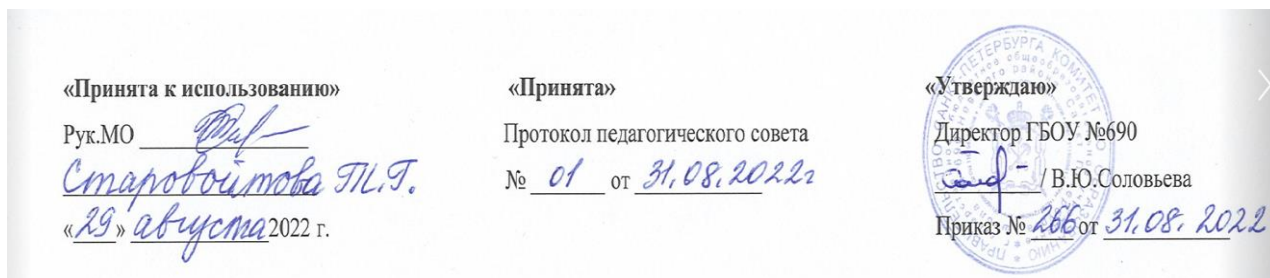


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Весёлый английский»
(общекультурное направление)**

для 4 -х классов начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Волбуева Александра Владимировна,
учитель английского языка

Санкт-Петербург 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский» построена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,
- Инструктивно – методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт – Петербурга»,
- Учебным планом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №690 Невского района Санкт – Петербурга на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом директора от 29 августа 2016 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый английский» направлена на реализацию задач воспитания, обучающихся 7 – 10 лет. Программа «Веселый английский» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 4 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что программа внеурочной деятельности позволяет устранить противоречия между требованиями

программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно – урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Данная программа внеурочной деятельности направлена на выполнение основной задачи ФГОС – развитие общеинтеллектуальных способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, рефлексия.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи курса:

- знакомство с культурой английского языка и культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.
- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного внимания;
- развитие творческих способностей;
- тренировка зрительного восприятия;
- развитие эрудиции, наблюдательности, любознательности;
- развитие социальных и культурных навыков.
- воспитание общительности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать развитию уважения к окружающим;
- воспитание уважения к истории своей страны, истории и культуре, традициям других стран.

Прогнозируемые

результаты:

Личностные

результаты:

- Формирование гражданской идентичности личности;
- Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- Формирование готовности и способности к саморазвитию;
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты:

- Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
- Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
- Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Особенности содержания программы и организация процесса обучения.

Особенностью содержания программы «Веселый английский» являются творческие формы активностей: театрализация, драматизация, инсценировка.

Формы организации занятий.

В данной внеурочной деятельности по английскому языку используются следующие формы организации занятий: беседа, игра, творческая работа, лекция. Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются групповая работа, работа в мини-группах и парах. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

В условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

<http://www.fun4child.ru/> - статьи для родителей на тему «Английский язык»;

<http://skazka.bombina.com/> - сказки на английском языке с озвучиванием каждого предложения;

<http://englishforme.ucoz.ru/> - английский язык для детей и их родителей;

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> - увлекательные задания и игры для детей на английском языке

Содержание программы

Раздел 1. Знакомство – 2 часа

Знакомство. Мой алфавит. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят тексты рифмовок, песен. Воспроизводят графически и каллиграфически

корректно все буквы английского алфавита, и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом).

Раздел 2. Я и моя семья – 6 часов

Я и моя семья. Мои родители. Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом) – представляют членов своей семьи, описывают (предмет, картинку, внешность, как празднуют день рождения и почему любят этот праздник); рассказывают (о себе, членах своей семьи и любимой еде, о том, что носят в разную погоду и о любимых праздниках).

Раздел 3. Мой день – 5 часов

Режим дня. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (поздравляют с днём рождения, другими праздниками). Ведут диалог-расспрос (о любимой еде, любимых праздниках, увлечениях) и диалог-побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть).

Раздел 4. Семейные праздники – 5 часов

Мой день рождения. Составляем поздравительную открытку. Составляют собственный текст по аналогии. Создают мини-проекты. Описывают членов семьи, любимую еду, празднование дня рождения. Умеют начать, поддержать и завершить разговор. Опираются активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своей семье, любимой еде, любимом празднике, а также поздравление с днём рождения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Раздел 5. Мир моих увлечений – 8 часов

Я умею петь! Что мы умеем делать? Мои хобби. Спорт. Ведут диалог-расспрос (о том, что умеют делать одноклассники, о любимом увлечении и любимом виде спорта, о том, на каких музыкальных инструментах умеют играть) и диалог-побуждение к действию (предложения по поводу совместного проведения выходного дня, занятия музыкой, спортом). Рассказывают, выражая отношение (о том, что умеют делать, чем увлекаются). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи. Выразительно читают вслух про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своем увлечении, о походе в цирк или театр в родном городе.

Раздел 6. Погода – 4 часа

Времена года. Описание погоды. Каникулы. Мое любимое время года. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова

Раздел 7. Я и мои друзья – 5 часов

Наша одежда. Мои игрушки. Поиграем. Диалог-расспрос об увлечении друга. Рассказывают о друге/друзьях (имя, возраст, что умеет делать). Описывают любимое животное и говорят о том, что оно умеет делать. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть текст песни. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни.