

**Аннотации дополнительных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги),
реализуемые в 2024-2025 учебном году**

Название программы	Срок освоения программы	Возраст учащихся	Краткая аннотация
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Хип-Хоп»	1 год	4-17	<p>Программа обусловлена интересом в России, понятной и близкой молодежи культуре Хип-Хопа. Данная образовательная программа рассчитана на заполнение досуга детей и подростков, расширение области их познаний, формирование устойчивого интереса к современным танцам</p> <p>Новизна и отличительные особенности программы в том, что помимо физкультурно-спортивной направленности она имеет еще и художественный уклон, затрагивая тем самым все сферы жизни: музыкальную, спортивную, творческую.</p> <p>Актуальность</p> <p>В процессе занятий, учащийся получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 4-17 лет.</p>
«Тхэквондо»	1 год	4-17	<p>Тхэквондо отлично развивает тело и дух. Те, кто занимаются этим видом спорта выносливые, сильные, ловкие, в опасных ситуациях умеют постоять за себя и защитить слабого. Но, к сожалению, не каждый ребенок сможет выдержать нагрузку, которую предполагает тхэквондо. По данной программе может заниматься ребенок, не имеющий медицинских противопоказаний. Этот вид спорта одинаково подходит мальчикам и девочкам.</p> <p>Программа направлена на укрепление здоровья (укреплению костной и мышечной систем, а также суставно-связочного аппарата), формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.</p> <p>Основу данного вида единоборств составляют технические приёмы, выполняемые ногами (во вращении, в прыжках) и руками.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 4-17 лет.</p>

<p>«Художественная гимнастика»</p>	<p>1 год</p>	<p>3-12</p>	<p>Обучение по данным программам направлено на формирование здорового образа жизни и физического оздоровления и развития современных учащихся, и разработана с целью профилактики различных заболеваний и увеличения двигательной активности. Оздоровительные занятия являются одним из наиболее привлекательных и популярных видов занятий физической культурой, их популярность постоянно растет.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что систематические занятия благоприятно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную системы человека, а при правильном подборе музыкального сопровождения оказывают и положительное психологическое воздействие. Особенностью программ является то, что укрепление здоровья обучающихся реализуется не посредством тяжелой физической нагрузки, а посредством приобретения навыков «прислушивания к своему телу». На занятиях есть возможность весьма широко варьировать нагрузку, что позволяет каждому учащемуся строить тренировку по принципу составления и освоения конкретных композиций и постепенного расширения двигательного запаса за счет освоения новых элементов. Программа создает прочную основу для воспитания здорового ребенка, сильной, гармонично развитой личности. Программа развивает красоту, грацию, красивую осанку.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 3-12 лет.</p>
<p>«Самбо: веселое татами»</p>	<p>1 год</p>	<p>7-12</p>	<p>Программа «Самбо: веселое татами» содействует всестороннему развитию, укреплению здоровья, воспитанию важнейших физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, координации, гибкости и морально-волевых качеств. Данная образовательная программа разработана для учащихся с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико- тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций. Все эти средства в игровой форме вызывают большой эмоциональный интерес, особенно у учащихся младшего школьного возраста. Они позволяют реализовать в игровой форме стремление к соперничеству и ловкости, смелости, способствуют преодолению чувства неуверенности. Освоение учащимися содержания</p>

			<p>программы связана с возможностью включения учащихся в новые формы организации социальной жизни и освоения современных технологий, обеспечивающих их личностное самоопределение в изменяющемся мире. Учащийся воспитывает волю к достижению поставленных целей, инициативность, самостоятельность, способность оперативно принимать решения и нести за них ответственность.</p>
«Футбольный фристайл»	1 год	7-12	<p>Программа «Футбол» привлекает учащихся к систематическим занятиям спортом и выявляет их склонность и пригодность для дальнейшего обучения и совершенствования, воспитывает устойчивый интерес к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям. Данная программа максимально адаптирована для обучения в условиях дополнительного образования, и представляет собой начальный уровень подготовки футболиста, и является I ступенью на пути к совершенствованию футбольного мастерства. Основной акцент в спортивной подготовке этого периода делается на освоении игры в футбол в целом, поэтому в учебно-тренировочных занятиях преимущественное внимание уделяется как физической подготовке, так и освоению основ техники. Результаты программы отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного материала, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p>
<i>Физкультурно-спортивная направленность Бассейн</i>			
«Вода родная стихия»	1 год	5-6	<p>Плавание способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию детей. Купание, плавание, игры и развлечения на воде - один из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, укрепляют их нервную систему. Поэтому чем раньше приучить ребёнка к воде, научить его плавать, тем полнее скажется положительное воздействие плавания на развитии всего детского организма.</p> <p>Особенность программы заключается в реализации игровых методов, создающих целостное и образное представление о двигательных действиях, помогающих решению оздоровительных и образовательных задач, использование дидактических принципов образного игрового представления призвано значительно повысить эффективность учебного процесса за</p>

			<p>короткий срок. При реализации программы применяется метод повторения и закрепления, пройденного материала. Родители сами устанавливают срок обучения ребенка, используя абонемент. Срок обучения 1 месяц (8 часов), по желанию ребенок может заниматься до мая (9 месяцев).</p> <p>Основная задача при реализации программы заключается в формировании с помощью доступных физкультурно–спортивных средств интереса к плаванию. Обучение по данной программе в системе дополнительного образования, позволяет решить одну из социально значимых задач нашего времени – занятость детей и оздоровление.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет.</p>
«Морские звезды 2»	1 год	7-17	<p>Программа направлена на формирование интереса учащихся к занятиям спортом. Занятия по плаванию способствуют всесторонне гармоничному развитию личности учащегося и формируют основы грамотности в области плавания, а также прививают устойчивый интерес детей к занятиям по плаванию. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу детьми контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p> <p>Актуальность программы заключается в необходимости привлечения занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни. Плавание оказывает большое оздоровительное влияние на организм. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система. В результате занятий активизируется обмен веществ, улучшается функциональная деятельность внутренних органов. Занятия способствуют формированию элементарных умений самостоятельного контроля над своим физическим развитием, готовности пробовать свои силы, желание побеждать и проявлять свою индивидуальность. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни учащегося в будущем. Через занятия по программе дети приобщаются к здоровому образу жизни и овладевают необходимым навыком плавания.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 7-17 лет.</p>
«Морские звезды»	1 год	15-17	<p>Программа направлена на формирование интереса учащихся к занятиям спортом. Занятия по плаванию способствуют всесторонне гармоничному развитию личности учащегося и формируют основы грамотности в области плавания, а также прививают устойчивый интерес детей к занятиям по</p>

			<p>плаванию. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу детьми контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p> <p>Актуальность программы заключается в необходимости привлечения занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни. Плавание оказывает большое оздоровительное влияние на организм. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система. В результате занятий активизируется обмен веществ, улучшается функциональная деятельность внутренних органов. Занятия способствуют формированию элементарных умений самостоятельного контроля над своим физическим развитием, готовности пробовать свои силы, желание побеждать и проявлять свою индивидуальность. Программа рассчитана на более старший возраст обучающихся. Через занятия по программе дети приобщаются к здоровому образу жизни, развивают, закрепляют и совершенствуют необходимым навыком плавания.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет.</p>
Социально-гуманитарная направленность			
«Ступеньки к знаниям»	1 год	6-7	<p>Школа будущего первоклассника представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по адаптации детей дошкольного возраста к школе. Основные положения программы: развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса, помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми). Обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития.</p> <p>Актуальной становится подготовка старших дошкольников в стенах школы, когда педагог имеет возможность провести коррекцию недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников. Адаптационная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на первой ступени, всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника.</p>

			Программа предназначена для учащихся 6-7 лет.
«Знатоки»	1 год	9-10	<p>Актуальность программы состоит в том, что она соответствует социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей современных детей и родителей. Данная программа в своей деятельности привлекает учащихся и родителей к новым образовательным стандартам, новым формам образования.</p> <p>Адресат программы - учащиеся в возрасте 9-10 лет.</p> <p>Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование общеинтеллектуальных умений; -углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру. -создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие логического мышления; -развитие речи и словарного запаса учащихся; -развитие внимание, памяти; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование положительной мотивации к учению; -формирование умение работать в группе.
«Английский язык	1 год	7-11	<p>Соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.</p> <p>Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена её практической значимостью, а именно необходимостью воспринимать и понимать актуальные темы повседневного общения. Занятия с помощью коммуникативного подхода не только затрагивают актуальные разговорные темы, но и помогают развивать речевые навыки посредством постоянной практики. Практические знания могут быть применимы в ситуациях повседневного общения. Освоение основ иностранного языка даёт возможность приобщиться к одному из общепризнанных и наиболее распространённых средств межкультурного</p>

			общения, а также обогащает коммуникативный опыт, общую и речевую культуру.
«Китайский язык»	1 год	7-14	<p>Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус курса «Китайский язык» как дисциплины по формированию коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Современный китайский язык является изолирующим топиковым языком. Специфика обучения китайскому языку как иностранному определяется рядом его типологических особенностей. Китайский язык – идеографический, корнеизолирующий, тонированный, слоговый. Разработанные занятия способствуют не только обучению китайскому языку, но и формируют навыки логического мышления, знакомят учащихся с китайской культурой и расширяют их кругозор.</p>
<i>Художественная направленность</i>			
«Скрипка»	1 год	6-11	<p>Способности и возможности, учащихся имеют широкий диапазон. Есть дети обладающие средними природными данными, но имеющие большое желание учиться игре на скрипке, не планируя в дальнейшем заниматься скрипичным исполнительством профессионально.</p> <p>Помимо заинтересованности самого учащегося и его родных в занятиях музыкой, приходится учитывать занятость в общеобразовательной школе (ДОУ), наличие других увлечений и занятий. Все это порождает необходимость в постановке иных учебных задач и разработке отдельной системы требований для таких учащихся. Она отражена в общеэстетическом уровне освоения программы, основной задачей которого является овладение инструментом на уровне любительского музицирования. Формирование общей культуры учащихся, эстетического вкуса, культуры свободного досуга. Развитие трудолюбия, целеустремленности способности к самостоятельным поступкам и принятию ответственности за их результаты.</p> <p>Программа дает возможность педагогу осуществить дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определить</p>

			<p>перспективы развития и организовать учебный процесс с учетом музыкальных способностей учащихся.</p> <p>Особенность программы в том, что с ее помощью педагог воспитывает не профессионала-музыканта узкой направленности, а прививает культуру и музыкальную компетенцию детям для успешной социализации в жизни.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 6-11 лет.</p>
«Глиняная игрушка»	1 год	6-11	<p>Лепка – это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объемные образы и целые композиции.</p> <p>Техника лепки из глины очень богата и разнообразна, но при этом доступна маленьким детям. Она дает удивительную возможность отражать мир и свое представление о нем в пространственно-пластических образах.</p> <p>Лепка из глины – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок видит то, что создал, трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты. Работа с глиной в разных техниках расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, творческие способности. Открытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве и в общении с другими.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Глиняная игрушка» направлена на приобщение детей к миру декоративно-прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла – глиняной игрушкой.</p>