# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1 УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
В.Ю.Соловьева

## Дополнительная общеразвивающая программа

«Белая ладья»

Срок освоения: 1 год Возраст обучающихся: 7-15 лет

Разработчик:

Крупенко Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2025 год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» имеет физкультурноспортивную направленность.

### *Adpecam*

Программа предназначена для детей от 7 до 15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

### Актуальность программы

Массовая практика использования шахмат как средства для формирования творческих качеств личности, логического мышления, развития познавательной активности обучающихся, самостоятельности в принятии оптимальных решений самых различных ситуациях доказывает уникальные возможности шахмат для обучения, воспитания и развития школьников. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят весомый вклад в интеллектуальное воспитание детей и подростков. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память.

**Отличительной особенностью программы** «Белая ладья» является изучение обучающимися истории развития шахмат, шахматной теории, практические игры, участие в соревнованиях среди детей школьного возраста.

### Уровень освоения

Содержание программы соответствует общекультурному уровню.

### Объём и срок освоения

Содержание программы рассчитано на 1 год обучения - 144 часа.

Программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

### Цель программы

Основная цель программы «Белая ладья» - создание условий для получения начальных знаний, умений и навыков в области игры в шахматы; выявление, развитие и поддержка талантливых шахматистов.

### Задачи

### Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру);
- познакомить с историей развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей);
  - формировать навык самостоятельной работы с учебной шахматной литературой.

### Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
  - развить образное и логическое и мышление, память, логику;
  - развить математические способности;
- развивать личностные качества: целеустремленность, внимательность, уважение к сопернику.

### Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах;
- формировать основы шахматной культуры: шахматную этику (уважение к партнеру, к шахматных школам и направлениям), шахматную психологию (состязание умов и характеров);
- сформировать целеустремленность, самостоятельность, усидчивость, внимание и эстетический вкус, повысить самооценку.

Планируемые результаты освоения

| Результат      |   |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|
| Предметные     | Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь,  |  |  |  |
|                | вертикаль, диагональ, центр.  |  |  |  |
|                | Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные   |  |  |  |
|                | фигуры.   |  |  |  |
|                | Правильно расставлять фигуры перед игрой.   |  |  |  |
|                | Сравнивать, находить общее и различие.  |  |  |  |
|                | Уметь ориентироваться на шахматной доске.   |  |  |  |
|                | Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков,  |  |  |  |
|                | схем.   |  |  |  |
|                | Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь,   |  |  |  |
|                | пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая   |  |  |  |
|                | рокировка и её правила.   |  |  |  |
|                | Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение»,   |  |  |  |
|                | лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые,   |  |  |  |
|                | ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение   |  |  |  |
|                | пешки, принципы игры в дебюте.  |  |  |  |
|                | Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить  |  |  |  |
|                | несложные тактические удары и проводить комбинации.   |  |  |  |
|                | Точно разыгрывать простейшие окончания, тактические удары и   |  |  |  |
|                | проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие  |  |  |  |
| ) /            | окончания.  |  |  |  |
| Метапредметные | Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи  |  |  |  |
|                | учебной деятельности, поиска средств её осуществления.  |  |  |  |
|                | Освоение способов решения проблем творческого и поискового  |  |  |  |
|                | характера.  |  |  |  |
|                | Формирование умения планировать, контролировать и оценивать   |  |  |  |
|                | учебные действия в соответствии с поставленной задачей и  |  |  |  |
|                | условиями её реализации; определять наиболее эффективные  |  |  |  |
|                | способы достижения результата.  |  |  |  |
|                | Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать |  |  |  |
|                |   |  |  |  |
|                | даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,                          |  |  |  |
|                | обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-   |  |  |  |
|                | следственных связей, построение рассуждений.  |  |  |  |
|                | Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность   |  |  |  |
|                | признавать возможность существования различных точек зрения   |  |  |  |
|                | и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.   |  |  |  |
|                | Определение общей цели и путей её достижения; умение  |  |  |  |
|                | договариваться о распределении функций и ролей в совместной   |  |  |  |
|                | Actor by the property of the posterior of the posterior   |  |  |  |

|            | деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной      |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|
|            | деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и      |  |  |  |  |  |
|            | поведение окружающих.  |  |  |  |  |  |
| Личностные | Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,    |  |  |  |  |  |
|            | наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,    |  |  |  |  |  |
|            | бережному отношению к материальным и духовным ценностям.       |  |  |  |  |  |
|            | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в  |  |  |  |  |  |
|            | разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и  |  |  |  |  |  |
|            | находить выходы из спорных ситуаций.                           |  |  |  |  |  |
|            | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-  |  |  |  |  |  |
|            | нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания           |  |  |  |  |  |
|            | чувствам других людей.   |  |  |  |  |  |
|            | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.    |  |  |  |  |  |
|            | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои    |  |  |  |  |  |
|            | поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе |  |  |  |  |  |
|            | представлений о нравственных нормах, социальной                |  |  |  |  |  |
|            | справедливости и свободе.                                      |  |  |  |  |  |

### Организационно-педагогические условия реализации программы:

### Язык реализации

Обучение осуществляется на русском языке.

### Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий.

### Особенности реализации программы

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия.

Курс состоит из 2 модулей.

### Модуль 1. Теоретическая часть.

В теоретической части представлены основные понятия и термины.

### Модуль 2. Практическая часть.

Практическая часть курса включает в себя дидактические игры и задания.

### Особенности организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические занятия;
- лекции, в том числе с использованием наглядных средств обучения;
- беседы;
- викторины;
- учебные турниры;
- командные соревнования;
- олимпиады;
- конкурсы решения шахматных задач и этюдов;
- игры на развитие логического мышления;
- самостоятельная работа обучающихся (работа с учебниками и специальной литературой).

Теоретические занятия чередуются с практическими играми, контрольными опросами.

### Условия набора в коллектив

Набор в объединение производится добровольно, принимаются все обучающиеся, имеющие желание заниматься шахматной игрой.

### Условия формирования групп

Группы формируются совместно мальчики и девочки. В группе не менее 15 обучающихся 7-15 лет.

### Форма организации занятий

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

### Форма проведения занятий

Проводятся учебные занятия, шахматные викторины, шахматные турниры.

### Формы организации деятельности учащихся на занятии

На занятиях проводится групповая и индивидуальная деятельность обучающихся.

### Кадровое обеспечение

Для проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Белая ладья» требуется педагог дополнительного образование со знанием правил и приёмов шахматной игры, а также умением организовывать шахматные викторины и шахматные турниры.

### Материально-техническое оснащение

*Место занятий:* учебный кабинет с хорошим освещением, удобные столы и стулья.

*Необходимый инвентарь и оборудование:* комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная доска, персональный компьютер, программное обеспечение, мультимедийное оборудование.

Дидактическое обеспечение:

- наглядные пособия, турнирные таблицы;
- видеоматериалы по проведению занятий;
- набор диаграмм и схем;
- шахматные компьютерные программы;
- специальная учебная литература.

### Учебный план 1 года обучения (для 7-15 лет)

|     | Содержание темы   | Ко     | личество час | Формы |  |
|-----|---|--------|--------------|-------|--|
| №   |   | Теория | Практика     | Всего | контроля/<br>аттестации                          |
| 1   | Комплектование группы. Вводный инструктаж по ТБ.        | 2      | -            | 2     | Опрос, беседа                                    |
| 2   | Исторический обзор развития<br>шахмат                   | 2      | -            | 2     | Опрос, беседа                                    |
| 3   | Развитие шахмат в России.<br>Чемпионы мира по шахматам. | 2      | -            | 2     | Опрос, беседа                                    |
| 4   | Шахматный кодекс и первоначальные понятия               | 10     | -            | 10    | Опрос, беседа                                    |
| 5   | Шахматная теория: <ul><li>основы дебюта</li></ul>       | 8      | -            | 8     | Опрос, беседа, наблюдение,                       |
|     | • основы миттельшпиля                                   | 8      | 8            | 16    | анализ,  |
|     | • основы эндшпиля                                       | 7      | 7            | 14    | контрольное<br>задание                           |
| 6   | Тренировочные партии                                    | -      | 52           | 52    | Наблюдение,<br>анализ, устный<br>опрос           |
| 7   | Решение шахматных задач                                 | -      | 28           | 28    | Наблюдение,<br>анализ,<br>контрольное<br>задание |
| 8   | Решение судоку  |        | 7            | 7     | Наблюдение,<br>анализ,<br>контрольное<br>задание |
| 9   | Шахматный турнир  |        | 2            | 2     |  |
| 10  | Итоговое занятие  | -      | 1            | 1     | Опрос, анализ                                    |
| Ито | го:   | 39     | 105          | 144   |  |

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от « 29 » августа 2025 г. № 1 УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 246 от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
В.Ю.Соловьева

# Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «Белая ладья»

### Разработчик:

Крупенко Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования

### Календарный учебный график

| Год<br>обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего<br>учебных<br>недель | Количество<br>учебных<br>часов | Режим занятий                |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 год           | 01 сентября<br>2025               | 31 августа<br>2026                   | 36                         | 144                            | 2 раза в неделю<br>по 2 часа |

# Методические и оценочные материалы Методические материалы.

| Nº | Тема<br>программы<br>(раздел)             | Форма организации занятия | Методы и<br>приемы  | Дидактический материал, техническое оснащение  | Формы<br>подведения<br>итогов |
|----|---|---------------------------|---|--|-------------------------------|
| 1  | Инструктаж по<br>ТБ. Вводное<br>занятие.  | Беседа                    | Рассказ   | Инструкции по<br>ТБ, иллюстрации   | Опрос                         |
| 2  | Исторический обзор развития шахмат        | Беседа                    | Рассказ, показ<br>видеоматериалов                         | Специальная<br>шахматная<br>литература,<br>иллюстрации                                       | Опрос                         |
| 3  | Чемпионы мира<br>по шахматам              | Беседа                    | Рассказ, показ<br>видеоматериалов                         | Специальная<br>шахматная<br>литература,<br>иллюстрации                                       | Опрос                         |
| 4  | Шахматный кодекс и первоначальные понятия | Беседа                    | Рассказ, игра, викторины                                  | Специальная шахматная литература, иллюстрации, демонстрационная доска                        | Опрос                         |
| 5  | Шахматная теория: основы дебюта           | Беседа                    | Рассказ, игра   | Специальная шахматная литература, иллюстрации, демонстрационная доска                        | Опрос                         |
| 6  | Шахматная теория: основы миттельшпиля     | Наблюдение,<br>анализ     | Рассказ, игра   | Демонстрационная доска, компьютер  | Контрольное<br>задание        |
| 7  | Шахматная теория: основы эндшпиля         | Наблюдение,<br>анализ     | Рассказ, игра   | Демонстрационная доска, компьютер  | Контрольное<br>задание        |
| 8  | Тренировочные<br>партии                   | Наблюдение,<br>анализ     | Анализ<br>сыгранных<br>партий                             | Шахматные комплекты  | Устный<br>опрос               |
| 9  | Решение шахматных задач                   | Наблюдение,<br>анализ     | Анализ позиций на доске, на диаграммах                    | Демонстрационная доска, шахматные комплекты, индивидуальные диаграммы с заданиями, компьютер | Контрольное<br>задание        |
| 10 | Решение судоку                            | Наблюдение,<br>анализ     | Анализ<br>использованных<br>приёмов при<br>решении судоку | Задание с головоломкой судоку  | Контрольное<br>задание        |

| 11 | Учебный турнир   | Наблюдение, | Анализ     | Жетоны для      | Награждение |
|----|------------------|-------------|------------|-----------------|-------------|
|    |                  | анализ      | сыгранных  | жеребьёвки,     | победителей |
|    |                  |             | партий     | шахматные       | и призеров  |
|    |                  |             |            | комплекты,      |             |
|    |                  |             |            | турнирные       |             |
|    |                  |             |            | таблицы,        |             |
|    |                  |             |            | шахматные часы  |             |
| 12 | Итоговое занятие | Анализ      | Подведение | Индивидуальные  | Опрос       |
|    |                  |             | ИТОГОВ     | диаграммы с     |             |
|    |                  |             |            | заданиями на    |             |
|    |                  |             |            | летние каникулы |             |

### Список литературы и интернет-источников для педагога

- 1. Евгений Гик, «Шахматные вундеркинды», М.; Астрель, АСТ, 2006.-540с.
- 2. А.Н. Костылев, «Уроки шахмат», Методический материал для работы с детьми, 2003.-300с.
- 3. Малая дебютная энциклопедия. М.; «Физкультура и спорт», 1985.-600с.
- 4. В.Г. Черняк, «1000 самых известных шахматных партий», М.,ООО «Астрель», 2002.-540с.
- 5. Николай Калиниченко, «100 уроков шахматных маэстро», М.; Астрель, АСТ, 2007.-500c
- 6. Виктор Хенкин, «1000 матовых комбинаций», М.; Астрель, АСТ, 2002.-600с.
- 7. Я.Б. Эстрин, Н.М. Калиниченко, «Шахматные дебюты. Полный курс», М.; 2013.-840c
- 8. Н.М. Калиниченко, «Энциклопедия шахматных комбинаций», М.; Астрель, АСТ, Транзиткнига, 2004.-640с.
- 9. Н.М. Калиниченко, «Энциклопедия шахматных окончаний», М.; Астрель, АСТ, 2004.-570с.
- 10. https://www.chess.com/ru/learn
- 11. https://www.shahimat.org
- 12. https://lichess.org

### Список литературы и интернет-источников для обучающихся

- 1. Юрий Авербах, Михаил Бейлин, «Путешествие в шахматное королевство», серия «Первый шаг», 4-ое изд., перераб. М.Терра-Спорт, 2000.-256 с.
- 2. «Шахматное королевство» (шахматная азбука), Москва, «РОСМЭН», 1996.-240с.
- 3. Инна Весела, Иржи Веселы «Шахматный букварь», Петрозаводск, «Кругозор», 1994.-112с., илл.
- 4. И.М.Линдер, «Я познаю мир. Шахматы» Детская энциклопедия, М., ООО «Астрель», 2002, 395с.
- 5. Виктор Пожарский, «Шахматный учебник», г. Ростов-на-Дону, Изд. «Феникс», 2002.-320с.
- 6. В.И. Мульдияров «Шахматы уроки мудрой игры», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.-200с.
- 7. Сухин Игорь Георгиевич, «Мат в два хода», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.-111с.
- 8. Ольга Леонтьева, «300 модных головоломок», М.; «АСТ-ПРЕСС».-288с.
- 9. <a href="https://www.chesskid.com/ru/">https://www.chesskid.com/ru/</a>
- 10. <a href="http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam">http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam</a>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

| Фамилия, имя ребенка   |  |
|------------------------|--|
| Возраст                |  |
| ФИО педагога           |  |
| Дата начала наблюдения |  |

| Сроки диагностики                | <u>-</u>          | ый год<br>ения      |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| Показатели                       | Конец 1 полугодия | Конец учебного года |
| 1.Исторический обзор развития    |                   |                     |
| шахмат.                          |                   |                     |
| Индия – родина шахмат. Легенды   |                   |                     |
| о возникновении шахмат.          |                   |                     |
| Развитие шахмат в мире.          |                   |                     |
| Развитие шахмат в России.        |                   |                     |
| Чемпионы мира по шахматам.       |                   |                     |
| 2.Шахматный кодекс и             |                   |                     |
| первоначальные понятия:          |                   |                     |
| - Шахматный кодекс.              |                   |                     |
| - Шахматная доска. Горизонтали   |                   |                     |
| и вертикали. Наименование        |                   |                     |
| полей.                           |                   |                     |
| - Фигуры и пешки. Начальная      |                   |                     |
| позиция.                         |                   |                     |
| - Как ходят фигуры. Ладья. Слон. |                   |                     |
| Ферзь. Конь. Пешки.              |                   |                     |
| Превращение пешки. Взятие на     |                   |                     |
| проходе                          |                   |                     |
| Король.                          |                   |                     |
| -Шах и мат. Пат Рокировка и      |                   |                     |
| виды рокировок Пять случаев      |                   |                     |
| ничьей. Сравнительная сила       |                   |                     |
| фигур. Тяжелые и легкие фигуры.  |                   |                     |
| 3. Шахматная теория:             |                   |                     |
| Основы дебюта                    |                   |                     |
| -Понятие о тактике в дебюте.     |                   |                     |
| -Понятие о стратегии в дебюте    |                   |                     |
| -Виды дебютов (открытые, полу-   |                   |                     |
| открытые, закрытые)              |                   |                     |
| -Основные закономерности         |                   |                     |
| (правила принципы, приёмы)       |                   |                     |
| игры в дебюте, их иллюстрация.   |                   |                     |
| Основы миттельшпиля:             |                   |                     |
| -Понятие о тактических приёмах.  |                   |                     |

| Двойной удар.                                       |  |
|---|--|
| -Открытый и двойной шах.                            |  |
| -Завлечение и отвлечение.                           |  |
| -Освобождение пространства.                         |  |
| -Перекрытие.  |  |
| -Связка.  |  |
| -Блокировка.  |  |
| -Уничтожение защиты.                                |  |
| Промежуточный ход. «Рентген».                       |  |
| -Превращение пешки.                                 |  |
| - Мат по последней горизонтали.                     |  |
| -Сложные комбинации.                                |  |
| Основы эндшпиля:                                    |  |
| -Матование одинокого короля                         |  |
| тяжелыми фигурами (двумя                            |  |
| ладьями, ферзем, ладьёй).                           |  |
| -Проведение пешки в ферзи.                          |  |
| -Оппозиция.   |  |
| Правило квадрата.                                   |  |
| -Пешечные окончания.                                |  |
| -Король, легкая фигура и пешка                      |  |
| против короля.                                      |  |
| -Ладейные окончания.                                |  |
| -Ферзевые окончания.                                |  |
| -Слон против коня.                                  |  |
| -Одноцветные слоны.                                 |  |
| -Разноцветные слоны.                                |  |
| <b>4. Решение шахматных задач:</b> - мат в один ход |  |
| - мат в два хода                                    |  |
| - мат в три хода                                    |  |
| 5. Достижения обучающегося                          |  |
| (результаты участия в                               |  |
| турнирах):  |  |
| • на уровне детского объединения                    |  |
| • на уровне учреждения                              |  |
| • на уровне муниципалитета                          |  |
| • на уровне области                                 |  |

Уровень оценивания: 1балл – низкий, 2 балла – средний, 3 балла – высокий

### Дидактические игры и задания

- "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).
- "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.
  - "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.
  - 2. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания:
- "Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.
- "Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.
- "Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".
- "Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.
- "Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)
- "Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.
- 3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания:

- "Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.
- "Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.
- "Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.
- 4. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания:

- "Игра на уничтожение" важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.
- "Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).
- "Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

- "Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.
- "Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.
- "Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.
- "Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.
- "Защита контрольного поля". Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.
- "Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.
- "Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.
- "Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее побить незащищенную фигуру.
- "Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.
- "Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.
- "Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.
- 5. Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания:

- "Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.
  - "Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.
- "Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.
  - "Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.
- "Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.
- "Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.
- "Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.
- 6. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания:

• "Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группа № 1 (1; 2 классы)

### Задачи:

### Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру).

### Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
  - развить образное и логическое и мышление, память, логику.

### Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах.

### Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Метапредметные результаты:
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
  - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Предметные результаты:
- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
  - Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
  - Правильно расставлять фигуры перед игрой.
  - Сравнивать, находить общее и различие.
  - Уметь ориентироваться на шахматной доске.
  - Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание образовательной программы

| Раздел (тема):               | пие образовательной программы<br>Содержание:   |
|------------------------------|--|
|                              | •  |
| Комплектование группы.       | Теория: Правила поведения обучающихся на занятиях.   |
| Вводный инструктаж по ТБ.    | Инструктаж по технике безопасности. Шахматы, как средство формирования интеллектуальных способностей     |
|                              | школьников. Тестирование на оперативную память и   |
|                              | комбинаторное мышление.  |
| 2. Исторический обзор        | Теория: Индия – родина шахмат. Легенды о   |
| развития шахмат.             | возникновении шахмат. Развитие шахмат в мире.  |
| 2. Развитие шахмат в России. | Теория: Появление шахмат в России. Спортивный путь   |
| Чемпионы мира по шахматам.   | чемпионов мира по шахматам: Александр Алёхин,  |
|                              | Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль,  |
|                              | Тигран Петросян, Борис Спасский, Анатолий Карпов,  |
|                              | Гарри Каспаров, Владимир Крамник.  |
| 3. Шахматный кодекс и        | Теория: Шахматный кодекс – действующий свод правил   |
| первоначальные понятия.      | организации соревнований. Шахматная доска.   |
|                              | Горизонтали и вертикали. Наименование полей. Фигуры  |
|                              | и пешки. Начальная позиция. Как ходят фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие |
|                              | пешки на проходе. Король. Шах и мат. Пат. Рокировка и  |
|                              | виды рокировок. Пять случаев ничьей. Сравнительная   |
|                              | сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.   |
| 4. Шахматная теория.         | 1 71   |
| Основы дебюта                | Теория: Понятие о тактике в дебюте. Понятие о  |
|                              | стратегии в дебюте. Виды дебютов (открытые,  |
|                              | полуоткрытые, закрытые). Основные закономерности   |
|                              | (правила, принципы, приёмы) игры в дебюте, их  |
|                              | иллюстрация.   |
| Основы миттельшпиля          | Теория: Понятие о тактических приёмах. Двойной удар.   |
|                              | Открытый шах. Двойной шах. Завлечение. Отвлечение. Освобождение пространства. Перекрытие. Связка.        |
|                              | Блокировка. Уничтожение защиты. Промежуточный ход.   |
|                              | «Рентген». Превращение пешки. Мат по последней   |
|                              | горизонтали. Сложные комбинации.   |
|                              | Практика: Решение простейших задач на различные  |
| Основы эндшпиля              | тактические приёмы.  |
|                              | Теория: Матование одинокого короля тяжёлыми  |
|                              | фигурами (двумя ладьями, ферзём, ладьёй). Проведение   |
|                              | пешки в ферзи. Оппозиция. Правило квадрата. Пешечные   |
|                              | окончания. Король, лёгкая фигура и пешка против  |
|                              | короля. Ладейные окончания. Слон против коня. Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Ферзевые            |
|                              | окончания. Ферзь против лёгкой фигуры.   |
|                              | Практика: Разыгрывание простейших позиций в  |
|                              | эндшпиле.  |
| Тренировочные партии         | Практика: Тренировочные партии являются  |
|                              | практической частью освоения изученных тем.  |

|                         | Предусматривается проведение игр учащихся           |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
|                         | объединения друг с другом, а также анализ сыгранных |  |  |  |  |
|                         | партий и разбор типичных ошибок.                    |  |  |  |  |
| Решение шахматных задач | Практика: Решение простейших шахматных задач на     |  |  |  |  |
|                         | мат в 1 ход. Применение тактических приёмов:        |  |  |  |  |
|                         | завлечение, отвлечение, засада, блокировка, связка, |  |  |  |  |
|                         | перекрытие.   |  |  |  |  |
| Итоговое занятие        | Практика: Подведение итогов образовательной         |  |  |  |  |
|                         | деятельности за год. Задание и рекомендации         |  |  |  |  |
|                         | обучающимся на время летних каникул.                |  |  |  |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                 |  | Кол-н  | во часов | Дата       |             |                   |
|-----------------|--|--------|----------|------------|-------------|-------------------|
| <b>№</b><br>п\п | Тема занятий   | теория | практика | по плану   | по<br>факту | Форма<br>контроля |
|                 | Ta.  | 1      | T        | 1          |             |                   |
| 1               | Комплектование группы (только 1 год).  | 1      |          | 03.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 2               | Вводный инструктаж по ТБ.  | 1      |          | 03.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 3               | Исторический обзор развития шахмат. Легенды о возникновении шахмат.                              | 1      |          | 08.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 4               | Исторический обзор развития шахмат. Развитие шахмат в мире.                                      | 1      |          | 08.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 5               | Развитие шахмат в<br>России.   | 1      |          | 10.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 6               | Чемпионы мира по<br>шахматам.  | 1      |          | 10.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 7               | Шахматный кодекс.  | 1      |          | 15.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 8               | Шахматная доска. Горизонтали и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция. | 1      |          | 15.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 9               | Как ходят фигуры.<br>Ладья. Слон.  | 1      |          | 17.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 10              | Как ходят фигуры.<br>Ферзь. Конь.  | 1      |          | 17.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 11              | Как ходят фигуры.<br>Король. Пешки.  | 1      |          | 22.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 12              | Превращение пешки.<br>Взятие пешки на<br>проходе.  | 1      |          | 22.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 13              | Король. Шах и мат. Пат.  | 1      |          | 24.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 14              | Рокировка и виды   | 1      |          | 24.09.2025 |             | Опрос, беседа     |

|    | Рокировок.                                     |     |     |            |  |
|----|--|-----|-----|------------|--|
| 15 | Пять случаев ничьей.                           | 1   |     | 29.09.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 16 | Сравнительная сила                             |     |     |            | •  |
|    | фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.                | 1   |     | 29.09.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 17 | Основы дебюта.                                 | 1   |     | 01.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 18 | Понятие о тактике в дебюте.                    | 1   |     | 01.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 19 | Понятие о стратегии в дебюте.                  | 1   |     | 06.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 20 | Открытые дебюты.                               | 1   |     | 06.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 21 | Полуоткрытые дебюты.                           | 1   |     | 08.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 22 | Закрытые дебюты.                               | 1   |     | 08.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 23 | Основные закономерности игры в дебюте          | 1   |     | 13.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 24 | Правила и приёмы игры в дебюте, их иллюстрация | 1   |     | 13.10.2025 | Опрос, беседа                                    |
| 25 | Тренировочные партии                           |     | 1   | 15.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ, устный<br>опрос           |
| 26 | Тренировочные партии                           |     | 1   | 15.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ, устный<br>опрос           |
| 27 | Тренировочные партии                           |     | 1   | 20.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ, устный<br>опрос           |
| 28 | Понятие о тактических приёмах                  | 0,5 | 0,5 | 20.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ,<br>контрольное<br>задание |
| 29 | Двойной удар                                   | 0,5 | 0,5 | 22.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ,<br>контрольное<br>задание |
| 30 | Тренировочные партии                           |     | 1   | 22.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ, устный<br>опрос           |
| 31 | Тренировочные партии                           |     | 1   | 27.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ, устный<br>опрос           |
| 32 | Тренировочные партии                           |     | 1   | 27.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ, устный<br>опрос           |
| 33 | Открытый шах                                   | 0,5 | 0,5 | 29.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ,<br>контрольное<br>задание |
| 34 | Тренировочные партии                           |     | 1   | 29.10.2025 | Наблюдение,<br>анализ, устный                    |

|    |                          |     |     |             | onpoc                |
|----|--------------------------|-----|-----|-------------|----------------------|
| 35 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
|    | - Permposo misic nuprinn |     | 1   | 03.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     | 1   | 03.11.2023  | onpoc                |
| 36 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
| 30 |                          |     | 1   | 03.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     | •   | 00.111.2020 | onpoc                |
| 37 | Двойной шах              |     |     |             | Наблюдение,          |
|    | двениен шин              |     |     |             | анализ,              |
|    |                          | 0,5 | 0,5 | 05.11.2025  | контрольное          |
|    |                          |     |     |             | задание              |
| 38 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
|    | Tpeninpege maje majemin  |     | 1   | 05.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     | •   | 05.11.2025  | onpoc                |
| 39 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
|    |                          |     | 1   | 10.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     | •   | 10.11.2020  | onpoc                |
| 40 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
| 10 |                          |     | 1   | 10.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     | •   | 10.11.2020  | onpoc                |
| 41 | Завлечение               |     |     |             | Наблюдение,          |
|    |                          |     |     |             | анализ,              |
|    |                          | 0,5 | 0,5 | 12.11.2025  | контрольное          |
|    |                          |     |     |             | задание              |
| 42 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
|    | Тренирово ниве нартин    |     | 1   | 12.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     | •   | 12.11.2020  | onpoc                |
| 43 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
|    | Tpeninpege maje majemin  |     | 1   | 17.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     |     |             | onpoc                |
| 44 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
|    |                          |     | 1   | 17.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     |     |             | onpoc                |
| 45 | Отвлечение               |     |     |             | Наблюдение,          |
|    |                          | 0.5 | 0.7 | 10.11.2025  | анализ,              |
|    |                          | 0,5 | 0,5 | 19.11.2025  | контрольное          |
|    |                          |     |     |             | задание              |
| 46 | Тренировочные партии     |     |     |             | Наблюдение,          |
|    |                          |     | 1   | 19.11.2025  | анализ, устный       |
|    |                          |     | 1   | 15.11.2023  | onpoc                |
| 47 | T                        |     |     |             | *                    |
| 47 | Тренировочные партии     |     | 1   | 24 11 2025  | Наблюдение,          |
|    |                          |     | 1   | 24.11.2025  | анализ, устный       |
| 10 | Oanafawaa                |     |     |             | опрос                |
| 48 | Освобождение             |     |     |             | Наблюдение,          |
|    | пространства             | 0,5 | 0,5 | 24.11.2025  | анализ,              |
|    |                          |     |     |             | контрольное          |
| 40 | Thousandrawaya           |     |     |             | задание              |
| 49 | Тренировочные партии     |     | 1   | 26.11.2025  | Наблюдение,          |
|    |                          |     | 1   | 20.11.2023  | анализ, устный       |
| 50 | Транирования из такжи    |     | 1   | 26.11.2025  | опрос<br>Наблюдение, |
| 50 | Тренировочные партии     |     | 1   | 20.11.2023  | 11аолюоение,         |

|          |  |     |     |            | анализ, устный<br>опрос |
|----------|--|-----|-----|------------|-------------------------|
| 51       | Перекрытие                                       |     |     |            | Наблюдение,             |
| -        |  | 0.5 | 0.7 | 01.10.005  | анализ,                 |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 01.12.2025 | контрольное             |
|          |  |     |     |            | задание                 |
| 52       | Тренировочные партии                             |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  |     | 1   | 01.12.2025 | анализ, устный          |
|          |  |     |     |            | onpoc                   |
| 53       | Тренировочные партии                             |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  |     | 1   | 03.12.2025 | анализ, устный          |
|          |  |     |     |            | onpoc                   |
| 54       | Связка   |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 03.12.2025 | анализ,                 |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 03.12.2023 | контрольное             |
|          |  |     |     |            | задание                 |
| 55       | Тренировочные партии                             |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  |     | 1   | 08.12.2025 | анализ, устный          |
| ~ _      | 111  |     |     |            | onpoc                   |
| 56       | Шахматный турнир                                 |     | 1   | 08.12.2025 | Наблюдение,             |
| 57       | 111 <del>-</del>                                 |     |     |            | анализ                  |
| 57       | Шахматный турнир                                 |     | 1   | 10.12.2025 | Наблюдение,             |
| 58       | Еномировия                                       |     |     |            | анализ<br>Наблюдение,   |
| 30       | Блокировка                                       |     |     |            | •                       |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 10.12.2025 | анализ,                 |
|          |  |     |     |            | контрольное<br>задание  |
| 59       | Тренировочные партии                             |     |     |            | Наблюдение,             |
| 3)       | трепировочные партии                             |     | 1   | 15.12.2025 | анализ, устный          |
|          |  |     | 1   | 13.12.2023 | onpoc                   |
| 60       | Тренировочные партии                             |     |     |            | Наблюдение,             |
|          | Themshope make make make make make make make mak |     | 1   | 15.12.2025 | анализ, устный          |
|          |  |     |     |            | onpoc                   |
| 61       | Уничтожение защиты                               |     |     |            | Наблюдение,             |
|          | ·  | 0.5 | 0.5 | 17 12 2025 | анализ,                 |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 17.12.2025 | контрольное             |
|          |  |     |     |            | задание                 |
| 62       | Тренировочные партии                             |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  |     | 1   | 17.12.2025 | анализ, устный          |
|          |  |     |     |            | onpoc                   |
| 63       | Промежуточный ход                                |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 22.12.2025 | анализ,                 |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 22.12.2023 | контрольное             |
|          |  |     |     |            | задание                 |
| 64       | Тренировочные партии                             |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  |     | 1   | 22.12.2025 | анализ, устный          |
| <u> </u> | <br>   |     |     |            | onpoc                   |
| 65       | «Рентген»  |     |     |            | Наблюдение,             |
|          |  | 0,5 | 0,5 | 24.12.2025 | анализ,                 |
|          |  |     | ,   |            | контрольное             |
| 66       | Te 22222   |     | 1   | 24 12 2025 | задание                 |
| 66       | Тренировочные партии                             |     | 1   | 24.12.2025 | Наблюдение,             |

|     |                          |     |     |            | анализ, устный<br>опрос |
|-----|--------------------------|-----|-----|------------|-------------------------|
| 67  | Превращение пешки        |     |     |            | Наблюдение,             |
| 07  | превращение пешки        |     |     |            | анализ,                 |
|     |                          | 0,5 | 0,5 | 29.12.2025 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 68  | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,             |
| 00  | Тренирово нівіс нартин   |     | 1   | 29.12.2025 | анализ, устный          |
|     |                          |     | 1   | 29.12.2023 | onpoc                   |
| 69  | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,             |
| 0)  | задач                    |     |     |            | анализ,                 |
|     | зада 1                   |     | 1   | 12.01.2026 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 70  | Мат по последней         |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | горизонтали              |     |     |            | анализ,                 |
|     |                          | 0,5 | 0,5 | 12.01.2026 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 71  | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | of and the contract of   |     | 1   | 14.01.2026 | анализ, устный          |
|     |                          |     | _   |            | onpoc                   |
| 72  | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | Tpeninpese misie maprimi |     | 1   | 14.01.2026 | анализ, устный          |
|     |                          |     | 1   | 1.001,2020 | onpoc                   |
| 73  | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,             |
| 7.5 | задач                    |     |     |            | анализ,                 |
|     |                          |     | 1   | 19.01.2026 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 74  | Сложные комбинации       |     |     |            | Наблюдение,             |
|     |                          | 0,5 | 0,5 | 10.01.2026 | анализ,                 |
|     |                          |     |     | 19.01.2026 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 75  | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | Тренирово ниве нартни    |     | 1   | 21.01.2026 | анализ, устный          |
|     |                          |     |     |            | onpoc                   |
| 76  | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | задач                    |     |     | 21.01.2026 | анализ,                 |
|     |                          |     | 1   | 21.01.2026 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 77  | Матование одинокого      |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | короля двумя ладьями     | 0.5 | 0.5 | 26.01.2026 | анализ,                 |
|     |                          | 0,5 | 0,5 | 26.01.2026 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 78  | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,             |
|     |                          |     | 1   | 26.01.2026 | анализ, устный          |
|     |                          |     |     |            | onpoc                   |
| 79  | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | задач                    |     | 1   | 20.01.2026 | анализ,                 |
|     | /                        |     | 1   | 28.01.2026 | контрольное             |
|     |                          |     |     |            | задание                 |
| 80  | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,             |
|     | задач                    |     | 1   | 28.01.2026 | анализ,                 |
|     |                          |     |     |            | контрольное             |

|            |                          |     |     |            | задание               |
|------------|--------------------------|-----|-----|------------|-----------------------|
| 81         | Матование одинокого      |     |     |            | Наблюдение,           |
|            | короля ферзём            | 0,5 | 0,5 | 02.02.2026 | анализ,               |
|            |                          | 0,3 | 0,3 | 02.02.2020 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 82         | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,           |
|            |                          |     | 1   | 02.02.2026 | анализ, устный        |
|            |                          |     |     |            | onpoc                 |
| 83         | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,           |
|            | задач                    |     | 1   | 04.02.2026 | анализ,               |
|            |                          |     | 1   | 04.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 84         | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,           |
|            | задач                    |     | 1   | 04.02.2026 | анализ,               |
|            |                          |     | 1   | 04.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 85         | Матование одинокого      |     |     |            | Наблюдение,           |
|            | короля ладьёй            | 0 = | o = |            | анализ,               |
|            | The same same            | 0,5 | 0,5 | 09.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 86         | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,           |
| 00         | задач                    |     |     |            | анализ,               |
|            | зиди 1                   |     | 1   | 09.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 87         | Решение шахматных        |     |     |            | Наблюдение,           |
| 07         | задач                    |     |     |            | анализ,               |
|            |                          |     | 1   | 11.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 88         | Проведение пешки в ферзи |     |     |            | Наблюдение,           |
| 00         |                          | 0,5 |     |            | анализ,               |
|            | ферен                    |     | 0,5 | 11.02.206  | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 89         | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,           |
| 0)         | тренирово нівіс нартии   |     | 1   | 16.02.2026 | анализ, устный        |
|            |                          |     | 1   | 10.02.2020 | onpoc                 |
| 90         | Решение судоку           |     |     |            | Наблюдение,           |
| 70         | т ешение судоку          |     |     |            | анализ,               |
|            |                          |     | 1   | 16.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 91         | Решение судоку           |     |     |            | Наблюдение,           |
| <i>)</i> 1 | т ещение судоку          |     |     |            | анализ,               |
|            |                          |     | 1   | 18.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 92         | Оппозиция                |     |     |            | Наблюдение,           |
| 12         | Оппозиция                |     |     |            | анализ,               |
|            |                          | 0,5 | 0,5 | 18.02.2026 | контрольное           |
|            |                          |     |     |            | задание               |
| 03         | Тренировонии се портин   |     |     |            | заоание<br>Наблюдение |
| 93         | Тренировочные партии     |     | 1   | 25.02.2026 |                       |
|            |                          |     | 1   | 23.02.2020 | анализ, устный        |
| 94         | Powering ways recovery   |     |     |            | опрос                 |
| 94         | Решение шахматных        |     | 1   | 25.02.2026 | Наблюдение,           |
|            | задач                    |     |     |            | анализ,               |

|      |                         |     |     |            | контрольное    |
|------|-------------------------|-----|-----|------------|----------------|
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 95   | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,    |
|      | задач                   |     | 1   | 02.03.2026 | анализ,        |
|      |                         |     | 1   | 02.03.2020 | контрольное    |
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 96   | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,    |
|      | задач                   |     | 1   | 02.03.2026 | анализ,        |
|      |                         |     | 1   | 02.03.2020 | контрольное    |
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 97   | Правило квадрата        |     |     |            | Наблюдение,    |
|      |                         | 0,5 | 0,5 | 04.03.2026 | анализ,        |
|      |                         | 0,5 | 0,5 | 04.03.2020 | контрольное    |
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 98   | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,    |
|      |                         |     | 1   | 04.03.2026 | анализ, устный |
|      |                         |     |     |            | onpoc          |
| 99   | Решение судоку          |     |     |            | Наблюдение,    |
|      |                         |     | 1   | 11.03.2026 | анализ,        |
|      |                         |     | 1   | 11.03.2020 | контрольное    |
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 100  | Решение судоку          |     |     |            | Наблюдение,    |
|      |                         |     | 1   | 11.03.2026 | анализ,        |
|      |                         |     | 1   | 11.03.2020 | контрольное    |
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 101  | Пешечные окончания      |     |     |            | Наблюдение,    |
|      |                         | 0,5 | 0,5 | 16.03.2026 | анализ,        |
|      |                         | 0,5 | 0,5 | 10.03.2020 | контрольное    |
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 102  | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,    |
|      |                         |     | 1   | 16.03.2026 | анализ, устный |
|      |                         |     |     |            | onpoc          |
| 103  | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,    |
|      | задач                   |     | 1   | 18.03.2026 | анализ,        |
|      |                         |     | 1   | 10.03.2020 | контрольное    |
|      |                         |     |     |            | задание        |
| 104  | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,    |
|      | задач                   |     | 1   | 18.03.2026 | анализ,        |
|      |                         |     | -   | 10,00,2020 | контрольное    |
|      | _                       |     |     |            | задание        |
| 105  | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,    |
|      | задач                   |     | 1   | 23.03.2026 | анализ,        |
|      |                         |     |     |            | контрольное    |
| 10.5 |                         |     |     |            | задание        |
| 106  | Король, лёгкая фигура и |     |     |            | Наблюдение,    |
|      | пешка против короля     | 0,5 | 0,5 | 23.03.2026 | анализ,        |
|      |                         | 0,5 | 0,5 |            | контрольное    |
| 107  | T.                      |     |     |            | задание        |
| 107  | Тренировочные партии    |     | 4   | 25.03.2026 | Наблюдение,    |
|      |                         |     | 1   | 25.03.2026 | анализ, устный |
| 100  | l D                     |     | 1   | 25.03.2026 | onpoc          |
| 108  | Решение шахматных       |     | 1   | 25.03.2026 | Наблюдение,    |

|     | задач                |     |     |            | анализ,                |
|-----|----------------------|-----|-----|------------|------------------------|
|     |                      |     |     |            | контрольное            |
|     |                      |     |     |            | задание                |
| 109 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,            |
| 10) | задач                |     |     | 20.00.00.0 | анализ,                |
|     | 33,431               |     | 1   | 30.03.2026 | контрольное            |
|     |                      |     |     |            | задание                |
| 110 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,            |
| 110 | задач                |     |     |            | анализ,                |
|     | Sugar 1              |     | 1   | 30.03.2026 | контрольное            |
|     |                      |     |     |            | задание                |
| 111 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,            |
| 111 | задач                |     |     |            | анализ,                |
|     | зада 1               |     | 1   | 01.04.2026 | контрольное            |
|     |                      |     |     |            | задание                |
| 112 | Ладейные окончания   |     |     |            | Наблюдение,            |
| 112 | ладенные окончания   |     |     |            | анализ,                |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 01.04.2026 |                        |
|     |                      |     |     |            | контрольное<br>задание |
| 113 | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,            |
| 113 | тренировочные партии |     | 1   | 06.04.2026 | анализ, устный         |
|     |                      |     | 1   | 00.04.2020 | •                      |
| 114 | Тренировочные партии |     |     |            | опрос<br>Наблюдение,   |
| 114 | Тренировочные партии |     | 1   | 06.04.2026 |                        |
|     |                      |     | 1   | 00.04.2020 | анализ, устный         |
| 115 | Tacyyyacacyyyy       |     |     |            | onpoc                  |
| 113 | Тренировочные партии |     | 1   | 08.04.2026 | Наблюдение,            |
|     |                      |     | 1   | 08.04.2020 | анализ, устный         |
| 116 | D                    |     |     |            | onpoc                  |
| 116 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | задач                |     | 1   | 08.04.2026 | анализ,                |
|     |                      |     |     |            | контрольное            |
| 117 | D                    |     |     |            | задание                |
| 117 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | задач                |     | 1   | 13.04.2026 | анализ,                |
|     |                      |     |     |            | контрольное            |
| 110 | D.                   |     |     |            | задание                |
| 118 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | задач                |     | 1   | 13.04.2026 | анализ,                |
|     |                      |     |     |            | контрольное            |
| 110 |                      |     |     |            | задание                |
| 119 | Слон против коня     |     |     |            | Наблюдение,            |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 15.04.2026 | анализ,                |
|     |                      | 3,5 | -,- |            | контрольное            |
| 120 |                      |     |     |            | задание                |
| 120 | Тренировочные партии |     |     | 1501205    | Наблюдение,            |
|     |                      |     | 1   | 15.04.2026 | анализ, устный         |
|     |                      |     |     |            | onpoc                  |
| 121 | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,            |
|     |                      |     | 1   | 20.04.2026 | анализ, устный         |
|     |                      |     |     |            | onpoc                  |
| 122 | Решение шахматных    |     | 1   | 20.04.2026 | Наблюдение,            |
|     | задач                |     | •   |            | анализ,                |

|     |                       |     |      |            | контрольное    |
|-----|-----------------------|-----|------|------------|----------------|
|     |                       |     |      |            | задание        |
| 123 | Решение судоку        |     |      |            | Наблюдение,    |
|     |                       |     | 1    | 22.04.2026 | анализ,        |
|     |                       |     | 1    | 22.04.2026 | контрольное    |
|     |                       |     |      |            | задание        |
| 124 | Решение судоку        |     |      |            | Наблюдение,    |
|     |                       |     | 1    | 22.04.2026 | анализ,        |
|     |                       |     | 1    | 22.04.2020 | контрольное    |
|     |                       |     |      |            | задание        |
| 125 | Одноцветные слоны     |     |      |            | Наблюдение,    |
|     |                       | 0,5 | 0,5  | 27.04.2026 | анализ,        |
|     |                       | 0,5 | 0,5  | 27.04.2020 | контрольное    |
|     |                       |     |      |            | задание        |
| 126 | Тренировочные партии  |     |      |            | Наблюдение,    |
|     |                       |     | 1    | 27.04.2026 | анализ, устный |
|     |                       |     |      |            | onpoc          |
| 127 | Решение шахматных     |     |      |            | Наблюдение,    |
|     | задач                 |     | 1    | 29.04.2026 | анализ,        |
|     |                       |     | 1    | 27.04.2020 | контрольное    |
|     |                       |     |      |            | задание        |
| 128 | Разноцветные слоны    |     |      |            | Наблюдение,    |
|     |                       | 0,5 | 0,5  | 29.04.2026 | анализ,        |
|     |                       | 0,5 | 0,5  | 27.04.2020 | контрольное    |
|     |                       |     |      |            | задание        |
| 129 | Тренировочные партии  |     |      |            | Наблюдение,    |
|     |                       |     | 1    | 04.05.2026 | анализ, устный |
|     |                       |     |      |            | onpoc          |
| 130 | Тренировочные партии  |     | 1    |            | Наблюдение,    |
|     |                       |     |      | 04.05.2026 | анализ, устный |
|     |                       |     |      |            | onpoc          |
| 131 | Решение шахматных     |     |      |            | Наблюдение,    |
|     | задач                 |     | 1    | 06.05.2026 | анализ,        |
|     |                       |     |      |            | контрольное    |
| 100 | *                     |     |      |            | задание        |
| 132 | Ферзевые окончания    |     |      |            | Наблюдение,    |
|     |                       | 0,5 | 0,5  | 06.05.2026 | анализ,        |
|     |                       | ŕ   |      |            | контрольное    |
| 122 | T                     |     |      |            | задание        |
| 133 | Тренировочные партии  |     | 1    | 12.05.2026 | Наблюдение,    |
|     |                       |     | 1    | 13.05.2026 | анализ, устный |
| 124 | D                     |     |      |            | onpoc          |
| 134 | Решение шахматных     |     |      |            | Наблюдение,    |
|     | задач                 |     | 1    | 13.05.2026 | анализ,        |
|     |                       |     |      |            | контрольное    |
| 135 | Форы продуку нётуюй   |     |      | +          | задание        |
| 133 | Ферзь против лёгкой   |     |      |            | Наблюдение,    |
|     | фигуры                | 0,5 | 0,5  | 18.05.2026 | анализ,        |
|     |                       |     | ~ ,~ |            | контрольное    |
| 136 | Тронировоми из толтич |     |      |            | задание        |
| 130 | Тренировочные партии  |     | 1    | 18.05.2026 | Наблюдение,    |
|     |                       |     |      |            | анализ, устный |

|     |                      |   |            | onpoc          |
|-----|----------------------|---|------------|----------------|
| 137 | Решение шахматных    |   |            | Наблюдение,    |
|     | задач                | 1 | 20.05.2026 | анализ,        |
|     |                      | 1 | 20.03.2020 | контрольное    |
|     |                      |   |            | задание        |
| 138 | Решение шахматных    |   |            | Наблюдение,    |
|     | задач                | 1 | 20.05.2026 | анализ,        |
|     |                      | 1 | 20.03.2020 | контрольное    |
|     |                      |   |            | задание        |
| 139 | Тренировочные партии |   |            | Наблюдение,    |
|     |                      | 1 | 25.05.2026 | анализ, устный |
|     |                      |   |            | onpoc          |
| 140 | Решение шахматных    |   |            | Наблюдение,    |
|     | задач                | 1 | 25.05.2026 | анализ,        |
|     |                      | 1 | 23.03.2020 | контрольное    |
|     |                      |   |            | задание        |
| 141 | Тренировочные партии |   |            | Наблюдение,    |
|     |                      | 1 | 27.05.2026 | анализ, устный |
|     |                      |   |            | onpoc          |
| 142 | Тренировочные партии |   |            | Наблюдение,    |
|     |                      | 1 | 27.05.2026 | анализ, устный |
|     |                      |   |            | onpoc          |
| 143 | Тренировочные партии |   |            | Наблюдение,    |
|     |                      | 1 | 01.06.2026 | анализ, устный |
|     |                      |   |            | onpoc          |
| 144 | Итоговое занятие     | 1 | 01.06.2026 | Анализ.        |
|     |                      | 1 | 01.00.2020 | устный опрос   |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Год обучения: 1 Группа №2 (3, 4 класс)

### Задачи:

### Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру).

### Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
  - развить образное и логическое и мышление, память, логику.

#### Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах.

### Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Метапредметные результаты:
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
  - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Предметные результаты:
- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
  - Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
  - Правильно расставлять фигуры перед игрой.
  - Сравнивать, находить общее и различие.
  - Уметь ориентироваться на шахматной доске.
  - Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

• Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание образовательной программы

| Раздел (тема):               | Содержание:   |
|------------------------------|---|
| Комплектование группы.       | Теория: Правила поведения обучающихся на занятиях.  |
| Вводный инструктаж по ТБ.    | Инструктаж по технике безопасности. Шахматы, как  |
|                              | средство формирования интеллектуальных способностей   |
|                              | школьников. Тестирование на оперативную память и  |
|                              | комбинаторное мышление.   |
| 2. Исторический обзор        | Теория: Индия – родина шахмат. Легенды о  |
| развития шахмат.             | возникновении шахмат. Развитие шахмат в мире.   |
| 2. Развитие шахмат в России. | Теория: Появление шахмат в России. Спортивный путь  |
| Чемпионы мира по шахматам.   | чемпионов мира по шахматам: Александр Алёхин,   |
|                              | Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль,   |
|                              | Тигран Петросян, Борис Спасский, Анатолий Карпов,   |
| 3. Шахматный кодекс и        | Гарри Каспаров, Владимир Крамник. <b>Теория:</b> Шахматный кодекс – действующий свод правил |
| первоначальные понятия.      | организации соревнований. Шахматная доска.  |
| первона назвиве попитии.     | Горизонтали и вертикали. Наименование полей. Фигуры   |
|                              | и пешки. Начальная позиция. Как ходят фигуры. Ладья.  |
|                              | Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие   |
|                              | пешки на проходе. Король. Шах и мат. Пат. Рокировка и                                       |
|                              | виды рокировок. Пять случаев ничьей. Сравнительная  |
|                              | сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.  |
| 4. Шахматная теория.         |   |
| Основы дебюта                | Теория: Понятие о тактике в дебюте. Понятие о   |
|                              | стратегии в дебюте. Виды дебютов (открытые,   |
|                              | полуоткрытые, закрытые). Основные закономерности  |
|                              | (правила, принципы, приёмы) игры в дебюте, их   |
| Основы миттельшпиля          | иллюстрация. <b>Теория:</b> Понятие о тактических приёмах. Двойной удар.                    |
| основы мительшили            | Открытый шах. Двойной шах. Завлечение. Отвлечение.  |
|                              | Освобождение пространства. Перекрытие. Связка.  |
|                              | Блокировка. Уничтожение защиты. Промежуточный ход.  |
|                              | «Рентген». Превращение пешки. Мат по последней  |
|                              | горизонтали. Сложные комбинации.  |
|                              | Практика: Решение простейших задач на различные   |
| Основы эндшпиля              | тактические приёмы.   |
|                              | Теория: Матование одинокого короля тяжёлыми   |
|                              | фигурами (двумя ладьями, ферзём, ладьёй). Проведение  |
|                              | пешки в ферзи. Оппозиция. Правило квадрата. Пешечные  |
|                              | окончания. Король, лёгкая фигура и пешка против   |
|                              | короля. Ладейные окончания. Слон против коня.   |
|                              | Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Ферзевые   |

|                         | окончания. Ферзь против лёгкой фигуры.              |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|                         | Практика: Разыгрывание простейших позиций в         |  |  |  |  |  |  |
|                         | эндшпиле.   |  |  |  |  |  |  |
| Тренировочные партии    | Практика: Тренировочные партии являются             |  |  |  |  |  |  |
|                         | практической частью освоения изученных тем.         |  |  |  |  |  |  |
|                         | Предусматривается проведение игр учащихся           |  |  |  |  |  |  |
|                         | объединения друг с другом, а также анализ сыгранных |  |  |  |  |  |  |
|                         | партий и разбор типичных ошибок.                    |  |  |  |  |  |  |
| Решение шахматных задач | Практика: Решение простейших шахматных задач на     |  |  |  |  |  |  |
|                         | мат в 1 ход. Применение тактических приёмов:        |  |  |  |  |  |  |
|                         | завлечение, отвлечение, засада, блокировка, связка, |  |  |  |  |  |  |
|                         | перекрытие.   |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое занятие        | Практика: Подведение итогов образовательной         |  |  |  |  |  |  |
|                         | деятельности за год. Задание и рекомендации         |  |  |  |  |  |  |
|                         | обучающимся на время летних каникул.                |  |  |  |  |  |  |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <b>№</b><br>п\п | Тема занятий   | Кол-во часов |          | Дата       |             |                   |
|-----------------|--|--------------|----------|------------|-------------|-------------------|
|                 |  | теория       | практика | по плану   | по<br>факту | Форма<br>контроля |
|                 |  | 1            | T        |            |             |                   |
| 1               | Комплектование группы (только 1 год).  | 1            |          | 03.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 2               | Вводный инструктаж по ТБ.  | 1            |          | 03.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 3               | Исторический обзор развития шахмат. Легенды о возникновении шахмат.                              | 1            |          | 08.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 4               | Исторический обзор развития шахмат. Развитие шахмат в мире.                                      | 1            |          | 08.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 5               | Развитие шахмат в<br>России.   | 1            |          | 10.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 6               | Чемпионы мира по<br>шахматам.  | 1            |          | 10.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 7               | Шахматный кодекс.  | 1            |          | 15.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 8               | Шахматная доска. Горизонтали и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция. | 1            |          | 15.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 9               | Как ходят фигуры.<br>Ладья. Слон.  | 1            |          | 17.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 10              | Как ходят фигуры.<br>Ферзь. Конь.  | 1            |          | 17.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 11              | Как ходят фигуры.  | 1            |          | 22.09.2025 | -           | Опрос, беседа     |

|     | Король. Пешки.        |     |     |            |                        |
|-----|-----------------------|-----|-----|------------|------------------------|
| 12  | Превращение пешки.    |     |     |            |                        |
|     | Взятие пешки на       | 1   |     | 22.09.2025 | Опрос, беседа          |
|     | проходе.              |     |     |            |                        |
| 13  | Король. Шах и мат.    | 1   |     | 24.09.2025 | Onna baada             |
|     | Пат.                  | 1   |     | 24.09.2023 | Опрос, беседа          |
| 14  | Рокировка и виды      | 1   |     | 24.09.2025 | Owner Greede           |
|     | Рокировок.            | 1   |     |            | Опрос, беседа          |
| 15  | Пять случаев ничьей.  | 1   |     | 29.09.2025 | Опрос, беседа          |
| 16  | Сравнительная сила    |     |     |            |                        |
|     | фигур. Тяжёлые и      | 1   |     | 29.09.2025 | Опрос, беседа          |
|     | лёгкие фигуры.        |     |     |            |                        |
| 17  | Основы дебюта.        | 1   |     | 01.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 18  | Понятие о тактике в   | 1   |     | 01.10.2025 | Опрос, беседа          |
|     | дебюте.               | 1   |     | 01.10.2023 | Опрос, оссеои          |
| 19  | Понятие о стратегии в | 1   |     | 06.10.2025 | Опрос, беседа          |
|     | дебюте.               | 1   |     |            | -                      |
| 20  | Открытые дебюты.      | 1   |     | 06.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 21  | Полуоткрытые дебюты.  | 1   |     | 08.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 22  | Закрытые дебюты.      | 1   |     | 08.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 23  | Основные              |     |     |            |                        |
|     | закономерности игры в | 1   |     | 13.10.2025 | Опрос, беседа          |
|     | дебюте                |     |     |            |                        |
| 24  | Правила и приёмы      |     |     |            |                        |
|     | игры в дебюте, их     | 1   |     | 13.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 2.7 | иллюстрация           |     |     |            | ***                    |
| 25  | Тренировочные партии  |     |     | 15.10.2025 | Наблюдение,            |
|     |                       | ı   | 1   |            | анализ,                |
| 26  |                       |     |     |            | устный опрос           |
| 26  | Тренировочные партии  |     | 1   | 15.10.2025 | Наблюдение,            |
|     |                       |     | 1   |            | анализ,                |
| 27  | T                     |     |     |            | устный опрос           |
| 27  | Тренировочные партии  |     | 1   | 20.10.2025 | Наблюдение,            |
|     |                       |     | 1   | 20.10.2025 | анализ,                |
| 28  | Похиджил о томжили    |     |     |            | устный опрос           |
| 28  | Понятие о тактических |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | приёмах               | 0,5 | 0,5 | 20.10.2025 | анализ,                |
|     |                       |     |     |            | контрольное<br>задание |
| 29  | Двойной удар          |     |     |            | Наблюдение,            |
| 2)  | двоппон удар          |     |     |            | анализ,                |
|     |                       | 0,5 | 0,5 | 22.10.2025 | контрольное            |
|     |                       |     |     |            | задание                |
| 30  | Тренировочные партии  |     |     |            | Наблюдение,            |
| 50  | Tempobo mbie naprini  |     | 1   | 22.10.2025 | анализ,                |
|     |                       |     | •   | 22.10.2020 | устный опрос           |
| 31  | Тренировочные партии  |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | тренировочные партии  |     | 1   | 27.10.2025 | анализ,                |
|     |                       |     | _   |            | устный опрос           |
| 32  | Тренировочные партии  |     | 1   | 27.10.2025 | Наблюдение,            |
|     | 1 1                   |     | 1   | 27.10.2025 | анализ,                |

|     |                      |     |     |            | устный опрос |
|-----|----------------------|-----|-----|------------|--------------|
| 33  | Открытый шах         |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      | 0.5 | 0.5 | 29.10.2025 | анализ,      |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 29.10.2023 | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 34  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 29.10.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 35  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 03.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 36  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 03.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 37  | Двойной шах          |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 05.11.2025 | анализ,      |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 03.11.2023 | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 38  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 05.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 39  | Тренировочные партии |     | 1   |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     |     | 10.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 40  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 10.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 41  | Завлечение           |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 12.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 42  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 12.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 43  | Тренировочные партии |     | 1   | 15.11.2025 | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 17.11.2025 | анализ,      |
| 4.4 |                      |     |     |            | устный опрос |
| 44  | Тренировочные партии |     | 1   | 17.11.2025 | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 17.11.2025 | анализ,      |
| 1.5 |                      |     |     |            | устный опрос |
| 45  | Отвлечение           |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 19.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | контрольное  |
| 1.0 | Т                    |     |     |            | задание      |
| 46  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 19.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 47  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 24.11.2025 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 48  | Освобождение         | 0,5 | 0,5 | 24.11.2025 | Наблюдение,  |

|     | пространства           |     |              |              | анализ,      |
|-----|------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
|     |                        |     |              |              | контрольное  |
|     |                        |     |              |              | задание      |
| 49  | Тренировочные партии   |     |              |              | Наблюдение,  |
|     |                        |     | 1            | 26.11.2025   | анализ,      |
|     |                        |     |              |              | устный опрос |
| 50  | Тренировочные партии   |     |              |              | Наблюдение,  |
|     |                        |     | 1            | 26.11.2025   | анализ,      |
|     |                        |     |              |              | устный опрос |
| 51  | Перекрытие             |     |              |              | Наблюдение,  |
|     |                        | 0.5 | 0.7          | 01.12.2025   | анализ,      |
|     |                        | 0,5 | 0,5          | 01.12.2025   | контрольное  |
|     |                        |     |              |              | задание      |
| 52  | Тренировочные партии   |     |              |              | Наблюдение,  |
|     |                        |     | 1            | 01.12.2025   | анализ,      |
|     |                        |     |              |              | устный опрос |
| 53  | Тренировочные партии   |     |              |              | Наблюдение,  |
|     |                        |     | 1            | 03.12.2025   | анализ,      |
|     |                        |     |              |              | устный опрос |
| 54  | Связка                 |     |              |              | Наблюдение,  |
|     | o Bristia              |     |              |              | анализ,      |
|     |                        | 0,5 | 0,5          | 03.12.2025   | контрольное  |
|     |                        |     |              |              | задание      |
| 55  | Тренировочные партии   |     |              | 08.12.2025   | Наблюдение,  |
| 33  |                        |     | 1            |              | анализ,      |
|     |                        |     |              |              | устный опрос |
| 56  | Шахматный турнир       |     |              |              | Наблюдение,  |
| 30  | писматный турпир       |     | 1            | 08.12.2025   | анализ       |
| 57  | Шахматный турнир       |     | 1 10.12.2025 | 1.0.10.00.0  | Наблюдение,  |
| 57  |                        |     |              | 10.12.2025   | анализ       |
| 58  | Блокировка             |     |              |              | Наблюдение,  |
| 50  | Влокпровки             |     |              |              | анализ,      |
|     |                        | 0,5 | 0,5          | 10.12.2025   | контрольное  |
|     |                        |     |              |              | задание      |
| 59  | Тренировочные партии   |     |              |              | Наблюдение,  |
| 37  | тренирово нівіс нартии |     | 1            | 1 15.12.2025 | анализ,      |
|     |                        |     | 1            |              | устный опрос |
| 60  | Тренировочные партии   |     |              |              | Наблюдение,  |
| 00  | тренирово нівіс нартии |     | 1            | 15.12.2025   | анализ,      |
|     |                        |     | 1            | 13.12.2023   | устный опрос |
| 61  | Уничтожение защиты     |     |              |              | Наблюдение,  |
| 01  | у ий пожение защиты    |     |              |              | анализ,      |
|     |                        | 0,5 | 0,5          | 17.12.2025   | контрольное  |
|     |                        |     |              |              | задание      |
| 62  | Тренировочные партии   |     | 1            |              | Наблюдение,  |
| 02  | Тренировочные партии   |     |              | 17.12.2025   | анализ,      |
|     |                        |     | 1            | 17.12.2023   | устный опрос |
| 63  | Промежуточный уол      |     |              |              | Наблюдение,  |
| 0.5 | Промежуточный ход      |     |              | 22.12.2025   | анализ,      |
|     |                        | 0,5 | 0,5          |              | контрольное  |
|     | İ                      |     |              |              | коптрольное  |
|     |                        |     |              |              | задание      |

|     |  |     |     |            | анализ,                |
|-----|--|-----|-----|------------|------------------------|
|     |  |     |     |            | устный опрос           |
| 65  | «Рентген»                                |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | AT CHIT CHI                              |     |     |            | анализ,                |
|     |  | 0,5 | 0,5 | 24.12.2025 | контрольное            |
|     |  |     |     |            | задание                |
| 66  | Тренировочные партии                     |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | - F                                      |     | 1   | 24.12.2025 | анализ,                |
|     |  |     | _   |            | устный опрос           |
| 67  | Превращение пешки                        |     |     |            | Наблюдение,            |
| 0,  | тър ображувания пожили                   |     |     |            | анализ,                |
|     |  | 0,5 | 0,5 | 29.12.2025 | контрольное            |
|     |  |     |     |            | задание                |
| 68  | Тренировочные партии                     |     |     |            | Наблюдение,            |
| 00  |  |     | 1   | 29.12.2025 | анализ,                |
|     |  |     | 1   | 27.12.2023 | устный опрос           |
| 69  | Решение шахматных                        |     |     |            | Наблюдение,            |
| 0)  | задач                                    |     |     |            | анализ,                |
|     | зиди 1                                   |     | 1   | 12.01.2026 | контрольное            |
|     |  |     |     |            | задание                |
| 70  | Мат по последней                         |     |     |            | Наблюдение,            |
| 70  | горизонтали                              | 0,5 | 0,5 | 12.01.2026 | анализ,                |
|     |  |     |     |            | контрольное            |
|     |  |     |     |            | задание                |
| 71  | Транировонни ја портин                   |     |     |            | Наблюдение,            |
| / 1 | Тренировочные партии                     |     | 1   | 14.01.2026 | анализ,                |
|     |  |     |     |            | устный опрос           |
| 72  | Тренировонни је партии                   |     |     |            | Наблюдение,            |
| 12  | Тренировочные партии                     |     | 1   | 14.01.2026 | анализ,                |
|     |  |     |     |            | устный опрос           |
| 73  | Решение шахматных                        |     |     |            | Наблюдение,            |
| 13  | задач                                    |     | 1   | 19.01.2026 | анализ,                |
|     | задач                                    |     |     |            | контрольное            |
|     |  |     |     |            | задание                |
| 74  | Сложные комбинации                       |     |     |            | Наблюдение,            |
| / + | Сложные комоинации                       |     |     |            | анализ,                |
|     |  | 0,5 | 0,5 | 19.01.2026 | контрольное            |
|     |  |     |     |            | задание                |
| 75  | Тренировочные партии                     |     |     |            | Наблюдение,            |
| 13  | тренировочные партии                     |     | 1   | 21.01.2026 | анализ,                |
|     |  |     | 1   | 21.01.2020 | устный опрос           |
| 76  | Решение шахматных                        |     |     |            | Наблюдение,            |
| 70  |  |     |     |            | анализ,                |
|     | задач                                    |     | 1   | 21.01.2026 | контрольное            |
|     |  |     |     |            | задание                |
| 77  | Матование одинокого короля двумя ладьями |     |     |            | Наблюдение,            |
| 11  |  | 0,5 | 0,5 | 26.01.2026 |                        |
|     |  |     |     |            | анализ,                |
|     |  |     |     |            | контрольное<br>задание |
| 78  | Транирования из части                    |     |     |            |                        |
| 10  | Тренировочные партии                     |     | 1   | 26.01.2026 | Наблюдение,            |
|     |  |     | 1   | 20.01.2020 | анализ,                |
|     |  |     |     |            | устный опрос           |

| 79                | Решение шахматных                 |     |      |             | Наблюдение,            |
|-------------------|-----------------------------------|-----|------|-------------|------------------------|
|                   | задач                             |     | 1    | 20.01.2026  | анализ,                |
|                   |                                   |     |      | 28.01.2026  | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 80                | Решение шахматных                 |     |      |             | Наблюдение,            |
|                   | задач                             |     | 1    | 28.01.2026  | анализ,                |
|                   |                                   |     | 1    | 20.01.2020  | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 81                | Матование одинокого               |     |      |             | Наблюдение,            |
|                   | короля ферзём                     | 0,5 | 0,5  | 02.02.2026  | анализ,                |
|                   |                                   | 0,5 | 0,5  | 02.02.2020  | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 82                | Тренировочные партии              |     |      |             | Наблюдение,            |
|                   |                                   |     | 1    | 02.02.2026  | анализ,                |
|                   |                                   |     |      |             | устный опрос           |
| 83                | Решение шахматных                 |     |      |             | Наблюдение,            |
|                   | задач                             |     | 1    | 04.02.2026  | анализ,                |
|                   |                                   |     | -    | 07.02.2020  | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 84                | Решение шахматных                 |     |      |             | Наблюдение,            |
|                   | задач                             |     | 1    | 04.02.2026  | анализ,                |
|                   |                                   |     | _    | 0.110212020 | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 85                | Матование одинокого короля ладьёй |     |      | 09.02.2026  | Наблюдение,            |
|                   |                                   | 0,5 | 0,5  |             | анализ,                |
|                   |                                   |     | - 7- |             | контрольное            |
| 0.5               | 2                                 |     |      |             | задание                |
| 86                | Решение шахматных                 |     | 1    | 09.02.2026  | Наблюдение,            |
|                   | задач                             |     |      |             | анализ,                |
|                   |                                   |     |      |             | контрольное            |
| 07                |                                   |     |      |             | задание                |
| 87                | Решение шахматных                 |     |      | 11.02.2026  | Наблюдение,            |
|                   | задач                             |     | 1    |             | анализ,                |
|                   |                                   |     |      |             | контрольное<br>задание |
| 88                | Проведение пешки в                |     |      |             | Наблюдение,            |
| 00                |                                   |     |      |             | анализ,                |
|                   | ферзи                             | 0,5 | 0,5  | 11.02.206   | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 89                | Тренировочные партии              |     |      |             | Наблюдение,            |
| 0)                | тренирово нівіс нартии            |     | 1    | 16.02.2026  | анализ,                |
|                   |                                   |     | 1    | 10.02.2020  | устный опрос           |
| 90                | Решение судоку                    |     |      |             | Наблюдение,            |
| 70                | гешение судоку                    |     |      |             | анализ,                |
|                   |                                   |     | 1    | 16.02.2026  | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 91                | Решение судоку                    |     |      |             | Наблюдение,            |
|                   | Решение судоку                    |     | 1    | 18.02.2026  | анализ,                |
|                   |                                   |     |      |             | контрольное            |
|                   |                                   |     |      |             | задание                |
| 92                | Оппозиция                         |     |      | 10.02.222   | Наблюдение,            |
| <i>,</i> <u>-</u> |                                   | 0,5 | 0,5  | 18.02.2026  | анализ,                |

|     |                       |      |     |              | контрольное<br>задание |
|-----|-----------------------|------|-----|--------------|------------------------|
| 93  | Тренировочные партии  |      | 1   | 25.02.2026   | Наблюдение             |
|     |                       |      | 1   | 23.02.2020   | анализ,                |
| 0.4 | D                     |      |     |              | устный опрос           |
| 94  | Решение шахматных     |      |     |              | Наблюдение,            |
|     | задач                 |      | 1   | 25.02.2026   | анализ,                |
|     |                       |      |     |              | контрольное            |
| 95  | D                     |      |     |              | задание                |
| 93  | Решение шахматных     |      |     |              | Наблюдение,            |
|     | задач                 |      | 1   | 02.03.2026   | анализ,                |
|     |                       |      |     |              | контрольное            |
| 0.0 | D                     |      |     |              | задание                |
| 96  | Решение шахматных     |      |     |              | Наблюдение,            |
|     | задач                 |      | 1   | 02.03.2026   | анализ,                |
|     |                       |      |     |              | контрольное            |
| 07  |                       |      |     |              | задание                |
| 97  | Правило квадрата      |      |     |              | Наблюдение,            |
|     |                       | 0,5  | 0,5 | 04.03.2026   | анализ,                |
|     |                       | - 7- | 0,0 | 0.1100.12020 | контрольное            |
| 0.0 |                       |      |     |              | задание                |
| 98  | Тренировочные партии  |      | 1   | 04.03.2026   | Наблюдение,            |
|     |                       |      |     |              | анализ,                |
|     |                       |      |     |              | устный опрос           |
| 99  | Решение судоку        |      | 1   | 11.03.2026   | Наблюдение,            |
|     |                       |      |     |              | анализ,                |
|     |                       |      |     |              | контрольное            |
|     |                       |      |     |              | задание                |
| 100 | Решение судоку        |      |     | 11.03.2026   | Наблюдение,            |
|     |                       |      | 1   |              | анализ,                |
|     |                       |      | 1   |              | контрольное            |
|     |                       |      |     |              | задание                |
| 101 | Пешечные окончания    |      |     | 16.03.2026   | Наблюдение,            |
|     |                       | 0,5  | 0,5 |              | анализ,                |
|     |                       | 0,5  | 0,5 |              | контрольное            |
|     |                       |      |     |              | задание                |
| 102 | Тренировочные партии  |      |     |              | Наблюдение,            |
|     |                       |      | 1   | 16.03.2026   | анализ,                |
|     |                       |      |     |              | устный опрос           |
| 103 | Решение шахматных     |      |     |              | Наблюдение,            |
|     | задач                 |      | 1   | 18.03.2026   | анализ,                |
|     |                       |      | 1   | 10.03.2020   | контрольное            |
|     |                       |      |     |              | задание                |
| 104 | Решение шахматных     |      |     |              | Наблюдение,            |
|     | задач                 |      | 1   | 18.03.2026   | анализ,                |
|     |                       |      | 1   | 10.03.2020   | контрольное            |
|     |                       |      |     |              | задание                |
| 105 | Решение шахматных     |      |     | 23.03.2026   | Наблюдение,            |
|     | задач                 |      | 1   |              | анализ,                |
|     |                       |      | 1   |              | контрольное            |
|     |                       |      |     |              | задание                |
| 106 | Король, лёгкая фигура | 0,5  | 0,5 | 23.03.2026   | Наблюдение,            |

|     | и пешка против короля   |     |     |            | анализ,      |
|-----|-------------------------|-----|-----|------------|--------------|
|     |                         |     |     |            | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 107 | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,  |
| 10, | Thermberg man making    |     | 1   | 25.03.2026 | анализ,      |
|     |                         |     | 1   | 23.03.2020 | устный опрос |
| 108 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
| 100 | задач                   |     |     |            | анализ,      |
|     | зада 1                  |     | 1   | 25.03.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 109 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
| 109 |                         |     |     |            | •            |
|     | задач                   |     | 1   | 30.03.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | контрольное  |
| 110 | D                       |     |     |            | задание      |
| 110 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                   |     | 1   | 30.03.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 111 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                   |     | 1   | 01.04.2026 | анализ,      |
|     |                         |     | 1   | 01.07.2020 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 112 | Ладейные окончания      |     |     | 01.04.2026 | Наблюдение,  |
|     |                         | 0,5 | 0,5 |            | анализ,      |
|     |                         | 0,3 |     |            | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 113 | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         |     | 1   | 06.04.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | устный опрос |
| 114 | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | Tpennipose misie nuprmi |     | 1   | 06.04.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | устный опрос |
| 115 | Тренировочные партии    |     | 1   | 08.04.2026 | Наблюдение,  |
|     |                         |     |     |            | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | устный опрос |
| 116 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                   |     |     | 00012026   | анализ,      |
|     | зада 1                  |     | 1   | 08.04.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 117 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
| 11, | задач                   |     |     |            | анализ,      |
|     | зада 1                  |     | 1   | 13.04.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 118 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                   |     |     |            | анализ,      |
|     | задач                   |     | 1   | 13.04.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 119 | Слон против коня        |     |     |            | Наблюдение,  |
| 119 | слоп прогив коня        |     |     | 15.04.2026 | •            |
|     |                         | 0,5 | 0,5 |            | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | контрольное  |
| 120 | Thousand                |     | 1   | 15.04.2026 | задание      |
| 120 | Тренировочные партии    |     | 1   | 13.04.2020 | Наблюдение,  |

|     |                         |     |     |            | анализ,      |
|-----|-------------------------|-----|-----|------------|--------------|
|     |                         |     |     |            | устный опрос |
| 121 | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,  |
| 121 | трепировочные партии    |     | 1   | 20.04.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     | 20.07.2020 | устный опрос |
| 122 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
| 122 | задач                   |     |     |            | анализ,      |
|     | зада 1                  |     | 1   | 20.04.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 123 | Решение судоку          |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         |     |     |            | анализ,      |
|     |                         |     | 1   | 22.04.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 124 | Решение судоку          |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         |     |     |            | анализ,      |
|     |                         |     | 1   | 22.04.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 125 | Одноцветные слоны       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         | 0.5 | 0.5 | 27.04.2026 | анализ,      |
|     |                         | 0,5 | 0,5 | 27.04.2026 | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 126 | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         |     | 1   | 27.04.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | устный опрос |
| 127 | Решение шахматных задач |     |     | 29.04.2026 | Наблюдение,  |
|     |                         |     | 1   |            | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 128 | Разноцветные слоны      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         | 0,5 | 0,5 | 29.04.2026 | анализ,      |
|     |                         | 0,5 |     |            | контрольное  |
|     |                         |     |     |            | задание      |
| 129 | Тренировочные партии    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         |     | 1   | 04.05.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | устный опрос |
| 130 | Тренировочные партии    |     | 1   |            | Наблюдение,  |
|     |                         |     |     | 04.05.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     |            | устный опрос |
| 131 | Решение шахматных       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                   |     | 1   | 06.05.2026 | анализ,      |
|     |                         |     |     | 00,000,000 | контрольное  |
| 100 | -                       |     |     |            | задание      |
| 132 | Ферзевые окончания      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                         | 0,5 | 0,5 | 06.05.2026 | анализ,      |
|     |                         | ,   |     |            | контрольное  |
| 122 |                         |     |     |            | задание      |
| 133 | Тренировочные партии    |     | 1   | 12.05.2026 | Наблюдение,  |
|     |                         |     | 1   | 13.05.2026 | анализ,      |
| 124 | Description             |     |     |            | устный опрос |
| 134 | Решение шахматных       |     | 1   | 12.05.2026 | Наблюдение,  |
|     | задач                   |     | 1   | 13.05.2026 | анализ,      |
|     | 1                       |     |     |            | контрольное  |

|     |                      |     |     |            | задание      |
|-----|----------------------|-----|-----|------------|--------------|
| 135 | Ферзь против лёгкой  |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | фигуры               | 0,5 | 0,5 | 18.05.2026 | анализ,      |
|     |                      | 0,5 | 0,3 | 10.03.2020 | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 136 | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 18.05.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 137 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 20.05.2026 | анализ,      |
|     |                      |     | 1   | 20.03.2020 | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 138 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 20.05.2026 | анализ,      |
|     |                      |     | 1   |            | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 139 | Тренировочные партии |     |     | 25.05.2026 | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   |            | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 140 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 25.05.2026 | анализ,      |
|     |                      |     | 1   |            | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 141 | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 27.05.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 142 | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 27.05.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 143 | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 01.06.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 144 | Итоговое занятие     |     | 1   | 01.06.2026 | Анализ.      |
|     |                      |     | 1   | 01.06.2026 | устный опрос |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Год обучения: 1 Группа №3 (5-9 класс)

#### Задачи:

### Обучающие:

- Научить детей играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- сформировать необходимые для игры навыки (простейшие тактические приемы, умение оценивать позицию и вести игру).

## Развивающие:

- развить способность регулировать свое поведение и прикладывать волевые усилия для выполнения поставленных задач;
  - развить образное и логическое и мышление, память, логику.

#### Воспитательные:

- формировать социальную активность и коммуникативные навыки;
- воспитать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах.

## Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Метапредметные результаты:
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
  - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Предметные результаты:
- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
  - Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
  - Правильно расставлять фигуры перед игрой.
  - Сравнивать, находить общее и различие.
  - Уметь ориентироваться на шахматной доске.
  - Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

• Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание образовательной программы

| Раздел (тема):               | Содержание:   |
|------------------------------|---|
| Комплектование группы.       | Теория: Правила поведения обучающихся на занятиях.  |
| Вводный инструктаж по ТБ.    | Инструктаж по технике безопасности. Шахматы, как  |
|                              | средство формирования интеллектуальных способностей   |
|                              | школьников. Тестирование на оперативную память и  |
|                              | комбинаторное мышление.   |
| 2. Исторический обзор        | Теория: Индия – родина шахмат. Легенды о  |
| развития шахмат.             | возникновении шахмат. Развитие шахмат в мире.   |
| 2. Развитие шахмат в России. | Теория: Появление шахмат в России. Спортивный путь  |
| Чемпионы мира по шахматам.   | чемпионов мира по шахматам: Александр Алёхин,   |
|                              | Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль,   |
|                              | Тигран Петросян, Борис Спасский, Анатолий Карпов,   |
| 3. Шахматный кодекс и        | Гарри Каспаров, Владимир Крамник. <b>Теория:</b> Шахматный кодекс – действующий свод правил |
| первоначальные понятия.      | организации соревнований. Шахматная доска.  |
| первона назвиве попитии.     | Горизонтали и вертикали. Наименование полей. Фигуры   |
|                              | и пешки. Начальная позиция. Как ходят фигуры. Ладья.  |
|                              | Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие   |
|                              | пешки на проходе. Король. Шах и мат. Пат. Рокировка и                                       |
|                              | виды рокировок. Пять случаев ничьей. Сравнительная  |
|                              | сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.  |
| 4. Шахматная теория.         |   |
| Основы дебюта                | Теория: Понятие о тактике в дебюте. Понятие о   |
|                              | стратегии в дебюте. Виды дебютов (открытые,   |
|                              | полуоткрытые, закрытые). Основные закономерности  |
|                              | (правила, принципы, приёмы) игры в дебюте, их   |
| Основы миттельшпиля          | иллюстрация. <b>Теория:</b> Понятие о тактических приёмах. Двойной удар.                    |
| основы мительшили            | Открытый шах. Двойной шах. Завлечение. Отвлечение.  |
|                              | Освобождение пространства. Перекрытие. Связка.  |
|                              | Блокировка. Уничтожение защиты. Промежуточный ход.  |
|                              | «Рентген». Превращение пешки. Мат по последней  |
|                              | горизонтали. Сложные комбинации.  |
|                              | Практика: Решение простейших задач на различные   |
| Основы эндшпиля              | тактические приёмы.   |
|                              | Теория: Матование одинокого короля тяжёлыми   |
|                              | фигурами (двумя ладьями, ферзём, ладьёй). Проведение  |
|                              | пешки в ферзи. Оппозиция. Правило квадрата. Пешечные  |
|                              | окончания. Король, лёгкая фигура и пешка против   |
|                              | короля. Ладейные окончания. Слон против коня.   |
|                              | Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Ферзевые   |

|                         | окончания. Ферзь против лёгкой фигуры.              |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
|                         | Практика: Разыгрывание простейших позиций в         |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | эндшпиле.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Тренировочные партии    | Практика: Тренировочные партии являются             |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | практической частью освоения изученных тем.         |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | Предусматривается проведение игр учащихся           |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | объединения друг с другом, а также анализ сыгранных |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | партий и разбор типичных ошибок.                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение шахматных задач | Практика: Решение простейших шахматных задач на     |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | мат в 1 ход. Применение тактических приёмов:        |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | завлечение, отвлечение, засада, блокировка, связка, |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | перекрытие.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое занятие        | Практика: Подведение итогов образовательной         |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | деятельности за год. Задание и рекомендации         |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | обучающимся на время летних каникул.                |  |  |  |  |  |  |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <b>№</b><br>п\п | Тема занятий   | Кол-в  | во часов | Дата       |             |                   |
|-----------------|--|--------|----------|------------|-------------|-------------------|
|                 |  | теория | практика | по плану   | по<br>факту | Форма<br>контроля |
| 1               | 1  | T      |          |            |             |                   |
| 1               | Комплектование группы (только 1 год).  | 1      |          | 02.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 2               | Вводный инструктаж по ТБ.  | 1      |          | 02.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 3               | Исторический обзор развития шахмат. Легенды о возникновении шахмат.                              | 1      |          | 05.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 4               | Исторический обзор развития шахмат. Развитие шахмат в мире.                                      | 1      |          | 05.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 5               | Развитие шахмат в<br>России.   | 1      |          | 09.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 6               | Чемпионы мира по<br>шахматам.  | 1      |          | 09.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 7               | Шахматный кодекс.  | 1      |          | 12.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 8               | Шахматная доска. Горизонтали и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция. | 1      |          | 12.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 9               | Как ходят фигуры.<br>Ладья. Слон.  | 1      |          | 16.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 10              | Как ходят фигуры.<br>Ферзь. Конь.  | 1      |          | 16.09.2025 |             | Опрос, беседа     |
| 11              | Как ходят фигуры.  | 1      |          | 19.09.2025 |             | Опрос, беседа     |

|     | Король. Пешки.                          |     |     |            |                        |
|-----|---|-----|-----|------------|------------------------|
| 12  | Превращение пешки.                      |     |     |            |                        |
|     | Взятие пешки на                         | 1   |     | 19.09.2025 | Опрос, беседа          |
|     | проходе.                                |     |     |            |                        |
| 13  | Король. Шах и мат.                      | 1   |     | 22.00.2025 | 0                      |
|     | Пат.                                    | 1   |     | 23.09.2025 | Опрос, беседа          |
| 14  | Рокировка и виды                        | 1   |     | 23.09.2025 | Owner Seeds            |
|     | Рокировок.                              | 1   |     | 23.09.2023 | Опрос, беседа          |
| 15  | Пять случаев ничьей.                    | 1   |     | 26.09.2025 | Опрос, беседа          |
| 16  | Сравнительная сила                      |     |     |            |                        |
|     | фигур. Тяжёлые и                        | 1   |     | 26.09.2025 | Опрос, беседа          |
|     | лёгкие фигуры.                          |     |     |            |                        |
| 17  | Основы дебюта.                          | 1   |     | 30.09.2025 | Опрос, беседа          |
| 18  | Понятие о тактике в                     | 1   |     | 30.09.2025 | Опрос, беседа          |
|     | дебюте.                                 | 1   |     | 30.09.2023 | Опрос, оесеои          |
| 19  | Понятие о стратегии в                   | 1   |     | 03.10.2025 | Опрос, беседа          |
|     | дебюте.                                 | 1   |     |            | _                      |
| 20  | Открытые дебюты.                        | 1   |     | 03.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 21  | Полуоткрытые дебюты.                    | 1   |     | 07.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 22  | Закрытые дебюты.                        | 1   |     | 07.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 23  | Основные                                |     |     |            |                        |
|     | закономерности игры в                   | 1   |     | 10.10.2025 | Опрос, беседа          |
|     | дебюте                                  |     |     |            |                        |
| 24  | Правила и приёмы                        |     |     |            |                        |
|     | игры в дебюте, их                       | 1   |     | 10.10.2025 | Опрос, беседа          |
| 2.7 | иллюстрация                             |     |     |            | ****                   |
| 25  | Тренировочные партии                    |     |     | 14.10.2025 | Наблюдение,            |
|     |   |     | 1   |            | анализ,                |
| 26  |   |     |     |            | устный опрос           |
| 26  | Тренировочные партии                    |     | 1   | 14.10.2025 | Наблюдение,            |
|     |   |     | 1   | 14.10.2025 | анализ,                |
| 27  | T                                       |     |     |            | устный опрос           |
| 27  | Тренировочные партии                    |     | 1   | 17 10 2025 | Наблюдение,            |
|     |   |     | 1   | 17.10.2025 | анализ,                |
| 28  | Пометил о пометил от                    |     |     |            | устный опрос           |
| 28  | Понятие о тактических                   |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | приёмах                                 | 0,5 | 0,5 | 17.10.2025 | анализ,                |
|     |   |     |     |            | контрольное<br>задание |
| 29  | Двойной удар                            |     |     |            | Наблюдение,            |
| 2)  | двоиной удар                            |     |     |            | анализ,                |
|     |   | 0,5 | 0,5 | 21.10.2025 | контрольное            |
|     |   |     |     |            | задание                |
| 30  | Тренировочные партии                    |     |     | +          | Наблюдение,            |
|     | - Pomposo maio maprimi                  |     | 1   | 21.10.2025 | анализ,                |
|     |   |     | _   | 21.10.2020 | устный опрос           |
| 31  | Тренировочные партии                    |     |     |            | Наблюдение,            |
|     | 1 1 =================================== |     | 1   | 24.10.2025 | анализ,                |
|     |   |     |     |            | устный опрос           |
| 32  | Тренировочные партии                    |     | 1   | 24.10.2025 | Наблюдение,            |
|     | 1 1                                     |     | 1   | 24.10.2025 | анализ,                |

|    |                          |     |     |            | устный опрос |
|----|--------------------------|-----|-----|------------|--------------|
| 33 | Открытый шах             |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | 1                        | 0.5 | 0.5 | 20.10.2025 | анализ,      |
|    |                          | 0,5 | 0,5 | 28.10.2025 | контрольное  |
|    |                          |     |     |            | задание      |
| 34 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                          |     | 1   | 28.10.2025 | анализ,      |
|    |                          |     |     |            | устный опрос |
| 35 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                          |     | 1   | 31.10.2025 | анализ,      |
|    |                          |     |     |            | устный опрос |
| 36 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | -FFF                     |     | 1   | 31.10.2025 | анализ,      |
|    |                          |     |     |            | устный опрос |
| 37 | Двойной шах              |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | 7                        |     |     |            | анализ,      |
|    |                          | 0,5 | 0,5 | 07.11.2025 | контрольное  |
|    |                          |     |     |            | задание      |
| 38 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | 1 p p                    |     | 1   | 07.11.2025 | анализ,      |
|    |                          |     | -   | 0,111,2020 | устный опрос |
| 39 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | Tpennipozo mizie naprimi |     | 1   | 11.11.2025 | анализ,      |
|    |                          |     | -   | 1111112020 | устный опрос |
| 40 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
| 10 |                          |     | 1   | 11.11.2025 | анализ,      |
|    |                          |     | -   | 1111112020 | устный опрос |
| 41 | Завлечение               |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                          |     | 0,5 | 14.11.2025 | анализ,      |
|    |                          | 0,5 |     |            | контрольное  |
|    |                          |     |     |            | задание      |
| 42 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | трепировочные партии     |     | 1   | 14.11.2025 | анализ,      |
|    |                          |     |     |            | устный опрос |
| 43 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                          |     | 1   | 18.11.2025 | анализ,      |
|    |                          |     |     |            | устный опрос |
| 44 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                          |     | 1   | 18.11.2025 | анализ,      |
|    |                          |     |     |            | устный опрос |
| 45 | Отвлечение               |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                          | 0.5 | 0.5 | 21.11.2025 | анализ,      |
|    |                          | 0,5 | 0,5 | 21.11.2025 | контрольное  |
|    |                          |     |     |            | задание      |
| 46 | Тренировочные партии     |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | тренирово швие партии    |     | 1   | 21.11.2025 | анализ,      |
|    |                          |     | 1   | 21.11.2023 | устный опрос |
| 47 |                          |     |     |            | , ,          |
| 47 | Тренировочные партии     |     | 4   | 25 11 2025 | Наблюдение,  |
|    |                          |     | 1   | 25.11.2025 | анализ,      |
| 40 |                          | 0.7 | 0.7 | 25.11.2025 | устный опрос |
| 48 | Освобождение             | 0,5 | 0,5 | 25.11.2025 | Наблюдение,  |

|                | пространства                          |     |         |            | анализ,                     |
|----------------|---------------------------------------|-----|---------|------------|-----------------------------|
|                |                                       |     |         |            | контрольное                 |
|                |                                       |     |         |            | задание                     |
| 49             | Тренировочные партии                  |     |         |            | Наблюдение,                 |
|                |                                       |     | 1       | 28.11.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     |         |            | устный опрос                |
| 50             | Тренировочные партии                  |     |         |            | Наблюдение,                 |
|                |                                       |     | 1       | 28.11.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     |         |            | устный опрос                |
| 51             | Перекрытие                            |     |         |            | Наблюдение,                 |
|                |                                       | o = |         |            | анализ,                     |
|                |                                       | 0,5 | 0,5     | 02.12.2025 | контрольное                 |
|                |                                       |     |         |            | задание                     |
| 52             | Тренировочные партии                  |     |         |            | Наблюдение,                 |
|                | Tremipose mise map imi                |     | 1       | 02.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     | -       | 02.12.2020 | устный опрос                |
| 53             | Тренировочные партии                  |     |         |            | Наблюдение,                 |
|                | тренирово ниве нартии                 |     | 1       | 05.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     | 1       | 03.12.2023 | устный опрос                |
| 54             | Связка                                |     |         |            | Наблюдение,                 |
| J <del>-</del> | СБАЗКИ                                |     |         |            | анализ,                     |
|                |                                       | 0,5 | 0,5     | 05.12.2025 | контрольное                 |
|                |                                       |     |         |            | задание                     |
| 55             | Транировонии ја партии                |     |         |            | Наблюдение,                 |
| 33             | Тренировочные партии                  |     | 1       | 09.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     | 1       | 09.12.2023 | устный опрос                |
| 56             | Тренировочные партии                  |     |         |            | устный опрос<br>Наблюдение, |
| 30             | тренировочные партии                  |     | 1       | 09.12.2025 | •                           |
|                |                                       |     | 1       | 09.12.2023 | анализ,<br>устный опрос     |
| 57             | The course of course of the course of |     |         |            | , ,                         |
| 31             | Тренировочные партии                  |     | 1       | 12 12 2025 | Наблюдение,                 |
|                |                                       |     | 1       | 1212.2025  | анализ,                     |
| 50             | Γ                                     |     |         |            | устный опрос                |
| 58             | Блокировка                            |     |         |            | Наблюдение,                 |
|                |                                       | 0,5 | 0,5 12. | 12.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     |         |            | контрольное                 |
| <b>50</b>      | T.                                    |     |         |            | задание                     |
| 59             | Тренировочные партии                  |     | 1       | 16 12 2025 | Наблюдение,                 |
|                |                                       |     | 1       | 16.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     |         |            | устный опрос                |
| 60             | Тренировочные партии                  |     |         | 16.12.2025 | Наблюдение,                 |
|                |                                       |     | 1       | 16.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     |         |            | устный опрос                |
| 61             | Уничтожение защиты                    |     |         |            | Наблюдение,                 |
|                |                                       | 0,5 | 0,5     | 19.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       | ,   | ,       |            | контрольное                 |
|                |                                       |     |         |            | задание                     |
| 62             | Тренировочные партии                  |     | _       |            | Наблюдение,                 |
|                |                                       |     | 1       | 19.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     |         |            | устный опрос                |
| 63             | Промежуточный ход                     |     | _       |            | Наблюдение,                 |
|                |                                       | 0,5 | 0,5     | 23.12.2025 | анализ,                     |
|                |                                       |     |         |            | контрольное                 |

|    |                              |     |     |            | задание      |
|----|------------------------------|-----|-----|------------|--------------|
| 64 | Тренировочные партии         |     |     | 23.12.2025 | Наблюдение,  |
|    |                              |     | 1   |            | анализ,      |
|    |                              |     |     |            | устный опрос |
| 65 | «Рентген»                    |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                              | 0.5 | 0.5 | 26.12.2025 | анализ,      |
|    |                              | 0,5 | 0,5 | 26.12.2025 | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 66 | Тренировочные партии         |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                              |     | 1   | 26.12.2025 | анализ,      |
|    |                              |     |     |            | устный опрос |
| 67 | Превращение пешки            |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                              | 0.5 | 0.5 | 20.12.2025 | анализ,      |
|    |                              | 0,5 | 0,5 | 30.12.2025 | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 68 | Тренировочные партии         |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                              |     | 1   | 30.12.2025 | анализ,      |
|    |                              |     |     |            | устный опрос |
| 69 | Решение шахматных            |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | задач                        |     |     | 12.01.2026 | анализ,      |
|    | , ,                          |     | 1   | 13.01.2026 | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 70 | Мат по последней горизонтали |     | 0.5 |            | Наблюдение,  |
|    |                              | 0.7 |     | 13.01.2026 | анализ,      |
|    |                              | 0,5 | 0,5 |            | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 71 | Тренировочные партии         |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                              |     | 1   | 16.01.2026 | анализ,      |
|    |                              |     |     |            | устный опрос |
| 72 | Тренировочные партии         |     |     | 16.01.2026 | Наблюдение,  |
|    |                              |     | 1   |            | анализ,      |
|    |                              |     |     |            | устный опрос |
| 73 | Решение шахматных            |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | задач                        |     | 1   | 20.01.2026 | анализ,      |
|    |                              |     | 1   | 20.01.2026 | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 74 | Сложные комбинации           |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                              | 0.5 | 0.5 | 20.01.2026 | анализ,      |
|    |                              | 0,5 | 0,5 | 20.01.2020 | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 75 | Тренировочные партии         |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                              |     | 1   | 23.01.2026 | анализ,      |
|    |                              |     |     |            | устный опрос |
| 76 | Решение шахматных            |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | задач                        |     | 1   | 23.01.2026 | анализ,      |
|    |                              |     | 1   | 23.01.2020 | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 77 | Матование одинокого          |     |     | 27.01.2026 | Наблюдение,  |
|    | короля двумя ладьями         | 0,5 | 0,5 |            | анализ,      |
|    |                              | 0,3 |     |            | контрольное  |
|    |                              |     |     |            | задание      |
| 78 | Тренировочные партии         |     | 1   | 27.01.2026 | Наблюдение,  |

|    |                            |     |     |            | анализ,      |
|----|----------------------------|-----|-----|------------|--------------|
|    |                            |     |     |            | устный опрос |
| 79 | Решение шахматных          |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | задач                      |     | 1   | 30.01.2026 | анализ,      |
|    |                            |     | 1   | 30.01.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 80 | Решение шахматных          |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | задач                      |     | 1   | 30.01.2026 | анализ,      |
|    |                            |     | 1   | 30.01.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 81 | Матование одинокого        |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | короля ферзём              | 0,5 | 0,5 | 03.02.2026 | анализ,      |
|    |                            | 0,5 | 0,5 | 03.02.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 82 | Тренировочные партии       |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                            |     | 1   | 03.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     |     |            | устный опрос |
| 83 | Решение шахматных          |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | задач                      |     | 1   | 06.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     | 1   | 00.02.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 84 | Решение шахматных<br>задач |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                            |     | 1   | 06.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     | 1   |            | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 85 | Матование одинокого        |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | короля ладьёй              | 0,5 | 0,5 | 10.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     |     |            | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 86 | Решение шахматных          |     |     | 10.02.2026 | Наблюдение,  |
|    | задач                      |     | 1   |            | анализ,      |
|    |                            |     |     | 10.02.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 87 | Решение шахматных          |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | задач                      |     | 1   | 13.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     | 1   | 13.02.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 88 | Проведение пешки в         |     |     |            | Наблюдение,  |
|    | ферзи                      | 0,5 | 0,5 | 13.02.2026 | анализ,      |
|    |                            | 0,3 | 0,5 | 13.02.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 89 | Тренировочные партии       |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                            |     | 1   | 17.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     |     |            | устный опрос |
| 90 | Решение судоку             |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                            |     | 1   | 17.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     |     | 17.02.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |
| 91 | Решение судоку             |     |     |            | Наблюдение,  |
|    |                            |     | 1   | 20.02.2026 | анализ,      |
|    |                            |     | 1   | 20.02.2020 | контрольное  |
|    |                            |     |     |            | задание      |

| 92  | Оппозиция            |     |     |            | Наблюдение,  |
|-----|----------------------|-----|-----|------------|--------------|
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 20.02.2026 | анализ,      |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 20.02.2020 | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 93  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение   |
|     |                      |     | 1   | 24.02.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | устный опрос |
| 94  | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 24.02.2026 | анализ,      |
|     |                      |     | _   | 27.02.2020 | контрольное  |
|     | _                    |     |     |            | задание      |
| 95  | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 27.02.2026 | анализ,      |
|     |                      |     | _   | 27.02.2020 | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 96  | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 27.02.2026 | анализ,      |
|     |                      |     | _   | 27.02.2020 | контрольное  |
|     |                      |     |     |            | задание      |
| 97  | Правило квадрата     |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 03.03.2026 | анализ,      |
|     |                      | 0,0 | 0,0 |            | контрольное  |
|     | _                    |     |     |            | задание      |
| 98  | Тренировочные партии |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 03.03.2026 | анализ,      |
|     | _                    |     |     |            | устный опрос |
| 99  | Решение судоку       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 06.03.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | контрольное  |
| 100 | -                    |     |     |            | задание      |
| 100 | Решение судоку       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 06.03.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | контрольное  |
| 101 | H                    |     |     |            | задание      |
| 101 | Пешечные окончания   |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                      | 0,5 | 0,5 | 10.03.2026 | анализ,      |
|     |                      |     | ,   |            | контрольное  |
| 100 | T                    |     |     |            | задание      |
| 102 | Тренировочные партии |     | 1   | 10.02.2026 | Наблюдение,  |
|     |                      |     | 1   | 10.03.2026 | анализ,      |
| 102 | D                    |     |     |            | устный опрос |
| 103 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 13.03.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | контрольное  |
| 104 | Pourouno woyyyezwy   |     |     |            | Задание      |
| 104 | Решение шахматных    |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 13.03.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | контрольное  |
| 105 | Pourouno wayyamwa    |     |     |            | задание      |
| 105 | Решение шахматных    |     | 1   | 17.02.2026 | Наблюдение,  |
|     | задач                |     | 1   | 17.03.2026 | анализ,      |
|     |                      |     |     |            | контрольное  |

|     |                        |     |     |            | задание      |
|-----|------------------------|-----|-----|------------|--------------|
| 106 | Король, лёгкая фигура  |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | и пешка против короля  | 0,5 | 0,5 | 17.03.2026 | анализ,      |
|     |                        | 0,5 | 0,3 | 17.03.2020 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 107 | Тренировочные партии   |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                        |     | 1   | 20.03.2026 | анализ,      |
|     |                        |     |     |            | устный опрос |
| 108 | Решение шахматных      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                  |     | 1   | 20.03.2026 | анализ,      |
|     |                        |     | 1   | 20.03.2020 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 109 | Решение шахматных      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                  |     | 1   | 24.02.2026 | анализ,      |
|     |                        |     | 1   | 24.03.2026 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 110 | Решение шахматных      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                  |     | 1   | 24.02.2026 | анализ,      |
|     |                        |     | 1   | 24.03.2026 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 111 | Решение шахматных      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                  |     |     | 27.02.2026 | анализ,      |
|     | зиди Г                 |     | 1   | 27.03.2026 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 112 | Ладейные окончания     |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | энденияе окон шини     | 0.5 | 0.7 | 27.02.2026 | анализ,      |
|     |                        | 0,5 | 0,5 | 27.03.2026 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 113 | Тренировочные партии   |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                        |     | 1   | 31.03.2026 | анализ,      |
|     |                        |     |     |            | устный опрос |
| 114 | Тренировочные партии   |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | тренирово нивіс нартин |     | 1   | 31.03.2026 | анализ,      |
|     |                        |     |     |            | устный опрос |
| 115 | Тренировочные партии   |     |     |            | Наблюдение,  |
|     |                        |     | 1   | 03.04.2026 | анализ,      |
|     |                        |     |     |            | устный опрос |
| 116 | Решение шахматных      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                  |     | 1   | 02.04.2026 | анализ,      |
|     |                        |     | 1   | 03.04.2026 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 117 | Решение шахматных      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                  |     | 1   | 07.04.2026 | анализ,      |
|     |                        |     | 1   | 07.04.2026 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 118 | Решение шахматных      |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | задач                  |     | 1   | 07.04.2026 | анализ,      |
|     | <i>энди</i> 1          |     | 1   | 07.04.2026 | контрольное  |
|     |                        |     |     |            | задание      |
| 119 | Слон против коня       |     |     |            | Наблюдение,  |
|     | ·                      | 0,5 | 0,5 | 10.04.2026 | анализ,      |
|     |                        | ,   |     |            | контрольное  |

|     |                           |     |         |              | задание      |
|-----|---------------------------|-----|---------|--------------|--------------|
| 120 | Тренировочные партии      |     |         |              | Наблюдение,  |
|     |                           |     | 1       | 10.04.2026   | анализ,      |
|     |                           |     |         |              | устный опрос |
| 121 | Тренировочные партии      |     |         |              | Наблюдение,  |
|     |                           |     | 1       | 14.04.2026   | анализ,      |
|     |                           |     |         |              | устный опрос |
| 122 | Решение шахматных         |     |         |              | Наблюдение,  |
|     | задач                     |     | 1       | 14.04.2026   | анализ,      |
|     |                           |     | 1       | 14.04.2026   | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 123 | Решение судоку            |     |         |              | Наблюдение,  |
|     |                           |     | 4       | 17.04.2026   | анализ,      |
|     |                           |     | 1       | 17.04.2026   | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 124 | Решение судоку            |     |         |              | Наблюдение,  |
|     |                           |     |         | 1= 0.4.000.6 | анализ,      |
|     |                           |     | 1       | 17.04.2026   | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 125 | Одноцветные слоны         |     |         |              | Наблюдение,  |
|     |                           | 0.5 | 0.5     | 21.04.2026   | анализ,      |
|     |                           | 0,5 | 0,5     | 21.04.2026   | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 126 | Тренировочные партии      |     |         |              | Наблюдение,  |
|     | тренирово ниве нартии     |     | 1       | 21.04.2026   | анализ,      |
|     |                           |     |         |              | устный опрос |
| 127 | Решение шахматных         |     |         |              | Наблюдение,  |
|     | задач                     |     | 1       | 24.04.2026   | анализ,      |
|     | зиди 1                    |     | 1       |              | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 128 | Разноцветные слоны        |     |         |              | Наблюдение,  |
|     | ·                         | 0.5 | 0,5 24. | 24.04.2026   | анализ,      |
|     |                           | 0,5 |         |              | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 129 | Тренировочные партии      |     |         |              | Наблюдение,  |
|     |                           |     | 1       | 28.04.2026   | анализ,      |
|     |                           |     |         |              | устный опрос |
| 130 | Тренировочные партии      |     |         |              | Наблюдение,  |
|     |                           |     | 1       | 28.04.2026   | анализ,      |
|     |                           |     |         |              | устный опрос |
| 131 | Решение шахматных         |     |         |              | Наблюдение,  |
|     | задач                     |     | 1       | 05.05.2026   | анализ,      |
|     |                           |     | 1       | 03.03.2020   | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 132 | Ферзевые окончания        |     |         |              | Наблюдение,  |
|     | 1                         | 0,5 | 0.5     | 05.05.2026   | анализ,      |
|     |                           | 0,3 | 0,5     | 05.05.2020   | контрольное  |
|     |                           |     |         |              | задание      |
| 133 | Тренировочные партии      |     |         |              | Наблюдение,  |
|     | - Permitono minio maprimi |     | 1       | 08.05.2026   | анализ,      |
|     |                           |     |         |              | устный опрос |
| 134 | Решение шахматных         |     | 1       | 08.05.2026   | Наблюдение,  |

|     | задач                      |     |     |              | анализ,<br>контрольное |
|-----|----------------------------|-----|-----|--------------|------------------------|
| 125 | т " ч                      |     |     |              | задание                |
| 135 | Ферзь против лёгкой фигуры | 0,5 | 0,5 | 12.05.2026   | Наблюдение,            |
|     |                            |     |     |              | анализ,                |
|     |                            |     |     |              | контрольное            |
|     | T                          |     |     |              | задание                |
| 136 | Тренировочные партии       |     | 1   | 12.05.2026   | Наблюдение,            |
|     |                            |     | 1   |              | анализ,                |
| 107 | 7                          |     |     |              | устный опрос           |
| 137 | Решение шахматных задач    |     | 1   | 15.05.2026   | Наблюдение,            |
|     |                            |     |     |              | анализ,                |
|     |                            |     |     |              | контрольное            |
|     | 7                          |     |     |              | задание                |
| 138 | Решение шахматных задач    |     |     | 1 15.05.2026 | Наблюдение,            |
|     |                            |     | 1   |              | анализ,                |
|     |                            |     |     |              | контрольное            |
|     |                            |     |     |              | задание                |
| 139 | Шахматный турнир           |     | 1   | 1 19.05.2026 | Наблюдение,            |
|     |                            |     | -   |              | анализ                 |
| 140 | Шахматный турнир           |     | 1   | 19.05.2026   | Наблюдение,            |
|     |                            |     | 1   |              | анализ                 |
| 141 | Решение шахматных<br>задач |     | 1   | 22.05.2026   | Наблюдение,            |
|     |                            |     |     |              | анализ,                |
|     |                            |     |     |              | устный опрос           |
| 142 | Тренировочные партии       |     | 1   | 22.05.2026   | Наблюдение,            |
|     |                            |     |     |              | анализ,                |
|     |                            |     |     |              | устный опрос           |
| 143 | Тренировочные партии       |     | 1   | 26.05.2026   | Наблюдение,            |
|     |                            |     |     |              | анализ,                |
|     |                            |     |     |              | устный опрос           |
| 144 | Итоговое занятие           |     | 1   | 26.05.2026   | Анализ.                |
|     |                            |     |     |              | устный опрос           |