


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО 
Рункова Н.А.
«30» августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического
совета № _1_ от _31.08.2022 _

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690|



 В.Ю.Соловьева

Приказ № 266 _ от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»
для 11 а класса
на 2022 – 2023 уч год

Составитель:

Рункова Наталия Александровна,
учитель истории и обществознания
высшая категория

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка.

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Рабочая программа для 11 класса ориентирована на использование следующих учебников: Кириллов В.В Бравина М.А История России до 1914 года Повторительно-обобщающий курс.М: Русское слово, 2019. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2016 г Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни / А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна; Рос. акад. наук, Рос. акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.:«Просвещение»,2014.</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, <u>102</u> часов в год Их них контрольных работ <u>6</u> часов лабораторных работ _____ часов практических работ _____ часов</p>

<p>графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	<p>уроков внеклассного чтения _____ часов уроков развития речи _____ часов</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Технологии обучения: обучение развитию критического мышления, игровое обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, концентрированное обучение Формы уроков: лекция, практикум, беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, урок-презентация творческих работ</p> <p>В условиях режима повышенной готовности для реализации рабочей программы, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий используемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru). 2. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/. 3. Учи.ру.
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования: Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; — познавательный интерес к прошлому своей страны — освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; — изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями; — уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох; — уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и

фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;

- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Выпускник научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия

	<p>между народами и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.
--	--

2. Содержание программы по истории
Предмет

Название темы (раздела)	час дл я ее изу че ни я	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	23	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического</p>	<p>Научатся:</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выявление исторической закономерности. Роль личности в истории. Умение кратко и развернуто давать ответы, оперировать понятиями</p> <p>Уметь выбирать главное при составлении хронологической таблицы. Видеть причинно-следственные связи.</p>

контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение

Получат возможность научиться:

анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения

преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста

целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели.

Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление

коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям

		<p>статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.</p> <p>М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>	
«Холодная война»	10	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных</p>	<p>Знать /понимать: Причины «холодной войны». План Маршалла, «Разрядка»</p> <p>Уметь работать с исторической картой</p>

испытаний в трех средах.
Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии.
Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.
Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».
«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.
Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.
Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.
Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.
«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.
Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.
Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.
Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.
Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных

		<p>движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».</p> <p>Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.</p> <p>Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире</p>	
СССР после ВОВ	4	<p>. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной</p>	<p>Знать /понимать Влияние последствий войны на советскую систему и общество Уметь заполнять таблицу</p>

		<p>системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современников и историков.</p>	
<p>СССР в эпоху Н.С.Хрущева</p>	<p>5</p>	<p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание</p>	<p>Знать /понимать термины: Оттепель, десталинизация, Уметь заполнять таблицу</p>

		<p>ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p>	
«Брежневский» застой	6	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения.</p>	<p>Знать /понимать термины:застой, Ресталинизация, диссидент, Уметь заполнять таблицу</p>

		<p>Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>	
«Перестройка»	5	<p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.</p>	<p>Знать /понимать термины :перестойка, плюрализм, политика «нового мышления»</p> <p>Уметь заполнять таблицу</p>

Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС.

		<p>Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.</p> <p>М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</p>	
Россия в 90-е годы	4	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</p> <p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и</p>	<p>Знать /понимать термины : «шоковая терапия», Рынок</p> <p>Уметь заполнять таблицу</p>

		<p>попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.</p>	
Современная Россия	5	<p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий</p>	<p>Знать /понимать Политические и экономические приоритеты. Уметь заполнять таблицу</p>

центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного

		искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000–2012 гг.	
Древнерусское государство в IX—XIII вв	15	<p>Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.</p> <p>Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. <i>Княжеская дружина</i>. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. <i>Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого</i>. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.</p> <p>Культура Киевской Руси.</p>	<p>Знать /понимать <i>Основные понятия</i>: союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдь, дань.</p> <p>Уметь работать с исторической картой</p>
Образование единого Русского государства в XIV—XV вв.	11	<p>Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. <i>Русские земли в составе Великого княжества Литовского</i>. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. <i>Войны с Литвой</i>. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. <i>Подготовка к решающему столкновению</i>. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. <i>Правление Василия I. Василий II и феодальная война</i>. Обретение автокефалии Русской православной церкви.</p>	<p>Знать/понимать: <i>Основные понятия</i>: Смута, династический кризис, междоусобица, самозванец, «крестоцеловальная запись», Семибоярщина, Совет всей земли, интервенция, национальный подъем, ополчение. <i>Основные понятия</i>: религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния, автокефалия.</p>

Образование единого Русского государства. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Основные понятия: единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь.

Русская культура XIV—XV вв. *Основные понятия:* повесть, Куликовский цикл, «хождение».

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». *Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве* Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. *Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова.* Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

Основные понятия: реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы, Избранная рада, иосифляне, нестяжатели, опричнина, террор, патриаршество, засечная черта, казачество.

Русская культура в XVI в. *Основные понятия:* Великие Четы миные, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы иконописи.

Смутное время Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. *Деятельность патриарха Филарета.* Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. *Поиски новых источников*

		<p>государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.</p> <p><i>Основные понятия:</i> консолидация общества, полки «иноземного (нового) строя», «белая слобода», тягло, ясак, мануфактура, всероссийский (внутренний) рынок, протекционизм, Соляной бунт, Медный бунт, Соборное уложение, раскол, старообрядчество.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. <i>Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой.</i> Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. <i>Левобережная Украина в составе России.</i> Русско-польская война 1654—1667 гг. <i>Успехи и неудачи русских войск.</i> Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. <i>Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией.</i> Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.</p> <p><i>Основные понятия:</i> Запорожская Сечь, уния, реестр, гетман, воссоединение. Русская культура XVII в.</p>	
Россия в 18 веке	8	<p>Начало правления и реформы Петра I. <i>Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в.</i> Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. <i>Крымские походы В. В. Голицына и их результаты.</i> Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. <i>Первые преобразования.</i> Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. <i>Политика протекционизма и меркантилизма.</i> Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее</p>	<p>Знать/понимать <i>Основные понятия:</i> «потешные полки», рекрутский набор, регулярная армия, единонаследие, подушная подать, перепись населения, приписные и посессионные крестьяне, меркантилизм, бюрократизация, Сенат, коллегия, Синод, фискал, прокурор, обер-прокурор, губерния, империя, Табель о рангах. Уметь работать с</p>

подчинение церкви государству. Святейший синод. *Создание системы надзора (фискалы, прокуратура)*. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. *Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией*. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. *Петр I как полководец*. Дальнейшие победы русской армии и флота. *Прутский поход, причины его неудачи*. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

Основные понятия: военно-морской флот, Северный союз, морская держава.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. *Основные понятия:* европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. *Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть*. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. *Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты*. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Основные понятия: дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, олигархия, бироновщина, шляхетский корпус, таможенные пошлины, манифест.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. *Путь Екатерины II к престолу*. Екатерина II и просветители. *Приближенные Екатерины II*. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. *Структура местного управления*. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности

исторической картой

и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Основные понятия: просвещенный абсолютизм, эпоха Просвещения, просветители, Уложенная комиссия, генерал-губернатор, монополия, жалованная грамота, корпоративная организация, дворянское собрание, гильдия, мещанство, городская дума, крестьянская война.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. *Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты.* Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. *Восстание в Польше в 1794 г. при его подавление.* Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

Основные понятия: Новороссия, разделы Речи Посполитой, коалиция.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. *Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора.* Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

Основные понятия: престолонаследие, деспотизм.

Русская культура XVIII в. *Основные понятия:* система народного просвещения, сословное образование, университет, гимназии, идеология, классицизм, сентиментализм, барокко.

Россия в 19 веке	6	<p>Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.</p> <p>Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». <i>Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства.</i> М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.</p> <p><i>Основные понятия:</i> министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы».</p> <p>Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. <i>Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа.</i> Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. <i>Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский).</i> Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. <i>Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.</i></p> <p><i>Основные понятия:</i> контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос.</p> <p>Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. <i>Попытки продолжения реформ.</i> А. А. Аракчеев и аракчеевщина. <i>Казенный мистицизм. А. Н. Голицын.</i> Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. <i>Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.</i></p> <p><i>Основные понятия:</i> аракчеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда, общественное мнение, конституционная монархия, республика, имущественный ценз, федерация, военная диктатура, диктатор, каторга.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности</p>	<p>Знать /понимать <i>Основные понятия:</i> рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, капиталистические отношения, ярмарка, экспорт, импорт.</p> <p>Уметь работать с исторической картой</p>
------------------	---	--	--

		<p>николаевской системы управления. Теория «официальной народности».</p> <p><i>С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа</i></p> <p><i>Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».</i></p> <p><i>Основные понятия:</i> канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные крестьяне, кодификация, ассигнации, кредитный билет, прямые и косвенные налоги, монополия, откупщик.</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. <i>Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.</i></p> <p><i>Основные понятия:</i> конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имамат, газават.</p> <p>Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. <i>Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическое письмо»</i></p> <p><i>П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.</i></p> <p><i>Основные термины:</i> социализм, либерализм, западничество, славянофильство. Русская культура XIX в.</p>	
	102		

Календарно – тематическое планирование.

№ п.п	Тема урока	Кол – во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт

Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.		23			
1	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	П.26		
2	Восстановление и развитие экономики.	1	П.27		
3	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	П.28		
4	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	П.29		
5	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	Стр.98-103		
6	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	П.30		
7	Послевоенная повседневность.	1	Стр.108-114		
8	Смена политического курса.	1	П.31		
9-10	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	2	П.32		
11-12	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	2	П.33		
13	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	П.34		
14-15	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	2	П.35		
16-17	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	2	П.36		
18	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	Стр.156-162		
19-20	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	2	П.37		

21-22	Политика разрядки международной напряжённости.	2	П.38		
23	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	П.39		
24	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1	П. 40		
25	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	П.41		
26	Реформа политической системы.	1	П.42		
27	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	П.43		
28	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	П.44		
29	Практические задания по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг»	1			
30	Контрольная работа «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг»	1			
	Тема V. Российская Федерация	13			
31	Российская экономика на пути к рынку.	1	П.45		
32	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	П.46		
33	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	Стр.55-60		
34	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	П.47		
35	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	П.48		
36	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	П.49		
37	Экономика России в начале XXI в.	1	П.50		
38	Повседневная и духовная жизнь.	1	П.51		
39	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	П.52		
40	Россия в 2008— 2014 гг.	1	П.53		

41	Практические задания по теме «Российская Федерация»	1			
42-43	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I-V	2			
	<i>Повторительно–обобщающий курс «История России до 1914 года».</i> <i>Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству</i>	24			
44	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	П.1		
45	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	1	П.2		
46	Образование государства Русь	1	П.3		
47	Расцвет государства Русь	1	П.4		
48	Социально-экономические отношения в Древней Руси	1	П.5		
49	Культура Древней Руси	1	П.6		
50	Формирование системы земель - самостоятельных государств	1	П.7		
51	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов	1	П.8		
52	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов	1	П.9		
53	Культура русских земель в XIII – XIV вв.	1	П.10		
54	Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв.	1	П.11		
55	Русские земли в первой половине XV в.	1	П.12		
56	Завершение процесса объединения русских земель	1	П.13		
57	Культурное пространство единого Русского государства	1	П.14		

58-59	Россия в XVI в. Иван IV Грозный	2	П.15-16		
60	Россия в конце XVI в.	1	П.17		
61	Культура Московской Руси в XVI в.	1	П.18		
62-63	Смута в России	2	П.19-20		
64	Россия при первых Романовых	1	П.21		
65	Церковный раскол и народные движения в XVII в. Выступления против коррупции и казнокрадства	1	П.22		
66	Внешняя политика России в XVII в.	1	П.23		
67	Культура России в XVII в.	1	П.24		
	<i>Раздел II. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи</i>	24			
68	Начало эпохи Петра I	1	П.25		
69	Северная война и военные реформы	1	П.26		
70-71	Преобразования Петра I Фискалы как меры борьбы с коррупцией	2	П.27-28		
72-73	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Расцвет коррупции	2	П.29-30		
74	Российская империя при Екатерине II	1	П.31		
75	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1	П.32		
76	Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.	1	П.33		
77	Российская империя при Павле I	1	П.34		
78-79	Культурное пространство Российской империи	2	П.35-36		
80	Россия в начале XIX в. Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война	1	П.37-39		

	1812 г.				
81	Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825 гг. Движение декабристов	1	П.40-41		
82-83	Правление Николая I: политика государственного консерватизма	2	П.42-		
84-85	Социальная и экономическая политика Николая I	2	П.43		
86	Общественная мысль в 1830-1850-е гг.	1	П.44		
87	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	П.45		
88-89	Культура России в первой половине XIX в.	2	П.46-47		
90	Отмена крепостного права в России	1	П.48-49		
91	Реформы 1860-1870-х гг.	1	П.50		
92	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1	П.51		
93	Общественные движения второй половины XIX в.	1	П.52		
94	Народное самодержавие Александра III	1	П.53		
95	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	П.54		
96	Культура России во второй половине XIX в.	1	П.55-56		
97	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития	1	П.57		
98	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	П.58		
99	Общественное движение в России в начале XX в. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	1	П.59-60		
100	Общество и власть после революции. Столыпин - реформы	1	П.61-63		
101	Культура России в начале XX в.	1	П.64-65		
102	Итоговое повторение по курсу	1			

	«История России с древнейших времён до начала XX в.»				

Тематический поурочный план

1	СССР накануне Великой Отечественной войны	<p>Знать Советская внешняя политика в начале Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно патриотическое воспитание населения.</p> <p>Уметь описывать успехи и трудности развития социальной структуры России в данный период.</p> <p>Объяснять значение понятий</p> <p>Научится Называть существенные черты социального развития России накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Получить возможность научиться Объяснять причины и последствия новых</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Работа с историческими источниками, диаграммами</p> <p>Анализ статистических данных.</p>	
---	---	--	--	--

		явлений в социальной структуре России.		
2	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	<p>Знать</p> <p>Характер Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.</p> <p>Уметь</p> <p>Соотносить факты и общие процессы</p> <p>Научится</p> <p>Анализировать причины, особенности Великой Отечественной войны..</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с историческими источниками, картами. Составление кроссенса в группе</p> <p>Таблица «Сражения Великой Отечественной войны»</p>	
3	Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	<p>Получить возможность научиться</p> <p>Высказывать оценочные суждения об исторических личностях.</p>		
4-6	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	<p>Знать</p> <p>Ситуация на фронте весной 1942 г. Немецкое наступление летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины. Формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.</p> <p>Уметь</p> <p>Составление тезисного плана. Объяснять смысл понятий.</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать деятельность исторических</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Работа с картой и историческими источниками.</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Таблица «Сражения Великой Отечественной войны»</p>	

		<p>личностей</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Высказывать оценочные суждения о данном этапе Великой Отечественной войны.</p>		
7-8	Человек и война: единство фронта и тыла	<p>Знать</p> <p>Человек на войне. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны.</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать масштабы антифашистского сопротивления.</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать деятельность исторических личностей</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Картографический практикум. Хронология и терминология.</p> <p>Фронтальная</p> <p>Составление плана по теме урока, тренинг дат и понятий</p> <p>Таблица «Сражения Великой Отечественной войны»</p>	
9	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)	<p>Знать</p> <p>Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция.</p> <p>Уметь</p> <p>Обучающиеся учатся овладевать основами прогнозирования в познавательном вопросе как предвидения будущих событий и развития процесса.</p> <p>Научится</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Картографический практикум.</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Таблица «Сражения Великой Отечественной войны»</p>	

		<p>Характеризовать основные направления освобождения территории СССР от фашистских захватчиков.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>		
10 - 13	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	<p>Знать</p> <p>Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Восточной и Центральной Европе. Крымская конференция. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p>Научится</p> <p>Выявлять особенности внешней политики политики СССР.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Высказывать оценочное суждение о личности и деятельности командующих фронтами.</p>	Групповая	Работа с источниками, документами, заполнение таблицы, сравнительная характеристика. Анализ видеоматериала
14	Зачетная работа по карте	Знать/ понимать – карту ВОВ	Фронтальная	Тестирование «Великая Отечественная война».
15	Послевоенное мирное урегулирование.	<p>Знать/ понимать Начало «холодной войны»</p> <p>Уметь – работать с исторической картой</p>	Групповая – работа с исторической картой	

16	Страны Запада во 2 пол. XX в	Уметь давать общую характеристику социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20 века.	Индивидуальная -заполнение схемы	
17	Крупнейшие западные страны в конце 40-90-х годов	Уметь характеризовать -. Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы в 40-90-е годы.	Групповая -Работа с источниками, документами, заполнение таблицы, сравнительная характеристика. Анализ видеоматериала	
18	Восточная Европа по 2 пол. XXв	Уметь характеризовать установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.	Групповая -Работа с источниками, документами, заполнение таблицы, сравнительная характеристика. Анализ видеоматериала	
19	Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе на рубеже 80-90-х годов	Знать/ понимать: Эволюция коммунистических режимов в странах Восточной Европы в конце 40-первой половине 80-х годов.	Групповая -Работа с источниками, документами, заполнение таблицы, сравнительная характеристика. Анализ видеоматериала	
20	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века.	Групповая -Работа с источниками, документами, заполнение таблицы, сравнительная характеристика. Анализ видеоматериала	
21	Две волны научно-технической	Знать термины : информационное обществоНТР, НТП, признаки, проявления	Индивидуальная – работа с терминами	

	революции 50-90-х годов .			
22	Международные отношения в период Холодной войны	Знать/ понимать: Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после её окончания.	Индивидуальная- заполнение схемы-таблицы	
23	Искусство и спорт 50-90-х годов	Знать/ понимать основные направления искусства	Групповая – работа с видеоматериалами	
24	Повторительно-обобщающий урок по курсу.		Индивидуальная- итоговый тест в формате ЕГЭ	
25	Место и роль СССР в послевоенном мире	<p>Знать</p> <p>Рост коммунистических и национально-освободительных движений. Становление геополитических интересов. «Холодная война».</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать особенности внешней политики СССР.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в международной политике.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Заполнение таблицы. Анализ видеоматериалов. Составление облаков слов</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Защита мини-проектов</p>	

26	Восстановление и развитие экономики	<p>Знать</p> <p>Планы и факторы экономического развития СССР. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать особенности восстановления экономики СССР.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались сложности и каковы планы и факторы экономического роста экономики СССР..</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Заполнение таблицы. Анализ видеоматериалов.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Эссе на тему: «Трудное возрождение».</p>	
27	Изменение политической системы послевоенные годы	<p>Знать</p> <p>Единовласти И.В.Сталина. Структура высших органов воасти и управления. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Методы поддержания социальной стабильности.</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать особенности политической системы в послевоенные годы.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались изменения после Великой Отечественной войны.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Заполнение таблицы. Анализ видеоматериалов.</p> <p>Конференция «Идеологические компании конца 40-х годов»</p> <p>Презентация и защита докладов. Рецензирование докладов</p>	

		<p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>		
28	Идеология, наука и культура в послевоенное время	<p>Знать</p> <p>Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических памятников</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в послевоенном культурном пространстве.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Заполнение таблицы. Анализ видеоматериалов</p>	
29	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	<p>Знать</p> <p>Разделение Европы. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарастание вооружений. .</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в послевоенных международных отношениях</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Заполнение таблицы. Анализ видеоматериалов</p>	

		<p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>		
30	Смена политического курса	<p>Знать</p> <p>Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С.Хрущёв. XXсъезд и осуждение культа личности И.В.Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Новая программа КПСС и проект новой Конституции.</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в вл внутренней политике СССР.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Заполнение таблицы. Анализ видеоматериалов</p> <p>Групповая</p> <p>Сравнительная характеристика деятельности исторических личностей. Сообщения «Личность в истории»</p>	
31	Экономическое и социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.	<p>Знать</p> <p>Экономический курс Г.М.Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. НТР в СССР.</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать особенности послевоенного экономического и социального развития. .</p> <p>Научится</p>	<p>Групповая</p> <p>Урок-практикум. Работа с документами, мемуарной литературой и интернет-источниками</p>	

		<p>Составлять характеристику исторической личности.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Готовить сообщение / презентацию</p>		
32	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х – середине 1960-х гг.</p>	<p>Знать</p> <p>Власть и интеллигенция. Развитие образования. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.</p> <p>Уметь</p> <p>Характеризовать особенности жизни и быта послевоенного советского общества.</p> <p>Научится</p> <p>Составлять характеристику (исторический портрет) деятеля культуры.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Готовить сообщение / презентацию о жизни советского человека в послевоенное время.</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с источниками</p> <p>Защита мини-проектов</p> <p>Фронтальная</p> <p>Работа со статистическими данными, плакатами, карикатурами.</p>	
33	<p>Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг.</p>	<p>Знать</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Проблемы разоружения. Мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.</p> <p>Уметь</p> <p>Понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Работа с историческими источниками</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Резюме «Характер внешней и внутренней политики СССР в период правления Н.С. Хрущева»</p>	

		<p>Научится</p> <p>Систематизировать исторический материал по изученному периоду.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Характеризовать общие черты и особенности внешней политики СССР.</p>		
34	<p>Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.</p>	<p>Знать</p> <p>Итоги и значение «великого десятилетия». Л.И.Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 года. .</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в политическом развитии</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Фронтальная</p> <p>работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Эссе на тему: Ответить письменно на вопрос: «Почему Л.И. Брежневу, фигуре изначально временной, удалось не просто удержать, но и укрепить власть»</p>	
35	<p>Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.</p> <p><i>Антикоррупцион</i></p>	<p>Знать</p> <p>Аграрная реформа 1965 г. И ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития. .</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с разнообразными источниками, диаграммами, плакатами, карикатурами.</p>	

	<p><i>ное воспитание</i></p> <p><i>«Развитие «теневой экономики и коррупции»</i></p>	<p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей. Анализ исторических источников и статистических данных.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в социально-экономическом развитии.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>		
36	<p>Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.</p>	<p>Знать</p> <p>Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Эволюция национальной политики</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в национальных отношениях.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с разнообразными источниками, диаграммами, плакатами, карикатурами.</p>	
37	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь в 1960-х –</p>	<p>Знать</p> <p>Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Развитие</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с разнообразными источниками, диаграммами, плакатами, карикатурами.</p>	

	середине 1980-х гг.	<p>физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. .</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей и памятников культуры.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в культурном пространстве.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>		
38	Политика разрядки международной напряженности	<p>Знать</p> <p>Совет по безопасности и сотрудничеству в Европе (СВСЕ). Ввод советских войск в Афганистан. .</p> <p>Уметь</p> <p>Анализ исторических источников.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в международных отношениях</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	Групповая	<p>презентация защиты индивидуальных и коллективных проектов на тему: «СССР в региональных и мировых конфликтах 1960-1980-х гг. Влияние и последствия на мировую и Отечественную историю».</p>
39	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки	<p>Знать</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни.</p>	Фронтальная	<p>Дискуссия на тему «Согласны ли вы с существованием феномена М.С.</p>

	реформ	<p>Ю.В.Андропов и формирование идеологии перемен. Курс М.С. Горбачёва на реформы.</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей. Анализ исторических источников.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались предпосылки реформ.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	Горбачева?» Обсуждение проблемного задания	
40	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	<p>Знать</p> <p>Ускорение социально-экономического развития. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей и анализ исторических источников.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в социально-экономическом развитии. Причины неудач экономического реформирования..</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Сравнить хозяйствен-ные реформы 1965 г. (Н.А. Косыгина)и 1987-1991 гг. (Н.И.Рыжкова) по са-мостоятельно разрабо-танному плану. Сделать вывод об их сходстве и различии</p>	

41	<p>Перемены в духовной сфере в годы перестройки</p>	<p>Знать</p> <p>Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Поворот в религиозной политике. Результаты политики гласности.</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей и памятников культуры.</p> <p>Научится</p> <p>Объяснять, в чем заключались новые веяния в культурном пространстве.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Высказывать оценочное суждение о личности и деятельности командующих фронтами. Систематизировать исторический материал. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p>	
42	<p>Реформы политической системы</p>	<p>Знать</p> <p>Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей и анализ исторических источников.</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p>	

		<p>Научится</p> <p>Характеризовать новые веяния в политическом развитии.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Высказывать оценочное суждение о деятельности исторической личности. Систематизировать исторический материал. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>		
43	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	<p>Знать</p> <p>«Новое мышление». Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Отношение к М.С.Горбачеву и его внешней политики в СССР и в мире.</p> <p>Уметь</p> <p>Составлять описание исторических деятелей и анализ исторических источников.</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать новые веяния в политическом развитии. Анализ исторических источников. Систематизация материала.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Высказывать оценочное суждение о деятельности исторической личности. Осуществлять поиск информации из</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p>	

		различных источников (включая сеть Интернет)		
44	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	<p>Знать</p> <p>Кризис межнациональных отношений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников, характеристика исторических личностей..</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать новые веяния в национальной политике. Систематизация материала.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Высказывать оценочное суждение о деятельности исторической личности. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p>	
45	Российская экономика на пути к рынку	<p>Знать</p> <p>Начало экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998 гг. Дефолт 1998 года и его последствия. Экономические меры правительства Е.М.Примакова.</p>	<p>Групповая</p> <p>тезисный план «Социальная цена реформ».</p> <p>Резюме «Ваша оценка реформ 1990-х»</p>	

		<p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников, характеристика исторических личностей..</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать результаты и цену экономических реформ 1990-х годов.. Систематизация материала.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Высказывать оценочное суждение о деятельности исторической личности. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>		
46	<p>Политическое развитие Российской Федерации 1990-х гг.</p> <p>в</p>	<p>Знать</p> <p>Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 года. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и строительства гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройств России. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников, характеристика исторических личностей..</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать результаты политического</p>	<p>Фронтальная</p> <p>На основе текста учебника, документов, Конституции 1993 г. выполнение заданий по группам</p> <p>Обсуждение и рецензирование анализа источников.</p>	

		<p>развития 1990-х годов. Систематизация материала.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Высказывать оценочное суждение о деятельности исторической личности. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>		
47	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	<p>Знать</p> <p>Исторические условия и развитие культурного пространства России в 1990-х годах.</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников, характеристика исторических личностей и памятников культуры</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать развитие духовной жизни в 1990-х гг. Систематизация материала.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>	<p>Групповая</p> <p>Уметь проводить социологические исследования, на основе которых составить образные портреты российских граждан, относящихся к разным слоям и группам современного российского общества</p> <p>Эссе «Возрождение российской культуры. Что ее связывает с предшественницей, а что отличает?»</p>	
48	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-	<p>Знать</p> <p>Россия в мире. Взаимоотношения с США и странами Западной Европы. Агрессия США в Югославии и изменение политики России в</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p>	

	е годы	<p>отношении Запада. Россия на постсоветском пространстве.</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников, характеристика исторических личностей..</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать результаты внешней политики 1990-х годов</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>	Картографический практикум	
49	<p>Политическая жизнь России в начале XXI века</p>	<p>Знать</p> <p>Отставка Президента Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 гг. Реформа управления.</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников, характеристика исторических личностей</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать политического развития страны в 2000-х гг.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p>	

		на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	
50	Экономика России в начале XXI века	<p>Знать</p> <p>Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика.</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников,</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать экономическое развитие в 2000-х гг.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p> <p>Анализ статистических данных</p>
51	Повседневная и духовная жизнь	<p>Знать</p> <p>Развитие элементов гражданского общества. Развитие образования. Науки и культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников,</p> <p>Научится</p>	<p>Групповая</p> <p>Презентация и защита групповых мини-проектов.</p>

		<p>Характеризовать культурное пространство в 2000-х гг.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>		
52	Внешняя политика России в начале XXI века	<p>Знать</p> <p>Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и странами Запада. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора. Укрепление позиций России на международной арене. Президент Д.А.Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье</p> <p>Уметь</p> <p>анализ исторических источников,</p> <p>Научится</p> <p>Характеризовать внешнюю политику в 2000-х гг.</p> <p>Получить возможность научиться</p> <p>Формирование устойчивого познавательного интереса при самостоятельном поиске ответа на вопросы. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками</p> <p>Картографический практикум</p>	

53	Россия современный период	в Знать /понимать основные события Уметь анализ исторических источников	Групповая Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками Картографический практикум	
54	Россия во всемирной истории	Знать /понимать Отличительные черты русской цивилизации	Групповая – работа с терминами Геополитика, религиозный фактор, Природно-климатический и социальный	
55	Восточные славяне	Знать /понимать Этапы заселения территории нашей страны. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	Групповая – работа с терминами неолитическая революция, индоевропейцы, славяне, анты, венеды, скифы Индивидуальная – работа с картой	
56	Особенности российского Средневековья	Знать /понимать Дискуссионные вопросы	Групповая – работа с терминами Феодализм, сословно-представительная монархия	
57	Образование Древнерусского государства	Знать /понимать происхождение государственности у восточных славян.	Индивидуальная – работа с картой	
58	Язычество и христианство	Знать/понимать Принятие христианства Христианская культура и языческие традиции.	Групповая Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками Анализ статистических данных	
59	Организация	Знать /понимать Дань и подданство.	Уроки, погосты,	

	власти	Князья и Дружина. Вечевые порядки. Право на Руси.	Олег, Игорь, Ольга, Святослав .	
60	Русь удельная.	Княжеские убоицы. Тенденции к раздробленности. Основные тенденции внутренней политики и внешних отношений отдельных княжеств друг с другом. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Идея единства Русской земли	Индивидуальная – работа с терминами дружина, митрополит. Уметь отметить на карте 1068 – вторжение половцев в Киев, 1097 – съезд князей	
61	Древнерусское крестьянство	Категории населения Знать Феодализм, вотчина, кормление, смерды, бояре,	Групповая Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками Анализ статистических данных	
62	Древнерусские города	Проблемы происхождения. Хозяйственная жизнь. Управление посадники, тысяцкий, мытники	Групповая Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками Анализ статистических данных	
64	Древняя Русь в системе международных отношений	Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Русь и Степь.	Индивидуальная – работа с картой	
65	Культура Древней Руси	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	Групповая Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками Анализ статистических данных	
66	Повседневная жизнь в Древней Руси	Язычество, волхвы, политеизм. Культура, летопись, икона, фреска, церковно-учительская литература, фольклор, былины, зодчество Кирилл и Мефодий. Нестор-летописец, Илларион, Даниил Заточник, Владимир Мономах.	Групповая Работа с дополнительной литературой и интернет-источниками Анализ статистических данных	

		1185 – время написания «Слово о полку Игореве», кон XII в. – «Моление Даниила Заточника».		
67	Нашествие иноземных захватчиков на Русь. Ордынское владычество	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.	Индивидуальная – работа с картой	
68	Русь и Литва	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	Уния Грюнвальдская битва Индивидуальная – работа с картой	
69	Повторительно-обобщающий урок		Индивидуальная – работа с тестами формата ЕГЭ	
70	Особенности процесса объединения	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	Индивидуальная – работа с картой и таблицей	
71	Образование единого русского государства.	Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства.	Индивидуальная – работа с терминами: Юрьев день, пожилое, Боярская дума, централизация государства, единое российское государство, «Москва – третий Рим», наместник, кормление, закрепощение, приказы, дьяк Василий I, Василий II Темный, Иван III, Василий III 1425-1453 – феодальная война, 1471 – битва на р. Шелонь, , 1497 – Судебник Индивидуальная – работа с картой	

		Выделение русского, украинского и белорусского народов.	
72	<p>Правление Ивана IV</p> <p>Опричнина – как способ борьбы с коррупцией</p>	<p>Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.</p> <p>Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.</p>	<p>Сословно-представительная монархия; Андрей Курбский, Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Иван IV – «царь всея Руси», Малюта Скуратов, избранная рада, Судебник - 1550, Земский собор - 1549, Стоглав - 1551, 1589 – патриарх Иов.</p>
73	<p>Московское государство в системе международных отношений</p>	<p>Свержение золотоордынского ига. Расширение государственной территории при Иване Грозном.</p>	<p>1380 – Куликовская битва; 1382 – набег Тохтамыша</p> <p>1480 – «стояние на р. Угре» падение ига</p> <p>1565-1572 – опричнина, 1581-1585 – заповедные лета, земщина, Хан Кучум, Ермак,</p> <p>1556 – присоединение Астрахани, 1581-1585 – поход Ермака в Сибирь, 1558 - 1583 – Ливонская война.</p>
74	<p>Смута</p>	<p>Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ход и итоги Смуты.</p>	<p>Угличское дело, заповедные года, урочные лета, смутное время, народное ополчение, «тушинский вор» Федор Иоаннович, Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Марина Мнишек, Лжедмитрий II, Минин и Пожарский</p> <p>1606-1607 – восстание Болотникова, 1609-1618 – польско-шведская интервенция; 1610-1613 – семибоярщина; 1611-1612 - I и II ополчения, 1617 – Столбовской мир, 1618 – Деулинское перемирие.</p>
75	<p>Социально-экономическое развитие России в первой половине XVII в.</p>	<p>Раскол. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало</p>	<p>Раскол, абсолютизм, мануфактуры, ясак, тягло, крепостное право, старообрядцы</p> <p>1613 – Земский собор, избрание Михаила Романова,</p> <p>Соборное уложение – 1649, 1667 –</p>

		складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество.	Новоторговый устав, Филарет, Никон, Аввакум, Алексей Михайлович Тишайший, Морозова, Ордин-Нащокин.	
76	Причины формирования и Особенности самодержавия	Российский абсолютизм: дискуссии историков. Сословная структура российского общества. Пути укрепления царской власти. Роль Боярской думы и Земского собора.	Становление абсолютизма. полки «нового строя» (рейтарские и драгунские), разряды	
77	«Бунташный век» Выступления против коррупции и казнокрадства	Социальные движения XVII в.	1648- 1650 городские восстания, 1648 – соляной бунт, 1662 – медный бунт, 1670 - Василий Ус. 1671 – восстание Степана Разина,	
78	Русская культура в XVI – XVII вв.	Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	Внутренняя колонизация. Нестяжатели, иосифляне, «нарышкинское барокко», шатровый стиль, секуляризация, парсуна, славяно-греко-латинская академия Нил Сорский.	
79	Россия и Запад в Новое время	Западное, восточное и южное направления внешней политики	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Поярков, Хабаров, Атласов, Реестр, гетман, Рада, Запорожская Сечь Богдан Хмельницкий, В.В.Голицын. 154-1667 – русско-польская война, 1654 – Переяславская рада, 1656-1658 – русско-шведская война, 1676-1681 – чигиринские походы, 1687-1689 – крымские походы Голицына.	
80	Повторительно-обобщающий урок: московская Русь		Индивидуальная – работа с тестами формата ЕГЭ	
81	Петровские реформы Фискалы как	Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации.	Федор Алексеевич, Софья Регентство, стрелецкий бунт, Великое посольство, потешные полки,	

	меры борьбы с коррупцией		1697-1698 – Великое посольство, 1699 – новое летоисчисление, 1699 – городская реформа, Лефорт, Меншиков. Абсолютизм. Император, Табель о рангах, Сенат, Синод, коллегии, обер-прокурор, фискал, магистрат, губернии	
82	Социально-Экономическое развитие в 18 веке	Петровские преобразования. Провозглашение империи Превращение дворянства в господствующее сословие.	протекционизм, меркантилизм, подушная подать, рекруты. 1714 – закон о единонаследии, 1762 - Манифест «о вольности дворянской»	
83	Дворцовые перевороты Расцвет коррупции .	Россия в период дворцовых переворотов.	Бироновщина, дворцовые перевороты, кондиции, фаворит, верховники, Екатерина I, Петр II , Анна Иоанновна, Бирон, Иоанн Антонович, Елизавета Петровна, Петр III.	
84	Социальные движения в 18 веке	Городские движения. Национальные движения. Религиозные движения. Крестьянские и казачьи восстания.	К.Булавин. 1773-1775 – восстание Пугачева	
85	Екатерина Вторая	Екатерина Вторая и просвещенный абсолютизм. Государственный строй, сложившийся при Екатерине II. Оформление сословного строя.	«Просвещенный абсолютизм», городская дума; 1767 - Уложенная комиссия, 1775 – Губернская реформа, 1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам; 1797 – указ о престолонаследии, о трехдневной барщине	
86	Внешняя политика первой четверти XVIII в.	Создание армии нового образца и превращение России в европейскую супердержаву	1700-1721 -Северная война, Карл XII , Мазепа, Апраксин, Шувалов, Шереметев. 1756- 1763 – Семилетняя война. Г.Орлов, Г.Потемкин, Панин, Румянцев, Суворов, Ушаков 1768-1774, 1783-1791 – русско-турецкие войны 1772,1793, 1795 – разделы Польши, 1787-1790 – русско-шведская война, Итальянский и Швейцарский походы,.	
87	культура в XVIII	Основные направления и достижения	Барокко, классицизм, просветительство,	

	в.	духовной жизни. Бытовая культура.	Просвещение, сентиментализм, М. Ломоносов, Е. Дашкова, Н. Новиков, А.Радищев, Ф. Прокопович, Растрелли, Боровиковский, Левицкий, Рокотов, Фальконе, Шубин, Волков, Кулибин, Ползунов, Черепанов.	
88	Итоговое повторение		Индивидуальная – работа с тестами формата ЕГЭ	
Российская империя в 19 веке – 10 часов				
89	Становление индустриального общества в России XIX в	Социально-экономическое положение России. Развитие промышленности в пореформенный период в России. Развитие капиталистических отношений. Модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности.	«Прусский путь», промышленный переворот, многоукладность «Чугунный устав», экстенсивный путь развития, отработки, чересполосица, КВЖД; Путилов, Морозовы	
90	Реформы Александра I	Основные направления внутренней политики Александра I и Николая I. Основные проекты о преобразованиях России. Отмена крепостного права и др. либеральных реформ: причины их принятия и последствия. Влияние крестьянской реформы 1861 г. на развитие промышленности, транспорта, сельское хозяйство и торговлю. Формирование классов индустриального общества.	Министерство, Государственная Дума, Государственный Совет, военные поселения, кодификация, денежная реформа 1802 – министерская реформа, 1803 – указ о вольных хлебопашцах, 1810 – учреждение Государственного совета М.М.Сперанский, Аракчеев, конституция. Редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, оттепель, выкуп, земства, отрезки, 1861 – крестьянская реформа, 1864 - судебная и земская реформа, 1870 – городская реформа, 1862 -1874 - военная реформа Александр II, Ростовцев, Панин, Лорис-Меликов, Милютин, Кавелин.	

91	Реформы Николая 1			
92	Реформы Александра 2			
93	Власть и общество:	<p>Восстание декабристов: итоги и уроки. Теория официальной народности – государственная идеология. Основные направления общественной жизни в 30-50-ые гг. Власть и общественность: эволюция взаимоотношений. Основные направления общественной жизни.</p>	<p>Декабристы, тайные общества, «Русская правда», «Конституция», Теория официальной народности, цензура, жандармы, III отделение, Славянофилы и западники Рылеев, Пестель, Муравьев, Уваров, Чаадаев, Буташевич-Петрашевский, Герцен, Огарев, Бенкендорф, Белинский. Идейные течения, политические партии и общественные движения Народничество, нигилизм, анархизм, терроризм, «хождение в народ», «Колокол», марксизм; Герцен, Чернышевский, Добролюбов, Бакунин М, Лавров П., Нечаев, С.Перовская, В.Засулич, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, Моисеенко.</p>	
94	Россия – мировая держава	<p>Основные направления внешней политики до и после Отечественной войны 1812 г. Основание Священного союза. Причины, ход, итоги Крымской войны. Причины, ход, итоги русско-турецкой войны.</p>	<p>Коалиция, континентальная блокада; 1807 – Тильзитский мир, 1812 – Отечественная война, 26.08.1812 – Бородинское сражение 1813-1814 – заграничные походы, 1814-1815 – Венский конгресс, Священный союз, 1853-1855 – Крымская война; Александр II, Скобелев, Гурко, Горчаков 1856 – Парижский мир, 1858, 1860 – Айгунский и Пекинский договоры, 1867 – продажа Аляски, 1865 -1881 –1877-1878 – русско-турецкая война.</p>	
95	Россия в конце XIX в. Национальный вопрос и	<p>Контрреформы 80-ых. Их влияние на общественную жизнь. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Формирование военно-</p>	<p>Контрреформы, община; Александр III, Победоносцев К.П., Бунге Н.Х., Витте С.Ю, Вышнеградский И.А.;</p>	

	национальная политика	политических блоков. Роль государства в жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий. Национальная политика Польский, Прибалтийский, еврейский, Украинский вопросы. Финляндия и Кавказ в составе России	1881 – Манифест о незыблемости самодержавия, 1883 – отмена выкупных платежей, 1882 – Крестьянский банк. Кавказская война присоединение Средней Азии,	
96	Культура и быт России в XIX в.	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование научной классической картины мира. Особенности духовной жизни. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	Золотой век русской культуры, реализм, романтизм, университетская автономия, «передвижники», «Могучая кучка»; Круженштерн, Лисянский, Менделеев, Пржевальский, Микешин, Опекушин, Тон, С.Саровский.	
97 - 10 2	Повторительно- обобщающие уроки			