

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 07 от 26.05.2025

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 15.05.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2025 № 160
Директор  В.Ю. Соловьева



СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 14.05.2025

Учебный план основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025 г.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ

из основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования.

Учебный план, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга (далее

- Школа) согласуется с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Советом обучающихся, обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой основного общего образования.

При составлении учебного плана основного общего образования образовательное учреждение руководствовалось следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;

– Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258;

– Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020

№ ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

Особенности учебного плана основного общего образования

В V-IX классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, полностью реализует ФГОС ООО, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым уровнем знаний, умений и навыков, которые позволят им продолжить образование.

Учебный план основного общего образования отражает:

– состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

– общее количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов, курсов;

– годовое распределение учебного времени, отводимого на изучение содержания образования, по классам, учебным предметам и курсам;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на изучение содержания образования, по классам, учебным предметам и курсам;

– максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебном плане основного общего образования в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, и номенклатура обязательных предметов.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели в год в каждом из V-IX классов, 5-тидневную учебную неделю в V-IX классах с продолжительностью урока 45 минут в V-IX классах и 40 минут в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся V классов, определенная учебным планом, составляет 29 часов, VI классов – 30 часов, VII классов – 32 часа, VIII классов – 33 часа, IX классов – 33 часа, что соответствует СП 2.4.3648- 20.

Количество учебных часов за 5 лет обучения в V-IX классах составляет 5338 часов, что больше 5058 часов и меньше 5848 часов, т.е. соответствует ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, распределена следующим образом:

с учетом интересов обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей из части, формируемой участниками образовательных отношений:

– добавлены часы на изучение следующих учебных предметов / учебных курсов:

в 5-х классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного курса «Математика» (в итоге на изучение учебного курса «Математика» всего в неделю отведено 6 часов), с целью развития логического мышления, формирования умения решать текстовые задачи, вызывающие наибольшие трудности, а также формирования умения пользоваться алгоритмами;

в 5-а, б, в, г, д, и, л классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного курса «Иностранный язык (английский)» (в итоге на изучение учебного курса «Иностранный язык (английский)» всего в неделю отведено 4 часа), с целью развития логического мышления, памяти, формирования коммуникативной компетенции, вызывающие наибольшие трудности, а также формирования умения пользоваться алгоритмами;

в 5-э классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Биология» (в итоге на изучение учебного курса «Биология» всего в неделю отведено 2 часа), с целью развития устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям, формирования осознанного представления о целостной картине мира на основе элементарных знаний об особенностях строения и жизнедеятельности живых организмов разных царств и о взаимосвязях в живой природе;

в 6-х классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного курса «Математика» (в итоге на изучение учебного курса «Математика» всего в неделю отведено 6 часов), с целью развития логического мышления, формирования умения решать текстовые задачи, вызывающие наибольшие трудности, а также формирования умения пользоваться алгоритмами;

– 1 час в неделю на изучение учебного курса «Иностранный язык (английский)» (в итоге на изучение учебного курса «Иностранный язык (английский)» всего в неделю отведено 4 часа), с целью развития логического мышления, памяти, формирования коммуникативной компетенции, вызывающие наибольшие трудности, а также формирования умения пользоваться алгоритмами;

в 7-х классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного курса «Алгебра» (в итоге на изучение учебного курса «Алгебра» всего в неделю отведено 4 часа) с целью углубленного изучения учебного предмета «Алгебра»;

в 7-г, д классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Физика» (в итоге на изучение учебного предмета «Физика» всего в неделю отведено 3 часа) с целью углубленного изучения учебного предмета «Физика»;

в 7-а, б, в, э, и классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Информатика» (в итоге на изучение учебного предмета «Информатика» всего в неделю отведено 2 часа) с целью углубленного изучения учебного предмета «Информатика»;

в 8-х классах:

– 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге на изучение учебного предмета «Алгебра» всего в неделю отведено 4 часа) с целью углубленного изучения учебного предмета «Алгебра»;

– 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге на изучение учебного предмета «Геометрия» всего в неделю отведено 3 часа) с целью углубленного изучения учебного предмета «Геометрия»;

в 9-х классах:

– 0,5 часа в неделю на изучение учебного курса «Алгебра» (в итоге на изучение учебного курса «Алгебра» всего в неделю отведено 3,5 часа);

– 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «История» (в итоге на изучение учебного курса «История» всего в неделю отведено 2,5 часа).

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V–IX классах построено по модульному принципу.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули:

- Модуль «Производство и технологии»;
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»;
- Модуль «Робототехника»;
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Часы, отведенные в VII–IX классах на преподавание учебного предмета «Математика», проводятся отдельно: учебный курс «Алгебра», учебный курс «Геометрия» и учебный курс «Вероятность и статистика».

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. ЦОС Моя Школа.
2. Платформа «Сферум» <https://sferum.ru>.
3. Vk Мессенджер.

[illegible]

Общественно-научные предметы	География	68	68	68	68	68	68	68	476
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	68	68	68	476
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	238
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	238
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	68	476
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	476
ИТОГО		1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	8160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе		68	68	68	68	68	68	68	476
Математика и информатика	Алгебра	34	34	34	34	34	34	34	238
	Геометрия				34	34	34	34	136
	Информатика	34	34	34					102
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	32	32	32	224
ИТОГО		1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088	7616

Годовой учебный план

для VIII классов на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		8а	8б	8в	8г	8д	8е	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	102	612
	Литература	68	68	68	68	68	68	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	612

Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия	68	68	68	68	68	68	408
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34	204
	Информатика	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	204
	География	68	68	68	68	68	68	408
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	68	68	408
	Химия	68	68	68	68	68	68	408
	Биология	68	68	68	68	68	68	408
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	204
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	34	204
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
ИТОГО		1054	1054	1054	1054	1054	1054	6324
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе		68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Алгебра	34	34	34	34	34	34	204
	Геометрия	34	34	34	34	34	34	204
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	33	198
ИТОГО		1122	1122	1122	1122	1122	1122	6732

Недельный учебный план

для IX классов на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	510
	Литература	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	510
	Геометрия	68	68	68	68	68	340
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	170
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	68	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика	102	102	102	102	102	510
	Химия	68	68	68	68	68	340
	Биология	68	68	68	68	68	340
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	170
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		1088	1088	1088	1088	1088	5440
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе		34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Алгебра	17	17	17	17	17	85
Общественно-научные предметы	История	17	17	17	17	17	85
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	165
ИТОГО		1122	1122	1122	1122	1122	5610

для V классов на 2025/2026 учебный год

[illegible]

для VI классов на 2025/2026 учебный год

[illegible]

Недельный учебный план

для VII классов на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		7а	7б	7в	7г	7д	7э	7и	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	24
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	16
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	8
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	24
	География	2	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	16
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	16
ИТОГО		30	30	30	30	30	30	30	210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе		2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	1	7
	Геометрия				1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1					3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) в соответствии с действующими		32	32	32	32	32	32	32	224

санитарными правилами и нормами								
ИТОГО	32	32	32	32	32	32	32	224

Недельный учебный план

для VIII классов на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		8а	8б	8в	8г	8д	8э	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литература	2	2	2	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Химия	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО		31	31	31	31	31	31	186
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе		2	2	2	2	2	2	12

Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	6
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	6
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	33	198
ИТОГО		33	33	33	33	33	33	198

Недельный учебный план

для IX классов на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		32	32	32	32	32	160

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	165
ИТОГО		33	33	33	33	33	165

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах — 2 часа, в VI-VIII классах — 2,5 часа, в IX классах — 3,5 часа.

План комплектования классов:

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	5э	5и	5л
Количество мест	30	30	30	30	30	30	30	30
Класс	6а	6б	6в	6г	6д	6э	6и	6л
Количество мест	30	30	30	30	30	30	30	30
Класс	7а	7б	7в	7г	7д	7э	7и	
Количество мест	30	30	30	30	30	30	30	
Класс	8а	8б	8в	8г	8д	8э		
Количество мест	30	30	30	30	30	30		
Класс	9а	9б	9в	9г	9д			
Количество мест	30	30	30	30	30			

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют действующему в образовательном учреждении Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. На ежегодную промежуточную аттестацию в V-VIII классах выносятся не более 2-х предметов. По предмету «Русский язык» промежуточная аттестация проводится в форме диктанта с грамматическим заданием или теста, по предмету «Математика» в форме контрольной работы или теста. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется по результатам текущего оценивания.

По решению Педагогического совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга результаты Всероссийских проверочных работ могут быть приняты формой промежуточной аттестации в V-VIII классах по определенным предметам и являются частью текущего контроля.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

V класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с тестовым заданием ВПР
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест Контроль устной речи	Тест	Тест Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ	Тестовая работа ВПР
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческое задание	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

VI класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с тестовым заданием ВПР
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест Контроль устной речи	Тест	Тест Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ	Тестовая работа

История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / Творческая работа	Зачет по нормативам / по теории	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

VII класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с тестовым заданием ВПР
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест Контроль устной речи	Тест	Тест Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Тестовая работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Тестовая работа
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
Физика	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа

Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольная работа	Тестовая работа
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / Творческая работа	Зачет по нормативам / по теории	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

VIII класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с тестовым заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест Контроль устной речи	Тест	Тест Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Тестовая работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа Зачет
Вероятность и статистика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Тестовая работа
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного

					проекта
Физика	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Химия	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / Творческая работа	Зачет по нормативам / по теории	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / по теории
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

IX класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Литература	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Контрольное сочинение	Тестовая работа	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо, эссе)	Тест	Тест Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо, эссе)	Итоговый комплексный тест Зачет
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Вероятность и статистика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Тестовая работа
Информатика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Зачет по темам	Тестовая работа	Тестовая работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Устный зачет	Письменный зачет	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа

Физика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Защита коллективного проекта	Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / Творческая работа	Зачет по нормативам / по теории	Зачет по нормативам / Реферат	Зачет по нормативам / по теории
Индивидуальный проект	Комплексная диагностическая работа				Защита проекта

Государственная итоговая аттестация в IX классе.

Формы, порядок, сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанной образовательной программе определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.