

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»


Рук.МО Д/к
Демидова Т.В.
«30» августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2022 _

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690
В.Ю.Соловьева
Приказ № 266 от 31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»
для 10 «Т» класса
на 2022 – 2023 уч год

Составители:

Волобуева Александра Владимировна,
учитель английского языка первой квалификационной категории
Демидова Тамара Викторовна,
учитель английского языка первой квалификационной категории

Санкт-Петербург 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по английскому языку разработанной в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Английский язык. Английский в фокусе. 10 класс. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 г.</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часа в год Из них контрольных работ 8 часов, 8 часов школьного компонента. Школьный компонент- 4 часа лабораторных работ _____ часов практических работ _____ часов уроков внеклассного чтения _____ часов уроков развития речи _____ часов</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология развития информационно-интеллектуальной компетентности. Классно-урочная форма обучения: индивидуальные задания, групповые формы работы (в том числе, парные), дифференцированное обучение.</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>В результате изучения английского языка ученик 10 класса должен: <u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; • страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной,

языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Финансовая грамотность – способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств. Через выполнение упражнений, где учащимся необходимо составить диалог, может быть реализована задача на формирование финансовой грамотности. , за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения

- формирование финансовой грамотности средствами предмета как умение решать простые практические финансовые задачи

Задачи программы:

Из основной программы:

- создать условия формирования у обучающихся знаний о финансовой грамотности применительно к предмету «английский язык»,
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний о языковых реалиях английского языка в области финансовой грамотности,
- способствовать формированию представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми.

К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 10-м классе учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **B1** подготовки по английскому языку.

2. Содержание программы по английскому языку

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат

Раздел 1 «Молодежь в современном обществе»	12	Межличностные отношения, человеческие качества, увлечения подростков, подростковая мода.	Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Используют видовременные формы глагола настоящего времени. Могут написать неформальное электронное письмо о своих любимых занятиях. Понимают и могут образовывать прилагательные, знают предлоги с управлением.
Раздел 2 «Повседневная жизнь»	13	Способы заработать и потратить деньги. Свободное время, досуг, спортивные мероприятия Великобритании. Деньги и ответственность.	Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Используют «-ing» форму и форму инфинитива, образуют абстрактные существительные. Могут написать неформальное письмо по теме.
Раздел 3 «Учеба и работа»	13	Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Типы школ, школьная жизнь подростков. Американская и Российская система образования.	Учащиеся строят устное высказывание, используя лексический материал по теме. Знают правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени. Знают правила образования степеней сравнения. Могут написать свое резюме и запрос на работу.
Раздел 4 «Экология и защита окружающей среды»	11	Природа. Защита окружающей среды. Острые проблемы окружающей среды. Тропические ливни. Фотосинтез.	Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Знают правила образования и использования модальных глаголов. Могут образовывать отрицательные прилагательные по правилам. Делают пометки на основе прочитанного или услышанного, выражают сожаление, надежду. Могут написать эссе «за и против».
Раздел 5 «Путешествие»	15	Путешествие по своей стране и за рубежом. Непредвиденные ситуации во время отпуска, каникул. Лондон. Река Темза.	Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Используют видовременные формы глагола прошедшего времени. Могут образовывать сложные существительные. Могут закончить историю, написать краткий рассказ о неудачном путешествии.

Раздел 6 «Еда и здоровье»	12	Здоровье и забота о нём, продукты питания, кулинарные рецепты и секреты приготовления блюд. Проблемы, связанные с питанием, гигиена полости рта. Натуральное хозяйство (экология).	Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Учащиеся знают правила образования и использования условных предложений. Используют сложно-подчиненные предложения в своей письменной и устной речи. Могут составить меню здорового питания.
Раздел 7 «Досуг молодежи»	12	Развлечения молодежи, виды театральных представлений, музей восковых фигур. Электронная музыка. Газеты.	Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Умеют образовывать сложные прилагательные. Знают правила образования и использования пассивного залога. Умеют составлять, отклонять, принимать приглашения. Описывают проведенные исследования.
Раздел 8 «Научно-технический прогресс»	14	Высокотехнологичные устройства, электронное оборудование и проблемы, связанные с ним. Изобретения, альтернативные источники энергии. Повторение видовременных форм глагола настоящего, прошедшего, будущего времен. Правил словообразования.	Учащиеся знают и используют в своей монологической и диалогической речи активную лексику по теме. Знают правила образования и использования косвенной речи. Знают правила образования глаголов. Могут написать электронное письмо другу о проблеме с электронным устройством. Могут написать эссе на основе собственного мнения. Учащиеся могут сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в нужной конкретной ситуации. Составляют монологические и диалогические высказывания с необходимыми лексическими и грамматическими единицами.

3. Календарно-тематическое планирование

Класс 10

Количество часов в год 102 ; в неделю 3 .

Учебник Английский язык. Английский в фокусе. 10 класс. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 г.

Программа Английский в фокусе. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2016 г.

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов) Тема урока	Планируемый результат (поурочно)
Тема: Молодежь в современном обществе (12 ч)			
1.	01.09.22	Увлечения. Выражение предпочтений.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах выражения положительного и отрицательного отношения к чему-либо. Познакомить: с статьей психологического характера, правилами написания статьи о своей любимой деятельности.
2.	06.09.22	Черты характера.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах создания диалогов по теме, способах выражения сарказма и злобы. Познакомить: с статьей социального характера.
3.	07.09.22	Группа настоящих времен.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах создания списка, краткого рассказа. Познакомить: с правилами словообразования прилагательных, предлогах с управлением.
4.	08.09.22	Тренировочные упражнения.	Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол

			<p>«look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания списка, краткого рассказа.</p> <p>Познакомить: с правилами словообразования прилагательных, предлогах с управлением.</p>
5.	13.09.22	Домашнее чтение. Космическое путешествие.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p>
6.	14.09.22	Письмо неофициальное.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации неофициального письма.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания неофициального письма по теме.</p> <p>Познакомить: с оформлением неофициального письма согласно требованиям ЕГЭ.</p>
7.	15.09.22	Межличностные отношения. Защита прав.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах восприятия наслух текста с полным или частичным пониманием информации.</p> <p>Познакомить: с разными видами межличностных отношений.</p>
8.	20.09.22	Карьера. Планы на будущее.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о правилах создания устного высказывания по теме согласно требованиям ЕГЭ.</p>
9.	21.09.22	Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования</p>

			<p>прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p>
10.	22.09.22	Контрольная работа №1.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования прилагательных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации.</p>
11.	27.09.22	Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования прилагательных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.</p>
12.	28.09.22	Практикум ЕГЭ.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «look», правила образования и использования видовременных форм глагола настоящего времени, правила словообразования прилагательных.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p>
Тема: Повседневная жизнь семьи (13 ч)			
13.	29.09.22	Деньги. Расходы подростков.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах выражения положительного и отрицательного отношения к чему-либо.</p> <p>Познакомить: с статьей психологического характера, правилами написания статьи о своей любимой деятельности.</p>
14.	04.10.22	Свободное время.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах выражения сарказма и злобы.</p>

			Познакомить: с статьей социального характера, правилами создания диалога по теме.
15.	05.10.22	Инфинитив и герундий.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования инфинитива и герундия, правила образования сложных существительных. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о грамматических заданиях в формате ЕГЭ. Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.
16.	06.10.22	Тренировочные упражнения.	Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о грамматических заданиях в формате ЕГЭ. Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.
17.	11.10.22	Домашнее чтение.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного. Дать представление: о разных способах чтения. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.
18.	12.10.22	Письмо. Короткие сообщения. Письмо космонавтам	Знать: новые лексические единицы по теме, правила оформления коротких сообщений согласно требованиям ЕГЭ. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о письмах в формате ЕГЭ. Познакомить: с правилами оформления писем в формате ЕГЭ.
19.	13.10.22	Спортивные события Британии.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, написать сообщение на основе прочитанного в рамках своей страны. Дать представление: о разных способах чтения, способах восприятия текста на слух.

			Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту, спортивными событиями Британии.
20.	18.10.22	ОБЖ.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного. Дать представление: о разных способах чтения, способах восприятия текста на слух. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.
21.	19.10.22	Слава. Спорт.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных способах чтения, способах восприятия текста на слух. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.
22.	20.10.22	Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.
23.	25.10.22	Контрольная работа №2.	Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.
24.	26.10.22	Анализ контрольной работы. Повторение.	Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и

			диалогической речи, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.
25.	27.10.22	Практикум ЕГЭ.	Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «take», правила образования и использования инфинитива и герундия, правила словообразования сложных существительных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации. Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ. Познакомить: справками заполнения ответов в формате ЕГЭ.
		Тема: Учеба и работа (13 ч)	
26.	08.11.22	Типы школ и школьная жизнь.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах написания статьи о своей школе. Познакомить: с статьей о школах по всему миру.
27.	09.11.22	Профессии. Профессия космонавта.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах организации интервью о школе и будущей профессии, о способах выражения желаний, кратких записей, пометок. Познакомить: с разными профессиями.
28.	10.11.22	Группа будущих времен.	Знать: правила образования и использования видовременных форм глаголов будущего времени, фразовый глагол «risk». Уметь: использовать данные грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах организации предложений в будущем времени. Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.
29.	15.11.22	Степени сравнения прилагательных.	Знать: правила образования и использования степеней сравнения. Уметь: использовать данные грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах организации предложений со степенями сравнения. Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.

30.	16.11.22	Домашнее чтение. А.П. Чехов.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p>
31.	17.11.22	Письмо официальное.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации официального письма.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания официального письма по теме.</p> <p>Познакомить: с оформлением официального письма согласно требованиям ЕГЭ.</p>
32.	22.11.22	Американская школа.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о американской школе.</p> <p>Познакомить: со статьей о американской школе.</p>
33.	23.11.22	Система образования в России.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах написания статьи о школе в своей стране.</p> <p>Познакомить: со статьей о системе образования в России.</p>
34.	24.11.22	Письмо. Заявление и резюме.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации официального письма, заявления на работу и резюме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в письменной форме.</p> <p>Дать представление: о способах создания заявления на работу и резюме, об особенностях данных документов в стране изучаемого языка.</p> <p>Познакомить: с оформлением заявления и резюме.</p>
35.	29.11.22	Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «risk», правила образования и использования видовременных форм</p>

			<p>глагола будущего времени, правила степеней сравнения.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p>
36.	30.11.22	Контрольная работа №3.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «pick», правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени, правила степеней сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p>
37.	01.12.22	Анализ контрольной работы. Повторение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «pick», правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени, правила степеней сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.</p>
38.	06.12.22	Практикум ЕГЭ.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, фразовый глагол «pick», правила образования и использования видовременных форм глагола будущего времени, правила степеней сравнения.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться полученными знаниями в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: справками заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p>
Тема: Экология и защита окружающей среды (11 ч)			
39.	07.12.22	Защита окружающей среды.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах защиты окружающей среды.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей об окружающей среде.</p>
40.	08.12.22	Окружающая среда. Космический мусор.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о способах защиты окружающей среды.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей об окружающей среде.</p>
41.	13.12.22	Модальные глаголы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования</p>

			<p>модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о различных смысловых нагрузках модальных глаголов.</p>
42.	14.12.22	Тренировочные упражнения.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о различных смысловых нагрузках модальных глаголов.</p>
43.	15.12.22	Домашнее чтение. Австралия.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p>
44.	20.12.22	Письмо. Эссе «За и против».	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации эссе «за и против».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о способах создания эссе «за и против».</p> <p>Познакомить: с оформлением эссе согласно требованиям ЕГЭ.</p>
45.	21.12.22	Экология. Джунгли.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о понятии экологии, джунглях.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей об экологии, о джунглях.</p>
46.	22.12.22	Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p>

47.	27.12.22	Контрольная работа №4.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.
48.	10.01.23	Анализ контрольной работы. Повторение.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.
49.	11.01.23	Практикум ЕГЭ.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования модальных глаголов, фразовый глагол «gun», правила словообразования отрицательных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ. Познакомить: с правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.
Тема: Путешествия (15 ч)			
50.	12.01.23	Дневник путешественника. Космические путешествия.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах оформления открытки, описания пейзажей. Познакомить: с научно-популярной статьей о Непале.
51.	17.01.23	Письмо. Открытка с отдыха.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах оформления открытки, описания пейзажей. Познакомить: с научно-популярной статьей о Непале.
52.	18.01.23	Озеро Байкал. Путешествие по Волге.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.

			<p>Дать представление: о правилах оформления научно-популярной статьи.</p> <p>Познакомить: с научно-популярными статьями о Байкале, о Волге.</p>
53.	19.01.23	Каникулы – проблемы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о различных проблемах во время каникул, о способах рассказа о проблемах.</p> <p>Познакомить: с различными вариантами диалогов-жалоб.</p>
54.	24.01.23	Диалоги. Жалобы.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о различных способах организации жалоб в диалогах.</p> <p>Познакомить: с различными вариантами диалогов-жалоб.</p>
55.	25.01.23	Артикли.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о различных функциях артиклей.</p> <p>Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.</p>
56.	26.01.23	Группа прошедших времен.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Познакомить: с разными грамматическими заданиями в формате ЕГЭ.</p>
57.	31.01.23	Домашнее чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p>

			Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.
58.	01.02.23	Письмо. Рассказ.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации письма-рассказа. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о способах создания письма-рассказа в стране изучаемого языка.
59.	02.02.23	Река Темза. Лондон.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах оформления научно-популярной статьи. Познакомить: с научно-популярными статьями о Лондоне, Темзе.
60.	07.02.23	География. Погода.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах восприятия текста на слух с пониманием полной или частичной информации. Познакомить: с научно-популярными статьями о географии.
61.	08.02.23	Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.
62.	09.02.23	Контрольная работа №5.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.
63.	14.02.23	Анализ контрольной работы. Повторение.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени.

			Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.
64.	15.02.23	Практикум ЕГЭ.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила использования артиклей, фразовый глагол «get», правила образования и использования видовременных форм глагола в прошедшем времени. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ. Познакомить: справками заполнения ответов в формате ЕГЭ.
Тема: Еда и здоровье (14 ч)			
65.	16.02.23	Полезная еда. <i>Космическая еда.</i>	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах здорового питания. Познакомить: с научно-популярной статьей о правилах здорового питания.
66.	21.02.23	Диета и здоровье подростков.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о правилах здорового питания. Познакомить: с научно-популярной статьей о правилах здорового питания.
67.	22.02.23	Советы по проблеме здоровья.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах составления советов по проблемам здоровья, составления меню здорового питания. Познакомить: с научно-популярной статьей о проблемах здоровья.
68.	23.02.23	Условные предложения.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: использовать данные лексические единицы и

			грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах составления условных предложений. Познакомить: с различными заданиями в формате ЕГЭ.
69.	28.02.23	Тренировочные упражнения. Условные предложения.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах составления условных предложений. Познакомить: с различными заданиями в формате ЕГЭ.
70.	01.03.23	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах составления условных предложений. Познакомить: с различными заданиями в формате ЕГЭ.
71.	02.03.23	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи. Дать представление: о правилах составления условных предложений. Познакомить: с различными заданиями в формате ЕГЭ.
72.	07.03.23	Домашнее чтение. Культуроведение. Бёрнс.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного. Дать представление: о разных способах чтения.

			Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.
73.	08.03.23	Письмо. Доклад.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации письма-доклада. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме. Дать представление: о способах создания письма-доклада в стране изучаемого языка.
74.	09.03.23	Еда в России.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных способах чтения, восприятия информации на слух. Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.
75.	14.03.23	Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.
76.	15.03.23	Контрольная работа №6.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.
77.	16.03.23	Анализ контрольной работы. Повторение.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.
78.	21.03.23	Практикум ЕГЭ.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования условных предложений, фразовый глагол «give», правила словообразования с помощью приставок.

			<p>Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.</p> <p>Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Познакомить: справками заполнения ответов в формате ЕГЭ.</p>
Тема: Досуг молодежи (12 ч)			
79.	22.03.23	Досуг подростков.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, делать итог к длинным текстам, проводить исследования и приводить его результаты.</p> <p>Дать представление: о разных видах досуга подростков.</p> <p>Познакомить: с научно-популярной статьей о досуге подростков.</p>
80.	23.03.23	Театр.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, составлять и проигрывать диалоги «в опере», описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о разных видах представлений.</p>
81.	04.04.23	Пассивный залог.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о разных способах словообразования.</p> <p>Познакомить: с заданиями в формате ЕГЭ.</p>
82.	05.04.23	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы и грамматические структуры в монологической и диалогической речи.</p> <p>Дать представление: о разных способах словообразования.</p> <p>Познакомить: с заданиями в формате ЕГЭ.</p>
83.	06.04.23	Домашнее чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p>

			Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.
84.	11.04.23	Музей восковых фигур.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, читать с полным пониманием информации. Дать представление: о музее восковых фигур Мадам Тюссо. Познакомить: с научно-популярной статьей о музее восковых фигур.
85.	12.04.23	Музыка.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, читать с полным пониманием информации, воспринимать на слух с полным и частичным пониманием информации, прогнозировать содержание текста различными способами, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных музыкальных стилях. Познакомить: с научно-популярной статьей о музыке.
86.	13.04.23	Письмо. Отзыв.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации отзыва. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме. Дать представление: о способах создания отзыва в стране изучаемого языка.
87.	18.04.23	Подготовка к контрольной работе.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.
88.	19.04.23	Контрольная работа №7.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.
89.	20.04.23	Анализ контрольной работы. Повторение.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных.

			Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.
90.	25.04.23	Практикум ЕГЭ.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования пассивного залога, фразовый глагол «turn», словообразование сложных прилагательных. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации. Дать представление: о различных видах заданий в формате ЕГЭ. Познакомить: правилами заполнения ответов в формате ЕГЭ.
		Тема: Научно-технический прогресс (12 ч)	
91.	26.04.23	Высокотехнологичные приборы. Космические приборы.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, делать итог к длинным текстам, проводить исследования и приводить его результаты, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных видах досуга подростков. Познакомить: со статьей психологического характера «3 вещи, без которых мне не прожить».
92.	27.04.23	Электронное оборудование и проблемы.	Знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их. Дать представление: о разных видах досуга подростков. Познакомить: со статьей психологического характера «3 вещи, без которых мне не прожить».
93.	02.05.23	Косвенная речь.	Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи. Познакомить: с разными типами грамматических заданий в формате ЕГЭ.

94.	03.05.23	Косвенная речь. Тренировочные упражнения.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Познакомить: с разными типами грамматических заданий в формате ЕГЭ.</p>
95.	04.05.23	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.</p> <p>Познакомить: с разными типами грамматических заданий в формате ЕГЭ.</p>
96.	09.05.23	Домашнее чтение.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, строить высказывание на основе прочитанного, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о разных способах чтения.</p> <p>Познакомить: с правилами предсказания содержания на основе заголовка или иллюстраций к тексту.</p>
97.	10.05.23	Письмо. Эссе «выражение мнения». Важно ли изучение космоса.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме, правила организации эссе «выражение мнения».</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, в письме.</p> <p>Дать представление: о способах создания эссе «выражение мнения».</p>
98.	11.05.23	Британские изобретатели.	<p>Знать: новые лексические единицы по теме.</p> <p>Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи, описывать картинки, сравнивать их.</p> <p>Дать представление: о британских изобретателях и изобретениях.</p> <p>Познакомить: со статьей научно-популярного характера.</p>
99.	16.05.23	Подготовка к контрольной работе.	<p>Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring»,</p>

			относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: использовать данные лексические единицы в монологической и диалогической речи.
100.	17.05.23	Контрольная работа №8.	Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации.
101.	18.05.23	Анализ контрольной работы. Повторение.	Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.
102.	23.05.23	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ.	Знать: лексические единицы по теме, правила образования и использования косвенной речи, фразовый глагол «bring», относительные придаточные предложения, словообразование глаголов. Уметь: сконцентрироваться и воспользоваться данными лексическими единицами и грамматическими структурами в конкретной ситуации, анализировать и корректировать свои знания и умения самостоятельно.