

План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга (далее – «дорожная карта»)

1. План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга

II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга

Сроки реализации «дорожной карты» – 2023–2028 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2028 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга

План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2023 г.	Директор, заместители директора, методист	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей инвалидов и детей с ОВЗ	2023 г.	Директор, заместители директора, методист	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Реализация вариативных моделей образования в ГБОУ	2023-2025 г.	Директор	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в ГБОУ. Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Количество детей инклюзивного образования и компенсирующей направленности
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2023 г.	Директор, заместители директора по УВР, методист	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР, с НОДА	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР, с НОДА

3.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методист	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)
----	---	----------	--	---	---

4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2023-2028 г.	Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
----	--	--------------	--	--	-----------------------------------

3. Обеспечение доступной среды

1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2028 г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	2023г	Директор, заместители директора по АХР	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности

4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью

1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заместитель директора п УВР, методист	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.
2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	Ежегодно	Заместители директора по УВР, методист	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов

4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров городского уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора по УВР	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ГБОУ	Ежегодно	Заместитель директора п УВР, методист	Актуальность состояния деятельности ППк ГБОУ по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка
2.	Реализация договора о сетевом взаимодействии ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет	Ежегодно	Методист, педагоги и специалисты ГБОУ (педагог-психолог, социальный педагог)	Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационных услуг	Количество оказанных консультаций
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместитель директора п УВР, методист, социальный педагог	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы

4.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК	Ежегодно	Заместитель директора п УВР, методист	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей инвалидов
6. Информационное обеспечение					
1.	Обеспечение информационной открытости ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместитель директора п УВР, методист	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
2.	Размещение на сайте ГБОУ информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заместитель директора п УВР, методист	Публикации на сайте	Публикации на сайте