

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 165/1 от 31.08 2020 г.  
Директор ГБОУ школы № 690 Невского  
района Санкт-Петербурга  
В.Ю. Соловьева



**РЕГЛАМЕНТ**

безопасной реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий в  
отделении дополнительного образования детей и взрослых  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга  
в 2020-2021 учебном году

Санкт-Петербург  
2020 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение), в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее по тексту – Регламент) содержит основные требования к безопасной образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 01.09.2020 г. до 31.12.2020 г.

1.2. Настоящий Регламент разработан в целях оказания помощи педагогическому коллективу структурного подразделения отделения дополнительного образования детей и взрослых (далее по тексту – ОДОД).

1.3. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Регламента является действующее законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями),

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня.

## **2. Особенности безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. В период с 01.09.2020 и до 31.12.2020 в ОДОД ГБОУ № 690 Невского района запрещается:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 13.09.2020г. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 658 от 21.08.2020);

- объединение учащихся из разных классов и разных учебных заведений в течение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе и проводимые с соблюдением дистанции санитарных мер безопасности);

- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек, отрядов и иных), в том числе массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

- осуществление экскурсионных выездов, учащихся во время образовательного процесса;

- нахождение посторонних лиц во время образовательного процесса.

2.2. В период с 01.09.2020 г. до 13.09.2020 г. ОДОД организует информационно-рекламную деятельность. А именно:

- с 1 по 10 сентября осуществляется online-запись в объединения 1 года обучения;

- с 1 по 4 сентября уточняются списки объединений 2, 3 и последующих годов обучения, составление расписания, графика работы педагогов.

В целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции формируются группы 1-го года обучения из учащихся одного класса.

2.3. С 14.09.2020 г. осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в помещениях ОДОД и на открытом воздухе при условии соблюдения требований:

- проведение термометрии,

- режим социальной дистанции между участниками образовательного процесса,

- осуществление санитарной обработки помещений в течение от 30 до 45 минут перед началом занятий каждой новой группы.

Термометрия ежедневно проводится педагогом при входе учащихся в Образовательное учреждение. При явных признаках ОРВИ учащегося отстраняют от занятий, незамедлительно сообщают об этом администрации Образовательного учреждения и родителям, и изолируют до приезда скорой медицинской помощи и (или) родителей.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, необходимо организовать минимум общения между разными группами и подгруппами учащихся.

2.4. Деятельность разновозрастного детского коллектива возможна исключительно при делении группы на подгруппы для очных занятий с сокращением фактического времени занятий для каждой из подгрупп; и переноса части заданий на самостоятельное выполнение.

Например, при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности одна подгруппа занимается в зале, вторая занимается внеаудиторной (самостоятельной) работой.

2.5. Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, а также при необходимости организовать работу учебных групп смешанного состава необходимо применять дистанционные образовательные технологии с использованием электронных средств обучения.

2.6. По итогам формирования учебных групп составляется расписание занятий детских объединений.

При составлении расписания необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Стандартом безопасной деятельности Образовательного учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.7. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль очного обучения и модуль внеаудиторной-самостоятельной (дистанционной) работы.

2.7.1. Модуль очного обучения предполагает объединение недельного количества часов в один или два блока, реализуемый в один или два дня. Пример для 4-х часовой программы: очный модуль - 3 академических часа в один из дней недели с перерывами для проветривания 10 мин. При этом длительность одного учебного часа может варьироваться от 30 до 45 мин. на усмотрение педагога (стандарт безопасности, п. 6.2.). Оставшееся время для группы дорабатывается в дистанционном режиме, когда педагог предлагает детям ряд заданий для самостоятельного выполнения.

2.7.2. Модуль внеаудиторной работы для программ 2-го и последующих годов обучения по программе может включать в себя онлайн-занятия, при этом допускается объединение учебных групп вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки.

2.7.3. Материал дистанционного занятия может включать:

- Разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- Online – занятие, видеолекции;
- Online-консультации;
- Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- Инструкции по выполнению практических заданий;
- Тестовые и контрольные задания и др.

Занятия могут содержать описательную часть упражнений ОФП (для программ физкультурно-спортивной направленности), аудиофайлы, видеофайлы. Необходимо учитывать правила безопасности выполнения физических упражнений в ограниченном пространстве.

2.7.4. При разработке дистанционного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:

- 1-2х классов - 20 мин,
- 2-5-х классов - 30 мин,
- 5-8-х классов - 40 мин,
- 9-11х классов - 45 мин,

2.7.5. Занятия, независимо от формы работы, должны заканчиваться не позднее 20.00 час. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. В выходные дни занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Образовательным учреждением.

2.7.6. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащихся на электронном ресурсе (при возможности);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий (гугл-форм), предъявленных педагогу в электронном виде;
- фото- и видеоотчеты;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. Рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности.

2.7.7. Одной из форм предъявления результатов дистанционного обучения является участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Выполнение учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных и тестовых заданий при использовании дистанционных образовательных технологий допускается в любое удобное время.

2.8. Согласно утвержденному расписанию и календарно-тематическому планированию по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогом заполняется журнал в АИС Параграфе.

2.9. Требования к учащемуся:

- в точно поставленные временные рамки приступать к заданию. Сообщать педагогу о каких-либо трудностях;

- выполнять задания в срок и отправлять педагогу.

2.10. Требования к родителям (законным представителям):

- контролировать ребенка по времени (для своевременного обучения);

- участвовать в обратной связи с педагогом при получении рекомендаций.

2.11. Согласно приказу Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196, образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Таким образом, возможно перераспределение объема часов по программе на летний каникулярный период.

**Чек-лист  
по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОДОД**

Общие требования	Чек-лист
<p><b>Безопасность реализации программ</b> обеспечивается в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.</li> <li>• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»</li> <li>• Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятий)</li> </ul>	<p><b>Организация занятий в помещении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.</li> <li>2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.</li> <li>3. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов.</li> <li>4. Установка при входе в помещения/залы для занятий, а также в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.</li> <li>6. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> </li> <li>7. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с методическими и игровыми пособиями, спортивным инвентарем до и после занятий.</li> <li>8. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых</li> </ol>

пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

9. Обеспечение дезинфекции воздушной среды.

10. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

11. Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.

12. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.

13. Обеспечение режима социальной дистанции.

14. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.

15. Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

**Дополнительные рекомендации:**

	Направленность программ	Образовательные программы	Чек-лист
	Естественнонаучная	«Архимедовы игры»; «Через тернии к звездам»; «Орбита»;	При проведении практических работ с учащимися обеспечить дезинфекцию микроскопов, инструментов, химической посуды и иных учебных пособий перед каждым их

	<p>«Химия и жизнь»; «Жизнь вокруг нас»</p>	<p>использованием. Обеспечить максимально широкое использование одноразовых материалов и инструментов, а также индивидуальных наборов инвентаря, материалов и инструмента для каждого обучающегося.</p> <p><b>Организация проведения занятия на открытом воздухе</b></p> <p>Прибытие к месту проведения занятий на открытом воздухе и убытие с места занятий учащиеся производят самостоятельно или в сопровождении родителей/законных представителей (по решению родителей/законных представителей).</p> <p>Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> <p>Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий.</p> <p>Одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе.</p> <p>Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.</p> <p>Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы текущей дезинфекции спортивного оборудования и инвентаря. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</p> <p>При организации перевозки ОГД необходимо руководствоваться п. 3.4. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к</p>
--	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16.</p>
	Техническая	<p>«Робототехника»;  «3 – D моделирование и прототипирование»;  «Лего-конструирование»;  «Создание игр для ОС «android»;  «Основы программирования на языке Python»;  «Основы программирования»;  «Издательское дело»</p>	<p>Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного и тренировочного процесса исключительно педагогического состава, обучающихся, а также обслуживающего персонала.</p> <p>Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки; методом расстановки спортивного оборудования, а также закрытия части кабинок для переодевания.</p> <p>4. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2х классов - 20 мин,</li> <li>• 2-5-х классов - 30 мин,</li> <li>• 5-8-х классов - 40 мин,</li> <li>• 9-11х классов - 45 мин,</li> </ul>
	Физкультурно-спортивная	<p>«Футбол»;  «Волейбол»;  «Баскетбол»;  «Самбо»;  «Самбо: веселое татами»;  «Детский фитнес»;  «Тхэквондо»;  «Шахматы»;  «Гимнастика (ГБОУ № 342 Невского района)»</p>	<p><b>Организация проведения занятия на открытом воздухе (спортивной площадке, стадионе, сквере и т.д.)</b></p> <p>1. Прибытие к месту проведения занятий на открытом воздухе и убытие с места занятий учащиеся производят самостоятельно или в сопровождении родителей/законных представителей (по решению родителей/законных представителей).</p> <p>2. Во время проведения занятий педагогические работники должны исключить возможность контакта учащихся разных групп между собой, выбирать территорию для проведения занятий без массового скопления людей.</p> <p>3. Соблюдение между участниками образовательного, тренировочного процессов</p>

дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки; методом расстановки спортивного оборудования.

4. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:

- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;

- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;

- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).

5. Одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе.

6. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

**Организация проведения занятий, в помещении для занятий физической культурой и спортом.**

1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.

2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного и тренировочного процесса исключительно педагогического/тренерского состава, обучающихся/спортсменов, а также обслуживающего персонала.

3. Соблюдение между участниками образовательного/тренировочного процесса дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки; методом расстановки спортивного оборудования, а также закрытия части кабинок для переодевания.

4. Обеспечение нахождения в спортивных помещениях/залах не более 1 человека на 4 кв.

м площади помещения/зала для занятия спортом.

5. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником/тренером:

- измерение температуры тела обучающихся/спортсменов и педагогических работников/тренеров бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;

- обработку рук обучающихся и педагогических работников/тренеров дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;

- визуальный осмотр и опрос обучающихся/спортсменов на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).

6. Использование обучающимися и педагогическими работниками/тренерами защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий.

7. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений спортивного оборудования и инвентаря). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

8. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

9. Обучающиеся/спортсмены и педагогические работники/тренеры с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (обучающиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.

			<p>10. Посещение занятий обучающимися/спортсменами, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если обучающийся/спортсмен был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.</p>
	<p>Художественная</p>	<p>«Театральная студия»; «Изостудия «Полет»; «Хор «Небесные ласточки»; «Хореографическая студия «Синяя птица»; «Хореографическая студия «Золотое яблочко»; «ДПИ «Мастерицы»; «Театр «Балаганчик»; «Вокальная студия «Атмосфера»; «Тележурналистика»; «ИЗО «Вернисаж»; «Увлекательный мир кукол»; «Хореографический ансамбль «Звезда» (ГБОУ № 342 Невского района); «Хор «Музыкальный калейдоскоп» (ГБОУ № 342 Невского района).</p>	<p>1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.</p> <p>2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.</p> <p>3. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки на сцене; методом расстановки стульев и столов.</p> <p>4. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> <p>5. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с костюмами, декорациями, микрофонами, реквизитом, до и после занятий.</p> <p>6. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, театрального реквизита, методического и игрового пособий). Дезинфицирующие средства использовать в концентрациях для вирусных инфекций.</p>

		<p>7. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.</p> <p>8. Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.</p> <p>9. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.</p> <p>10. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в зале/учебном помещении могут находиться учащиеся из одного класса).</p> <p>11. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.</p> <p>12. Проводить внутренние конкурсы и фестивали для учащихся в режиме дистанционного обучения. Проводить фестивали в режиме коллаборации художественных направлений, чтобы учащиеся могли также принимать участие и в других номинациях.</p> <p>13. Проводить виртуальные мероприятия, спектакли, концерты, онлайн-викторины в режиме дистанционного формата.</p> <p>14. Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.</p> <p>15. Использовать дистанционные образовательные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- видеоуроки, лекции, мастер-классы;</li><li>- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;</li><li>- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);</li><li>- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и</li></ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>учебно-практических либо рефлексивных заданий (например, на цифровой платформе Moodle);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры;</li> <li>- адресные дистанционные консультации со стороны педагога;</li> <li>- видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата.</li> </ul>
	<p>Социально-педагогическая</p>	<p>«Музей «Открытый космос»; «Я - Петербуржец»; «Юные друзья правопорядка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.</li> <li>2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.</li> <li>3. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов.</li> <li>4. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> </li> <li>5. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</li> <li>6. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом</li> </ol>

		<p>0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.</p> <p>7. Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.</p> <p>8. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.</p> <p>9. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться учащиеся из одного класса).</p> <p>10. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.</p> <p>11. Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.</p> <p>12. Использовать дистанционные образовательные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- видеоуроки, лекции, мастер-классы;</li><li>- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;</li><li>- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);</li><li>- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий (например, на цифровой платформе Moodle);</li><li>- цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры;</li><li>- адресные дистанционные консультации со стороны педагога;</li><li>- видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата.</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>13. Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат.</p> <p>14. Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды.</p> <p>15. Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ».</p> <p>16. Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся в формате «Форум».</p>
	<p>Туристско-краеведческая</p> <p>«Юные туристы»; «Мы путешественники»</p>	<p>Организация проведения занятий в <b>помещениях (аудиториях, учебных классах)</b></p> <p>1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.</p> <p>2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, обучающихся, а также обслуживающего персонала.</p> <p>3. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра путем нанесения специальной разметки, расстановки спортивного оборудования, а также закрытия части кабинок для переодевания;</p> <p>4. Обеспечение нахождения в спортивных помещениях/залах не более 1 человека на 4 кв. м площади помещения/зала для занятия спортом.</p> <p>5. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul>



6. При невозможности использования одноразовых перчаток – использование учащихся и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий.

7. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений спортивного оборудования и инвентаря). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

8. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

9. Обучающиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) должны быть отстранены от работы или обучения.

10. Посещение занятий обучающимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если обучающийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.

**Во время проведения занятий на открытом воздухе,** так же необходимо принимать во внимание факт того, что одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе.