

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга**

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования
(5 – 9 классы)
2025 – 2026 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
«Русский язык»	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социальноэкономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории

	русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов: ● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); ● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
--	--

«Литература»	Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, а также Программы воспитания Школы, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. В 5, 6, и 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.
«История»	Рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также программы воспитания Школы, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у

	обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 357 часов: в 5-8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классах по 2,5 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.
«Введение в Новейшую историю России»	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 № 287 указывает на возможность наличия в структуре программы основного общего образования учебного модуля – части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или курса либо нескольких взаимосвязанных разделов. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) от 16.11 2022 г. № 993, содержательные разделы которой включают федеральные рабочие программы учебных предметов, в том числе по «Истории». В ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», разработанный: • на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном ФГОС ООО; • с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20); • с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.). Мировоззренческое значение учебного модуля: формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования. Историко-просветительская направленность: формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»). Содержание и направленность учебного модуля в соответствии с ФГОС ООО: развитие умений обучающихся устанавливать, раскрывать и объяснять причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явления, процессов, показывать при наличии их взаимосвязь с важнейшими событиями начала; характеризовать итоги и историческое значение событий. Кодификатор ОГЭ по предмету «История» не включает содержание модуля «Введение в Новейшую историю России». Учебный модуль призван: - познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение курса истории 10-11 классов; - помочь педагогам в реализации программы воспитания и организации внеурочной деятельности, поскольку смогут опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях Новейшей истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении. В ФОП ООО определены следующие цели учебного модуля: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; —

	владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; — формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны. На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится 17 учебных часов.
«Обществознание»	Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году В 2025/2026 учебном году на уровне основного общего образования преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования предусматривается в 8 и 9 классах. На изучение предмета, как и ранее, отводится 1 час в неделю (всего 34 часа за год по каждому классу). Содержание учебного предмета «Обществознание» по каждому году обучения закреплено в федеральной образовательной программе для уровня, основного общего образования. Предлагается следующий вариант поурочного планирования в 8 и 9 классах. Выбирая методические приемы и формы организации деятельности обучающихся на уроках на уровне основного общего образования, учитель использует следующий алгоритм: – опирается на цели урока, отражающие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам образовательного процесса; – учитывает специфику содержания учебного материала, которую отражает федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для соответствующего года обучения; – учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их интеллектуальные возможности, мотивацию и уровень подготовленности; – определяет учебное время, необходимое для освоения обществоведческих понятий, предметных и метапредметных умений; – принимает во внимание внеурочные виды деятельности по предмету. Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

	– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; – развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; – развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; – формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; – владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); – создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; – формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. –
--	---

	Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.
--	---

«География»	Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания Школы и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
«Основы безопасности и защиты Родины»	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Изучение основ безопасности и защиты Родины направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности и защиты Родины, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. В программе основы безопасности и защиты Родины содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: - модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; - модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; - модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; - модуль № 4 «Безопасность в быту»; - модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; - модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; - модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; - модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

	модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». В 8—9 классах учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).
«Иностранный язык (английский)»	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания Школы. Изучение иностранного языка (английского) погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим иностранный язык (английский) выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» пятого года обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка (английского), а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А2). На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на ступени основного общего образования отводится 578 часов: • 5 класс – 136 часа (4 часа в неделю); • 6 класс – 136 часа (4 часа в неделю); • 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
«Математика»	Рабочая программа по учебному предмету «математика» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, а также рабочей программы воспитания Школы. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

	Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». На изучение математики в 5—6 классах отводится 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7 классах 7 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, 8 классах 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 9-х классах 6,5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 1139 учебных часов.
«Информатика»	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на уровне основного образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программы воспитания Школы. Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: ● цифровая грамотность; ● теоретические основы информатики; ● алгоритмы и программирование; ● информационные технологии. Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.
«Биология»	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также программы воспитания Школы. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

«Физика»	Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика», положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом программы воспитания Школы и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.
«Химия»	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе рабочей программы воспитания Школы и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн). На изучение учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования отводится 136 часов: • 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
«Музыка»	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном

	стандарте основного общего образования, с учётом: ● распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; ● программы воспитания Школы. Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства». На изучение учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования отводится 136 часов: ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю)
«Изобразительное искусство»	Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в программе воспитания Школы. Основная цель школьного учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа: ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).

«Труд (технология)»	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также программы воспитания Школы. Учебный предмет «Труд (технология)» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Содержание учебного предмета «Труд (технология)» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления, технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются: • ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101); • Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.). Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования. На освоение учебного предмета «Труд (технология)» на ступени основного общего образования отводится 272 часа: • 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
--------------------------------	--

«Физическая культура»	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания Школы. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов: ● 5 класс – 68 часа (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часа (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часа (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю). При разработке рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности.
-------------------------------------	---

