание	Мир природы и человека	-		-	34	34	34	102
Труд (Технология)	Труд (Технология)	-		-	34	34	34	102
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	330	340	340	340	1680

Недельный учебный план
для I-IV классов (6 лет обучения) по освоению АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1

на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		I доп	I доп	I	II	III	IV	
		Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	3	3	3	3	14
	Литературное чтение	2	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	7
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	1	6
	Музыка	2	2	2	1	1	1	7
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Математика	Математика	-	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	-	1	1	1	3
Труд (Технология)	Труд (Технология)	-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10		10	10	10	10	50