

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2023 № 154
Директор _____ В.Ю. Соловьева

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 03 от 25.05.2023

СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 25.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной образовательной программы начального общего
образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения согласуется с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Советом обучающихся, обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I - IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Особенности и специфика образовательного учреждения

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга в начальной школе реализует следующую основную общеобразовательную программу:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I – IV классы)

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254».
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(санитарные правила СП 2.4.3648-20).
9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
10. Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (см. СанПиН 1.2.3685-21);
Также при составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **методическими рекомендациями**:
11. Письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

12. Инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

13. Инструктивно- нормативное письмо Минобрнауки от от 22.08.2012 № 108-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации для учителей и организаторов курса.

14. Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения/

Продолжительность учебного года:

- I – IV классы - I класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы - за четверти;

Классы	I	II	III	IV
Количество часов в неделю	21	23	23	23
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5-дней - I – IV классы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, последний урок – физическая культура; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, последний урок – физическая культура;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Начало занятий в три потока 8.05, в 9.00, в 13.20.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных уроков по основным общеобразовательным программам и дополнительных занятий. Между окончанием последнего урока и началом дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах не более 1 часа, во II - III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации общеобразовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе:

- не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточной для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования. Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план I - IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. Основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методический комплекс для I – IV классов – «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, будет использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Это время, в количестве 1 час в неделю будет отведено в I-II классах образовательной организаций на изучение учебного предмета «Физическая культура», а в III классах на изучение предмета «Технология».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
4. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах <https://edu.skyeng.ru/>.
7. Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.
8. Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка во II – IV классах ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)». При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II - IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31/05.2021 №286;

– Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Годовой учебный план
для I-IV классов на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Физическая культура	Физическая культура	33	34		0	67
Технология	Технология			34		34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1		0	2
Технология	Технология			1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений.

Отметка предметных результатов обучающихся II – IV классов за достижение определенного уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журналы по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по системе «зачет/не зачет».

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык					
1	Входная диагностическая работа	Проверочная работа	Списывание	Списывание с грамматическим заданием	Итоговая комплексная работа
2	Входная диагностическая работа	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа	Контрольное списывание с заданием	Тематическая контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая комплексная работа
4	Входная диагностическая работа	Контрольное изложение	Тематическая контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа ВПР
Математика					
1	Входная диагностическая работа	Проверочная работа	Тест	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
2	Входная диагностическая работа	Контрольная работа	Тематическая проверочная работа	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа	Контрольная работа	Тематическая проверочная работа	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
4	Входная диагностическая работа	Контрольная работа	Тематическая проверочная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа ВПР
Литературное чтение					
1	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
2	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
4	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
Окружающий мир					
1	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Тест
2	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Тест

3	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Тест
4	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа ВПР
Английский язык					
2	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа
3	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа Зачет
4	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа Зачет
ОРКСЭ (оценивание по системе «зачет/не зачет»)					
4	Тест	Творческая работа	Практическая работа	Тест	Групповой проект
Технология					
1	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок
2	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок
3	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок
4	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект	Выставка поделок
Изобразительное искусство					
1	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа	Проект	Проект
2	Творческая работа	Коллаж	Практическая работа	Проект	Проект
3	Творческая работа	Коллаж	Практическая работа	Проект	Проект
4	Творческая работа	Коллаж	Практическая работа	Проект	Проект
Метапредметные умения					
1 - 4	Входная диагностическая работа		Промежуточная диагностическая работа		Комплексная работа
Личностные результаты					
1		Психолого-педагогическое исследование		Портфолио ученика	Участие в КТД
2		Портфолио ученика		Портфолио ученика	Участие в проекте

3		Портфолио ученика		Портфолио ученика	Участие в проекте
4		Портфолио ученика		Портфолио ученика	Психолого-педагогическое исследование

Формы проведения аттестации: списывание, практическая работа, зачёт, комплексная работа, защита творческой работы, проект, тестирование, итоговая контрольная работа. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом Образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета Образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Образовательного учреждения не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

На ежегодную промежуточную аттестацию в II-IV классах выносятся не более 2-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию и администрации Невского района.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.