

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа 690  
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности (1-4 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

Программа	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p><b>Основные задачи:</b> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li><li>- формирование культуры поведения в информационной среде. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</li></ul> <p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.</p> <p>Форма проведения занятий: классный час</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности:</b> 1 час в неделю/33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
Орлята России	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности Орлята России имеет коммуникативную направленность, направлена на формирование социально- значимой активности обучающихся.</p> <p>Актуальность данной программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».</p>

	<p><b>Цель:</b> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.</p> <p><b>Развивающие:</b> развивать творческие способности и эстетический вкус.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>Форма проведения занятий: патриотический клуб.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
«По ступенькам функциональной грамотности»	<p>Программа внеурочной деятельности «По ступенькам функциональной грамотности» разработана на основе примерных программ начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.</p> <p><b>Задачи :</b></p> <p>-формировать представление об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; навыки использования библиотечно-поисковых инструментов;</p> <p>-совершенствовать навыки обработки, организации и представления информации;</p> <p>-содействовать накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.</p> <p>Форма проведения занятий: факультатив.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
Спортивные игры	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы</p>

	<p>начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательную организацию создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p><b>Цель:</b> формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</p> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье;</li> <li>- правильном (здоровом) питании и его режиме; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>навыки конструктивного общения;</li> <li>- обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;</li> <li>- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;</li> <li>-элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.</li> </ul> <p>Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.</p> <p>Форма проведения занятий: спортивная секция</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю,33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
<p>Мои первые исследования</p>	<p>Программа «Мои первые исследования» разработана на основе авторской программы А. И. Савенкова «Я - исследователь» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью: знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности учащихся в старшей школе.</p> <p><b>Цель</b> программы – создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.</p>

	<p><b>Задачи:</b> - формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;  -обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;  -формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность. Содержание программы является ресурсом самовыражения и самоутверждения, способствует развитию творческих способностей учащихся. Курс направлен на ознакомление с организацией коллективного и индивидуального исследования, предполагает обучение в действии, наблюдение, экспериментирование, чередование коллективной и индивидуальной деятельности – с опорой на собственный жизненный опыт младших школьников. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности.  Форма проведения занятий:кружок.  <b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю,33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
Дорога профессий	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Содержание программы внеурочной деятельности «Дорога профессий» предусматривает знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий, ориентировано на формирование конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии. Развивает интеллектуальные и творческие возможности детей. Сохраняет природную детскую любознательность, направляет ее в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p><b>Задачи:</b> - познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; - формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;  - развивать интеллектуальные и творческие возможности детей. - сохранив природную детскую любознательность, направить ее в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляется возможность учащимся потренировать различные виды своих способностей. При организации деятельности игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.  Форма проведения занятий: кружок.  <b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю,33 часа в 1 классах. 0,5 ч. в неделю,17 ч. во 2-4 классах.</p>

<p>Клуб юных умников и умниц</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Данный курс формирует общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях, создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</li> <li>-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</li> <li>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</li> <li>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</li> <li>-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</li> </ul> <p>В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.</p> <p>Форма проведения занятий :кружок.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
<p>Основы логики и алгоритмики</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие логического мышления обучающихся;</li> </ul>

	<p>– повышение ИКТ-компетентности обучающихся; – знакомство обучающихся с технологией создания различных презентаций.</p> <p><b>Задачи программы, связанных с:</b></p> <p>1) обучением: – развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»; – формирование умения применять теоретические знания на практике; – дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения; – выработка осознанных навыков в работе на компьютере, в том числе при обработке различных видов информации; – обучение навыкам самооценки и самоконтроля;</p> <p>2) развитием: – теоретических знаний и практических навыков в области мультимедийных презентаций; – воображения и художественного вкуса; – умений использования мультимедийных технологий в повседневной жизни;</p> <p>3) воспитанием: – настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;– целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач;– умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;– бережного отношения к школьному имуществу; – навыков здорового образа жизни.</p> <p>Форма проведения занятий : факультатив.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»: 0.5 часа в неделю, 17 ч. в год в 3-4 классах.</b></p>
Веселый английский	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p><b>Задачи:</b> – познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.); – способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; – формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; – способствовать развитию познавательных интересов. Развивающие. – развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; – развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; – приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; – формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; – развивать технику речи, артикуляцию, интонацию; – развивать двигательные способности детей через драматизацию. Воспитательные. – способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; – способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); – обеспечить связь школы с семьей через вовлечение</p>

	<p>родителей в процесс подготовки инсценировок; – прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.</p> <p>Форма проведения занятий: кружок.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»: 0,5 ч. в неделю, 17 ч. во 2-4 классах.</b></p>
<p>Я - петербуржец</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа «Я - петербуржец» рассчитана на ознакомление младших школьников с историей и культурой Санкт-Петербурга и является программой духовно-нравственной направленности.</p> <p><b>Актуальность программы:</b> В настоящее время заметно возрос интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга – одному из прекраснейших городов мира, уникальному культурно-историческому комплексу, в судьбе которого огромную роль сыграли многие исторические личности, деятели культуры и искусства. Программа курса позволяет почувствовать нашу сопричастность к исторической и культурной судьбе Санкт-Петербурга, ощутить непрерывность связи времен и поколений.</p> <p>Программа дает возможность приобрести новый опыт: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах библиотеках. Эти практические умения и навыки пригодятся человеку на протяжении всей его жизни, даже, если он поменяет место жительства. Кроме практических результатов, изучение уникального культурного наследия города на Неве дает возможность приобщения школьников к духовным ценностям, позволяет осознать значимость окружающего микромира, выработать индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации программы учебного курса «Я - петербуржец» является развитие у учащихся таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия, уважение к землякам, сопричастность к судьбе края.</p> <p>Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. Для реализации поставленных задач содержание курса ориентирует на диалог, самостоятельность мышления и самовыражения, что способствует творческому развитию учащихся. В курсе обучения предусмотрен хронологический подход к изложению материала с упоминанием наиболее значимых дат и важнейших периодов в развитии города. В программу включены темы, создающие у учащихся представление об основании Петербурга, его великолепном скульптурном убранстве, государственных символах, музеях и театрах города, учащиеся ознакомятся с тем, как строился Петербург, складывались его великолепные архитектурные ансамбли.</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко- художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;</li> <li>-формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;</li> <li>-обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;</li> <li>-выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем</li> <li>-обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;</li> <li>-воспитывать любовь к своей Родине.</li> <li>-воспитывать культуру общения.</li> <li>-начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.</li> <li>-развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.</li> </ul> <p>Формы организации занятия: экскурсия</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»: 0,5 ч. в неделю, 17 ч. в 1-4 классах.</b></p>
Грамотейка	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа «Грамотейка» рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове. Кроме того, этот подход готовит обучающихся к лучшему восприятию раздела «Лексика», изучаемого в среднем звене.</p> <p>Практические занятия во всех классах имеют также в виду обогащение словаря и развитие речи обучающихся.</p> <p>Общее направление программы внеурочной деятельности – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку).</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p><b>Задачи:</b>-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</li> <li>-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> </ul>



	<p>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, -группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</p> <p>Форма проведения занятий: развивающее занятие.  <b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
<p>Планета детства</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b> -создать условия для самостоятельного творчества;</p> <p>-учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;</p> <p>-прививать и совершенствовать у детей такие качества, как трудолюбие, внимательность, аккуратность, вкус, усидчивость, чувство меры;</p> <p>-научить детей видеть причудливое в малом с использованием разнообразных и привычных в быту материалов для воплощения своей творческой фантазии;</p> <p>-учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;</p> <p>-воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.</p> <p>Особенности содержания программы и организация процесса обучения  Содержание программы «Планета Детства» предусматривает планирование деятельности по следующим проектам: "Наши руки не знают скуки", "Добрые дела для моего класса", "Искать, творить, стремиться к цели". Расширение программы по годам происходит из углубления деятельности по данным направлениям в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Форма проведения занятий: кружок.  <b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 0,5 ч. в неделю, 17 ч. в 1-4 классах.</p>

Звездная азбука	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Бездонность и необъятность звездного неба необъяснимым образом притягивает к себе взгляды людей, завораживает, гипнотизирует, наполняет душу тихой и нежной радостью, ощущением единства со всей Вселенной. И если даже взрослое воображение порой рисует удивительные картины, то, что же говорить о детях, фантазерах и выдумщиках, которые летают во сне и мечтают о космических путешествиях и встречах с инопланетным разумом</p> <p>Если ребенок дорос до возраста «почемучек» и спрашивает о том, почему звезды светятся, кто придумал лето, далеко ли до солнца и что такое комета, необходимо в доступной форме познакомить его с азами астрономии, помочь понять устройство окружающего мира, поддержать познавательный интерес.</p> <p>Наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. Поэтому возникает необходимость давать учащимся начальные знания по астрономии в начальной школе.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроках окружающего мира;</li> <li>получить дополнительные знания из области астрономии;</li> <li>повысить эрудицию и расширить кругозор.</li> <li>воспитывать самостоятельность и ответственность;</li> <li>воспитывать нетерпимое отношение к невежественным суждениям об окружающем мире;</li> <li>воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу.</li> <li>развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;</li> <li>развивать навыки самостоятельной работы;</li> <li>развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;</li> <li>развивать умение работать в коллективе, слушать и объективно оценивать суждение товарища;</li> <li>развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;</li> <li>- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.</li> </ul> <p>Форма проведения занятий: развивающее занятие.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»: 0,5 ч. в неделю, 17 ч. во 2-4 классах.</b></p>
Языковая адаптация инофонов	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>

	<p>с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в успешном освоении программы по русскому языку и чтению обучающимся 1 и 4 классов.</p> <p><b>Задачи:</b> -Содержание коррекционной работы условно делится на несколько этапов.</p> <p>1.Коррекционная работа на фонетическом уровне: - коррекция дефектов произношения; - формирование полноценных фонетических представлений на базе развития фонематического восприятия, совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе.</p> <p>2.Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне: Уточнение значений имеющих в словарном запасе детей слов; дальнейшее обогащение словарного запаса путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, формирования представлений о морфологических элементах слова, навыков морфемного анализа и синтеза слов.</p> <p>3.Коррекционная работа на синтаксическом уровне: Уточнение, развитие, совершенствование грамматического оформления речи путем овладения моделями различных синтаксических конструкций. Развитие навыков самостоятельного высказывания, путем установления последовательности высказывания, отбора языковых средств, совершенствования навыка строить и перестраивать предложения по заданным образцам.</p> <p>Форма проведения занятий: развивающее занятие.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 1 час в неделю, 33-34 часа в год в 1-4 классах.</p>
Шахматы	<p>Программа «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся;</li> <li>- формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b> 1.Создание условий для формирования и развития универсальных учебных действий ( личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);</p> <p>2.Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);</p> <p>3.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Форма проведения занятий: кружок.</p> <p><b>Место курса в плане внеурочной деятельности»:</b> 0,5 ч. в неделю, 17 ч. в 1-2 классах.</p>