

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

П Р И К А З

29.09.2023

№ 23-П

*«Об утверждении образовательной программы
платных образовательных услуг на 2023/2024 учебный год»*

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательную программу платных образовательных услуг на 2023/2024 учебный год с 02.10.2023
Приложение №1: образовательная программа.
2. Утвердить учебный план платных образовательных услуг на 2023/2024 учебный год
Приложение №2: учебный план.

Директор ГБОУ школы № 690



В.Ю. Соловьева

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ средней школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ средней школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Соловьева В.Ю.
Приказ № 31.08 от 31.08 2023



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 690
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительных платных образовательных услуг Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга;
- Положением «О порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг» школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности в свободное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;

- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих объединений;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания учащихся, как в учебное, так и каникулярное время.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения ГБОУ школы №690 образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих (не посещающих) образовательное учреждение.

Местонахождение образовательного учреждения: 193149, Санкт-Петербург, улица Русановская, дом 15, корпус 2, литера А

Основным предметом деятельности платных образовательных услуг является реализация дополнительных образовательных программ базового, общекультурного уровня освоения для детей и взрослых в возрасте от 3 до 18+ лет.

Реализация содержания программы ГБОУ школы № 690 осуществляется педагогами дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают платные занятия.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования каждый может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы ГБОУ школы № 690 и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа платных дополнительных образовательных услуг далее (Программа).

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы платных образовательных услуг, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого.

Цель – расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере платных дополнительных образовательных услуг.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательные отношения в предоставлении платной образовательной программы представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию обучающих, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности. Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным образовательным программам проводится с учетом склонностей и интересов учащихся, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительной образовательной услуги.

Образовательная деятельность направлена на:

–удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

–формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

–социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

–формирование общей культуры учащихся;

–развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности;

–психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

–преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;

–расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование.

Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

- соответствие образовательных программ и форм возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- модульность содержания образовательных программ;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных образовательных программ, создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей,

обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные образовательные программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности:

- социально-педагогической;

- физкультурно-спортивной;

- художественной.

Наименование направленности	Количество дополнительных образовательных программ	Срок реализации дополнительных образовательных программ	
		1 год	2 год
Физкультурно-спортивная направленность	9	9	
Социально-педагогической направленности	8	8	
Художественной направленности	1	1	

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных образовательных программ. Дополнительные образовательные программы принимаются Педагогическим советом школы и утверждаются директором Образовательного учреждения.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления.

Рабочие образовательные программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18+ лет и направлены на формирование культуры разносторонней личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией образовательной программы и дополнительных образовательных программ, реализуемых в её рамках, осуществляется через мониторинг:

- - контроль за выполнением календарно-тематического плана;
- - качество преподавания;
- - качество образовательного процесса;
- - результативность учащихся.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы:

- педагогические советы;
- совещания;
- собеседования.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- календарное – тематическое планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности предоставления платных образовательных услуг заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Категория педагогических работников	Из них		
	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего
Педагоги дополнительного образования	2	16	18

Учебный план отражает направленность дополнительных образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Дополнительные образовательные услуги в школе реализуются на платной основе.

Реализация образовательных программ обеспечена кабинетами: ИЗО, танцы, большим и малым спортивными залами, актовым залом, бассейном (малый, большой).

Учебный план Программы, реализуемые за счет вне бюджета

№ п/п	Название программы	Педагог	Возраст детей	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная				
1	«Хип-хоп»	Голубова А.Г.	4-17	3 часа
2	«Тхэквондо»	Рогожников М.А.	4-17	4 часа
3	«Художественная гимнастика»	Жеребецкая П.П.	6-12	2 часа
4	«Самбо»	Поляков О.И.	7-12	1 час
5	«Футбольный фристайл»	Лебедев Н.С.	7-12	1 час
Физкультурно-спортивная «Бассейн»				
1	«Вода родная стихия»	Тарасюк А.А. Коробовский Н.Н.	5-6	2 часа
2	«Морские звезды 2»	Тарасюк А.А. Коробовский Н.Н.	7-17	2 часа
3	«Морские звезды»	Коробовский Н.Н.	15-17	3 часа
4	«Подводники»	Тарасюк А.А.	7-17	3 часа
Социально-педагогическая				
1	«Ступеньки к знаниям»	Прокофьева М.Н.	06-07	4 часа
		Семенова Ф. Т.		
		Хвойницкая Е.Н.		
		Кондулайнен Н.А.		
		Малахова И.В.		

		Бушкина О.И.		
2	«Лесенка знаний»	Семенова Ф.Т.	10-11	2 часа
3	«Знатоки»	Хвойницкая Е.Н.	10-11	2 часа
4	«Знайка»	Кондулайнен Н.А.	10-11	2 часа
5	«Калейдоскоп знаний»	Бушкина О.И.	10-11	2 часа
6	«Ключ к знаниям»	Ледкова М.В.	09-10	2 часа
7	«Ключ к знаниям»	Урбанович К.П.	08-09	2 часа
8	«Эрудиты»	Соколова Т.В.	10-11	2 часа
9	«Умники»	Мурзина Н.А.	14-16	2 часа
Художественная направленность				
1	«Скрипка»	Кичатова Л.В.	07-10	2 часа

Программы дополнительного образования для занятий в бассейне могут быть реализованы, как один месяц, так и 1 год (предполагается цикличность программы) оплата услуги через абонемент.

Аннотации к дополнительным образовательным программам, реализуемых в 2023/2024 учебном году.

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	Срок реализации	Аннотации к программам
Физкультурно-спортивная направленность			
01	«Хип-Хоп»	1 год	<p>Программа обусловлена интересом к широко распространенной как на западе, так и в России, понятной и близкой молодежи культуре Хип-Хопа. Данная образовательная программа рассчитана на заполнение досуга детей и подростков, расширение области их познаний, формирование устойчивого интереса к современным танцам</p> <p>Новизна и отличительные особенности программы в том, что помимо физкультурно-спортивной направленности она имеет еще и художественный уклон, затрагивая тем самым все сферы жизни: музыкальную, спортивную, творческую.</p> <p>Актуальность</p> <p>В процессе занятий, учащийся получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие</p>

			<p>координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 4-17 лет.</p>
02	«Тхэквондо»	1 год	<p>Тхэквондо отлично развивает тело и дух. Те, кто занимаются этим видом спорта выносливые, сильные, ловкие, в опасных ситуациях умеют постоять за себя и защитить слабого. Но, к сожалению, не каждый ребенок сможет выдержать нагрузку, которую предполагает тхэквондо. По данной программе может заниматься ребенок, не имеющий медицинских противопоказаний. Этот вид спорта одинаково подходит мальчикам и девочкам.</p> <p>Программа направлена на укрепление здоровья (укреплению костной и мышечной систем, а также суставно-связочного аппарата), формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.</p> <p>Основу данного вида единоборств составляют технические приёмы, выполняемые ногами (во вращении, в прыжках) и руками.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 05-17 лет.</p>
03	«Вода – родная стихия»	1 год	<p>Плавание способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию детей. Купание, плавание, игры и развлечения на воде - один из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, укрепляют их нервную систему. Поэтому чем раньше приучить ребёнка к воде, научить его плавать, тем полнее скажется положительное воздействие плавания на развитии всего детского организма.</p> <p>Особенность программы заключается в реализации игровых методов, создающих целостное и образное представление о двигательных действиях, помогающих решению оздоровительных и образовательных задач, использование дидактических принципов образного игрового представления призвано значительно повысить эффективность учебного процесса за короткий срок. При реализации программы применяется метод</p>

			<p>повторения и закрепления, пройденного материала. Родители сами устанавливают срок обучения ребенка, используя абонемент. Срок обучения 1 месяц (8 часов), по желанию ребенок может заниматься до мая (9 месяцев).</p> <p>Основная задача при реализации программы заключается в формировании с помощью доступных физкультурно-спортивных средств интереса к плаванию. Обучение по данной программе в системе дополнительного образования, позволяет решить одну из социально значимых задач нашего времени – занятость детей и оздоровление.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет</p>
04	«Морские звезды 2»	1 год	<p>Программа направлена на формирование интереса учащихся к занятиям спортом. Занятия по плаванию способствуют всесторонне гармоническому развитию личности учащегося и формируют основы грамотности в области плавания, а также прививают устойчивый интерес детей к занятиям по плаванию. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу детьми контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p> <p>Актуальность программы заключается в необходимости привлечения занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни. Плавание оказывает большое оздоровительное влияние на организм. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система. В результате занятий активизируется обмен веществ, улучшается функциональная деятельность внутренних органов. Занятия способствуют формированию элементарных умений самостоятельного контроля над своим физическим развитием, готовности пробовать свои силы, желание побеждать и проявлять свою индивидуальность. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни учащегося в будущем. Через занятия по программе дети</p>

			<p>приобщаются к здоровому образу жизни и овладевают необходимым навыком плавания.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 7-14 лет</p>
05	«Морские звезды»	1 год	<p>Программа направлена на формирование интереса учащихся к занятиям спортом. Занятия по плаванию способствуют всесторонне гармоническому развитию личности учащегося и формируют основы грамотности в области плавания, а также прививают устойчивый интерес детей к занятиям по плаванию. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу детьми контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p> <p>Актуальность программы заключается в необходимости привлечения занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни. Плавание оказывает большое оздоровительное влияние на организм. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система. В результате занятий активизируется обмен веществ, улучшается функциональная деятельность внутренних органов. Занятия способствуют формированию элементарных умений самостоятельного контроля над своим физическим развитием, готовности пробовать свои силы, желание побеждать и проявлять свою индивидуальность. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни учащегося в будущем. Через занятия по программе дети приобщаются к здоровому образу жизни и овладевают необходимым навыком плавания.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 14-17 лет</p>
06	«Подводники»	1 год	<p>Одним из основополагающих условий, обеспечивающих здоровье, является рациональная двигательная активность. Двигательные действия являются мощным фактором, повышающим адаптационные возможности организма, расширяющие функциональные резервы. Являясь одним из естественных видов двигательной деятельности, плавание в то же время</p>

			<p>представляет собой уникальное средство физического воспитания. Правильное физическое воспитание учащегося немислимо без закаливания его организма. Самые эффективные средства закаливания – воздух, солнце, вода. Плавание способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию детей. Купание, плавание, игры и развлечения на воде - один из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, укрепляют их нервную систему.</p> <p>Особенность данной программы состоит в том, что в ней наглядно прослеживается комплексный подход: осознать - понять - подготовиться - действовать в укреплении здоровья детей.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 9-14 лет</p>
07	«Художественная гимнастика»	1 год	<p>Обучение по данным программам направлено на формирование здорового образа жизни и физического оздоровления и развития современных учащихся, и разработана с целью профилактики различных заболеваний и увеличения двигательной активности. Оздоровительные занятия являются одним из наиболее привлекательных и популярных видов занятий физической культурой, их популярность постоянно растет.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что систематические занятия благоприятно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную системы человека, а при правильном подборе музыкального сопровождения оказывают и положительное психологическое воздействие. Особенностью программ является то, что укрепление здоровья обучающихся реализуется не посредством тяжелой физической нагрузки, а посредством приобретения навыков «прислушивания к своему телу». На занятиях есть возможность весьма широко варьировать нагрузку, что позволяет каждому учащемуся строить тренировку по принципу составления и освоения конкретных композиций и постепенного расширения двигательного запаса за счет освоения новых элементов. Программа создает прочную основу для воспитания здорового ребенка, сильной, гармонично развито.</p>

			Программа предназначена для обучающихся 3-12 лет и личности.
08	Самбо: веселое татами:		Программа «Самбо: веселое татами» содействует всестороннему развитию, укреплению здоровья, воспитанию важнейших физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, координации, гибкости и морально-волевых качеств. Данная образовательная программа разработана для учащихся с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико- тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций. Все эти средства в игровой форме вызывают большой эмоциональный интерес, особенно у учащихся младшего школьного возраста. Они позволяют реализовать в игровой форме стремление к соперничеству и ловкости, смелости, способствуют преодолению чувства неуверенности. Освоение учащимися содержания программы связана с возможностью включения учащихся в новые формы организации социальной жизни и освоения современных технологий, обеспечивающих их личностное самоопределение в изменяющемся мире. Учащийся воспитывает волю к достижению поставленных целей, инициативность, самостоятельность, способность оперативно принимать решения и нести за них ответственность.
09	«Футбольный фристайл»		Программа «Футбол» привлекает учащихся к систематическим занятиям спортом и выявляет их склонность и пригодность для дальнейшего обучения и совершенствования, воспитывает устойчивый интерес к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям. Данная программа максимально адаптирована для обучения в условиях дополнительного образования, и представляет собой начальный уровень подготовки футболиста, и является I ступенью на пути к совершенствованию

			<p>футбольного мастерства. Основной акцент в спортивной подготовке этого периода делается на освоении игры в футбол в целом, поэтому в учебно-тренировочных занятиях преимущественное внимание уделяется как физической подготовке, так и освоению основ техники. Результаты программы отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного материала, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p>
Социально-педагогическая направленность			
1.	«Ступеньки знаниям»	к 1 год	<p>Школа будущего первоклассника представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по адаптации детей дошкольного возраста к школе. Основные положения программы: развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса, помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми). Обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития.</p> <p>Актуальной становится подготовка старших дошкольников в стенах школы, когда педагог имеет возможность провести коррекцию недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников. Адаптационная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на первой ступени, всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 9-10 лет.</p>
2	«Знатоки»	1 год	Актуальность программы состоит в том, что

			<p>она соответствует социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей современных детей и родителей. Данная программа в своей деятельности привлекает учащихся и родителей к новым образовательным стандартам, новым формам образования.</p> <p>Адресат программы - учащиеся в возрасте 8-9 лет. Учащиеся вторых классов образовательной школы.</p> <p>Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование общеинтеллектуальных умений; -углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру. -создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие логического мышления; -развитие речи и словарного запаса учащихся; -развитие внимание, памяти; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование положительной мотивации к учению; -формирование умение работать в группе.
3.	«Ключ к знаниям»	1 год	<p>Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.</p> <p>Каллиграфия так же применима, как арт-терапия, компенсирующий механизм воспитания детей, помогающий ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе и поновому, через</p>

		<p>внутреннюю упорядоченность, вдохновиться на решение жизненных задач. Научившись выводить красивые буквы, человек получает эстетическое удовольствие, а школьники перестают относиться к письму как к каторжной работе, становятся более усидчивыми. Влияние каллиграфии сказывается не только в изменении отношения к процедуре письма. Каллиграфия незаметно помогает человеку научиться самоанализу, формирует веру в себя, желание и упорство в достижении целей. В процессе письма активно развивается мелкая моторика, во время каллиграфических упражнений активизируются те зоны головного мозга, которые «спят» во время работы на клавиатуре компьютера или при письме шариковой ручкой, активно работает и развивается механизм анализа причинноследственных связей, трёхмерное видение.</p>
4.	<p>«Лесенка знаний» «Калейдоскоп знаний» «Эрудиты»</p>	<p>Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам формировать, развивать, корректировать у детей пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения. Девизом данной программы стали такие слова: «Играю – Думаю – Учусь действовать самостоятельно».</p> <p>Отличительная особенность данной образовательной программы является то, что основным подходом к реализации данной программы является системно - деятельностный подход, а основным инструментом его реализации – проектная деятельность обучающихся, причём, элементы проектной деятельности</p>

			включаются в занятия программы постепенно, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: дети постепенно в совместной деятельности учатся определять проблему и цель проекта, строить план работы над проектом, реализовывать намеченные шаги в соответствии с планом и осуществлять рефлексию своей деятельности.
5.	«Умники»	1 год	<p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.</p> <p>Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.</p>
6.	«Знайки»	1 год	<p>Сегодня все чаще говорится о необходимости развития интеллектуальных способностей обучающихся. Это вызвано целым рядом причин: повышением требований в подготовке обучающихся (в связи изменением программы начального образования), обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютерным технологиям, желанием сделать процесс обучения более интенсивным. Поэтому работа по развитию интеллектуальных способностей детей должна пронизывать все сферы жизни и совместной деятельности обучающихся и педагогов. Особую ценность наряду с интеллектуальным развитием сегодня приобретает развитие любознательности школьников как основы познавательной активности, которая позволяет не только наилучшим образом усваивать новые знания,</p>

			но и при необходимости использовать их в других ситуациях и творчески.
Художественная направленность			
	«Скрипка»		<p>Способности и возможности, учащихся имеют шир</p> <p>Есть дети обладающие средними природными дан</p> <p>учиться игре на скрипке, не планируя в д</p> <p>исполнительством профессионально.</p> <p>Помимо заинтересованности самого учащегося приходится учитывать занятость в общеобразоват увлечений и занятий. Все это порождает необходим и разработке отдельной системы требований д</p> <p>общезстетическом уровне освоения программы, овладение инструментом на уровне любительского культуры учащихся, эстетического вкуса, кул трудолюбия, целеустремленности способности к са ответственности за их результаты.</p> <p>Программа дает возможность педагогу осущест каждому ребенку, наиболее точно определить п учебный процесс с учетом музыкальных способнос</p> <p>Особенность программы в том, что с ее помощью п музыканта узкой направленности, а прививает ку детям для успешной социализации в жизни.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 6-11 лет.</p>

Реализация образовательной программы предусматривает выполнение рабочих дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

Организация учебно-воспитательного процесса при реализации образовательной программы.

Характеристика особенностей:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, обучаться в нескольких объединениях, выбирать разнообразные направления деятельности и формы социальной активности;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года 04 сентября 2023 года, окончание – 31.05.2024 года.

Режим работы: Понедельник-пятница с 15.00 до 21.00, суббота с 10.00 до 20.00.

Режим занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4. 3172-14. Занятия для учащихся до 15 лет заканчиваются не позднее 20.15 часов. Для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.30 часов.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание занятий составляется на 02 сентября текущего учебного года. Изменение расписания и места проведения занятий утверждаются приказом директора.

Согласно Положению по организации платных образовательных услуг занятия с учащимися проводятся в течение всего учебного года, в каникулярное время работа

проводится по основному расписанию или дополнительному каникулярному расписанию. Занятия, выпавшие на государственные выходные дни - не проводятся. Продолжительность 1 часа учебного занятия: 45 минут (дошкольники от 30-35 минут). Перерыв между занятиями 5-15 минут. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 5 мин.

Численный состав учебных групп и количество учебных часов определяется на основании учебного плана и государственных нормативов в соответствии с характером деятельности, возрастом детей и программой деятельности учебного объединения. Численный состав объединений 1-го года до 25 человек (зависит от направления деятельности),

Допускается деление групп на подгруппы (индивидуально - музыкальные дисциплины) в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода.

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях по усмотрению педагогов, но не реже одного раза в год.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ 1 год.

Календарный учебный график

- Календарный учебный график утверждается приказом директора образовательного учреждения.

- Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

- Образовательное учреждение в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

- Календарный учебный график составлен с учетом мнения родителей (законных представителей).

- В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в образовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы в творческих объединениях (мастерских, студиях, группах, коллективах).

2. Продолжительность учебного года -

36 недель (учитывая осенние и весенние каникулы с 01.09.2023 по 31.05.2024).

Количество недель может изменяться в зависимости от начала и окончания предоставления платной образовательной услуги.

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, группа, кружок, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 3-17+ лет. Занятия проводятся по группам, подгруппам, малыми группами, индивидуально (консультации) или со всем коллективом объединения.

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративные методы обучения,
- репродуктивные методы обучения.
- частично - поисковые методы обучения,
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Формы проведения занятий: беседа, экскурсия, практическое занятие, самостоятельная работа, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, поход, концерт, праздник, фестиваль и др.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое

занятие, диагностическая игра, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения и др.

Формы организации деятельности учащихся:

- *групповая* - организация работы в группе;
- *индивидуально-групповая* - чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- *в подгруппах* - выполнение заданий малыми группами;
- *индивидуальная* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем