

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга

В.Ю.Соловьева

Дополнительная общеразвивающая программа

«Белая ладья»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Разработчик:

Крупенко Алексей Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Адресат

Программа предназначена для детей от 7 до 15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Актуальность программы

Массовая практика использования шахмат как средства для формирования творческих качеств личности, логического мышления, развития познавательной активности обучающихся, самостоятельности в принятии оптимальных решений самых различных ситуациях доказывает уникальные возможности шахмат для обучения, воспитания и развития школьников. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят весомый вклад в интеллектуальное воспитание детей и подростков. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память.

Отличительной особенностью программы «Белая ладья» является изучение обучающимися истории развития шахмат, шахматной теории, практические игры, участие в соревнованиях среди детей школьного возраста.

Уровень освоения

Содержание программы соответствует **общекультурному уровню**.

Объём и срок освоения

Содержание программы рассчитано на 1 год обучения - 144 часа.

Программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Цель программы

Основная цель программы «Белая ладья» - создание условий для получения начальных знаний, умений и навыков в области игры в шахматы; выявление, развитие и поддержка талантливых шахматистов.

Задачи

Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру);
- познакомить с историей развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей);
- формировать навык самостоятельной работы с учебной шахматной литературой.

Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
- развить образное и логическое и мышление, память, логику;
- развить математические способности;
- развивать личностные качества: целеустремленность, внимательность, уважение к сопернику.

Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах;
- формировать основы шахматной культуры: шахматную этику (уважение к партнеру, к шахматных школам и направлениям), шахматную психологию (состязание умов и характеров);
- сформировать целеустремленность, самостоятельность, усидчивость, внимание и эстетический вкус, повысить самооценку.

Планируемые результаты освоения

Результат	
Предметные	Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
	Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
	Правильно расставлять фигуры перед игрой.
	Сравнивать, находить общее и различие.
	Уметь ориентироваться на шахматной доске.
	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
	Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
	Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте.
	Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации.
	Точно разыгрывать простейшие окончания, тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.
Метапредметные	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

	деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Личностные	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации

Обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий.

Особенности реализации программы

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия.

Курс состоит из 2 модулей.

Модуль 1. Теоретическая часть.

В теоретической части представлены основные понятия и термины.

Модуль 2. Практическая часть.

Практическая часть курса включает в себя дидактические игры и задания.

Особенности организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические занятия;
- лекции, в том числе с использованием наглядных средств обучения;
- беседы;
- викторины;
- учебные турниры;
- командные соревнования;
- олимпиады;
- конкурсы решения шахматных задач и этюдов;
- игры на развитие логического мышления;
- самостоятельная работа обучающихся (работа с учебниками и специальной литературой).

Теоретические занятия чередуются с практическими играми, контрольными опросами.

Условия набора в коллектив

Набор в объединение производится добровольно, принимаются все обучающиеся, имеющие желание заниматься шахматной игрой.

Условия формирования групп

Группы формируются совместно мальчики и девочки. В группе не менее 15 обучающихся 7-15 лет.

Форма организации занятий

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма проведения занятий

Проводятся учебные занятия, шахматные викторины, шахматные турниры.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

На занятиях проводится групповая и индивидуальная деятельность обучающихся.

Кадровое обеспечение

Для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Белая ладья» требуется педагог дополнительного образования со знанием правил и приёмов шахматной игры, а также умением организовывать шахматные викторины и шахматные турниры.

Материально-техническое оснащение

Место занятий: учебный кабинет с хорошим освещением, удобные столы и стулья.

Необходимый инвентарь и оборудование: комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная доска, персональный компьютер, программное обеспечение, мультимедийное оборудование.

Дидактическое обеспечение:

- наглядные пособия, турнирные таблицы;
- видеоматериалы по проведению занятий;
- набор диаграмм и схем;
- шахматные компьютерные программы;
- специальная учебная литература.

**Учебный план 1 года обучения
(для 7-15 лет)**

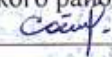
№	Содержание темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Комплектование группы. Вводный инструктаж по ТБ.	2	-	2	Опрос, беседа
2	Исторический обзор развития шахмат	2	-	2	Опрос, беседа
3	Развитие шахмат в России. Чемпионы мира по шахматам.	2	-	2	Опрос, беседа
4	Шахматный кодекс и первоначальные понятия	10	-	10	Опрос, беседа
5	Шахматная теория: • основы дебюта • основы миттельшпиля • основы эндшпиля	8 8 7	- 8 7	8 16 14	Опрос, беседа, наблюдение, анализ, контрольное задание
6	Тренировочные партии	-	52	52	Наблюдение, анализ, устный опрос
7	Решение шахматных задач	-	28	28	Наблюдение, анализ, контрольное задание
8	Решение sudoku		7	7	Наблюдение, анализ, контрольное задание
9	Шахматный турнир		2	2	
10	Итоговое занятие	-	1	1	Опрос, анализ
Итого:		39	105	144	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
 В.Ю.Соловьева



**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Белая ладья»**

Разработчик:

Крупенко Алексей Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября 2025	31 августа 2026	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	Беседа	Рассказ	Инструкции по ТБ, иллюстрации	Опрос
2	Исторический обзор развития шахмат	Беседа	Рассказ, показ видеоматериалов	Специальная шахматная литература, иллюстрации	Опрос
3	Чемпионы мира по шахматам	Беседа	Рассказ, показ видеоматериалов	Специальная шахматная литература, иллюстрации	Опрос
4	Шахматный кодекс и первоначальные понятия	Беседа	Рассказ, игра, викторины	Специальная шахматная литература, иллюстрации, демонстрационная доска	Опрос
5	Шахматная теория: основы дебюта	Беседа	Рассказ, игра	Специальная шахматная литература, иллюстрации, демонстрационная доска	Опрос
6	Шахматная теория: основы миттельшпиля	Наблюдение, анализ	Рассказ, игра	Демонстрационная доска, компьютер	Контрольное задание
7	Шахматная теория: основы эндшпиля	Наблюдение, анализ	Рассказ, игра	Демонстрационная доска, компьютер	Контрольное задание
8	Тренировочные партии	Наблюдение, анализ	Анализ сыгранных партий	Шахматные комплекты	Устный опрос
9	Решение шахматных задач	Наблюдение, анализ	Анализ позиций на доске, на диаграммах	Демонстрационная доска, шахматные комплекты, индивидуальные диаграммы с заданиями, компьютер	Контрольное задание
10	Решение sudoku	Наблюдение, анализ	Анализ использованных приёмов при решении sudoku	Задание с головоломкой sudoku	Контрольное задание

11	Учебный турнир	Наблюдение, анализ	Анализ сыгранных партий	Жетоны для жеребьевки, шахматные комплекты, турнирные таблицы, шахматные часы	Награждение победителей и призеров
12	Итоговое занятие	Анализ	Подведение итогов	Индивидуальные диаграммы с заданиями на летние каникулы	Опрос

Список литературы и интернет-источников для педагога

1. Евгений Гик, «Шахматные вундеркинды», М.; Астрель, АСТ, 2006.-540с.
2. А.Н. Костылев, «Уроки шахмат», Методический материал для работы с детьми, 2003.-300с.
3. Малая дебютная энциклопедия. М.; «Физкультура и спорт», 1985.-600с.
4. В.Г. Черняк, «1000 самых известных шахматных партий», М.,ООО «Астрель», 2002.-540с.
5. Николай Калиниченко, «100 уроков шахматных маэстро», М.; Астрель, АСТ, 2007.-500с.
6. Виктор Хенкин, «1000 матовых комбинаций», М.; Астрель, АСТ, 2002.-600с.
7. Я.Б. Эстрин, Н.М. Калиниченко, «Шахматные дебюты. Полный курс», М.; 2013.-840с.
8. Н.М. Калиниченко, «Энциклопедия шахматных комбинаций», М.; Астрель, АСТ, Транзиткнига, 2004.-640с.
9. Н.М. Калиниченко, «Энциклопедия шахматных окончаний», М.; Астрель, АСТ, 2004.-570с.
10. <https://www.chess.com/ru/learn>
11. <https://www.shahimat.org>
12. <https://lichess.org>

Список литературы и интернет-источников для обучающихся

1. Юрий Авербах, Михаил Бейлин, «Путешествие в шахматное королевство», серия «Первый шаг», 4-ое изд., перераб. М.Терра-Спорт,2000.-256 с.
2. «Шахматное королевство» (шахматная азбука), Москва, «РОСМЭН», 1996.-240с.
3. Инна Весела, Иржи Веселы «Шахматный букварь», Петрозаводск, «Кругозор», 1994.-112с., илл.
4. И.М.Линдер, «Я познаю мир. Шахматы» Детская энциклопедия, М., ООО «Астрель», 2002, 395с.
5. Виктор Пожарский, «Шахматный учебник», г. Ростов-на-Дону, Изд. «Феникс», 2002.-320с.
6. В.И. Мульдияров «Шахматы – уроки мудрой игры», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.-200с.
7. Сухин Игорь Георгиевич, «Мат в два хода», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.-111с.
8. Ольга Леонтьева, «300 модных головоломок», М.; «АСТ-ПРЕСС».-288с.
9. <https://www.chesskid.com/ru/>
10. <http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА
УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

ФИО педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики	Первый год обучения	
	Конец 1 полугодия	Конец учебного года
1.Исторический обзор развития шахмат. Индия – родина шахмат. Легенды о возникновении шахмат. Развитие шахмат в мире. Развитие шахмат в России. Чемпионы мира по шахматам.		
2.Шахматный кодекс и первоначальные понятия: - Шахматный кодекс. - Шахматная доска. Горизонтали и вертикали. Наименование полей. - Фигуры и пешки. Начальная позиция. - Как ходят фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие на проходе Король. -Шах и мат. Пат. - Рокировка и виды рокировок. - Пять случаев ничьей. Сравнительная сила фигур. Тяжелые и легкие фигуры.		
3. Шахматная теория: Основы дебюта -Понятие о тактике в дебюте. -Понятие о стратегии в дебюте -Виды дебютов (открытые, полу-открытые, закрытые) -Основные закономерности (правила принципы, приёмы) игры в дебюте, их иллюстрация. Основы миттельшпиля: -Понятие о тактических приёмах.		

Двойной удар. -Открытый и двойной шах. -Завлечение и отвлечение. -Освобождение пространства. -Перекрытие. -Связка. -Блокировка. -Уничтожение защиты. Промежуточный ход. «Рентген». -Превращение пешки. - Мат по последней горизонтали. -Сложные комбинации. Основы эндшпиля: -Матование одинокого короля тяжелыми фигурами (двумя ладьями, ферзем, ладьёй). -Проведение пешки в ферзи. -Оппозиция. Правило квадрата. -Пешечные окончания. -Король, легкая фигура и пешка против короля. -Ладейные окончания. -Ферзевые окончания. -Слон против коня. -Одноцветные слоны. -Разноцветные слоны.		
4. Решение шахматных задач: - мат в один ход - мат в два хода - мат в три хода		
5. Достижения обучающегося (результаты участия в турнирах): • на уровне детского объединения • на уровне учреждения • на уровне муниципалитета • на уровне области		

Уровень оценивания: 1балл – низкий, 2 балла – средний, 3 балла – высокий

Дидактические игры и задания

- "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

- "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

- "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

2. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания:

- "Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

- "Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

- "Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

- "Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

- "Что общего?". Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

- "Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания:

- "Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

- "Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

- "Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

4. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания:

- "Игра на уничтожение" – важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

- "Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

- "Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

- "Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

- "Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

- "Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

- "Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

- "Защита контрольного поля". Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

- "Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

- "Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

- "Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

- "Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

- "Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

- "Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

5. Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания:

- "Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

- "Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.

- "Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

- "Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

- "Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

- "Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

- "Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

6. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания:

- "Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группа № 1 (1; 2 классы)

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру).

Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
- развить образное и логическое мышление, память, логику.

Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах.

Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Комплектование группы. Вводный инструктаж по ТБ.	Теория: Правила поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Шахматы, как средство формирования интеллектуальных способностей школьников. Тестирование на оперативную память и комбинаторное мышление.
2. Исторический обзор развития шахмат.	Теория: Индия – родина шахмат. Легенды о возникновении шахмат. Развитие шахмат в мире.
2. Развитие шахмат в России. Чемпионы мира по шахматам.	Теория: Появление шахмат в России. Спортивный путь чемпионов мира по шахматам: Александр Алёхин, Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль, Тигран Петросян, Борис Спасский, Анатолий Карпов, Гарри Каспаров, Владимир Крамник.
3. Шахматный кодекс и первоначальные понятия.	Теория: Шахматный кодекс – действующий свод правил организации соревнований. Шахматная доска. Горизонтالي и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция. Как ходят фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие пешки на проходе. Король. Шах и мат. Пат. Рокировка и виды рокировок. Пять случаев ничьей. Сравнительная сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.
4. Шахматная теория. Основы дебюта Основы миттельшпиля Основы эндшпиля	Теория: Понятие о тактике в дебюте. Понятие о стратегии в дебюте. Виды дебютов (открытые, полуоткрытые, закрытые). Основные закономерности (правила, принципы, приёмы) игры в дебюте, их иллюстрация. Теория: Понятие о тактических приёмах. Двойной удар. Открытый шах. Двойной шах. Завлечение. Отвлечение. Освобождение пространства. Перекрытие. Связка. Блокировка. Уничтожение защиты. Промежуточный ход. «Рентген». Превращение пешки. Мат по последней горизонтали. Сложные комбинации. Практика: Решение простейших задач на различные тактические приёмы. Теория: Матование одинокого короля тяжёлыми фигурами (двумя ладьями, ферзём, ладьёй). Проведение пешки в ферзи. Оппозиция. Правило квадрата. Пешечные окончания. Король, лёгкая фигура и пешка против короля. Ладейные окончания. Слон против коня. Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Ферзевые окончания. Ферзь против лёгкой фигуры. Практика: Разыгрывание простейших позиций в эндшпиле.
Тренировочные партии	Практика: Тренировочные партии являются практической частью освоения изученных тем.

	Предусматривается проведение игр учащихся объединения друг с другом, а также анализ сыгранных партий и разбор типичных ошибок.
Решение шахматных задач	Практика: Решение простейших шахматных задач на мат в 1 ход. Применение тактических приёмов: завлечение, отвлечение, засада, блокировка, связка, перекрытие.
Итоговое занятие	Практика: Подведение итогов образовательной деятельности за год. Задание и рекомендации обучающимся на время летних каникул.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		Дата		Форма контроля
		теория	практика	по плану	по факту	
1	Комплектование группы (только 1 год).	1		03.09.2025		Опрос, беседа
2	Вводный инструктаж по ТБ.	1		03.09.2025		Опрос, беседа
3	Исторический обзор развития шахмат. Легенды о возникновении шахмат.	1		08.09.2025		Опрос, беседа
4	Исторический обзор развития шахмат. Развитие шахмат в мире.	1		08.09.2025		Опрос, беседа
5	Развитие шахмат в России.	1		10.09.2025		Опрос, беседа
6	Чемпионы мира по шахматам.	1		10.09.2025		Опрос, беседа
7	Шахматный кодекс.	1		15.09.2025		Опрос, беседа
8	Шахматная доска. Горизонтالي и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция.	1		15.09.2025		Опрос, беседа
9	Как ходят фигуры. Ладья. Слон.	1		17.09.2025		Опрос, беседа
10	Как ходят фигуры. Ферзь. Конь.	1		17.09.2025		Опрос, беседа
11	Как ходят фигуры. Король. Пешки.	1		22.09.2025		Опрос, беседа
12	Превращение пешки. Взятие пешки на проходе.	1		22.09.2025		Опрос, беседа
13	Король. Шах и мат. Пат.	1		24.09.2025		Опрос, беседа
14	Рокировка и виды	1		24.09.2025		Опрос, беседа

	Рокировок.					
15	Пять случаев ничьей.	1		29.09.2025		Опрос, беседа
16	Сравнительная сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.	1		29.09.2025		Опрос, беседа
17	Основы дебюта.	1		01.10.2025		Опрос, беседа
18	Понятие о тактике в дебюте.	1		01.10.2025		Опрос, беседа
19	Понятие о стратегии в дебюте.	1		06.10.2025		Опрос, беседа
20	Открытые дебюты.	1		06.10.2025		Опрос, беседа
21	Полуоткрытые дебюты.	1		08.10.2025		Опрос, беседа
22	Закрытые дебюты.	1		08.10.2025		Опрос, беседа
23	Основные закономерности игры в дебюте	1		13.10.2025		Опрос, беседа
24	Правила и приёмы игры в дебюте, их иллюстрация	1		13.10.2025		Опрос, беседа
25	Тренировочные партии		1	15.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
26	Тренировочные партии		1	15.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
27	Тренировочные партии		1	20.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
28	Понятие о тактических приёмах	0,5	0,5	20.10.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
29	Двойной удар	0,5	0,5	22.10.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
30	Тренировочные партии		1	22.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
31	Тренировочные партии		1	27.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
32	Тренировочные партии		1	27.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
33	Открытый шах	0,5	0,5	29.10.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
34	Тренировочные партии		1	29.10.2025		Наблюдение, анализ, устный

						<i>опрос</i>
35	Тренировочные партии		1	03.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
36	Тренировочные партии		1	03.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
37	Двойной шах	0,5	0,5	05.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
38	Тренировочные партии		1	05.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
39	Тренировочные партии		1	10.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
40	Тренировочные партии		1	10.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
41	Завлечение	0,5	0,5	12.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
42	Тренировочные партии		1	12.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
43	Тренировочные партии		1	17.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
44	Тренировочные партии		1	17.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
45	Отвлечение	0,5	0,5	19.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
46	Тренировочные партии		1	19.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
47	Тренировочные партии		1	24.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
48	Освобождение пространства	0,5	0,5	24.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
49	Тренировочные партии		1	26.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
50	Тренировочные партии		1	26.11.2025		<i>Наблюдение,</i>

						<i>анализ, устный опрос</i>
51	Перекрытие	0,5	0,5	01.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
52	Тренировочные партии		1	01.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
53	Тренировочные партии		1	03.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
54	Связка	0,5	0,5	03.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
55	Тренировочные партии		1	08.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
56	Шахматный турнир		1	08.12.2025		<i>Наблюдение, анализ</i>
57	Шахматный турнир		1	10.12.2025		<i>Наблюдение, анализ</i>
58	Блокировка	0,5	0,5	10.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
59	Тренировочные партии		1	15.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
60	Тренировочные партии		1	15.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
61	Уничтожение защиты	0,5	0,5	17.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
62	Тренировочные партии		1	17.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
63	Промежуточный ход	0,5	0,5	22.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
64	Тренировочные партии		1	22.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
65	«Рентген»	0,5	0,5	24.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
66	Тренировочные партии		1	24.12.2025		<i>Наблюдение,</i>

						<i>анализ, устный опрос</i>
67	Превращение пешки	0,5	0,5	29.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
68	Тренировочные партии		1	29.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
69	Решение шахматных задач		1	12.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
70	Мат по последней горизонтали	0,5	0,5	12.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
71	Тренировочные партии		1	14.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
72	Тренировочные партии		1	14.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
73	Решение шахматных задач		1	19.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
74	Сложные комбинации	0,5	0,5	19.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
75	Тренировочные партии		1	21.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
76	Решение шахматных задач		1	21.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
77	Матование одинокого короля двумя ладьями	0,5	0,5	26.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
78	Тренировочные партии		1	26.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
79	Решение шахматных задач		1	28.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
80	Решение шахматных задач		1	28.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное</i>

						<i>задание</i>
81	Матование одинокого короля ферзём	0,5	0,5	02.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
82	Тренировочные партии		1	02.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
83	Решение шахматных задач		1	04.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
84	Решение шахматных задач		1	04.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
85	Матование одинокого короля ладьёй	0,5	0,5	09.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
86	Решение шахматных задач		1	09.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
87	Решение шахматных задач		1	11.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
88	Проведение пешки в ферзи	0,5	0,5	11.02.206		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
89	Тренировочные партии		1	16.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
90	Решение sudoku		1	16.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
91	Решение sudoku		1	18.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
92	Оппозиция	0,5	0,5	18.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
93	Тренировочные партии		1	25.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
94	Решение шахматных задач		1	25.02.2026		<i>Наблюдение, анализ,</i>

						контрольное задание
95	Решение шахматных задач		1	02.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
96	Решение шахматных задач		1	02.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
97	Правило квадрата	0,5	0,5	04.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
98	Тренировочные партии		1	04.03.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
99	Решение sudoku		1	11.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
100	Решение sudoku		1	11.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
101	Пешечные окончания	0,5	0,5	16.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
102	Тренировочные партии		1	16.03.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
103	Решение шахматных задач		1	18.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
104	Решение шахматных задач		1	18.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
105	Решение шахматных задач		1	23.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
106	Король, лёгкая фигура и пешка против короля	0,5	0,5	23.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
107	Тренировочные партии		1	25.03.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
108	Решение шахматных		1	25.03.2026		Наблюдение,

	задач					<i>анализ, контрольное задание</i>
109	Решение шахматных задач		1	30.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
110	Решение шахматных задач		1	30.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
111	Решение шахматных задач		1	01.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
112	Ладейные окончания	0,5	0,5	01.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
113	Тренировочные партии		1	06.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
114	Тренировочные партии		1	06.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
115	Тренировочные партии		1	08.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
116	Решение шахматных задач		1	08.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
117	Решение шахматных задач		1	13.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
118	Решение шахматных задач		1	13.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
119	Слон против коня	0,5	0,5	15.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
120	Тренировочные партии		1	15.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
121	Тренировочные партии		1	20.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
122	Решение шахматных задач		1	20.04.2026		<i>Наблюдение, анализ,</i>

						контрольное задание
123	Решение sudoku		1	22.04.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
124	Решение sudoku		1	22.04.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
125	Одноцветные слоны	0,5	0,5	27.04.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
126	Тренировочные партии		1	27.04.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
127	Решение шахматных задач		1	29.04.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
128	Разноцветные слоны	0,5	0,5	29.04.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
129	Тренировочные партии		1	04.05.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
130	Тренировочные партии		1	04.05.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
131	Решение шахматных задач		1	06.05.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
132	Ферзевые окончания	0,5	0,5	06.05.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
133	Тренировочные партии		1	13.05.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
134	Решение шахматных задач		1	13.05.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
135	Ферзь против лёгкой фигуры	0,5	0,5	18.05.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
136	Тренировочные партии		1	18.05.2026		Наблюдение, анализ, устный

						<i>опрос</i>
137	Решение шахматных задач		1	20.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
138	Решение шахматных задач		1	20.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
139	Тренировочные партии		1	25.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
140	Решение шахматных задач		1	25.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
141	Тренировочные партии		1	27.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
142	Тренировочные партии		1	27.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
143	Тренировочные партии		1	01.06.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
144	Итоговое занятие		1	01.06.2026		<i>Анализ. устный опрос</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Год обучения: 1

Группа №2 (3, 4 класс)

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру).

Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
- развить образное и логическое мышление, память, логику.

Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах.

Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Комплектование группы. Вводный инструктаж по ТБ.	Теория: Правила поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Шахматы, как средство формирования интеллектуальных способностей школьников. Тестирование на оперативную память и комбинаторное мышление.
2. Исторический обзор развития шахмат.	Теория: Индия – родина шахмат. Легенды о возникновении шахмат. Развитие шахмат в мире.
2. Развитие шахмат в России. Чемпионы мира по шахматам.	Теория: Появление шахмат в России. Спортивный путь чемпионов мира по шахматам: Александр Алёхин, Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль, Тигран Петросян, Борис Спасский, Анатолий Карпов, Гарри Каспаров, Владимир Крамник.
3. Шахматный кодекс и первоначальные понятия.	Теория: Шахматный кодекс – действующий свод правил организации соревнований. Шахматная доска. Горизонтالي и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция. Как ходят фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие пешки на проходе. Король. Шах и мат. Пат. Рокировка и виды рокировок. Пять случаев ничьей. Сравнительная сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.
4. Шахматная теория. Основы дебюта Основы миттельшпиля Основы эндшпиля	Теория: Понятие о тактике в дебюте. Понятие о стратегии в дебюте. Виды дебютов (открытые, полуоткрытые, закрытые). Основные закономерности (правила, принципы, приёмы) игры в дебюте, их иллюстрация. Теория: Понятие о тактических приёмах. Двойной удар. Открытый шах. Двойной шах. Завлечение. Отвлечение. Освобождение пространства. Перекрытие. Связка. Блокировка. Уничтожение защиты. Промежуточный ход. «Рентген». Превращение пешки. Мат по последней горизонтали. Сложные комбинации. Практика: Решение простейших задач на различные тактические приёмы. Теория: Матование одинокого короля тяжёлыми фигурами (двумя ладьями, ферзём, ладьёй). Проведение пешки в ферзи. Оппозиция. Правило квадрата. Пешечные окончания. Король, лёгкая фигура и пешка против короля. Ладейные окончания. Слон против коня. Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Ферзевые

	окончания. Ферзь против лёгкой фигуры. Практика: Разыгрывание простейших позиций в эндшпиле.
Тренировочные партии	Практика: Тренировочные партии являются практической частью освоения изученных тем. Предусматривается проведение игр учащихся объединения друг с другом, а также анализ сыгранных партий и разбор типичных ошибок.
Решение шахматных задач	Практика: Решение простейших шахматных задач на мат в 1 ход. Применение тактических приёмов: завлечение, отвлечение, засада, блокировка, связка, перекрытие.
Итоговое занятие	Практика: Подведение итогов образовательной деятельности за год. Задание и рекомендации обучающимся на время летних каникул.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		Дата		Форма контроля
		теория	практика	по плану	по факту	
1	Комплектование группы (только 1 год).	1		03.09.2025		Опрос, беседа
2	Вводный инструктаж по ТБ.	1		03.09.2025		Опрос, беседа
3	Исторический обзор развития шахмат. Легенды о возникновении шахмат.	1		08.09.2025		Опрос, беседа
4	Исторический обзор развития шахмат. Развитие шахмат в мире.	1		08.09.2025		Опрос, беседа
5	Развитие шахмат в России.	1		10.09.2025		Опрос, беседа
6	Чемпионы мира по шахматам.	1		10.09.2025		Опрос, беседа
7	Шахматный кодекс.	1		15.09.2025		Опрос, беседа
8	Шахматная доска. Горизонтالي и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция.	1		15.09.2025		Опрос, беседа
9	Как ходят фигуры. Ладья. Слон.	1		17.09.2025		Опрос, беседа
10	Как ходят фигуры. Ферзь. Конь.	1		17.09.2025		Опрос, беседа
11	Как ходят фигуры.	1		22.09.2025		Опрос, беседа

	Король. Пешки.					
12	Превращение пешки. Взятие пешки на проходе.	1		22.09.2025		Опрос, беседа
13	Король. Шах и мат. Пат.	1		24.09.2025		Опрос, беседа
14	Рокировка и виды Рокировок.	1		24.09.2025		Опрос, беседа
15	Пять случаев ничьей.	1		29.09.2025		Опрос, беседа
16	Сравнительная сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.	1		29.09.2025		Опрос, беседа
17	Основы дебюта.	1		01.10.2025		Опрос, беседа
18	Понятие о тактике в дебюте.	1		01.10.2025		Опрос, беседа
19	Понятие о стратегии в дебюте.	1		06.10.2025		Опрос, беседа
20	Открытые дебюты.	1		06.10.2025		Опрос, беседа
21	Полуоткрытые дебюты.	1		08.10.2025		Опрос, беседа
22	Закрытые дебюты.	1		08.10.2025		Опрос, беседа
23	Основные закономерности игры в дебюте	1		13.10.2025		Опрос, беседа
24	Правила и приёмы игры в дебюте, их иллюстрация	1		13.10.2025		Опрос, беседа
25	Тренировочные партии		1	15.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
26	Тренировочные партии		1	15.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
27	Тренировочные партии		1	20.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
28	Понятие о тактических приёмах	0,5	0,5	20.10.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
29	Двойной удар	0,5	0,5	22.10.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
30	Тренировочные партии		1	22.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
31	Тренировочные партии		1	27.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
32	Тренировочные партии		1	27.10.2025		Наблюдение, анализ,

						<i>устный опрос</i>
33	Открытый шах	0,5	0,5	29.10.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
34	Тренировочные партии		1	29.10.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
35	Тренировочные партии		1	03.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
36	Тренировочные партии		1	03.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
37	Двойной шах	0,5	0,5	05.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
38	Тренировочные партии		1	05.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
39	Тренировочные партии		1	10.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
40	Тренировочные партии		1	10.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
41	Завлечение	0,5	0,5	12.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
42	Тренировочные партии		1	12.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
43	Тренировочные партии		1	17.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
44	Тренировочные партии		1	17.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
45	Отвлечение	0,5	0,5	19.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
46	Тренировочные партии		1	19.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
47	Тренировочные партии		1	24.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
48	Освобождение	0,5	0,5	24.11.2025		<i>Наблюдение,</i>

	пространства					анализ, контрольное задание
49	Тренировочные партии		1	26.11.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
50	Тренировочные партии		1	26.11.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
51	Перекрытие	0,5	0,5	01.12.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
52	Тренировочные партии		1	01.12.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
53	Тренировочные партии		1	03.12.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
54	Связка	0,5	0,5	03.12.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
55	Тренировочные партии		1	08.12.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
56	Шахматный турнир		1	08.12.2025		Наблюдение, анализ
57	Шахматный турнир		1	10.12.2025		Наблюдение, анализ
58	Блокировка	0,5	0,5	10.12.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
59	Тренировочные партии		1	15.12.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
60	Тренировочные партии		1	15.12.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
61	Уничтожение защиты	0,5	0,5	17.12.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
62	Тренировочные партии		1	17.12.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
63	Промежуточный ход	0,5	0,5	22.12.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
64	Тренировочные партии		1	22.12.2025		Наблюдение,

						<i>анализ, устный опрос</i>
65	«Рентген»	0,5	0,5	24.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
66	Тренировочные партии		1	24.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
67	Превращение пешки	0,5	0,5	29.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
68	Тренировочные партии		1	29.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
69	Решение шахматных задач		1	12.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
70	Мат по последней горизонтали	0,5	0,5	12.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
71	Тренировочные партии		1	14.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
72	Тренировочные партии		1	14.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
73	Решение шахматных задач		1	19.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
74	Сложные комбинации	0,5	0,5	19.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
75	Тренировочные партии		1	21.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
76	Решение шахматных задач		1	21.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
77	Матование одинокого короля двумя ладьями	0,5	0,5	26.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
78	Тренировочные партии		1	26.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>

79	Решение шахматных задач		1	28.01.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
80	Решение шахматных задач		1	28.01.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
81	Матование одинокого короля ферзём	0,5	0,5	02.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
82	Тренировочные партии		1	02.02.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
83	Решение шахматных задач		1	04.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
84	Решение шахматных задач		1	04.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
85	Матование одинокого короля ладьёй	0,5	0,5	09.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
86	Решение шахматных задач		1	09.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
87	Решение шахматных задач		1	11.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
88	Проведение пешки в ферзи	0,5	0,5	11.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
89	Тренировочные партии		1	16.02.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
90	Решение sudoku		1	16.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
91	Решение sudoku		1	18.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
92	Оппозиция	0,5	0,5	18.02.2026		Наблюдение, анализ,

						контрольное задание
93	Тренировочные партии		1	25.02.2026		Наблюдение анализ, устный опрос
94	Решение шахматных задач		1	25.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
95	Решение шахматных задач		1	02.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
96	Решение шахматных задач		1	02.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
97	Правило квадрата	0,5	0,5	04.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
98	Тренировочные партии		1	04.03.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
99	Решение sudoku		1	11.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
100	Решение sudoku		1	11.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
101	Пешечные окончания	0,5	0,5	16.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
102	Тренировочные партии		1	16.03.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
103	Решение шахматных задач		1	18.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
104	Решение шахматных задач		1	18.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
105	Решение шахматных задач		1	23.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
106	Король, лёгкая фигура	0,5	0,5	23.03.2026		Наблюдение,

	и пешка против короля					<i>анализ, контрольное задание</i>
107	Тренировочные партии		1	25.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
108	Решение шахматных задач		1	25.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
109	Решение шахматных задач		1	30.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
110	Решение шахматных задач		1	30.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
111	Решение шахматных задач		1	01.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
112	Ладейные окончания	0,5	0,5	01.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
113	Тренировочные партии		1	06.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
114	Тренировочные партии		1	06.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
115	Тренировочные партии		1	08.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
116	Решение шахматных задач		1	08.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
117	Решение шахматных задач		1	13.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
118	Решение шахматных задач		1	13.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
119	Слон против коня	0,5	0,5	15.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
120	Тренировочные партии		1	15.04.2026		<i>Наблюдение,</i>

						<i>анализ, устный опрос</i>
121	Тренировочные партии		1	20.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
122	Решение шахматных задач		1	20.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
123	Решение sudoku		1	22.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
124	Решение sudoku		1	22.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
125	Одноцветные слоны	0,5	0,5	27.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
126	Тренировочные партии		1	27.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
127	Решение шахматных задач		1	29.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
128	Разноцветные слоны	0,5	0,5	29.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
129	Тренировочные партии		1	04.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
130	Тренировочные партии		1	04.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
131	Решение шахматных задач		1	06.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
132	Ферзевые окончания	0,5	0,5	06.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
133	Тренировочные партии		1	13.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
134	Решение шахматных задач		1	13.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>

						<i>задание</i>
135	Ферзь против лёгкой фигуры	0,5	0,5	18.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
136	Тренировочные партии		1	18.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
137	Решение шахматных задач		1	20.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
138	Решение шахматных задач		1	20.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
139	Тренировочные партии		1	25.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
140	Решение шахматных задач		1	25.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
141	Тренировочные партии		1	27.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
142	Тренировочные партии		1	27.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
143	Тренировочные партии		1	01.06.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
144	Итоговое занятие		1	01.06.2026		<i>Анализ. устный опрос</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Год обучения: 1

Группа №3 (5-9 класс)

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру).

Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
- развить образное и логическое мышление, память, логику.

Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах.

Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Комплектование группы. Вводный инструктаж по ТБ.	Теория: Правила поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Шахматы, как средство формирования интеллектуальных способностей школьников. Тестирование на оперативную память и комбинаторное мышление.
2. Исторический обзор развития шахмат.	Теория: Индия – родина шахмат. Легенды о возникновении шахмат. Развитие шахмат в мире.
2. Развитие шахмат в России. Чемпионы мира по шахматам.	Теория: Появление шахмат в России. Спортивный путь чемпионов мира по шахматам: Александр Алёхин, Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль, Тигран Петросян, Борис Спасский, Анатолий Карпов, Гарри Каспаров, Владимир Крамник.
3. Шахматный кодекс и первоначальные понятия.	Теория: Шахматный кодекс – действующий свод правил организации соревнований. Шахматная доска. Горизонтالي и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция. Как ходят фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие пешки на проходе. Король. Шах и мат. Пат. Рокировка и виды рокировок. Пять случаев ничьей. Сравнительная сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.
4. Шахматная теория. Основы дебюта Основы миттельшпиля Основы эндшпиля	Теория: Понятие о тактике в дебюте. Понятие о стратегии в дебюте. Виды дебютов (открытые, полуоткрытые, закрытые). Основные закономерности (правила, принципы, приёмы) игры в дебюте, их иллюстрация. Теория: Понятие о тактических приёмах. Двойной удар. Открытый шах. Двойной шах. Завлечение. Отвлечение. Освобождение пространства. Перекрытие. Связка. Блокировка. Уничтожение защиты. Промежуточный ход. «Рентген». Превращение пешки. Мат по последней горизонтали. Сложные комбинации. Практика: Решение простейших задач на различные тактические приёмы. Теория: Матование одинокого короля тяжёлыми фигурами (двумя ладьями, ферзём, ладьёй). Проведение пешки в ферзи. Оппозиция. Правило квадрата. Пешечные окончания. Король, лёгкая фигура и пешка против короля. Ладейные окончания. Слон против коня. Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Ферзевые

	окончания. Ферзь против лёгкой фигуры. Практика: Разыгрывание простейших позиций в эндшпиле.
Тренировочные партии	Практика: Тренировочные партии являются практической частью освоения изученных тем. Предусматривается проведение игр учащихся объединения друг с другом, а также анализ сыгранных партий и разбор типичных ошибок.
Решение шахматных задач	Практика: Решение простейших шахматных задач на мат в 1 ход. Применение тактических приёмов: завлечение, отвлечение, засада, блокировка, связка, перекрытие.
Итоговое занятие	Практика: Подведение итогов образовательной деятельности за год. Задание и рекомендации обучающимся на время летних каникул.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		Дата		Форма контроля
		теория	практика	по плану	по факту	
1	Комплектование группы (только 1 год).	1		02.09.2025		Опрос, беседа
2	Вводный инструктаж по ТБ.	1		02.09.2025		Опрос, беседа
3	Исторический обзор развития шахмат. Легенды о возникновении шахмат.	1		05.09.2025		Опрос, беседа
4	Исторический обзор развития шахмат. Развитие шахмат в мире.	1		05.09.2025		Опрос, беседа
5	Развитие шахмат в России.	1		09.09.2025		Опрос, беседа
6	Чемпионы мира по шахматам.	1		09.09.2025		Опрос, беседа
7	Шахматный кодекс.	1		12.09.2025		Опрос, беседа
8	Шахматная доска. Горизонтالي и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция.	1		12.09.2025		Опрос, беседа
9	Как ходят фигуры. Ладья. Слон.	1		16.09.2025		Опрос, беседа
10	Как ходят фигуры. Ферзь. Конь.	1		16.09.2025		Опрос, беседа
11	Как ходят фигуры.	1		19.09.2025		Опрос, беседа

	Король. Пешки.					
12	Превращение пешки. Взятие пешки на проходе.	1		19.09.2025		Опрос, беседа
13	Король. Шах и мат. Пат.	1		23.09.2025		Опрос, беседа
14	Рокировка и виды Рокировок.	1		23.09.2025		Опрос, беседа
15	Пять случаев ничьей.	1		26.09.2025		Опрос, беседа
16	Сравнительная сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.	1		26.09.2025		Опрос, беседа
17	Основы дебюта.	1		30.09.2025		Опрос, беседа
18	Понятие о тактике в дебюте.	1		30.09.2025		Опрос, беседа
19	Понятие о стратегии в дебюте.	1		03.10.2025		Опрос, беседа
20	Открытые дебюты.	1		03.10.2025		Опрос, беседа
21	Полуоткрытые дебюты.	1		07.10.2025		Опрос, беседа
22	Закрытые дебюты.	1		07.10.2025		Опрос, беседа
23	Основные закономерности игры в дебюте	1		10.10.2025		Опрос, беседа
24	Правила и приёмы игры в дебюте, их иллюстрация	1		10.10.2025		Опрос, беседа
25	Тренировочные партии		1	14.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
26	Тренировочные партии		1	14.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
27	Тренировочные партии		1	17.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
28	Понятие о тактических приёмах	0,5	0,5	17.10.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
29	Двойной удар	0,5	0,5	21.10.2025		Наблюдение, анализ, контрольное задание
30	Тренировочные партии		1	21.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
31	Тренировочные партии		1	24.10.2025		Наблюдение, анализ, устный опрос
32	Тренировочные партии		1	24.10.2025		Наблюдение, анализ,

						<i>устный опрос</i>
33	Открытый шах	0,5	0,5	28.10.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
34	Тренировочные партии		1	28.10.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
35	Тренировочные партии		1	31.10.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
36	Тренировочные партии		1	31.10.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
37	Двойной шах	0,5	0,5	07.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
38	Тренировочные партии		1	07.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
39	Тренировочные партии		1	11.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
40	Тренировочные партии		1	11.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
41	Завлечение	0,5	0,5	14.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
42	Тренировочные партии		1	14.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
43	Тренировочные партии		1	18.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
44	Тренировочные партии		1	18.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
45	Отвлечение	0,5	0,5	21.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
46	Тренировочные партии		1	21.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
47	Тренировочные партии		1	25.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
48	Освобождение	0,5	0,5	25.11.2025		<i>Наблюдение,</i>

	пространства					<i>анализ, контрольное задание</i>
49	Тренировочные партии		1	28.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
50	Тренировочные партии		1	28.11.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
51	Перекрытие	0,5	0,5	02.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
52	Тренировочные партии		1	02.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
53	Тренировочные партии		1	05.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
54	Связка	0,5	0,5	05.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
55	Тренировочные партии		1	09.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
56	Тренировочные партии		1	09.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
57	Тренировочные партии		1	12..12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
58	Блокировка	0,5	0,5	12.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
59	Тренировочные партии		1	16.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
60	Тренировочные партии		1	16.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
61	Уничтожение защиты	0,5	0,5	19.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
62	Тренировочные партии		1	19.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
63	Промежуточный ход	0,5	0,5	23.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное</i>

						<i>задание</i>
64	Тренировочные партии		1	23.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
65	«Рентген»	0,5	0,5	26.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
66	Тренировочные партии		1	26.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
67	Превращение пешки	0,5	0,5	30.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
68	Тренировочные партии		1	30.12.2025		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
69	Решение шахматных задач		1	13.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
70	Мат по последней горизонтали	0,5	0,5	13.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
71	Тренировочные партии		1	16.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
72	Тренировочные партии		1	16.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
73	Решение шахматных задач		1	20.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
74	Сложные комбинации	0,5	0,5	20.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
75	Тренировочные партии		1	23.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
76	Решение шахматных задач		1	23.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
77	Матование одинокого короля двумя ладьями	0,5	0,5	27.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
78	Тренировочные партии		1	27.01.2026		<i>Наблюдение,</i>

						<i>анализ, устный опрос</i>
79	Решение шахматных задач		1	30.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
80	Решение шахматных задач		1	30.01.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
81	Матование одинокого короля ферзём	0,5	0,5	03.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
82	Тренировочные партии		1	03.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
83	Решение шахматных задач		1	06.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
84	Решение шахматных задач		1	06.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
85	Матование одинокого короля ладьёй	0,5	0,5	10.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
86	Решение шахматных задач		1	10.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
87	Решение шахматных задач		1	13.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
88	Проведение пешки в ферзи	0,5	0,5	13.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
89	Тренировочные партии		1	17.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
90	Решение sudoku		1	17.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
91	Решение sudoku		1	20.02.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>

92	Оппозиция	0,5	0,5	20.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
93	Тренировочные партии		1	24.02.2026		Наблюдение анализ, устный опрос
94	Решение шахматных задач		1	24.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
95	Решение шахматных задач		1	27.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
96	Решение шахматных задач		1	27.02.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
97	Правило квадрата	0,5	0,5	03.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
98	Тренировочные партии		1	03.03.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
99	Решение sudoku		1	06.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
100	Решение sudoku		1	06.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
101	Пешечные окончания	0,5	0,5	10.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
102	Тренировочные партии		1	10.03.2026		Наблюдение, анализ, устный опрос
103	Решение шахматных задач		1	13.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
104	Решение шахматных задач		1	13.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное задание
105	Решение шахматных задач		1	17.03.2026		Наблюдение, анализ, контрольное

						<i>задание</i>
106	Король, лёгкая фигура и пешка против короля	0,5	0,5	17.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
107	Тренировочные партии		1	20.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
108	Решение шахматных задач		1	20.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
109	Решение шахматных задач		1	24.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
110	Решение шахматных задач		1	24.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
111	Решение шахматных задач		1	27.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
112	Ладейные окончания	0,5	0,5	27.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
113	Тренировочные партии		1	31.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
114	Тренировочные партии		1	31.03.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
115	Тренировочные партии		1	03.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
116	Решение шахматных задач		1	03.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
117	Решение шахматных задач		1	07.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
118	Решение шахматных задач		1	07.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
119	Слон против коня	0,5	0,5	10.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное</i>

						<i>задание</i>
120	Тренировочные партии		1	10.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
121	Тренировочные партии		1	14.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
122	Решение шахматных задач		1	14.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
123	Решение sudoku		1	17.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
124	Решение sudoku		1	17.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
125	Одноцветные слоны	0,5	0,5	21.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
126	Тренировочные партии		1	21.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
127	Решение шахматных задач		1	24.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
128	Разноцветные слоны	0,5	0,5	24.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
129	Тренировочные партии		1	28.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
130	Тренировочные партии		1	28.04.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
131	Решение шахматных задач		1	05.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
132	Ферзевые окончания	0,5	0,5	05.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
133	Тренировочные партии		1	08.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
134	Решение шахматных		1	08.05.2026		<i>Наблюдение,</i>

	задач					<i>анализ, контрольное задание</i>
135	Ферзь против лёгкой фигуры	0,5	0,5	12.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
136	Тренировочные партии		1	12.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
137	Решение шахматных задач		1	15.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
138	Решение шахматных задач		1	15.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, контрольное задание</i>
139	Шахматный турнир		1	19.05.2026		<i>Наблюдение, анализ</i>
140	Шахматный турнир		1	19.05.2026		<i>Наблюдение, анализ</i>
141	Решение шахматных задач		1	22.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
142	Тренировочные партии		1	22.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
143	Тренировочные партии		1	26.05.2026		<i>Наблюдение, анализ, устный опрос</i>
144	Итоговое занятие		1	26.05.2026		<i>Анализ. устный опрос</i>