

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 12 от 25.05.2022

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 18.05.2022

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 27.05.2022 № 212  
Директор  - В.Ю. Соловьева

СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся  
ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 18.05.2022

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы  
начального общего образования  
(ФГОС)  
(1 класс)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург  
2022 г.

## ИЗВЛЕЧЕНИЕ

из основной образовательной программы начального общего образования  
ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга  
п. 3.2 План внеурочной деятельности

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год определяют следующие документы и письма:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20);
6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;

11. Письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно- методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
14. Основная образовательная программа ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год;
15. Учебный план ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школе № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

**Цель** организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ школы № 690: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

**Результат** внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 используется **план внеурочной деятельности** — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 обеспечивает учёт

индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 690 организуется по следующим направлениям развития личности:

-Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-х классов);

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);

- Формирование функциональной грамотности обучающихся;

- Профориентационная работа;

- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);

-Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 следующий:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

– получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

– знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

– получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

– выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

– комплектования групп (кружков, факультативов и др.);

– утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;

– составление расписания внеурочной деятельности обучающихся

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании

календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году», Уставом образовательного учреждения.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20) и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Кол-во учебных недель</b>	33			
<b>Максимальное кол-во часов внеурочной деятельности в неделю</b>	<b>10</b>			
Максимальная нагрузка, часов в год	330			

Все занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 проводятся со следующими перерывами после последнего урока:

- для обучающихся - I классе: не менее 20 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I классе составляет 30 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности для I класса:

I классы:

	<b>Время</b>	<b>Продолжительность</b>
1 занятие	13:45- 14:15	30 мин
2 занятие	14:30 – 15:00	30 мин

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школе № 690 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не

предусмотрено.

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. LearningApps.org - приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей <https://learningapps.org/>.
5. Stegmax – онлайн изучение английского языка. Интерактивная грамматика & лексика <https://ru.stegmax.com/>.
6. Holidays.foxford - возможность для учеников 3–11 классов повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксфорд <https://holidays.foxford.ru/>.
7. Duolingo — ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/>.
8. Storytel – аудиокниги <https://www.storytel.com/ru/ru/>.
9. Видеохостинг “YouTube” – платформа на которую можно загружать, хранить и раздавать доступ к видеофайлам <https://www.youtube.com/>.
10. Вконтакте – организация обучения в группах классов, для коммуникации педагогов с обучающимися и их родителями, а так же для обмена учебными материалами <https://vk.com/>.
11. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
12. Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).
13. Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.
14. Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 690 осуществляется с участием педагогов образовательной организации и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами и воспитателями групп продлённого дня школы, педагогами дополнительного образования школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

**Цель** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма

**ПЛАН внеурочной деятельности 1 классы  
2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности			Объем внеурочной деятельности, кол-во часов в год	
			Количество часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	В группе	Всего
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Подвижные игры»	Спортивное занятие	1	7	7	33	231
	«Театр. Творчество. Дети»	Развивающее занятие	1	1	1	33	33
Цикл классных часов для обучающихся	Классный час «Разговор о важном»	Развивающее занятие	1	7	7	33	231
Формирование функциональной грамотности	«По ступенькам функциональной грамотности»	Развивающее занятие	1	7	7	33	231
Дополнительное изучение учебных предметов	«Мои первые исследования»	Проектная деятельность	1	3	3	33	99
	«Читай, считай, думай»	Развивающее занятие	2	7	7	33	231
	«Веселый английский»	Развивающее занятие	1	7	7	33	231
	«ТИКО моделирование: город мастеров»	Развивающее занятие	1	1	1	33	33
	«Я-Петербуржец»	Развивающее занятие	1	3	3	33	99
	«Доброе детское кино»	Развивающее занятие	1	3	3	33	99
	«В мире животных»	Развивающее занятие	1	3	3	33	99
Профорориентационная работа	«Дорога профессий»	Развивающая творческая деятельность	1	7	7	33	231
Комплекс воспитательных мероприятий	«Тропинка к своему я»	Коррекционно-развивающее	1	7	7	33	231

		занятие					
	«Грамотейка»	Коррекционно-развивающее занятие	1	7	7	33	231
		<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>462</b>	<b>2310</b>

### **Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Метапредметными результатами* являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процесса.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

231	33	7	7	1	Коррекционно-развивающие занятия	«Рамонтис»
2310	405	70	70	12	ИТОГО	

Планируемые результаты освоения обучающимися в учебном году

личностными результатами

формирование уважительного отношения к культуре других народов; формирование уважительного отношения к культуре других народов; формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

Данный план учебной деятельности действует в течение с 01 сентября 2022 года



В настоящем документе пронумеровано,  
 прошнуровано и скреплено печатью  
9 декабря лист 02  
 Директор ГБОУ школы № 690  
 В.Ю. Соловьева