ПРИНЯТО Управляющим советом ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга (Протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 275 от 30.08.2024
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
В.Ю. Соловьева

ПРОГРАММА

мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидностью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга на 2024 — 2025 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- 1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
- 2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы: _ создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе; _ оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
- 4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
- 5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат	
1	Организационное и нормативно-правовое обеспечение				
	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	август сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством	
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с OB3	Заместите директора по УВР	август сентябрь	Ведение разъяснительно й работы с родителями (законными представителя ми детей с OB3)	
1.3	Обновление базы данныхдетей с OB3 и детей-инвалидов	Заместите ль директора по УВР	август,в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа образованию всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и	
				подготовка условий в школе для детей с OB3	
1.4	Обсуждение, утверждение	Заместите	май	Образовательные	

	образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного шина и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	ль директора по УВР, учителя начальных классов, учителя предметники, специалисты Службы сопровождения		и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Заместите ль директора по УВР	май -август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт школы	август сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместите ль директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и Психолого-педагогическое сопровождение детей с OB3 и/инвалидов
2	Кадровое обеспечени	е ввеления ОГОС ла	па обучающихся с	
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях	Заместите ль директора по УВР, руководит ели МО	по плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других ОУ, представление собственного опыта)	Руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя предметники, специалисты Службы сопровождения	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместите ль директора по УВР, руководит ели ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	Метолическое об	еспечение инклюзи	зного образования	[
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Библиотекарь, заместитель директора по УВР	В течение всего года	Обеспечение учебниками и пособиями с учетом специфики обучающихся всех нозологических групп

3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Заместите ль директора по УВР	В течение всего года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы)	Методист медиатеки	В течение всего года	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: -развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; - воспитательный потенциал современного урока; - цифровые инструменты современного урока; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	Заместите ль директора по УВР, методисты	В течение всего года	Апробация новых технологий, моделей, программ по реализации инклюзивного образования
3.5	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Заместите ль директора по УВР	по плану школы	Формирование инклюзивной культур
3.6	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	В течение всего года	База диагностических методик
4	Материально-техническое обе	еспечение		
4.1	Формирование заказа учебников для детей с OB3	Заместите директора по УВР, библиотекарь	декабрь февраль	обеспеченность учебниками детей ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально- технического обеспечения. Приобретение необходимых учебно- методических материалов и оборудования	Заместите ль директора по AX	октябрь ноябрь	Оформление заявк
5	Психолого-педагогическое сопровождение семей, инвалидностью имеющих детей с ОВЗ и/или с инвалидностью			
5.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Заместите ль директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	в течение всего года	Предоставление родителям детей с OB3 консультационных услуг по инклюзивному образованию (охват 100%)
5.2	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместите ль директора по УВР	в течение всего года	Справка по результатам мониторинга
6.		u 00	В и/или с инвалидно	

6.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ Тили инвалидностью	Заведующий ОДОД	август сентябрь	Наличие адаптированных Дополнительных образовательных программ
6.2	Подготовка программы лагеря дневног пребывания детей с учетом инклюзивног участия обучающихся с ОВЗ		апрель - май	Прогамма лагеря дневного пребывания детей
		N	_	