

ПЛАН
работы учителя-наставника Земляной Ирины Михайловны
на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание всех условий для формирования профессиональных умений и навыков у молодого педагога и успешного применения их на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

| Месяц | Планируемые мероприятия |
|-------------------------|--|
| Сентябрь | Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Посвящение в члены Клуба молодого специалиста «Звезды БУДУЩЕГО 690» Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы, локальные акты. |
| В течение учебного года | Посещение молодым специалистом уроков учителей –предметников начальной и основной школы (по графику) Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника |
| Октябрь | Проектирование содержания родительского собрания. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) Изучение инструкций: как вести школьную документацию. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности, внеурочной деятельности. Приобщение наставляемого к корпоративной культуре школы на основе школьных традиций, творчества |
| Ноябрь | Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога Посещение цикла уроков/занятий с целью отслеживания динамики развития профессиональной деятельности молодого педагога. |
| Декабрь | Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.). «Современный урок: структура и конструирование». |
| Январь | Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя в соответствии с ФГОС. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа) |
| Февраль | Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся |
| Март (в течение учебного года) | Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока/занятия и его основные направления в соответствии с этапами урока – ФГОС. |
| Апрель | Содержание, формы и методы работы педагога с родителями Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста. Изучение КИМ к промежуточной аттестации |
| Май | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: Правила заполнения «Личного дела учащегося» Рефлексия «Мои достижения за прошедший год» - индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности; - выявление склонностей и личных интересов; - реализация программы «Наставничество», рефлексия; - планирование и перспективы развития на следующий учебный год. |