


ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 11 от 25.05.2023

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 03 от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 26.05.2023 № 154  
Директор  В.Ю. Соловьёва



СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся  
ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 04 от 25.05.2023

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы  
основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023 г.

## ИЗВЛЕЧЕНИЕ

из основной образовательной программы основного общего образования  
ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 согласуется с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Советом обучающихся, обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора ГБОУ школы № 690.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья

школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При составлении плана внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год ГБОУ школа № 690 руководствовалось следующими документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;

– инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Основной образовательной программой ГБОУ школы № 690 на 2023/2024 учебный год;

– Учебным планом ГБОУ школы № 690 на 2023/2024 учебный год.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ школе № 690.

**Цель** организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ГБОУ школы № 690: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 является формирование ключевых компетенций обучающихся.

**Основные задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

– организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;

– обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;

– совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;

– воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.

**Результат** внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах ГБОУ школы № 690 организуется по следующим направлениям развития личности:

– цикл классных часов для обучающихся 5-7-х классов;

– дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению);

– формирование функциональной грамотности;

– профориентационная работа;

– развитие личности и самореализации (участие в спортивных мероприятиях);

– комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы,

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов:

– классный час «Разговор о важном» – 1 час в неделю;

– дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;

– формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;

– профориентационная работа – 1 час в неделю;

– развитие личности и самореализации – 2 часа в неделю;

– комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность в 8-9-х классах ГБОУ школы № 690 организуется по следующим направлениям развития личности:

– спортивно-оздоровительное;

– духовно-нравственное;

– социальное;

– общеинтеллектуальное;

– общекультурное,

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, быть конкурентоспособным.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность). Цель данного направления – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 следующий:

1. Администрация ГБОУ школы № 690 проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

– получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных) и др.;

– знакомства родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с возможностями ГБОУ школы № 690 по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами курсов внеурочной деятельности, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

– получения информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

– выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

– комплектования групп;

– утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей ГБОУ школы № 690;

– составление расписания занятий внеурочной деятельности.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ школы № 690, Уставом ГБОУ школы № 690.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	V-IX
Количество учебных недель	34
Максимальное количество часов внеурочной деятельности в неделю	10
Максимальная нагрузка, часов в год	340

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся V, VII-IX классов проводятся по понедельникам с 09:00 до 09:45.

Остальные занятия внеурочной деятельности для обучающихся V, VII-IX классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 проводятся с перерывом 20 минут после последнего урока согласно расписанию занятий внеурочной деятельности в V, VII-IX классах.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V, VII-IX классах – 45 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности для V, VII-IX классов:

Занятие	Если 6 уроков		
	Время	Класс	
1	14:05-14:50	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Э	45 мин.
2	15:00-15:45		
1	15:00-15:45	7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9Г, 9Д	45 мин.
2	15:55-16:40		
Занятие	Если 7 уроков		
	Время	Класс	
1	15:55-16:40	7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9Г, 9Д	45 мин.
2	16:50-17:35		

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся VI классов проводятся по понедельникам с 12:20 до 13:00.

Остальные занятия внеурочной деятельности для обучающихся VI классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 проводятся с перерывом 20 минут перед первым уроком согласно расписанию занятий внеурочной деятельности в VI классах.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в VI классах – 40 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности для VI классов:

Занятие	Время	Класс	Продолжительность
1	11:30-12:10	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Э	40 мин.
2	12:20-13:00		

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школе № 690 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учётом занятости обучающегося.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп по направлениям.

Формирование групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. LearningApps.org - приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей (<https://learningapps.org/>).
5. Stegmax – онлайн изучение английского языка. Интерактивная грамматика и лексика (<https://ru.stegmax.com/>).
6. Holidays.foxford - возможность для учеников 3–11 классов повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксфорд (<https://holidays.foxford.ru/>).
7. Duolingo — ресурс для изучения иностранных языков (<https://www.duolingo.com/>).
8. Storytel – аудиокниги (<https://www.storytel.com/ru/ru/>).
9. Видеохостинг “RuTube” – платформа на которую можно загружать, хранить и раздавать доступ к видеофайлам (<https://rutube.ru/>).
10. Портал «Петербургское образование» (<https://petersburgedu.ru/>), сервис «Электронный дневник» - для коммуникации педагогов с обучающимися.
11. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
12. Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).
13. «Сферум» – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, организации обучения в группах классов, для коммуникации педагогов с обучающимися и их родителями, а так же для обмена учебными материалами (<https://sferum.ru/>).

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей ГБОУ школы № 690, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 690 осуществляется с участием педагогов ГБОУ школы № 690 и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных



(модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (модульных) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

### План внеурочной деятельности

#### Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся V классов

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов											
		5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Э	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Цикл классных часов для обучающихся 5-х классов	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	Мастерская речи / Решение задач практического содержания / Занимательная математика / Введение в программирование / Основы компьютерной графики	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Проекториум	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Я – петербуржец <sup>1</sup>	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность <sup>2</sup>	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Профориентационная работа	Юный кулинар	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Развитие личности и самореализации (участие в спортивных мероприятиях)	Шахматный мир	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Настольный теннис	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий:	Юный инспектор дорожного	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

<sup>1</sup> Нелинейный курс

<sup>2</sup> Модульный курс

деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	движения / Красота своими руками <sup>3</sup>												
	Умей вести за собой / Языковая адаптация инофонов	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

**Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся VI классов**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов											
		6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Э	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Цикл классных часов для обучающихся 6-х классов	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	Мастерская речи / Математика вокруг нас <sup>4</sup> / Английский для жизни	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Проекториум	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Я – петербуржец <sup>5</sup>	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность <sup>6</sup> / Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Профориентационная работа	Профориентир <sup>7</sup> / Основы программирования / Россия – мои горизонты / Юный кондитер / Практическая картография	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Развитие личности и самореализации (участие в спортивных мероприятиях)	Шахматный мир	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Настольный теннис	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий: деятельность ученических	Юный пожарный / Красота своими руками <sup>8</sup>	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

<sup>3</sup> Модульный курс

<sup>4</sup> Нелинейный курс

<sup>5</sup> Нелинейный курс

<sup>6</sup> Модульный курс

<sup>7</sup> Модульный курс

<sup>8</sup> Модульный курс

сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Час добра <sup>9</sup> / Умей дружить / Языковая адаптация инофонов	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

**Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся VII классов**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов											
		7А		7Б		7В		7Г		7Д			
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год		
Цикл классных часов для обучающихся 7-х классов	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	В мире математики / Компьютерра / Экологичный образ жизни	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Проекториум	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Литературное краеведение <sup>10</sup> / Я – петербуржец <sup>11</sup>	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность <sup>12</sup> / Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Профоринтационная работа	Профоринтир <sup>13</sup> / Россия – мои горизонты	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Развитие личности и самореализации (участие в спортивных мероприятиях)	Шахматный мир	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Настольный теннис	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий: деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Юнармейский отряд «Звёздный»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Мой мир / Языковая адаптация инофонов	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

<sup>9</sup> **Нелинейный** курс

<sup>10</sup> **Нелинейный** курс

<sup>11</sup> **Нелинейный** курс

<sup>12</sup> **Модульный** курс

<sup>13</sup> **Модульный** курс

**Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся VIII классов**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов									
			8А		8Б		8В		8Г		8Д	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Спортивный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное	Литературное краеведение <sup>14</sup> / Наследники великого города <sup>15</sup>	Экскурсии	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное	Функциональная грамотность <sup>16</sup> / Финансовая грамотность	Деловые игры	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Разговоры о важном	Тематические беседы	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Школа медиации / Экологический отряд «Экологика»	Отряд медиаторов / коллективно-творческое дело	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Юному петербуржцу о праве / Языковая адаптация инофонов	Клуб правоведов / лингвистический клуб	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Практическая геометрия / Компьютерра	Интеллектуальный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	В мире биологии <sup>17</sup> / Химия и жизнь <sup>18</sup>	Лаборатория биологии, лаборатория химии	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Проекториум	Поисковые и научные исследования	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	Россия – мои горизонты	Беседы, экскурсии	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

<sup>14</sup> **Нелинейный** курс

<sup>15</sup> **Нелинейный** курс

<sup>16</sup> **Модульный** курс

<sup>17</sup> **Нелинейный** курс

<sup>18</sup> **Нелинейный** курс

**Перечень программ занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся IX классов**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов							
			9А		9Б		9В		9Г	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Россия-мой- горизонты	Профориентация, экскурсии, беседы	1	34	1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное	Культура речи / История и культура СПб	Филологически студия, тематические беседы	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное	Разговор о важном	Тематические беседы	1	34	1	34	1	34	1	34
	Глобальные компетенции / Английский язык	Интеллектуальный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность / Стратегии смыслового чтения и пути их реализации / Вероятность и статистика	Интеллектуальный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лабораторный химический анализ	Интеллектуальный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
	Компьютерное зрение/ Цифровая физика	Интеллектуальный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
	Географический дискуссионный клуб/	Интеллектуальный клуб, круглые столы, диспуты	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	Практическая география	Интеллектуальный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
	Актуальные проблемы клеточной биологии	Интеллектуальный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

**Оценка результатов внеурочной деятельности. Формы и виды контроля**

Реализация внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

В V-IX классах работа с Портфелем достижений, которая ведёт к повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет обучающихся, педагогов и родителей к взаимодействию, направленному на достижение совместных положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых обучающимся работ, ведётся по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). В Портфеле достижений накапливается материал, полученный в рамках как внеурочной, так и урочной деятельности.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе № 690 оформляются электронные журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система диагностики обучающихся.

## **Обеспечение организации внеурочной деятельности**

### ***Программное обеспечение***

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ основного общего образования;
- формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности ГБОУ школы № 690, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или могут основываться на федеральных образовательных программах внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьном методическом объединении, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ГБОУ школы № 690.

В качестве основных в ГБОУ школе № 690 используются следующие типы образовательных программ:

1) Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, проектная деятельность и др.

2) Тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Структура и содержание программ, реализуемых во внеурочной деятельности, должны соответствовать действующему в ГБОУ школе № 690 Положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ.

### ***Кадровое обеспечение***

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 690 осуществляется по комбинированной схеме: с участием педагогических работников ГБОУ школе № 690 и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в ГБОУ школе № 690 имеются необходимые условия:

- столовая, в которой организовано питание обучающихся;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал со спортивным инвентарём;
- тренажёрный зал;
- музыкальный кабинет с необходимой музыкальной техникой;
- библиотека;
- читальный зал;

– стадион.

Все кабинеты ГБОУ школы № 690 оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

***Информационное обеспечение***

В ГБОУ школе № 690 имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», энциклопедии по различным предметам), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.