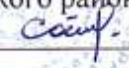


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга

В.Ю.Соловьева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волейбол в школу»**

Срок освоения: 2 года.
Возраст обучающихся: 9-17 лет.

Разработчик: Степанов Дмитрий Валерьевич,
Шевченко Наталья Александровна
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол в школу» имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Уровень освоения – общекультурный.

Программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Адресат программы в объединение «Волейбол в школу» принимаются все желающие учащиеся 9-15 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физическими упражнениями (независимо от уровня владения данным видом спорта) и мотивированные на занятия волейболом.

Актуальность программы обусловлена традициями школы в развитии физкультурно-спортивного направления деятельности (особенно игровых видов спорта), спросом на данный вид спорта со стороны детей и родителей, а также материальным потенциалом для развития волейбола. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания снижается двигательная активность. Решить, отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Программа направлена на создание условий для развития личности учащегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия учащихся, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Отличительной особенностью программы является то, что она учитывает специфику дополнительного образования и индивидуальные способности подростков, желающих заниматься этим видом спорта. Она даёт возможность заниматься волейболом с «нуля», а также возможность воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. В данной программе предусмотрено привлечение родителей не только к участию в соревнованиях и открытых занятиях в качестве зрителей и помощников, но и реальное участие в самих занятиях волейболом совместно со своими детьми, изучение тактических и технических приемов и применение их в игре.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий волейболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Обучающие задачи:

- обучить учащихся техническим приемам волейбола,
- сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (волейбол) и истории спорта.
- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в волейбол;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

- научить правилам закаливания организма.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию основных физических качества посредством занятий волейболом;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в волейбол;
- способствовать повышению работоспособности учащихся;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные задачи:

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты

<i>Результат</i>	
<i>Предметные</i>	• сформированность навыков игры в волейбол, • применение технологий, приемов и методов работы по программе, • приобретение знаний правила игры в волейбол и правила судейства игры; • освоение технических приемов волейбола; • знание истории спорта и волейбола в частности.
<i>Метапредметные</i>	Регулятивные УУД: • понимать задачи, поставленные педагогом; • знать технологическую последовательность выполнения работы; • приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности • развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, координации движений; • правильно оценивать результаты своей деятельности. Познавательные УУД: • проявлять творческие способности; • развитие сенсорных и моторных навыков. Коммуникативные УУД: • проявлять индивидуальность и самостоятельность.
<i>Личностные</i>	• повышение уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни. • сформированность самостоятельных решений путем анализа внешней информации, навыков работы в группе, владения различными социальными ролями в коллективе; • овладение навыками социальной активности, приемами деятельности в нестандартных ситуациях; • проявление положительных личностных качеств (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям). • проявление гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Объём программы: программа рассчитана на 2 года обучения в объеме:

- 1 год -144 учебных часов;

- 2 год – 144 учебных часов.

Один академический час – 45 минут.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Режим проведения занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Один академический час – 45 минут.

Особенности реализации программы

модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов

Особенности организации образовательного процесса

В процессе освоения учебного материала по волейболу у учащихся формируется целостное представление о физической культуре, как социальном явлении, единстве биологического, психологического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствование его психосоматической природы.

Занятия характеризуются введением в учебное содержание таких тем и разделов, отдельных новых знаний и форм учебной деятельности, позволяющих учащимся углубить своё образование и удовлетворить свои познавательные интересы в области физической культуры, повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

-словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

-наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях; практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки спортсмена-волейболиста. Реализация содержания программы строится в соответствии с основными дидактическими принципами: последовательности; систематичности; постепенности.

Условия набора в коллектив

Прием в группу осуществляется без специального отбора. Принимаются желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний и письменного заявления родителей, с учётом норм наполняемости учебной группы.

Условия формирования групп

Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. На второй год обучения возможен дополнительный набор учащихся по собеседованию на знание теоретических основ по программе «Волейбол» и практическому тестированию на владение основными техническими приемами (подача, передача, прием мяча).

Количество учащихся в группе

Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение 1 года обучения - не менее 15 человек, 2 года обучения - не менее 12 человек.

Формы организации занятий (групповые, индивидуальные занятия или всем составом объединения; аудиторные, внеаудиторные)

- фронтальная (учебное занятие, беседа, тренинг);
- групповая (турнир, соревнование);
- индивидуальная (тестирование).

Формы проведения занятий

Основной формой обучения является занятие-тренировка.

Возможны и другие формы занятий: традиционное и комбинированное занятия, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

групповая, индивидуальная

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал с разметкой волейбольной площадки

Спортивный инвентарь:

- набивные мячи - на каждого учащегося (15 -16 штук);
- перекладины для подтягивания в висе (5-7 штук);
- стойки – ограничители (10 -15 штук);
- волейбольные мячи на каждого учащегося;
- скакалки для прыжков на каждого учащегося (15 -16 штук);
- волейбольная сетка;
- секундомер;
- резиновые эластичные бинты на каждого учащегося (15 -16 штук);
- гимнастические скамейки – 5-7 штук;
- гимнастическая стенка – 15 пролетов;
- табло для подсчёта очков.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
I	Основы знаний	4	2	6	
1	Вводное занятие	1	1	2	Собеседование
2	История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу	2	-	2	Собеседование
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	1	1	2	Собеседование
II	Общая физическая подготовка	3	27	30	
1	Гимнастические упражнения	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
2	Лёгкоатлетические упражнения	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
3	Подвижные игры	1	9	10	Текущий контроль. Практические задания
III	Техническая подготовка	9	54	63	
1	Техника передвижения и стоек	1	7	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2	Техника приёма и передач мяча сверху	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3	Техника приёма мяча снизу	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4	Нижняя прямая подача	2	13	15	Текущий контроль. Опрос, практические задания
5	Нападающие удары	2	8	10	Текущий контроль. Опрос, практические задания
IV	Тактическая подготовка	8	28	36	
1	Индивидуальные действия	2	10	12	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2	Групповые действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3	Командные действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4	Тактика защиты	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
V	Контрольные испытания и соревнования	2	6	8	
1	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль
	Итого часов	27	117	144	

Учебный план 2 года обучения

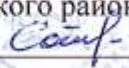
№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
I	Основы знаний	4	2	6	
1	Вводное занятие	1	1	2	Собеседование
2	Классификация упражнений	2	-	2	Собеседование
3	Виды соревнований	1	1	2	Собеседование
II	Общая физическая подготовка	3	7	10	
1	Гимнастические упражнения	1	2	3	Текущий контроль. Практические задания
2	Общеразвивающие упражнения	1	2	3	Текущий контроль. Практические задания
3.	Подвижные игры	1	3	4	Текущий контроль. Практические задания
III	Специальная физическая подготовка	3	17	20	Тестирование. Практическое задание
IV	Техническая подготовка	10	54	64	
1	Техника передвижения и стойки	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2	Техника приёма и передач мяча сверху	2	12	14	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3.	Техника приёма мяча снизу	2	12	14	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4.	Нижняя прямая, боковая подачи	2	12	14	Текущий контроль. Опрос, практические задания
5.	Нападающие удары	2	12	14	Текущий контроль. Опрос, практические задания
V	Тактическая подготовка	8	28	36	
1.	Индивидуальные действия	2	10	12	Текущий контроль. Опрос, практические задания
2.	Групповые действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
3.	Командные действия	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
4.	Тактика защиты	2	6	8	Текущий контроль. Опрос, практические задания
VI	Контрольные испытания и соревнования	2	6	8	Итоговый контроль
	Итого часов	30	114	144	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга

В.Ю.Соловьева



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Волейбол в школу»
на 2025-2026 учебный год**

Педагог дополнительного образования:
Степанов Дмитрий Валерьевич
Шевченко Наталья Александровна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	31.08.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2025	31.08.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи (по текущему году)

Обучающие

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике волейбола.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в волейбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты (по текущему году)

Предметные

- сформированность навыков игры в волейбол,
- приобретение знаний правила игры в волейбол и правила судейства игры;
- освоение технических приемов волейбола;
- знание истории спорта и волейбола в частности.

Метапредметные

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности
- правильно оценивать результаты своей деятельности.
- развитие сенсорных и моторных навыков.
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Личностные

- овладение навыками социальной активности, приемами деятельности в нестандартных ситуациях;
- проявление положительных личностных качеств (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).
- проявление гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
I. Основы знаний	Теория: Вводное занятие Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.
II. Общая физическая подготовка	Практика: <i>Гимнастические упражнения.</i> Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, броски, ловля; в парах держась за мяч — упражнения в сопротивлении. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами – лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, наклоны, упражнения в парах. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). <i>Подвижные игры:</i> “Гонка мячей”, “Салки”, “Пятнашки”), “Невод”, “Метко в цель”, “Подвижная цель”, “Эстафета с бегом”, “Эстафета с прыжками”, “Мяч среднему”, “Охотники и утки”, “Перестрелка”, “Перетягивание через черту”, “Вызывай смену”, “Эстафета футболистов”, “Эстафета баскетболистов”, “Эстафета с прыжками чехардой”, “Встречная эстафета с мячом”, “Ловцы”, “Борьба за мяч”, “Мяч ловцу”, “Перетягивание каната”.
III. Техническая подготовка	Подача мяча: нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность. Нападающие удары по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу: подвешенному на амортизаторах; установленному в держателе; через сетку по мячу, наброшенному партнером; нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3. Техника защиты. Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями. Ходьба, бег, перемещаясь скрестным шагом вправо, спиной вперед. Перемещения приставными шагами, спиной вперед. Скачок назад, вправо, влево. Действия с мячом. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 3, 2. Блокирование: одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2, стоя на подставке. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах 3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4 и 2). При действиях с мячом. Чередование способов подач на точность, в ближнюю, дальнюю половины площадки. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке в прыжке); снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке). подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча.

V. Тактическая подготовка	Тактика нападения. Групповые действия в нападении. Взаимодействия игроков передней линии. При первой подаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 4. При второй подаче: игрока зоны 3 с игроком зон 2 и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3. Игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (в условиях чередования подач в зоны). Командные действия. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи. Прием нижних подач и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места: при приеме нижних подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу). Групповые действия. Взаимодействия игроков при приеме от подачи передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроками зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроками зон 6 и 4. Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади. Система игры. Расположение игроков при приеме мяча от противника “углом вперед” с применением групповых действий.
VI. Контрольные испытания и соревнования	Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок. Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

Календарно-тематический план на текущий учебный год

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие	1	1		
Классификация упражнений	2			
Виды соревнований	1	1		
Гимнастические упражнения		2		
Специальная физическая подготовка	1	1		
Общеразвивающие упражнения	1	1		
Индивидуальные действия	1	1		
Гимнастические упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1		
Техническая подготовка	1	1		
Техника передвижения и стоек	2			
Техника приёма и передач мяча сверху	2			
Техника приёма и передач мяча сверху		2		
Техника приёма мяча снизу	2			
Техника приёма и передач мяча сверху		2		
Техника приёма мяча снизу		2		
Подвижные игры	1	1		
Нижняя прямая, боковая подачи	2			
Техника передвижения и стоек		2		
Нижняя прямая, боковая подачи		2		
Тактика защиты	2			
Техника приёма и передач мяча сверху		2		
Техника приёма мяча снизу		2		
Нижняя прямая, боковая подачи		2		
Техника передвижения и стоек		2		
Техническая подготовка	1	1		
Нападающие удары	2			
Тактика защиты		2		
Техника приёма и передач мяча сверху		2		
Нападающие удары	2			
Техника передвижения и стоек		2		
Техника приёма мяча снизу		2		

Специальная физическая подготовка		2		
Техника приёма и передач мяча сверху		2		
Нижняя прямая, боковая подачи		2		
Нападающие удары		2		
Индивидуальные действия	2			
Техника приёма и передач мяча сверху		2		
Техника приёма мяча снизу		2		
Контрольные испытания и соревнования	2			
Нижняя прямая, боковая подачи		2		
Нападающие удары		2		
Контрольные испытания и соревнования		2		
Техника приёма мяча снизу		2		
Специальная физическая подготовка		2		
Нападающие удары		2		
Индивидуальные действия		2		
Групповые действия	2			
Специальная физическая подготовка		2		
Техника приёма мяча снизу		2		
Нижняя прямая, боковая подачи		2		
Нападающие удары		2		
Индивидуальные действия		2		
Групповые действия		2		
Командные действия	1	1		
Командные действия	1	1		
Специальная физическая подготовка		2		
Нижняя прямая, боковая подачи		2		
Нападающие удары		2		
Индивидуальные действия		2		
Тактика защиты	1	1		
Командные действия		2		
Специальная физическая подготовка		2		
Специальная физическая подготовка		2		
Групповые действия		2		
Контрольные испытания и соревнования		2		
Специальная физическая подготовка		2		
Командные действия		2		

Групповые действия		2		
Индивидуальные действия		2		
Контрольные испытания и соревнования		2		
Подвижные игры.		2		
Итоговое занятие.		2		
Итого:	34	110		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Основы знаний	Беседы		литература по теме (наглядные пособия)	опрос
2	Общая физическая подготовка	Практикум	- занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование.	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданиями (- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы)	контрольные нормативы по ОФП
3	Специальная физическая подготовка	Практикум	- занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; -самостоятельные занятия; - тестирование	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданиями (- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы)	контрольные нормативы по СФП
4	Техническая подготовка	Практикум	- занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; -самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир.	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданиями (- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - медболы; - резиновая лента)	- контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра; - помощь в судействе.
5	Тактическая подготовка	Практикум	- занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом;	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданиями (- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - медболы;	- контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра;

			- работа по станциям; -самостоятельные занятия;- тестирование;- турнир.	- резиновая лента)	
6	Контрольные испытания	Практикум	-самостоятельные занятия;- тестирование;	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданиями (- скакалки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - перекладины; - мячи; - медболы)	- контрольные нормативы; - помощь в судействе.

Информационные источники (использованные ресурсы, в том числе профориентационные),

Литература для детей:

1. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист, -М.: ФиС, 1979.
2. Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Г.И. Погадаев. -М.: Просвещение, 1999.
3. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любомирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. - М. : Просвещение, 1998.
4. Юный волейболист. Железняк Ю.Д. - М.: ФиС, 1988.

Литература для педагога:

1. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих. - Минск: Полымя, 1985.
2. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
3. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд.- М.: Физкультура и спорт, 2005.
- Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т. Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
4. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт.
5. Железняк Ю.Д., Слупский Л. Н. Волейбол в школе: Пособие для учителей -М.: Просвещение, 1989.
6. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами / В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
7. Официальные правила волейбола 2001-2004 гг.- М.:ВФВ, Терра-Спорт, 2001.
8. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. - М.: Физкультура и спорт, 1983.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков, возможностей детей и определения их природных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации).

Формы: наблюдение, тестирование.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком по 5 параметрам (челночный бег 3х10м, подтягивание на перекладине (м), сгибание рук в упоре лежа(д), прыжки на скакалке (2мин), прыжок в длину с места, 6 минутный бег.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров:

Начальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

Уровень по сумме баллов:

4-7 баллов – начальный уровень

8-12 баллов – средний уровень

13-15 баллов – высокий уровень

Текущий контроль

отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление умения рассказать правила выполнения упражнений, правила игры в волейбол и показать элементы техники выполнения упражнений;
- выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории спорта;
- анализ педагогом и учащимся качества выполнения упражнений.

Итоговое оценивание (итоговый контроль)

проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- открытое занятие для педагогов, сверстников, учащихся младших групп и родителей в форме двусторонней игры в волейбол, где выпускники демонстрируют практические навыки игры в волейбол, знание правил игры, основ судейства, тактики игры, приобретенные за время обучения по программе;
- анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях и спортивных мероприятиях;