

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО 

Красов К.А.

«30» августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического  
совета № 1 от 31.08.2022

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690



 В.Ю.Соловьёва

Приказ № 266 от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Индивидуальный проект»  
на 2022 – 2023 уч. год

Составитель:  
**Николаева Наталья михайловна**  
учитель математики

Санкт-Петербург  
2022 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания	Настоящая рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
2. Информация об используемом учебнике	Половкова М.В. Индивидуальный проект. Учебное пособие. Просвещение, 2020
3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи	Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 34 часа в год Из них контрольных работ 0 часов, школьный компонент (космическая тематика) 0 часов лабораторных работ 0 часов, практических работ 0 часов, уроков внеклассного чтения 0 часов, уроков развития речи 0 часов.
4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету	<p>Формы организации образовательного процесса: традиционные уроки, урок-мастерская, тестовая работа, эвристическая беседа, практикум по решению задач, уроки с использованием икт. В течение учебного года планируется проводить текущий контроль в различных формах: ФО — фронтальный опрос. ИЗ — индивидуальные задания. СР — самостоятельная работа. ПР — проверочная работа. ФД — физический диктант. Т – тестовая работа.</p> <p>В условиях режима повышенной готовности для реализации рабочей программы, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий используемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:</p> <p>1. Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.</p>
5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными	<b>Личностные результаты:</b>

стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ).

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- б) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) сформированность понятий проект, проектирование;</p> <p>6) владение знанием этапов проектной деятельности;</p> <p>7) владение методами поиска и анализа научной информации.</p>
--	---

## 2. Содержание программы по индивидуальному проекту предмет

Название (раздела) темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Введение.	1 час	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	Уметь определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.
Общая	11 часов	Ознакомление с Положением об	Уметь работать с текстом, находить

<p>характеристика проектной и исследовательской деятельности</p>		<p>итоговом индивидуальном проекте учащихся ГБОУ школе №690. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Типы проектов. Классификация проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов. Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов. Характеристика и отличительные черты бизнес-проектов. Характеристика и отличительные черты социальных проектов. Характеристика и отличительные черты творческих проектов. Характеристика и отличительные черты кон-структорских и инженерных проектов. Методология и технология проектной деятельности.</p>	<p>информацию из текста, анализ и переработка информации. Знать характеристику и отличительные черты социальных проектов. Уметь работать с понятиями, анализировать, сравнивать Уметь анализировать информацию, выявлять сходства и различия. Знать основные технологии и методы работы с проектом.</p>
<p>Инициализация проекта</p>	<p>19 ч</p>	<p>Конструирование темы и проблемы проекта. «Методика «зеркало» проекта». Проектный замысел. Презентация и защита замыслов проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Методы исследования. Определение науч-ной проблемы: определение</p>	<p>Уметь планировать проект, выдвигать проблему, формулировать тему. Знать сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого. Уметь определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов. Уметь использовать ИКТ для решения учебной задачи</p>

		<p>объекта и предмета исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Тезисы. Конспект. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Цитирование. Правила оформления цитат. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. «Технологическая карта проекта». Применение информационных технологий в проекте. Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать.</p>	
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	3ч		Уметь аргументированно излагать свои действия, четко и ясно формулировать ответы на вопросы, использовать таблицы, графики и диаграммы, умение их составлять

#### 4. Календарно-тематическое планирование

Класс 10а

Количество часов            Всего 34 часа; в неделю 1 часа.

Учебник: Половкова М.В. Индивидуальный проект. Учебное пособие. Просвещение, 2020

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов) Тема урока	Планируемый результат	Характеристика деятельности учащегося
1		Введение. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и форме	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и форме
<b>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности - 11 ч.</b>				
2		Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте учащихся ГБОУ школы №690	Уметь определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.	определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.
3		Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	Уметь работать с текстом, находить информацию из текста, анализ и переработка информации.	умение работать с текстом, находить информацию из текста, анализ и переработка информации.
4		Типы проектов. Классификация проектов	Уметь работать с текстом, находить информацию из текста, анализ и переработка информации.	умение работать с текстом, находить информацию из текста, анализ и переработка информации.
5		Особенности монопроекта и межпредметного проекта	Уметь работать с понятиями, анализировать, сравнивать	умение работать с понятиями, анализировать, сравнивать

6		Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	Знать характеристику и отличительные черты социальных проектов. Уметь анализировать информацию, выявлять сходства и различия	Умение анализировать, сравнивать, слушать объяснение учителя и делать выводы.
7		Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	Знать характеристику и отличительные черты социальных проектов. Уметь анализировать информацию, выявлять сходства и различия	Умение анализировать информацию, выявлять сходства и различия
8		Характеристика и отличительные черты бизнес - проектов	Знать характеристику и отличительные черты социальных проектов. Уметь анализировать информацию, выявлять сходства и различия	Умение анализировать информацию, выявлять сходства и различия
9		Характеристика и отличительные черты социальных проектов	Знать характеристику и отличительные черты социальных проектов. Уметь анализировать информацию, выявлять сходства и различия	Умение анализировать информацию, выявлять сходства и различия
10		Характеристика и отличительные черты творческих проектов	Знать характеристику и отличительные черты социальных проектов. Уметь анализировать информацию, выявлять сходства и различия	Умение анализировать информацию, выявлять сходства и различия
11		Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	Знать характеристику и отличительные черты социальных проектов. Уметь анализировать информацию, выявлять сходства и различия	Умение анализировать информацию, выявлять сходства и различия
12		Методология и технология проектной деятельности	Знать основные технологии и методы работы с проектом	Характеризовать основные технологии и методы работы с проектом
<b>Инициализация проекта – 19 ч</b>				



13		Конструирование темы и проблемы проекта	Уметь планировать проект, выдвигать проблему, формулировать тему	планировать проект, выдвигать проблему, формулировать тему
14		«Методика «зеркало» проекта»	Знать сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого	сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.
15		Проектный замысел	Уметь формулировать проектный замысел	самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, умение формулировать проектный замысел
16		Презентация и защита замыслов проектов	Уметь выявлять главную мысль, ставить задачи проектов, формулировать актуальность темы и проблему	умение донести до аудитории свой замысел проекта и презентовать, умение выявлять главную мысль, ставить задачи проектов, формулировать актуальность темы и проблему
17		Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов	Уметь определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.	определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.
18		Структура проекта	Знать основные части в структуре проекта, логическое распределение информации	Выделять основные части в структуре проекта, логическое распределение информации
19		Методы исследования	Знать основные методы работы с проектом, выбирать наиболее эффективные	Характеризовать основные методы работы с проектом, выбирать наиболее эффективные

20	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	Уметь планирование свою деятельность	Планирование своей деятельности, определение предмета и объекта исследования.
21	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	Уметь планирование свою деятельность	Планирование своей деятельности, постановка проблемы и определение задач.
22	Выдвижение гипотезы исследования	Уметь планирование свою деятельность, выдвигать гипотезу	Планирование своей деятельности, умение выдвигать гипотезу
23	Этапы работы в проектной деятельности	Уметь планирование свою деятельность	Планирование своей деятельности, определение этапов работы
24	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия	Знать учебные и проектные задачи с учетом своих интересов	Использование информации для решения учебной и проектной задачи с учетом своих интересов
25	Тезисы. Конспект.	Уметь выделять главное	Поиск и переработка информации; выделение главного
26	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	Уметь самостоятельно формулировать мысли, перерабатывать информацию	умение самостоятельно формулировать мысли, перерабатывать информацию
27	Цитирование. Правила оформления цитат	Уметь самостоятельно формулировать мысли, перерабатывать информацию	умение работать с информацией, оформлять сноски
28	Логика действий и последовательность шагов при планировании	Уметь самостоятельно формулировать мысли, перерабатывать информацию	Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления промежуточных результатов

		индивидуального проекта		
29		«Технологическая карта проекта»	Уметь строить календарный график своей деятельности Умение выделять главное в потоке информации и создание кейса для продуктивной работы над проектом	Рассчитать и строить календарный график своей деятельности Умение выделять главное в потоке информации и создание кейса для продуктивной работы над проектом
30		Применение информационных технологий в проекте	Уметь использовать ИКТ для решения учебной задачи	Использование ИКТ для решения учебной задачи
31		Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	Знать основные источники информации, методы работы с научной литературой	Характеризовать основные источники информации, методы работы с научной литературой
<b>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности – 3 ч.</b>				
32		Эскизы и модели, макеты проектов, оформление промежуточных результатов проекта	Уметь оформлять эскиз и конструировать макет проекта	Оформление эскиза и конструирование макета проекта

33		<p>Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления</p>	<p>Уметь аргументированно излагать свои действия, четко и ясно формулировать ответы на вопросы, использовать таблицы, графики и диаграммы, умение их составлять</p>	<p>Умение аргументированно излагать свои действия, четко и ясно формулировать ответы на вопросы, умение использовать таблицы, графики и диаграммы, умение их составлять</p>
34		<p>Защита промежуточных результатов проекта</p>	<p>Уметь четко формулировать свою проблему. Анализировать свои шаги по достижению результатов</p>	<p>Умение четко формулировать свою проблему. Анализировать свои шаги по достижению результатов</p>

#### 4. Корректировка рабочей программы

<b>Номер урока</b>		<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующее мероприятие</b>	<b>Дата проведения по факту</b>