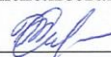


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО


Старовойтова Т.Т.
«29» августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического совета

№ 01 от 31.08.2022

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690

 / В.Ю.Соловьева

Приказ № 266 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Чтение с увлечением»
(общеинтеллектуальное направление)

для 3 -х классов начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Кондулайнен Наталья Алексеевна,
Хвойницкая Елена Николаевна,
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от [6 октября 2009 г. № 373](#) (в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](#), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](#)),

- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов ГБОУ школы №690 Невского района Санкт-Петербурга.

Содержание программы «Чтение с увлечением» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Чтение с увлечением» способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Цель программы:

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

Задачи курса:

- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Программа «Чтение с увлечением» представляет собой систему занятий для учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся один раз в неделю: 1 класс- 33 часа в год, 2-4 класс - 34 часа в год.

В условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. <https://tlum.ru/news/skolnaa-programma-po-literature-v-multikah/>
2. https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kollekcija_videorolikov_dlja_urokov_literatur_nogo_chtenija_1_4_klass/457-1-0-44662
3. https://videouroki.net/blog/literatura/2-free_video/
4. http://zelenal1.blogspot.com/p/blog-page_23.html
5. <https://zhulanova.jimdofree.com/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BA-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8/>

Прогнозируемые результаты:

Требования к личностным результатам

формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;

Требования к метапредметным результатам в 3 классе.

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Требования к предметным результатам

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Особенности содержания программы и организация процесса обучения.

Данная программа соответствует представлению о языке как целостной системе, которая проявляется в речевой деятельности. Ядро программы составляет начальное осознание детьми взаимосвязи между целевой, содержательной сторонами речи и формальными средствами её выражения (грамматикой, звуками- знаками). Слово в этот период выступает как основная анализируемая единица речи на фоне предложения и текста.

В ходе активного употребления языка ребенок сам открывает его правила, сам устанавливает объективно существующие взаимосвязи, осмысливая, таким образом, собственный дошкольный опыт пользования языковой системой.

Существенное расширение языкового материала является необходимым условием для организации активной мыслительной деятельности школьников, связанной с эмоциями, переживаниями, волевым напряжением, для освоения ими адекватных форм и средств общения, для продуктивного формирования навыков чтения и письма.

Методические подходы в раскрытии тем соотносятся с возрастными особенностями и потребностями обучающихся. Данный курс поможет наполнить деятельность ребёнка новым содержанием, ощутить радость общения, сотрудничества и сотворчества. Загадки развивают ум, смекалку, сообразительность, расширяют кругозор и обогащают речь. Скороговорки помогают выработке дикции. Над скороговорками дети работают в виде игры «Снежный ком»: отчитывают по одному слову, каждый раз начиная сначала.

Чтение текста предусматривается с момента ознакомления школьников с первыми буквами. Первоначально оно рассчитано на читающих детей или учителя. Постепенно к этой работе начинают привлекаться остальные дети. Во время чтения текстов используются специальные приёмы, направленные на развитие распределения, объёма внимания детей, их памяти и призванные совершенствовать навык чтения, повышать уровень понимания прочитанного. Всё это делает работу с текстом более интересной для детей и более результативной, чем при использовании традиционных методов обучения.

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание программы.

3 класс

Рассказы и сказка В. Осеевой (3 ч)

1. Отомстила. (1 ч)
2. Почему? (1 ч)
3. Волшебная иголочка (сказка) (1 ч)

Рассказы Н. Артюховой (10 ч)

4. Подружки. (1 ч)
5. Три копухи. (1 ч)
6. Камень. (1 ч)
7. Строгая бабушка. (1 ч)
8. Большая берёза. (1 ч)
9. Мяу. (1 ч)
10. Фарфоровые шаги. (1 ч)
11. Совесть заговорила. (1 ч)
12. Кролик и репутация. (1 ч)
13. Новые соседи. (1 ч)

Рассказы Л. Воронковой (2 ч)

1. Что сказала бы мама? (1 ч)
2. Ласковое слово. (1 ч)

Рассказы и сказки В. Драгунского (2 ч)

1. Сверху вниз, наискосок! (1 ч)
2. Надо иметь чувство юмора. (1 ч)

Рассказы и сказки Н. Носова (7 ч)

1. Леденец. (1 ч)

2. Про репку. (1 ч)
3. Карасик. (1 ч)
4. Клякса. (1 ч)
5. Прятки. (1 ч)
6. Замазка. (1 ч)
7. Про тигра. (1 ч)

Рассказы Е. Пермяка (4 ч)

1. Чужая калитка. (1 ч)
2. Надёжный человек. (1 ч)
3. Обманное озеро. (1 ч)
4. Славка. (1 ч)

Рассказ А. Гайдара (1 ч)

1. Совесть. (1 ч)

Рассказы М. Зощенко (4 ч)

2. Трусишка Вася. (1 ч)
3. Показательный ребёнок. (1 ч)
4. Лёля и Минька. Бабушкин подарок. (1 ч)
5. Лёля и Минька. Не надо врать. (1 ч)

Итоговое занятие (1 ч)