

ПРИНЯТ  
Управляющим советом  
ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 31.03.2021

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Соловьева В.Ю.  
Приказ № 132 от «12» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга**

**за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024 год

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>1. Общие вопросы</b>	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	6
<b>2. Содержание образовательной деятельности</b>	6
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	6
<b>3. Кадровый состав образовательной организации</b>	9
<b>4. Анализ качества обучения учащихся</b>	12
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года	12
4.2. Анализ результатов обучения за 2022 - 2023 учебный год	12
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	13
4.4. Результаты внешней экспертизы	17
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	17
5.1. Общая характеристика	21
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	21
<b>6. Воспитательная система образовательного учреждения</b>	23
<b>7. Результативность воспитательной системы образовательной организации</b>	28
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	28
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	29
<b>8. Организация профориентационной работы в образовательной организации</b>	30
<b>9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</b>	31
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	31
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	33
<b>10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	34
<b>11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	36
<b>12. Востребованность выпускников</b>	36
<b>13. Учебно-методическое обеспечение</b>	37
<b>14. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	38
<b>15. Внутренняя система оценки качества образования</b>	39
<b>16. Анализ показателей деятельности</b>	40
<b>17. Основные задачи на 2022 год</b>	40
<b>Приложения</b>	41
Приложение № 1. Показатели деятельности за 2023 год	41

## **Введение**

### Цели и задачи самообследования:

Отчет по результатам самообследования за 2023 год Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 690 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 690) предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012, Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”, приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462”, постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 “Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации” и Устава ГБОУ школы № 690.

Цель проведения самообследования:

проведения системного самоанализа результатов работы Образовательной организации за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации в телекоммуникационной сети Интернет.

В процессе самообследования деятельности Образовательной организации проведена оценка:

1. Образовательной деятельности Образовательной организации;
2. Системы управления Образовательной организацией;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Качества кадрового обеспечения;
6. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Образовательной организации;
7. Качества материально-технической базы Образовательной организации;
8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования Образовательной организации использовались данные:

1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
2. Данные АСУ «ПараГраф», системы bus.gov.ru, официального сайта Образовательной организации <http://www.gou690spb.ru/>
4. Результаты мониторинга качества образования;
5. Результаты внутренней оценки качества образования;
6. Результаты независимой оценки качества образования;
7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
9. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

## 1. Общие сведения о школе

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Краткая история школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт – Петербурга (далее – школа № 690) открыта 01 сентября 2016 года. Школа №690 позиционирует себя как современный высокотехнологичный образовательный комплекс с новейшим интерактивным оборудованием в сочетании с новыми технологиями преподавания.

Краткая информация о школе:

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт – Петербурга
Сокращенное наименование	ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга
Учредители	Комитет по образованию Администрация Невского района Санкт-Петербурга Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Место нахождения	Школа № 690 находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга 193149, Санкт-Петербург, улица Русановская, дом 15, корпус 2, литер А
Место осуществления образовательной деятельности	193149, Санкт-Петербург, улица Русановская, дом 15, корпус 2, литер А
Телефон/факс	8(812)241-32-12/8(812)241-32-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc690@mail.ru">sc690@mail.ru</a>
Официальный сайт школы	<a href="https://www.gou690spb.ru/">https://www.gou690spb.ru/</a>

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;
- Уставом ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

В школе № 690 функционируют структурные подразделения – отделение дополнительного образования детей «Орбита» и Логопедический пункт, и действуют объекты инфраструктуры:

- бассейн;
- концертный (театральный) зал;
- медиатека;
- музей;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- типография.

#### Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

В систему государственно-общественного управления Образовательной организацией входят:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами школы № 690. Разработаны планы заседаний органов общественного управления, ведутся протоколы заседаний.

#### Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

В школе № 690 Положением о деловом стиле одежды обучающихся определены требования к внешнему виду обучающихся. Все педагоги школы соблюдают деловой стиль одежды, имеют фирменный бейдж и платок (галстук).

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за школой № 690 в установленном законом порядке. Материально-техническая база школы № 690 соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Количество учебных кабинетов – 55. В том числе специализированные кабинеты: информатика – 2, биология – 1, физика – 1, химия – 1, астрономия – 1, музыка – 1, технология (обслуживающий труд) – 1, мастерские (столярная, слесарная) – 2, кабинет технического творчества – 1, спортивные залы – 2, бассейны (малый и большой) – 2, концертный (театральный) зал – 1, конференц-зал – 1, кабинет психолога – 1, кабинет логопеда – 1, кабинет социального педагога – 1. Все учебные кабинеты школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, все учебные и административные кабинеты обеспечены компьютерами, МФУ. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.3648-20.

В школе имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, художественной литературой, рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, МФУ имеются 4 ноутбука и для работы обучающихся.

Медиатека школы оборудована интерактивной доской и проектором, оборудованным местом методиста медиатеки и 14 компьютерами для самостоятельной работы обучающихся.

Для занятий на уроках физкультуры, спортивных секций спортивные залы обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, на пришкольной территории имеются футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма для проведения занятий на улице. В школе имеются 2 бассейна (малый и большой) для проведения уроков физкультуры и занятий спортивных секций, обеспечены спортивным инвентарем.

Для обеспечения питания обучающихся в школе имеется столовая: обеденный зал на 420 мест, 2 буфета, пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В местах отпуска продуктовой продукции и блюд установлены терминалы для безналичной оплаты.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2023 году в школе № 690 сформировано 59 классов. Проектная мощность - 825 обучающихся. Реальная наполняемость - 1789 обучающихся. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга.

Анализ динамики контингента обучающихся показывает, что контингент школы ежегодно значительно увеличивается, в основном за счет большого притока обучающихся начальных классов, но и на уровне основного общего и среднего общего образования численность обучающихся неуклонно растет. Динамический анализ социального статуса контингента обучающихся указывает на увеличение количества обучающихся из многодетных семей, детей-мигрантов, детей-инвалидов, что требует организации дополнительной индивидуальной работы с данными обучающимися.

В 2023 году в школе № 690 обучались 19 детей-инвалидов. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки.

#### Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 27 детей со статусом ОВЗ, организовано инклюзивное обучение. По запросам родителей обучающегося предоставлялась диагностическая, консультативная, коррекционная помощь педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Оказание помощи обучающемуся в преодолении затруднений в учебной деятельности в начальной школе проводится педагогами на уроках, чему способствует использование в учебном процессе УМК «Школа России». Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно просветительская работа.

## 2. **Содержание образовательной деятельности.**

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В 2023 году школа № 690 обеспечивала реализацию следующих образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;  
- адаптированных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ:

- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) (5-9 классы);
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (5 – 9 классы);

- дополнительных образовательных программ детей и взрослых.

Образовательная программа включает в себя элементы космического образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Все образовательные программы реализовывались;

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

- в форме надомного обучения (по медицинским показаниям) – 6 обучающихся.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные технологии, проектная технология, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний по каждому образовательному уровню.

Концепция развития школы.

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы № 690, является программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы

образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Цель работы школы № 690 в соответствии с Программой развития школы на 2020 – 2024 годы: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга в интересах устойчивого развития на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Основные направления работы школы в соответствии с Программой развития:

1. Создание условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в школе.

2. Обеспечение развития системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности школы как условия обновления содержания и технологий образования на основе стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- внедрение форм электронного (дистанционного) и инклюзивного образования.

3. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающих:

- разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
- развитие школьного сайта «Виртуальный IT-университет»;
- разработку новых сетевых сообществ педагогов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
- поддержку института наставничества;
- развитие корпоративной поддержки и помощи.

4. Интеграция воспитательной деятельности школы с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских школьников;
- внедрение современных технологий воспитания;
- развитие школьного музейно-библиотечного информационно-образовательного центра;
- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- поддержка идей волонтерства в среде обучающихся.

5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в школе;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся.

6. Развитие цифровой образовательной среды школы как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

7. Создание условия для внедрения новых механизмов и апробации новых организационно-правовых форм управления школой:

- развитие общественно-государственного управления в образовании;



- повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности;
- создание условий для открытости школы в информационном пространстве; совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития на основе сетевого взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры и спорта и обмена опытом.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (1 - 4 классы - ФГОС НОО, 5 - 9 классы - ФГОС ООО, 10-11 классы - ФГОС СОО).

Профили обучения: В 2022–2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план по двум профилям. В рамках профильной модели реализуются: X класс – информационно-технологический (углубленное изучение предметов: «Математика», «Информатика», «Физика»), X класс – социально-экономический (углубленное изучение предметов: «Математика», «Право», «Экономика»), в XI классе - технологический (профильные предметы: «Математика», «Информатика», «Физика») и социально-экономический (профильные предметы: «Математика», «Право», «Экономика») профили.

С целью реализации основных образовательных программ в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности в 1, 2, 4, 5, 7-11 классах реализуются во второй половине дня или нелинейно, 3 и 6 классах – в первой половине дня или нелинейно. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-11 классы – до 10 часов. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период периодических временных ограничений, связанных с эпидемиологической или иной ситуацией проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в Образовательной организации текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой; графический);
- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;

- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС включает в себя:

- Тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (осуществляется по итогам первого полугодия).
- Промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (осуществляется по итогам учебного года).
- Контроль динамики индивидуальных достижений (система накопительной оценки «Портфель достижений»).
- Диагностические работы по сформированности функциональной грамотности.
- Промежуточную аттестацию по итогам каждой учебной четверти.

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в рамках текущего оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится в форме тренировочных контрольных работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно за первое и второе полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

#### Формы индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися в ГБОУ школе № 690 осуществляется в следующих формах:

- индивидуальные консультации;
- формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальные консультации для обучающихся организуют 83% педагогов. Консультации доступны обучающимся, с повышенной мотивацией к учению, обучающимся с академическими задолженностями. В 2023 году индивидуальными консультациями воспользовались 51% обучающихся, из них 49% - составили обучающиеся, испытывающие затруднения в учении.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Общее количество работников	155	165	186
в том числе:			
педагогические работники	89	96	104
образование:			
высшее (педагогическое)	82	92	97
среднее профессиональное (педагогическое)	7	4	7
в том числе: учителя категория	69	75	86

высшая категория	27	34	47
первая категория	26	24	29
соответствие занимаемой должности	16	17	10
Молодые специалисты (стаж до 3-х лет)	7	3	3
Молодые педагоги (возраст до 35 лет)	21	35	24
Отраслевые награды	6	6	6

#### Повышение квалификации в 2023 году

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, освоению новых педагогических компетенций (работа с обучающимися с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные дети, дети с гиперактивным поведением и др.), современные ИКТ-технологии). В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 66 административных и педагогических работников по 23 программам повышения квалификации. Все программы повышения квалификации ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области:

<b>Дефициты</b>	<b>Количество программ повышения квалификации, пройденных педагогами</b>
предметные	9
методические	47
психолого-педагогические и ИКТ	6
	<b>Количество программ повышения квалификации, пройденных руководителями</b>
организационно-управленческие	3
психолого-педагогические и ИКТ	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>

#### Аттестация педагогических работников в 2023 году

В 2023 году 35 педагогических работника школы подтвердили или повысили свою квалификационную категорию.

<b>Показатели</b>	<b>Учитель</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Педагог дополнительного образования</b>
первая квалификационная категория	5	8	6
высшая квалификационная категория	13	2	1

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4. Анализ качества обучения учащихся.

Оценка результатов подготовки обучающихся осуществлялась на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по оценке качества общего образования в рамках федеральных (ВПР) и внутришкольных процедур, а также государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

год	количество обучающихся	«5»	«4 –5»	«2»	успеваемость	качество знаний
2021	1255	76	488	20	98,1%	52,7 %
2022	1394	91	562	34	97,56%	61,84%
2023	1604	132	620	28	98,25%	62,2%

Анализ успеваемости обучающихся школы за 3 года показал, что уровень успеваемости обучающихся несколько повысился в 2023 году, но в школе есть неуспевающие обучающиеся, что связано с тем, что в школу ежегодно приходит много новых учеников, которые переезжают в Санкт-Петербург из различных регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья. Уровень освоения образовательных программ обучающимися не всегда подтверждается в процессе обучения в школе. Среди обучающихся примерно 5% обучающихся дети-инофоны, поэтому первый год обучения в школе независимо от класса зачисления является для таких детей годом освоения русского языка, и только после этого они могут полноценно приступить к изучению образовательной программы по всем предметам.

Анализ показал недостаточный уровень работы педагогического коллектива над преемственностью при переходе из начальной школы в среднюю. Также, в результате посещения уроков педагогов, установлено, что отдельные педагоги уделяют недостаточное внимание повышению мотивации учащихся при изучении новых учебных предметов; мало внимания педагогами уделяется индивидуальному подходу к обучению обучающихся и дифференциации заданий для обучающихся разного уровня подготовки. Недостаточной является работа классных руководителей и службы сопровождения по профилактике неуспеваемости отдельных обучающихся. Но уровень качества знаний растет, что определяется организацией планомерной работы школы с мотивированными на получение качественного образования обучающимися.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022 - 2023 учебный год.

##### Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Анализ содержания программ показал следующее:

- на первом образовательном уровне программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

- на втором образовательном уровне, в 5 - 9 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

- на третьем образовательном уровне программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФГОС СОО (10-11 классы) обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

- программы внеурочной деятельности 1 – 11 классов разработаны в соответствии с требованиями Положения о программах внеурочной деятельности школы № 690 и по данным мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

#### Результаты обучения обучающихся за 2022 – 2023 учебный год

<b>уровень образования</b>	<b>количество обучающихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4 –5»</b>	<b>«2»</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество знаний</b>
НОО	575 с отметками (из 820)	82	307	3	99,63%	77,41%
ООО	694	39	283	24	96,54%	46,4%
СОО	90	11	30	1	98,89%	45,56%
<b>ИТОГО</b>	<b>1604</b>	<b>132</b>	<b>620</b>	<b>28</b>	<b>98,25%</b>	<b>62,2%</b>

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

#### **Результаты ГИА-9**

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 89 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ школе № 690 в очном и дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся ( в очном формате) и 1 обучающийся в дистанционном формате. (100%), все участники получили «зачет».

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку, а также два предмета по выбору в формате ОГЭ.

#### **Результаты ОГЭ в 2023 году**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	89	75	4,1	100
Математика	89	72	3,8	100
Обществознание	34	38	3,4	100

Иностранный язык	12	66	4	100
Биология	6	67	3,6	100
Информатика и ИКТ	42	52	3,7	100
Литература	10	80	4	100
Физика	5	62	4	100
География	53	92	4,2	100
Химия	10	100	4,6	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям общественнознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2012 годом показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 75%, в 2022 году – 85%), а по математике стали выше (в 2023 году – 72%, в 2022 году – 62%).

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	54	3,6	100	84	4,3
2021/2022	100	62	3,8	100	85	4,3
2022/2023	100	72	3,8	100	75	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 10 процентов по русскому языку и понизилось на 10 процентов по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников.

## Результаты ГИА-11

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, обязательным были два ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании результатов этого экзамена 29 выпускникам из 30 были выданы аттестаты об среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022 - 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» – 7 человека, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

### Выбор предметов ЕГЭ за 3 года

Учебный год	математика (профиль)	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	обществознание	литература	география
2022 - 2023	14	1	3	10	4	4	6	9	2	2
2021 - 2022	13	5	3	7	2	2	3	11	3	0
2020 - 2021	14	4	2	2	1	7	5	12	0	2

Рост числа обучающихся, выбравших информатику, историю, географию, обусловлен выбором технологического и социально-экономического профилей..

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе повысился средний балл по физике, химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию. Снизился средний балл по математике профильной, информатике, русскому языку.

В 2023 году самый низкий средний балл по математике профильной.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	МАТ(И)	Физика	Химия	Инф.	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Русский язык	География
2020-2021	57	67	74	62	72	79	70	73	0	76	87
2021 – 2022	49	56	54	51	49	65	78	60	56	67	
2022 - 2023	49	81	71	57	61	73	61	71	73	70	73

**Результаты обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в обучении»**

Медалисты	Кол-во предметов	Средний балл
Боброва Агля	4	78
Павлова Екатерина	3	83
Саркисян Софья	3	85
Смирнова Ксения	4	89
Рычагова Полина	4	77
Тазиева Камилла	3	89
Филатова Ева	3	77

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	27	8	93
Обществознание	22	2	86
Химия	67	2	93
Физика	100	1	81
Математика (профильный уровень)	7	1	84
Информатика	10	1	93



Английский язык	33	2	83
Биология	25	1	89
География	100	2	92

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике, литературе. Снизился средний балл по математике профильной, географии.
2. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен тем, общим уровнем знаний учащихся, но к сожалению, не всегда соответствует годовым отметкам по информатике, математике, английскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 1 человек, по математике профильной – 2 человека, по информатике – 1 человек.

Задачи:

1. Необходимо продолжить работу над формированием системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся по технологическому профилю, развитие устойчивой заинтересованности обучающихся к сдаче ЕГЭ по профильной математике, информатике.
2. Для повышения качества знаний учащихся и показателей школы по результатам ОГЭ и ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».
3. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Одним из оценочных показателей является внешняя экспертиза качества образования, которая подразумевает оценку:

- образовательных достижений учащихся;
- качества образовательных программ;
- условий реализации образовательного процесса в школе.

#### Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году в марте – апреле во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли участие обучающиеся 4-8-х, 10-11-х (в режиме апробации) классов. ВПР проводились в целях: осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ГБОУ школе № 690 Невского района Санкт-Петербурга; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 – 2024 учебный год.

Результаты ВПР приведены в следующей таблице, где зеленым цветом выделены школьные показатели, которые выше районных и городских, желтым – ниже районных и городских, оранжевым – выше районных, но ниже городских:

Класс	% выполнения работы									
	% качества знаний									
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия	Англ. язык
4	96,75	96,82	98,05							
	75,97	84,71	81,82							
5	84,71	95,72		78,11	84,15					
	56,47	57,92		29	37,2					
6	76,69	84,43		55,32	79,59	96,05	91,78			
	46,61	43,45		36,17	30,61	43,42	67,12			
7	81,76	81,07		69,05	93,1	69,39	73,07	91,38		66,94
	45,99	43,19		27,38	62,07	14,29	26,92	70,69		35,54
8	79,38	89,32		89,79	100	74,99	96,15	79,31	100	
	63,92	27,18		38,77	82,76	22,91	23,07	62,07	76,92	
10						100				
						39,5				
11				94,64	95	100		100	100	100
				53,13	45,3	100		73,08	74,08	80

Процент выполнения ВПР по всем предметам в 4-х классах ниже городских и районных показателей:

-по русскому языку ниже на 0,1% показателей городских и на 0,09% показателей района;

-по математике ниже на 2% показателей городских и на 2,2% показателей района;

-по окружающему миру ниже на 1,57% показателей городских и на 1,63% показателей района;

Процент качества знаний по результатам ВПР в 4-х классах отличается от показателей района и города:

-по русскому языку выше на 2,01% показателей городских и на 3,49% показателей района;

-по математике ниже на 0,71% показателей городских и совпадают с показателями района;

-по окружающему миру ниже на 4,18% показателей городских и на 3,39% показателей района;

Процент выполнения ВПР по всем предметам в 4 классах незначительно(1-2%) ниже и в основном соответствует аналогичному показателю по району и городу.

Процент качества выполнения работ в 4-х классах по математике также соответствует уровню городских и районных показателей. Качество выполняемых работ по русскому языку незначительно(2-3%) выше, по окружающему миру на 3-4% ниже показателей города и района. В целом учащиеся 4-х классов показали хороший уровень усвоения знаний по данным предметам.

Процент выполнения ВПР практически по всем предметам в 5-8 классах в основном соответствует аналогичному показателю по району и городу, а по математике в 5 классах, истории, обществознанию и химии в 8 классах – выше районного и городского. По биологии в 6 классах – ниже районного и городского, более чем на 30%. По биологии, географии и английскому языку в 7 классах – ниже районного и городского, более чем на 20%

Процент качества знаний по результатам ВПР отличается от показателей района и города:

– выше, более чем на 5%: в 8 классах химия.

- выше, более чем на 10%: в 6 классах по обществознанию; в 8 классах русский язык; в 8 классах физика.
- выше, более чем на 15%: в 7 классах по физике; в 8 классах история.
- ниже, более чем на 10%: в 6 классах по биологии; в 7 классах по английскому языку; в 8 классах по географии.
- ниже, более чем на 20%: в 5 классах по истории, биологии; в 6 классах по истории, географии; в 7 классах по биологии, географии, обществознанию; в 8 классах по обществознанию.

Наиболее высокие результаты по итогам ВПР показали обучающиеся 8 классов по истории, обществознанию и химии (% качества знаний выше аналогичных показателей района и города).

Низкие результаты ВПР связаны с тем, что ВПР проводились не по всем предметам в каждом 5-8 классах, а выбирались случайным образом. Соответственно не все учащиеся смогли показать уровень своих знаний по предметам ВПР.

С целью устранения недостатков, выявленных по итогам ВПР 2023 года, был разработан План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте - апреле 2023 года, в соответствии с которым внесены изменения в Рабочие программы по учебным предметам и Программу развития универсальных учебных действий в рамках Образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР участниками, получившими разные баллы за работу.

В целом обучающиеся 4-11-х классов справились с предложенными в 2023 году работами, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Имеется положительная динамика результатов ВПР 4-11-х классов за 2021-2023 годы по математике и физике (% выполнения, % качества), русскому языку (% качества), истории, обществознанию и химии (% выполнения, % качества). Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

В 2023 году в региональном мониторинге по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся приняли участие обучающиеся 8-х классов.

Класс	<i>Распределение участников РМ по ФГ по уровням выполнения работы, в %</i>				
	<b>Ниже порогового</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>	<b>Общий процент</b>
<b>8а класс ГБОУ №690</b>	16	24	60	0	
<b>8б класс ГБОУ № 690</b>	4,2	29,2	58,3	8,3	
<b>8в класс ГБОУ № 690</b>	11,1	37	51,9	0	
<b>8г класс ГБОУ № 690</b>	11,1	37	51,9	0	
<b>6 классы ГБОУ 690</b>	10,7	32	55,3	1,9	
<b>Невский район</b>	0,7	13,7	71,3	14,3	

Санкт-Петербург	0,9	14,3	70,0	14,8	
-----------------	-----	------	------	------	--

Данные, представленные в таблице показывают незначительное расхождение между результатами распределения участников регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности по Невскому району и Санкт-Петербургу.

Представленные в таблице данные демонстрируют, что у большинство учащихся восьмых классов ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга имеют средний уровень сформированности функциональной грамотности (55,3%), что на 16% ниже учащихся Невского района и Санкт-Петербурга. Ниже порогового уровня сформированности функциональной грамотности имеют (10,7%) учащихся восьмых классов ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, что на 10% выше учащихся Невского района и Санкт-Петербурга. Низкий уровень сформированности функциональной грамотности имеют (32%) учащихся восьмых классов ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, что на 17% выше учащихся Невского района и Санкт-Петербурга. Высокий уровень сформированности функциональной грамотности имеют (1,9%) учащихся восьмых классов ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, что на 12% ниже учащихся Невского района и Санкт-Петербурга.

На результаты выполнения региональной диагностической работы могло повлиять большое количество задач (66,7%) открытого типа: с кратким и развернутым ответом, что приближает данную работу к формату международного исследования PISA. Низкие результаты выполнения работы в целом (25,3 %) свидетельствует об объективной трудности выполнения задач в формате PISA, связанной с небольшим опытом решения подобных задач, недостаточной сформированностью у учащихся как академических предметных знаний, умений и навыков, так и исследуемых компетенций по каждому виду функциональной грамотности. Сложность выполнения задач можно объяснить и необычным для 6 класса форматом проведения региональной диагностической работы с применением модуля «Знак» АИС «Параграф» и с необходимостью представления ответов в различной форме (часть ответов вносилось в систему «Знак», а решения открытых задач записывалось на специальных бланках).

Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 6-х классов, Школы не попали в доверительный интервал.

Во-первых, это связано с тем, что 27,3% учащихся не участвовали в работе.

Во-вторых, уровень освоения функциональной грамотности в Школе ниже, чем в районе и городе:

– 62,5% учащихся продемонстрировали низкий (47,7%) и ниже порогового уровня (14,8%). Эти данные свидетельствуют о низкой сформированности у этой группы учащихся базового уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

– Остальные 37,5% учащихся показали результаты среднего уровня сформированности функциональной грамотности.

Для изменения ситуации, нужно усилить практическую ориентированность процесса обучения в основной школе и вводить в процесс обучения дополнительно компетентностно-ориентированные задания, нацеленные на формирование всех видов функциональной грамотности.

*Результаты районного этапа предметных олимпиад (2023 год)*

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Класс</b>
1	Технология	4	1	7, 9
2	Химия	1	1	10, 11
3	Биология		4	7, 9
4	ОБЖ		3	9, 11
5	Физическая культура		6	6,9,10,11
6	Астрономия	2	1	6, 9, 11
7	Экология		3	10, 11
8	Испанский язык	1		7
9	Английский язык		4	9, 10
10	Право		1	11
11	География	1	1	7, 11
12	Литература		2	8, 10
13	Информатика	1	2	9, 11
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>28</b>	

*Результаты регионального этапа предметных олимпиад 2023 год*

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Класс</b>
1	Информатика		1	11
2	Право		1	11
3	География		1	11
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

5.1. Общая характеристика.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы
- Школьные методические объединения, семинары
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
- Фестиваль открытых уроков
- Методические недели
- Информационно-методическое обслуживание учителей
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Участие в конкурсах и конференция.

На тематических педсоветах и семинарах рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания, проходят они в разнообразной форме. Это педсовет - круглый стол, педсовет-работа в группах, педсовет-презентация, семинар-практикум и др. Темы педсоветов «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроке», «Воспитательный потенциал современного урока», «Цифровые инструменты в помощь учителю», «Формирующее и критериальное оценивание как инструмент личностно ориентированного обучения».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют девять методических объединений:

1. М/О учителей начальных классов
2. М/О учителей филологического цикла (русский язык, литература).
3. М/О учителей иностранного языка (английский язык).
4. М/О учителей математики и информатики.
5. М/О учителей естественно-научного цикла (химия, биология, физика, география).
6. М/О учителей общественно-научного цикла (история, обществознание).
7. М/О учителей художественно-эстетического цикла (ИЗО, технология, музыка).
8. М/О учителей физической культуры и ОБЖ.
9. М/О классных руководителей.

Основные направления деятельности методических объединений школы:

- Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовка к аттестации учителей
- Диагностика качества знаний учащихся
- Текущий анализ деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса
- Апробирование новых методик, технологий учебно – воспитательного процесса
- Организация экспериментальной, методической деятельности педагогов
- Подготовка открытых мероприятий
- Знакомство учителей с новинками педагогической литературы
- Подготовка и проведение предметных конкурсов
- Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов
- Вопросы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

В соответствии с методической темой школы была организована работа трёх творческих групп педагогов. Группы работали в трех направлениях:

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроке;
2. Цифровые инструменты в помощь учителю;
3. Воспитательный потенциал современного урока.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы творческих групп соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний М/О отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Мероприятие	Формат участия	Результат
ПМОФ-2023. Организатор семинара «Цифровизация в управлении новой воспитательной средой: генерируем возможности и моделируем решения» в рамках XIII Всероссийской конференции с международным участием ИТНШ	Организация дискуссионная площадка в формате технологии «Аквариум», проведение трех мастер-классов.	Программа, сертификаты
Районный грантовый конкурс «Твой школьный бюджет»	Участие с проектом «Центр детских инициатив «Движ»	Лауреат (грант 500000,00 руб.)
Районный грантовый конкурс «Посторонним вход разрешен»	Участие в номинации «Школьный спортивный клуб»	Победитель (грант 300 000,00 руб.)
Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках".	Участие педагогов в номинациях: -«Педагогические надежды»; - «Учитель года»; - «Воспитать человека».	Участник Лауреат Победитель
Районный конкурс WebPelikan-2020	Участие в номинациях: «Визитка»; «Медиапроба»	Лауреат Лауреат

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

Следуя этому принципу в 2023 году ГБОУ №690 была реализована рабочая программа воспитания, где направления воспитательной деятельности конкретизировали календарные планы воспитательной работы с учетом уровня образования обучающихся (НОО, ООО и СОО).

Структура рабочей программы воспитания содержит 18 модулей.

<i>Основные школьные дела</i>	<i>Социальное партнерство</i>
<i>Классное руководство</i>	<i>Профориентация</i>
<i>Урочная деятельность</i>	<i>Детские общественные объединения</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Школьные медиа</i>
<i>Внешкольные мероприятия</i>	<i>Школьные музеи</i>
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	<i>Добровольческая деятельность</i>
<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Школьный спортивный клуб</i>
<i>Самоуправление</i>	<i>Школьный театр</i>
<i>Профилактика, безопасность</i>	<i>Лагерь дневного пребывания детей</i>

Магистральным направлением воспитательной работы школы в 2023 году являлось духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание школьников.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

В 2023 году уровни реализации воспитательной работы классифицировались на общешкольный, параллельный и классный уровни. В своей работе с детьми педагогами ГБОУ применялись различные формы работы: традиционные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, акции, квизы, экскурсии, круглые столы, дебаты, викторины, игровые и интеллектуальные программы и другие виды педагогической деятельности. Большое внимание уделялось формированию у детей любви к Родине, чувства патриотизма и гордости за нашу страну. Для этого классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна России, а также озвучивались важные мероприятия на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на деструктивные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися привлекались специалисты ППМС Центра Невского района.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционировала служба сопровождения, в состав которой входили: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. Особое внимание специалистами службы сопровождения уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте, находящихся в социально-опасном положении, опекаемым детям.



### Количество обучающихся, состоящих на учете (внутришкольный , СОП, ОДН)

	Внутришкольный учет	СОП	ОДН
2022 год	9	1	2
2023 год	3	1	1

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжали работать **детские объединения**. В детских общественных объединениях обучающиеся получили следующие навыки:

- опыт в общественно-полезной деятельности объединения,
- навык умения работать в команде,
- опыт ответственности за выполненные поручения,
- развитие социальной активности.

В 2023 году в школе создано **первичное отделение РДДМ «Движение Первых»**. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»
- Всероссийская программа «Мы – граждане России!»
- Региональная конференция «Движение Первых»
- Семейная игра по станциям «Будь с Первыми – будь в Движении»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы **«Орлята России»**. На окончание 2023 года программа реализовалась во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы наши школьные орлята приняли участие в школьных мероприятиях и акциях: «Помоги зимующим птицам», «Смастери сам» «Мы в ответе за того, кого приручили». А также реализация программы дала возможность обучающимся проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, обучала самостоятельности, поддерживала инициативность и стремление побеждать.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания продолжало функционировать **МО классных руководителей**. Состав классных руководителей разнообразный, наряду с опытным педагогическим составом в педагогический коллектив входили молодые перспективные специалисты, с которыми более опытными педагогами была организована наставническая работа. Большинство классных руководителей стали постоянными участниками различных вебинаров, посещали школьные семинары по вопросам воспитания, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО. В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Каждый классный руководитель в 2023 году работал в тесном **сотрудничестве с родителями**. Для этого в каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в школьной жизни. Классные руководители совмещали работу с родителями как онлайн, так и офлайн, где своевременно доносили инструктажи, рекомендации и информацию об успеваемости детей.

Главным органом **школьного ученического самоуправления** являлся Совет старшеклассников, который возглавляет Президент Совета старшеклассников, избираемый ежегодно. Неизменно по инициативе актива Совета оказывалась помощь в организации и подготовке ряда мероприятий по основным направлениям воспитательной работы: День дублера, мероприятия к Дню толерантности, мероприятия к дню защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как направление **основные школьные дела**, успешно реализованное школой. Так в 2023 году главными событиями были:

Год педагога и наставника. Весь год обучающиеся школы участвовали в акциях «Спасибо учителю», «Учитель, которому я благодарен за...» видео-привет «Учитель глазами детей» и других онлайн активностях, посвященных педагогам.

Мероприятиям, направленным на помощь бойцам СВО, также было уделено большое внимание: проведены акции «Письмо солдату», «Марафон добрых дел», Благотворительная ярмарка «Время творить добро», «Теплый подарок».

Музей «Открытый космос» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работало детское объединение «Музей -Открытый космос», в рамках которого из числа обучающихся готовились экскурсоводы музея. Школьные экскурсоводы принимали участие в оформлении музейных экспозиций, готовили выставки к различным космическим датам образовательного календаря, проводили экскурсии для учащихся и гостей школы.

Особое внимание в школе уделялось пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, можно отнести: проект «Семейный марафон»- спортивные активности для детей и их родителей, районные соревнования-Президентские спортивные игры, Президентские состязания, игры ШСК, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, и настольному теннису. А также туристские и патриотические мероприятия: Весенний и Осенний ориентир, Невский рубеж. Востребованными среди обучающихся в 2023 году являлись соревнования по шахматам «Невская ладья» и шашкам «Серебряная дамка». В 2023 году 200 обучающихся с 1 по 11 класс сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число обучающихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 12%.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звездный». В 2023 году в лагере Звездный пребывало 130 человек. Руководитель школьного лагеря Веселова И.А. успешно справилась с поставленной задачей по оздоровлению наших детей.

В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсном движении. При анализе результатов конкурсного движения было выявлено, что в мероприятиях районного, городского и регионального уровня принимали участие одни и те же дети. Это главный недостаток организации конкурсного движения в школе. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и обучающиеся 5-х классов (76%).

Обучающиеся активно принимали участие в Чемпионатном движении. По итогам регионального **Чемпионата «Искатели профессий»** двое обучающихся из 7 – го класса заняли призовые места в компетенциях: «Мультимедийная журналистика»- 1 место и «Парикмахерское искусство»- 2 место. В **Чемпионате «Умения юных» - Kids – 2023** определен один победитель в компетенции «Юный художник по костюмам». Во **Всероссийском Форсайте «Новое измерение: Реальные профессии»** две обучающиеся 6 параллели заняли призовые места в компетенции «Менеджер по рекламе». Обучающиеся старших классов приняли участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Двое обучающихся 10 -го класса вышли на региональный уровень **Чемпионата «Профессионалы»** и заняли там призовые места в компетенциях: кровельные работы по металлу (1 место) и машинное обучение и большие данные (2 место). Ребята занявшие призовые места на региональном уровне были отмечены наградой Правительства Санкт-Петербурга в виде премии.

### Победители и призеры конкурсов, выставок, конференций 2023 года

Уровень	Количество победителей и призеров
Всероссийский уровень	125
Межрегиональный уровень	22
Городской уровень	54
Районный уровень	25

*С 2023 года в воспитательной деятельности реализуется ряд нововведений:*

- 1) Введена новая единица **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями**. Советник директора вместе с заместителем директора по ВР занимался организацией воспитательного пространства школы. Советник директора работал по отдельному плану, который органично интегрируется в программу воспитания школы. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне. Еще одно из направлений деятельности советника - вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

#### Количество участников Дней единых действий (21 мероприятие):

Уровень образования	Количество участников
1 – 4 классы	888
5 – 9 классы	250
10 – 11 классы	250

- 2) С 2023 года в школе реализуется **трудовое воспитание**. Все обучающиеся в осенне-весеннее время принимали участие в школьной трудовой акции «Сделаем школьный двор чище». Обучающиеся 8-11 классов привлекались к дежурству по школе. Так же обучающиеся 8- 10 классов на базе школы работают от Центра занятости Невского района.

- 3) Открыт **Центр детских инициатив «ДВИЖ»**. ЦДИ-это место встречи Совета старшеклассников, активистов «Движения Первых» и лидеров других детских общественных инициатив с целью обсуждения мероприятий по направлениям своей деятельности.

#### Количество участников детских общественных объединений

Детское общественное объединение	Количество участников
Совет старшеклассников	23
Волонтерский отряд	15
Движение Первых	231
Медиа	26
Туристы	22
Клуб юных друзей правопорядка	23

- 4) С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует **Штаб воспитательной работы (ШВР)**, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и

структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

#### **Выводы:**

- 1 Заседания ШВР проводились 1 раз в неделю (по плану работы ШВР).
- 2 Работа членов ШВР велась скоординировано, системно, совместно.
- 3 Считать деятельность ШВР и работу членов Штаба за 1 полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

#### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Совместная деятельность службы школьного сопровождения, педагогов, учащихся и родителей по профилактике асоциального поведения включает в себя развитие творческих и коммуникативных навыков детей, формирование интереса к ведению здорового образа жизни и формированию культуры поведения. Создание условий, необходимых для побуждения учащихся к деятельности на благо общества, их позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитания законопослушного поведения, а также формирование у родителей обучающихся педагогических знаний в области воспитания детей - важная задача функционирования школьной службы сопровождения. Для решения этой проблемы в течение года проводятся общешкольные собрания родителей, консультации для родителей, учащихся, учителей и классных руководителей специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по ВР.

За прошедший год для обучающихся 1-11 классов социальным педагогом ГБОУ были проведены тематические лекции и классные часы, а также организованы тематические Декады, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма, встреча обучающихся среднего и старшего звена школы с представителями правоохранительных органов, с целью повышения их правовой грамотности, тематические лекции специалистов ППС Центра, с целью предупреждения асоциальных явлений в молодежной среде и профилактики зависимого поведения, опубликованы тематические памятки и актуальные сообщения об акциях различной направленности на официальном ресурсе в сети Вконтакте ГБОУ.

Службой сопровождения ГБОУ совместно с классными руководителями и учителями-предметниками была проведена профилактическая работа с труднообучающимися детьми, детьми, пропускающими занятия без уважительной причины, а также профилактическая работа по воспитанию законопослушного поведения юных правонарушителей. Строгий учет пропущенных занятий, своевременная работа по устранению пропусков без уважительных причин обучающихся, по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих школьников, правовое воспитание учащихся - вот основные формы деятельности образовательной организации в этом направлении.

Анализируя работу школы по профилактике асоциального поведения учащихся, важно отметить следующее:

- составлен социальный паспорт классов и школы с целью выявления обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке;
- проводится коррекционно-профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями;
- проводится индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;

-регулярно, с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводятся заседания школьного Совета по профилактике.

Школьная служба сопровождения работает над выявлением и предупреждением фактов девиантного поведения обучающихся, обеспечивает профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на ВШК, составляет индивидуальные планы работы с указанными категориями обучающихся и осуществляет взаимодействие с другими субъектами профилактики школьных девиаций.

В 2023 году Совет по профилактике школы рассмотрел различные ситуации с обучающимися и их родителями: прогулы, неуспеваемость, конфликтные ситуации, правонарушения. Со всеми учащимися, прошедшими заседания профилактического совета в течение года, проводилась коррекционная работа с привлечением различных специалистов: классных руководителей, социального педагога, педагога психолога и администрации школы.

Совет по профилактике применял разные меры воздействия на обучающихся и их родителей: организация досуга (с целью контроля свободного времени), рекомендации по профориентации (беседы, посещение дней открытых дверей в колледжах), вовлечение в мероприятия профилактического характера (с целью профилактики правонарушений), выход в адрес проживания (беседы с родителями, контроль обстановки в семье), помощь в организации каникулярного времени, постановка на внутришкольный учет, учет посещаемости и успеваемости, профилактические беседы.

На сегодняшний день, в динамике за последние три года, число обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН, стабильно, с этими детьми профилактическая работа продолжится и в новом 2024 году. Важно отметить, что число семей, прошедших заседание КДН и ЗП снизилось, что говорит об эффективности превентивной работы.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Главным направлением внеклассной работы в образовательном учреждении является дополнительное образование детей, на базе которого проводятся занятия в творческих объединениях по интересам. В 2023 году деятельность дополнительного образования строилась в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Реализация услуг осуществлялась в двух направлениях - на основе бюджетного финансирования (ОДОД «Орбита»), внебюджета реализация платных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся по программам в интересах личности каждого учащегося.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

	Обучались за счет бюджетных ассигнований (бюджета субъекта Российской Федерации)	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучающиеся по сертифицированным программам
Техническое	180		300
Естественнонаучное	72		
Туристско-краеведческое	15		
Социально-гуманитарное	90	85	
Художественной	309	8	
Физкультурно-спортивной	210	210	

Дополнительная общеобразовательная деятельность осуществляется на основании закона «Об образовании», Устава, Лицензии на право образовательной деятельности, которая нацелена на индивидуальный, характер образования и воспитания.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2023 году Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 690 продолжило свою работу по 6 основным направлениям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественно-научная. Это способствует равномерному развитию как всех направлений, так и детей, ввиду того, что многие из них посещают несколько объединений. Это показывает насколько гармонично можно сочетать и спортивные, и художественные, и иные направления. Педагоги же имеют равные шансы показать свои таланты и продемонстрировать их учащимся.

В ОДОД «Орбита» реализовывались: 44 модифицированным программам дополнительного образования утвержденные учебно-производственным планом на текущий учебный год 2 краткосрочные дополнительные программы, которые отражают содержание образования определенного уровня. По уровню освоения образовательные программы относятся к общекультурному, базовому.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Многие дети посещают сразу несколько объединений благодаря грамотно построенному расписанию, что так же влияет на разностороннее развитие.

В течение года педагоги в системе работают над сохранностью контингента групп, отсутствовали учащиеся, в основном, по причине болезни. Наибольшее количество пропуска занятий в объединениях не выявлено. Проанализировав сохранность контингента объединений ОДОД и наполняемость групп данные занесены в диаграмму.

В мае 2023 года проведен анализ выполнения рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оформления журналов учета работы педагогов дополнительного образования детей. Реализация программ в 2023 году составила 100 %.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен **Профориентационный минимум** для обучающихся 6–11-х классов. Реализуется профминимум по разным уровням.

**Базовый уровень** реализуют 6 классы;

**Основной уровень** реализуют 7-9 классы;

**Продвинутый уровень** реализуют 10-11 классы. Профминимум реализуется он по следующим направлениям:

**Урочная деятельность** -это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии.

**Внеурочная деятельность**- еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, проф. пробы, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет-площадку «Билет в будущее»

**Воспитательная работа** - участие в различных конкурсах и мероприятиях связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях.

**Дополнительное образование** – посещение театральной студии, вокальной студии «Атмосфера», хореографической студии «Синяя птица», «Золотое яблочко», спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

**Взаимодействие с родителями и законными представителями** - родительские собрания с приглашением специалистов колледжей, мастер-классы от родителей, экскурсии на производство к родителям.

**Профессиональное обучение** – пока выполняется не в полном объеме и реализуется с помощью сертификатов по программам Квадрокоптеры от теории к практике, и Робототехника.

**Профильные предпрофессиональные классы**- В 10 – 11 классах открыты профильные направления: технологический и социально-экономический профиль, который ориентирован на востребованные профессии на рынке труда.

**Выводы:** в школе организована системная профориентационная работа, в рамках которой с обучающимися запланировано использование разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Для этого обучающиеся 6-11 классов были зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее», где успешно прошли верификацию.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Пропаганда здорового образа жизни является основным инструментом сохранения и укрепления здоровья учащихся. Для этого школа реализует следующие мероприятия:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- плановая вакцинация, с целью профилактики различных заболеваний;
- ежегодные медосмотры обучающихся и профосмотры персонала школы;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- профилактика правонарушений, позволяющая обеспечить безопасность детей, как в процессе обучения, так и за пределами школы;
- включение в школьный распорядок комплекса оздоровительных мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся;
- классные часы и тематические Декады;
- физкультминутки, гимнастика для глаз;
- подвижные игры на переменах и прогулки во время продленного дня;
- спортивные кружки и внеурочная деятельность во второй половине дня;
- общешкольные спортивные соревнования;
- работа школьного спортивного клуба «Комета»;
- беседы социального педагога, выпуск школьного тележурнала «Атмосфера», направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- профилактика проявлений деструктивного поведения обучающихся.

В целях организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в т.ч. инофонами, в школе работает учитель-логопед, который реализует программу внеурочной деятельности, направленную на компенсацию речевых дефицитов и затруднений обучающихся. Деятельность школы по сохранению психологического здоровья обучающихся организована в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога:

- исследования адаптации обучающихся 1-х, 4-х и 5-х, 10 классов;
- лекции и рекомендации для родителей: Порядок психолого-педагогического сопровождения на момент смешанного обучения;

- лекции для учащихся старших классов: «Профилактика стресса» 8,9,11 классы, «Психологические аспекты экстремизма и терроризма» 10,11 классы;
- тренинги для учащихся (в рамках профилактики деструктивного и самоповреждающего поведения): «Формирования эмоциональной стабильности» у детей младшего школьного возраста "Я учусь владеть собой". 1-4 классы, «Формирование эмоциональной устойчивости и положительной самооценки» 5 классы, «Формирование эмоциональной устойчивости и положительной самооценки» 6-7 классы, «Формирование позитивных жизненных установок» 8-11 классы;
- развивающие занятия по программе внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» с учащимися начальной школы 1,2,3,4 классы;
- индивидуальные коррекционные занятия с детьми «группы риска»;
- помощь и сопровождение учащихся 9 классов в защите индивидуальных проектов по психологии;
- развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности «В мире профессий» для учащихся 9 классов;
- коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ;
- консультации и занятия для учащихся, склонных к деструктивным(суициду) формам поведения еженедельно;
- индивидуальные консультации для родителей и учащихся старших классов: «Особенности эмоционально-волевой сферы в старшем подростковом и юношеском возрасте (цели, мотивация, самоорганизация, успех). Пути эффективного общения родитель-подросток» 9 классы, «Уязвимость эмоционально-волевой сферы в старшем классе, в период сдачи экзаменов», 9, 11 классы;
- диагностика, в рамках профилактики деструктивных форм поведения среди учащихся 1-4 классов: исследование психологического климата в классе; склонность к агрессии; эмоциональное отношение к школе;
- диагностика, в рамках профилактики деструктивных форм поведения среди учащихся 5-10 классов: исследование психологического климата в классе; склонность к агрессии;
- выявление подросткового буллинга, в том числе в сети «Интернет»; склонность к конфликтности;
- диагностика на предмет психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов 9,11 классы;
- по результатам диагностики проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися, учителями, классными руководителями, родителями обучающихся, подготовлены справки и даны рекомендации, еженедельно проводятся консультация родителей и учителей по вопросам взаимодействия с детьми с проявлениями агрессивных форм поведения.

В 2023 году успешно реализован план по пропаганде здорового питания. В школе проходит ряд мероприятий, помогающий выработать в учащихся привычку к правильному здоровому питанию:

- классные часы по темам организации правильного питания;
- пятиминутка в 5-9 классах «Что я знаю о здоровом питании»;
- конкурс рисунков в 1-4 классах «Самый лучший завтрак»;
- уроки «Организация здорового питания»;
- создание роликов по пропаганде ЗОЖ;
- выставка книг и буклетов «Твое здоровье в твоих руках».

Также в школе работает комиссия по питанию. В 2023 году проведено 5 проверок организации питания обучающихся. На школьном сайте вывешивается ежедневное меню. В школе разработана программа развития системы школьного питания «Здоровое питание».

Резюмируя, важно отметить, что для школьников создана система коррекционно-профилактических мероприятий, где каждый учащийся имеет возможность реализовать свои способности в рамках образовательной организации и в системе дополнительного образования, что является серьезным фактором защиты от употребления ПАВ.



Ориентиры на 2024 год:

1. Продолжать проводить профилактическую работу со школьниками: организовывать беседы и тематические лекции, в т.ч. с привлечением специалистов ППМС Центра о вреде курения табака и его аналогов - электронных испарителей, недопущения употребления энергетических напитков, алкоголя, наркотиков и их пагубного влияния на детский организм. Организовывать общешкольные профилактические мероприятия, с привлечением различных специалистов, направленных на профилактику и искоренение различного рода аддикций;
2. Совершенствовать работу по коррекции девиантного и предупреждению аддиктивного поведения путем внедрения инновационных форм и методов работы (тренинги, игры, тестирование);
3. Совершенствовать приемы взаимодействия с обучающимися в каникулярное время.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы;
- выявленная патология.

Распределение контингента обучающихся по группам здоровья

группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во учащихся	% от общего кол-ва	кол-во учащихся	% от общего кол-ва	кол-во учащихся	% от общего кол-ва
1	275	25%	233	18%	343	27%
2	781	71%	841	67%	897	71%
3	22	2%	175	14%	179	14%
4	11	1%	1	1%	2	0%
5	11	1%	10	1%	12	1%
дети-инвалиды	11	1%	16	0%	19	0%
обучающиеся с ОВЗ	12	0%	16	0%	27	0%

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Отмечается тенденция к уменьшению таких детей.

Школой систематически проводится мониторинг безопасного образа жизни обучающихся (школьный травматизм, соблюдение ПДД, анкетирования «Питание школьника», «Приверженность ЗОЖ» и др., проводится профилактическая работа по результатам мониторинга.

1	Изучение безопасности образовательной среды и степени удовлетворенности участников образовательного процесса различными её аспектами	Опрос учащихся Опрос педагогов	сентябрь-ноябрь	2-11 кл. 1078 чел.  85 педагогов
2	Изучение психологического климата в классных коллективах	Опрос учащихся	ноябрь-декабрь	5, 6, 7 кл. 360 чел.
3	Изучение ценностных ориентаций учащихся (в т.ч. ценности здоровья и здорового образа жизни)	Опрос учащихся	февраль - март	6, 7, 8, 9, 10, 11 кл. 400 чел.
4	Изучение степени выгорания педагогов	Опрос учителей	апрель	45 чел.

#### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе №690 созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся на территории учреждения.

Имеются:

1. ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №690.
2. ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ школы №690.
3. ПАСПОРТ КСОБ ГБОУ школы № 690.
4. ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В ГБОУ школе № 690 для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Система наружного и внутреннего видеонаблюдения
- Системы контроля доступа на территории и в здании школы
- Тревожная кнопка (КВМ)
- Система радиоповещения о ЧС
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Автоматизированная система передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ).
- Комплексная система экстренного оповещения населения.
- Система дымоудаления.
- Медицинский блок, включающий кабинеты врача, стоматолога, процедурный и прививочный кабинеты.
- Школа обеспечена средствами пожаротушения, противогазами, аптечками кабинетными и аптечками индивидуальными.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиям при ЧС и по ГО.
- Круглосуточная охрана объекта.

Ежегодно проходит обучение сотрудников:

1. Обучение по ГО и ЧС прошли - 7 сотрудников.

2. Обучение и проверку знаний по охране труда прошли члены комиссии по охране труда – 5 сотрудников.
3. Обучение и проверку знаний по охране труда прошли – 195 сотрудников.
4. Обучение и проверку знаний по оказанию первой помощи пострадавшему прошли - 195 сотрудников.

Школа ведет реестр обученных сотрудников по охране труда и оказанию первой помощи пострадавших в личном кабинете работодателя по охране труда.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. За отчетный период в школе созданы условия в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда, по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Коллектив учреждения регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. В школе разработаны и утверждены программы вводного, первичного и повторного инструктажей по охране труда. программа обучения по охране труда для сотрудников. Сотрудники школы своевременно проходят инструктажи. Регулярно разрабатываются и обновляются инструкции по охране труда.

Ведутся журналы по охране труда:

- Журнал учета инструкций по охране труда;
- Журнал учета выдачи инструкций по охране труда;
- Журнал регистрации вводного инструктажа;
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- Журналы проведения административно-общественного контроля 1 и 2-3 ступеней за состоянием охраны труда в школе.

В течение всего года осуществляется контроль за состоянием охраны труда в школе, проверяется состояние кабинетов, освещения, температурного режима, своевременное проведение инструктажа с учащимися на уроках и т.д.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей администрации Невского района, Управления государственного противопожарного надзора, администрации ОУ, составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Составляется АКТ внутренней проверки готовности к новому учебному году школы

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьные дневники учеников начальных классов вклеена схема безопасного маршрута от дома до школы. Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы. Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на официальных ресурсах: сайт школы, социальная сеть Вконтакте.

Работа по профилактике детского травматизма в школе ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В целях реализации этих направлений составлен план мероприятий по профилактике травматизма, включающий следующие направления:

- систематический инструктаж по ОТ и ТБ сотрудников и обучающихся;

- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- контроль за ведением документации по фиксированию травм.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Столовая школы оснащена обеденным залом на 420 посадочных мест, буфетом и пищеблоком для приготовления завтраков и обедов для обучающихся и сотрудников учреждения. Заключен контракт с АО «Комбинат социального питания «Волна» по организации питания учащихся. Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В местах отпуска продуктовой продукции и блюд установлены терминалы для безналичной оплаты. Для обучающихся установлен кулер с питьевой (бутилированной) водой. Поставка воды производится в соответствии с заключенным контрактом. Все кабинеты начальной школы (22) и частично кабинеты средней и старшей школы оборудованы куллерами с питьевой водой.

Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников учреждения. Заключен контракт на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследованию работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья работников школы.

В 2023 году у сотрудников производственных травм не было.

Рабочие места сотрудников школы соответствуют СОУТ. В 2023 году проведена специальная оценка условий труда. Оценено 85 рабочих мест, которые соответствуют классу 2. Вредные и опасные факторы отсутствуют.

Регулярно выполняются профилактические мероприятия в условиях сезонных простудных заболеваний и новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Проводятся исследования питьевой воды и воды бассейнов на микробиологические и санитарно-химические показатели.

Проводятся работы по дератизации и дезинсекции здания школы и пришкольного участка.

В школе имеется гардероб для учителей и сотрудников школы, гардеробы для учащихся по параллелям. На каждом этаже школы расположены туалеты для обучающихся и учителей, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и одноразовыми полотенцами. У входа в столовую расположены умывальники для мытья рук перед приемом пищи.

Школа доступна для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

- вход в школу оборудован пандусом;
- наличие кнопки вызова сотрудника школы для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги);
- наличие подъемника и лифта для передвижения маломобильных групп инвалидов;
- имеется санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп инвалидов;
- для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены напольные тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, для слабовидящих размещена табличка Брайля и цветовые обозначения дверей.

## **12. Востребованность выпускников**

В 2023 году в школе обучалось 30 выпускников 11-го класса. Из них 22 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 4 обучающихся продолжили образование в учреждениях СПО, 3 – трудоустроены, 1- в армии.

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗ	Продолжили обучение в ОУ СПО	В армии	Трудоустроены
2023	30	22	4	1	3

В 9-х классах в 2023 году обучалось 89 выпускников. Из них 53 обучающихся продолжили образование в 10 классе в своей школе, 1 обучающийся продолжает образование в 10 классах других школ, 35 обучающихся поступили в ОУ СПО.

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в ОУ СПО
2023	89	53	35

#### **Выводы:**

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося (частичная обеспеченность по предметам музыка, физкультура) учебники соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

#### Информатизация образовательного процесса.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.10.2011 №2299-р «Об утверждении регламента по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» в целях реализации Программы развития школы, создания единого информационно-педагогического пространства, для повышения качества педагогической деятельности и эффективности управления с 01.09.2016 введен в управленческую деятельность Электронный классный журнал (ЭЖ) – безбумажный учет успеваемости обучающихся. Электронный журнал ведётся по всем видам деятельности: учебная, внеурочная, дополнительное образование.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа имеет официальный сайт располагающийся

по адресу: <https://www.gou690spb.ru/>. Школьный сайт систематически обновляется и соответствует всем необходимым требованиям. В 2017 году создана публичная страница школы в социальной сети для наглядного и оперативного информирования о планируемых и текущих школьных делах. На конец 2023 года на страницу подписаны более 2900 обучающихся, родителей, педагогов, выпускников, социальных партнеров школы. Новостная лента ведётся активно и систематически. В результате устного интервьюирования председателей родительских комитетов классов было выявлено, что существенная часть классов имеет группы классов в социальной сети ВКонтакте. Наличие и развитие, о котором свидетельствует неуклонный прирост подписчиков страницы, публичной страницы школы существенно упрощают механизмы получения информации всеми участниками образовательного процесса, включая социальных партнеров школы.

#### ИКТ-технологии в управлении.

ИКТ-технологии в управлении представлены в школе работой педагогического коллектива в виртуальном методическом кабинете через локальную сеть школы.

Для систематической публикации отчетных данных и иной информации об ОО на правительственных порталах: <https://www.bus.gov.ru>, <https://www.sberbank-ast.ru/> и других используются электронные цифровые подписи.

Учёт кадров ОО осуществляется в КАИС КРО «Параграф».

### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация основной образовательной программы начального общего образования построена на использовании учебно-методического комплекса «Школа России». Реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования основана на использовании учебных и учебно-методических пособий издательства «Просвещение». Произведен заказ новых учебников на 2022-2023 учебный год на сумму 1543999,60 руб. Составлен УМК на 2022/2023 учебный год с учетом федерального перечня учебников. Ежегодное увеличение контингента обучающихся школы требует постоянного пополнения библиотечного фонда образовательного учреждения. Таким образом, к 01.09.2023 обучающиеся школы обеспечены учебными изданиями (частично обеспечены по предметам физкультура, музыка, технология).

#### ***Обеспеченность общеобразовательной организации учебно-методической литературой***

<i>Библиотечный фонд</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес из расчета на 1 ученика</i>	<i>Год издания последнего поступления</i>
Общее количество единиц хранения	21265	15,6	2023
Объем фонда учебной литературы	18080	13,24	2023
Объем фонда учебно-методической литературы	1198	0,8	2021
Объем фонда художественной литературы	3185	2,3	2018

Периодические издания	с 2020 года финансирование не предусмотрено	0	0
-----------------------	---	---	---

Но процесс выбора учебных и учебно-методических пособий требует оптимизации, количество учебников в школьной библиотеке увеличилось, но так как каждый год увеличивается количество классов и учащихся школа вынуждена брать большое количество учебников из районного обменного фонда..

Запросы учащихся по художественной литературе разнообразные, фонд школьной библиотеки не всегда удовлетворяет их потребности. Читатели всегда могут получить ссылку на одну из бесплатных электронных библиотек.

Следует систематически проводить работу по повышению ответственности участников образовательного процесса за сохранность учебников и учебных пособий.

#### **Выводы:**

- 100% обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой;
- УМК, используемый в школе, соответствует требованиям законодательства, но не все учебные издания входят в Федеральный перечень;
- учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ;
- библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями;
- количество учебной, художественной и учебно–методической литературы является достаточным для эффективной организации учебной деятельности;
- образовательная организация получает достаточное финансирование на приобретение учебной литературы, но не хватает финансирования на художественную литературу;
- в библиотеке есть Интернет для учащихся, оборудована локальная сеть;
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы (<http://www.gou690spb.ru/>);
- в официальной группе «ВКонтакте»
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Локальный акт, регулирующий внутреннюю оценку качества образования - положение о внутренней системе оценки качества образования в школе № 690.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса. Ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образования.

По результатам мониторинга родители (законные представители) обучающихся высоко оценивают качество образования в школе. Наиболее удовлетворены родители материально-технической базой школы, психологическим климатом в школе, уровнем профессиональной подготовки педагогов, в наименьшей степени родители удовлетворены качеством знаний обучающихся.

## **16. Анализ показателей деятельности**

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении № 1.

## **17. Основные задачи на 2024 год**

В рамках реализации Программы развития «Школа XXI века: успех каждого» на 2020 - 2024 годы исходя из анализа деятельности школы № 690 в 2024 году в соответствии с «дорожной картой» развития школы определены следующие задачи:

1. Повышение качества доступности и образования на основе организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся в целях максимальной реализации образовательного потенциала каждого на основе повышения эффективности внутренней системы оценки качества образования.
2. Расширение деятельности детских общественных организаций и школьного самоуправления в целях
3. Повышение эффективности системы профориентационной деятельности, уровня функциональной грамотности учащихся на основе развития системы внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся, организации проектной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями на основе развития системы наставничества, формирования педагогических сообществ на основе преодоления педагогических дефицитов, развития профессионального конкурсного движения и профессиональных лифтов.
5. Совершенствование школьного образовательного пространства, в том числе на основе современных образовательных технологий по расширению цифровой образовательной среды.
6. Упорядочение информационных потоков на основе применения единой цифровой образовательной среды всеми участниками образовательного процесса.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы № 690**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1604 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	820 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	694 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	752 человека/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1/3%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1347/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/13%
1.19.1	Регионального уровня	54/3%
1.19.2	Федерального уровня	147/8%
1.19.3	Международного уровня	8/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1789/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 человек/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	83/80%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	49 человек /47%
1.29.2	Первая	34/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 /24%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 /16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человек /89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1789/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6 кв. м

