

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 07 от 26.05.2025

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 15.05.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2025 № 160
Директор В.Ю. Соловьева



СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 14.05.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий образовательную программу начального
общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ИЗВЛЕЧЕНИЕ

из основной образовательной программы начального общего образования
ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось мнение Совета родителей.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об

организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Основная образовательная программа ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год;
- Учебный план ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.
- Инструктивно- методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школе № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ школы № 690: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 используется **план внеурочной деятельности** — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных

образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность организована *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- 8. «Формирование функциональной грамотности обучающихся»** - включает в себя систему, направленную на развитие у учащихся способности применять знания и навыки в различных жизненных ситуациях, выходящих за рамки школьной программы. Эта система включает в себя несколько ключевых компонентов: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую грамотность, а также глобальные компетенции и креативное мышление.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 690 следующий:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического

обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

- выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

- комплектования групп (кружков, факультативов и др.);

- утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;

- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, Уставом образовательного учреждения.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20) и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Кол-во учебных недель	33	34	34	34
Максимальное кол-во часов внеурочной деятельности в неделю	10	10	10	10
Максимальная нагрузка, часов в год	330	340	340	340

Все занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 проводятся со следующими перерывами после последнего урока:

- для обучающихся – I- IV классов: 30 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I – II классе составляет 30 минут, во III-IV классах - 40 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности для I- IV классов:

I-II классы:

	Время	Продолжительность
1 занятие	14:30-15:00	30 мин
2 занятие	15:10-15:40	30 мин

III- IV классы:

	Время	Продолжительность
1 занятие	14:30- 15:10	40 мин
2 занятие	15:20 – 16:00	40 мин

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школе № 690 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Образовательный портал «Учи.ру».
3. LearningApps.org - приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей <https://learningapps.org/>.

4. Stegmax – онлайн изучение английского языка. Интерактивная грамматика & лексика <https://ru.stegmax.com/>.
5. Duolingo — ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/>.
6. Storytel – аудиокниги <https://www.storytel.com/ru/ru/>.
7. Вконтакте – организация обучения в группах классов, для коммуникации педагогов с обучающимися и их родителями, а так же для обмена учебными материалами <https://vk.com/>.
8. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
9. Информационно-коммуникативная образовательная платформа «СФЕРУМ»
10. Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа»

Формы организации внеурочной деятельности

Исходя из возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 690 осуществляется с участием педагогов образовательной организации и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами и воспитателями групп продлённого дня школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе

жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизм

**ПЛАН внеурочной деятельности 1 классы
2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности			Объем внеурочной деятельности, кол-во часов в год	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	В группе	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	Спортивные секции	1	8	8	33	264
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Развивающее занятие	1	8	8	33	264
	"Орлята России"	Творческие проекты	1	8	8	33	264
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«По ступенькам функциональной грамотности»	Учебный курс-факультатив	1	8	8	33	264
Проектно-исследовательская деятельность	"Мои первые исследования"	Творческие проекты	1	4	4	33	132
	«Семьеведение»	Творческие проекты	1	4	4	33	132
«Учение с увлечением!»	"Клуб юных умников и умниц"	Развивающее занятие	1	8	8	33	264
	«Языковая адаптация инофонов»	Коррекционно-развивающее занятие	1	2	2	33	66
	"Грамотейка"	Коррекционно-развивающее занятие	1	8	8	33	264
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир профессий»	Творческие мастерские	1	8	8	33	264
	«Планета детства»	Творческие мастерские	1	3	3	33	99
Интеллектуальный марафон	"Я-петербуржец"*	Игры-путешествия	1	4	4	33	132
	«Доброе детское кино»*	Развивающее занятие	1	4	4	33	132
Информационная культура	«Безопасный город» (ПДД)	Беседы, игры, практикумы	1	3	3	33	99
ИТОГО			14	80	80	462	2640

*нелинейный курс

**ПЛАН внеурочной деятельности 2 классы
2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности			Объем внеурочной деятельности, кол-во часов в год	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	В группе	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	Спортивные секции	1	8	8	34	272
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Развивающее занятие	1	8	8	34	272
	"Орлята России"	Творческие проекты	1	8	8	34	272
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«По ступенькам функциональной грамотности»	Учебный курс-факультатив	1	8	8	34	272
Проектно-исследовательская деятельность	"Мои первые исследования"	Творческие проекты	1	4	4	34	136
	«Семьеведение»	Творческие проекты	1	4	4	34	136
«Учение с увлечением!»	"Клуб юных умников и умниц"	Развивающее занятие	1	8	8	34	272
	«Языковая адаптация инофонов»	Коррекционно-развивающее занятие	1	2	2	34	68
	"Грамотейка"	Коррекционно-развивающее занятие	1	8	8	34	272
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Мир профессий»	Творческие мастерские	1	8	8	34	272
Интеллектуальный марафон	"Я-петербуржец"*	Игры-путешествия	1	4	4	34	136
	«Доброе детское кино»*	Развивающее занятие	1	4	4	34	136
Информационная культура	«Веселый английский»	Развивающее занятие	1	6	6	34	204
		ИТОГО	13	80	80	442	2720

*нелинейный курс

**ПЛАН внеурочной деятельности 3 классы
2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности			Объем внеурочной деятельности, кол-во часов в год	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	В группе	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	Спортивные секции	1	4	4	34	136
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Развивающее занятие	1	8	8	34	272
	"Орлята России"	Творческие проекты	1	8	8	34	272
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс-факультатив	1	8	8	34	272
Проектно-исследовательская деятельность	"Мои первые исследования"	Творческие проекты	1	4	4	34	136
	«Семьеведение»	Творческие проекты	1	4	4	34	136
«Учение с увлечением!»	"Клуб юных умников и умниц"	Развивающее занятие	1	8	8	34	272
	«Языковая адаптация инофонов»	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	34	34
	"Грамотейка"	Коррекционно-развивающее занятие	1	3	3	34	102
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир профессий»	Творческие мастерские	1	4	4	34	136
Интеллектуальный марафон	"Я-петербуржец"*	Игры-путешествия	1	4	4	34	136
	«Доброе детское кино»*	Развивающее занятие	1	4	4	34	136
Информационная культура	«Веселый английский»	Развивающее занятие	1	4	4	34	136
	«Звездная азбука»/»Информик	Развивающее занятие	1	8	8	34	272
		ИТОГО	14	72	72	476	2448

*нелинейный курс

**ПЛАН внеурочной деятельности 4 классы
2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности			Объем внеурочной деятельности, кол-во часов в год	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	В группе	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	Спортивные секции	1	4	4	34	136
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Развивающее занятие	1	8	8	34	272
	"Орлята России"	Творческие проекты	1	8	8	34	272
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс-факультатив	1	8	8	34	272
Проектно-исследовательская деятельность	"Мои первые исследования"*	Творческие проекты	1	4	4	34	136
	«Семьеведение»	Творческие проекты	1	4	4	34	136
«Учение с увлечением!»	Интеллектуальный клуб	Развивающее занятие	1	8	16	34	544
	«Языковая адаптация инофонов»	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	34	34
	"Грамотейка"	Коррекционно-развивающее занятие	1	3	3	34	102
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Мир профессий»	Творческие мастерские	1	4	4	34	136
Интеллектуальный марафон	"Я-петербуржец"*	Игры-путешествия	1	4	4	34	136
	«Доброе детское кино»*	Развивающее занятие	1	4	4	34	136
Информационная культура	«Веселый английский»	Развивающее занятие	1	4	4	34	136
		ИТОГО	13	64	72	442	2448

*нелинейный курс

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2025 года.