

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Невского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО

*Старовойтова Т.Т.*  
«29» августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического совета

№ 01 от 31.08.2022

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690

*В.Ю.Соловьева* / В.Ю.Соловьева

Приказ № 266 от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Азбука юного железнодорожника»  
нелинейный курс  
(общекультурное направление)**

для 3-х классов начального общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:  
Семёнова Фируза Тахировна,  
учитель начальных классов

Санкт-Петербург 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного железнодорожника» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов ГБОУ школы №690 Невского района Санкт-Петербурга.

### Актуальность программы

На начальном этапе школьной жизни возникает новый уровень самосознания учащихся – внутренняя позиция. Эта позиция представляет собой осознанное отношение ребенка к себе, к окружающим людям, к выбору своего пути в жизни – выбору профессии, в том числе профессии железнодорожника. Поэтому знакомство с увлекательным миром железной дороги начинается в начальной школе. В воспитательной работе с учащимися начальной школы постоянно присутствует железнодорожная тематика. Знакомим учащихся с историей развития железнодорожного транспорта, отмечаем важность и значимость железнодорожных профессий в развитии нашей страны, а также делаем акцент на престижность специалистов этой отрасли.

Участники программы: учащиеся 3класса.

Состав группы: постоянный.

Особенности набора детей: свободный.

Форма занятий: групповая.

Время существования программы: краткосрочная, рассчитана на один год обучения.

Объем программы: на реализацию курса «Юный железнодорожник» во 3-м классе отводится 34 часа в год.

Основная идея программы: ориентация учащихся начальных классов на выбор железнодорожных профессий.

### Задачи программы:

- Формирование **мотивации** на выбор железнодорожной профессии.
- Обобщение знаний о существующих железнодорожных профессиях.
- Развитие познавательной и творческой деятельности.
- Воспитание чувства гордости и уважения к будущей профессии.
- Донести до учащихся знания истории развития железной дороги.
- Расширение кругозора у учащихся, их словарного запаса по железнодорожной тематике.

## **Основные направления профориентационной работы**

Для решения поставленных в Программе задач используются следующие направления профориентационной работы:

- Поисково-собираательная деятельность (альбомы, загадки, пословицы, стихи, сочинения и др.).
- Заочные путешествия.
- Развивающие игры, викторины, конкурсы.
- Концертная деятельность для работников железнодорожной сферы.
- Встречи с железнодорожниками, экскурсии.
- Проектная деятельность.

## **В практике работы используются следующие формы:**

- Познавательные, обучающие, социальные, спортивные, этические игры.
- Конкурсы рисунков, поделок, творческих работ.
- Библиотечные уроки.
- Встречи с интересными людьми – железнодорожниками.
- Посещение музея железнодорожников.
- Час знаний и убеждений.
- Выпуск информационных листов.
- Оформление иллюстрированной информационной папки «Из истории железной дороги».

## **Дидактические материалы для организации занятий:**

- Методическая и учебная литература на железнодорожную тематику.
- Электронные презентации, видеофильмы о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте.
- Разработки сценариев познавательных мероприятий, игр по теме программы.
- Разработки конкурсных программ, викторин.

## **Техническое обеспечение занятий:**

- Учебно-наглядные пособия.
- ТСО (компьютер, диски и др.).

## **Ожидаемые результаты:**

- Приобретение школьниками знаний о разнообразии железнодорожных профессий.
- У учащихся появляется интерес к будущей профессии железнодорожника.
- Формируется чувство гордости к профессии родителей-железнодорожников.
- Способствует развитию познавательной и творческой деятельности.
- Появляется возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности с одноклассниками.
- Формируется умение общаться в коллективе, вести учет записей на железнодорожную тематику, систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его, вести элементарную поисковую работу.
- В процессе занятий у воспитанников формируется активная жизненная позиция и расширяется кругозор по железнодорожной тематике.

## Содержание программы

№№ п.п.	Содержание занятий	Количество часов
1.	Час знаний и убеждений на тему: «Железная дорога: правила знай и их соблюдай».	1
2.	Конкурс рисунков: «От паровоза до электровоза». Мы работаем с альбомом – раскрасками.	1
3.	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения. Сюжетно-ролевая игра: «Я – пассажир поезда».	1
4.	Час творчества. Изготовление макета – «Железнодорожные фантазии».	1
5.	Выставка творческих работ «Строим поезд будущего»	1
6.	Развлекательно-познавательное занятие: «Заочное путешествие по Стране железнодорожных знаков и правил».	1
7.	Информационный час: «Правила поведения детей на железной дороге».	1
8.	Библиотечный час: «Книг много хороших и разных о железной дороге»	1
9.	Посещение школьной библиотеки. Знакомство с новинками журналов, книг, газет о железной дороге.	1
10.	Час интересного и полезного отдыха. Путешествие в мир профессий: «Мои родители – железнодорожники». Размышления и рассказы о профессиях своих родителей».	1
11.	Час увлекательного чтения. Знакомство с книгой Г.Черненко «От паровоза до магнитоплана» с последующим обсуждением прочитанного.	1
12.	Конкурс рисунков «Суперлокомотивы». Мы работаем с альбомом-раскрасками.	1
13.	Экскурсия в библиотеку им. А.С.Пушкина для знакомства с книгами о железнодорожной тематике. Занятие «Мы - на станции «Книжная» (по расширению кругозора о выборе будущей профессии железнодорожника).	1
14.	Игра – викторина «Что?», «Где?», «Когда?» на железной дороге».	1
15.	Выпуск информационного листка «Железнодорожные профессии наших родителей».	1
16.	Урок мужества «О подвиге волгоградских железнодорожников».	1
17.	Экскурсия в музей железнодорожников.	1
18.	Посещение Детской железной дороги. Занятие на малой железной дороге – «Мечты сбываются».	1

19.- 22	<p>Встреча с интересными людьми – родителями детей, работающих на железной дороге: «Путешествие в мир железнодорожных профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя мама – Дежурный по парку железнодорожной станции.</li> <li>• Мой папа – проводник пассажирского вагона.</li> <li>• Профессия – машинист дизель-поезда.</li> <li>• Моя будущая профессия – помощник машиниста тепловоза</li> </ul>	4
23.	Экскурсия на производство родителей – «От поколения к поколению» (знакомство с профессиями родителей-железнодорожников).	1
24.	Час увлекательного чтения. По страницам книги «Все о железной дороге».	1
25..	Час познавательной игры: «Путешествие по железной дороге».	1
26.	Час увлекательного чтения. Знакомство с журналом «Клёпа». Рубрика «О железнодорожном транспорте» с последующим обсуждением прочитанного.	1
27.	Экскурсия на передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД».	1
28.	Заочное путешествие «Биография вокзалов – история страны».	1
29..	Час увлекательного отдыха. Ролевая игра «Разговор по душам в купе поезда».	1
30..	Конкурс рисунков: «Рисуем поезд будущего». Мы работаем с альбомом-раскрасками.	1
31..	Развивающее занятие. Викторина «Немного о железной дороге».	1
32.	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Я – пассажир поезда».	1
33.	Воспитательный час. Пословицы о труде и людях разных профессий».	1
34.	Познавательное занятие «Поездка на электропоезде».	1