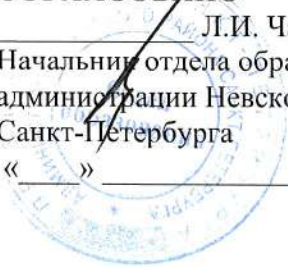


**СОГЛАСОВАНО**

Л.И. Чалганская  
Начальник отдела образования  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

«    »    2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

В.Ю. Соловьева  
Директор ГБОУ «Школа № 890»  
Невского района Санкт-Петербурга

«    »    2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Р.Р. Солоницына  
Заведующий ГБДОУ № 116  
Невского района Санкт-Петербурга

«    »    2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Л.Н. Грызлова  
Заведующий ГБДОУ № 5  
Невского района Санкт-Петербурга

«    »    2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ  
«Конструируем играя»**

## **1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе «Конструируем играя» разработано в рамках реализации:

- Программы «Развития воспитания» в системе образования (расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей; совершенствования условий для выявления и поддержки одаренных детей) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Проекта «Школа возможностей» программы развития Невского района Санкт-Петербурга;
- Развития социальной, коммуникативной, когнитивной, проектной компетенций.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение о проведении районного конкурса «Конструируем играя» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, условия, порядок организации и проведения Конкурса среди детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

2.2. Конкурс проводится в сетевом взаимодействии государственным бюджетным образовательным учреждением школой № 690 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 690), государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 116) и государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 5)

2.3. Местом проведения Конкурса является:

- площадка ГБДОУ № 116, расположенная по адресу: 193230, Санкт-Петербург, ул. Евдокима Огнева, д.12, корп.2, лит. А (далее организатор № 1) – для участников в номинации «Первые шаги в конструировании»,
- площадка ГБДОУ № 5, расположенная по адресу: 193232, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.31, корп.2, лит. А (далее организатор № 2) – для участников в номинации «Первые шаги в робототехнике»,
- площадка ГБОУ № 690, расположенная по адресу; 193149, Санкт-Петербург, ул. Русановская, д. 15, лит. А (далее организатор № 3) – для участников в номинациях: «Магия композиции».

2.4. Для оценивания конкурсных материалов, предоставляемых участниками Конкурса, создается жюри Конкурса согласно Приложению 4 к настоящему Положению.

## **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с целью создания условия для популяризации детского технического конструирования, возможностей использования конструктора, формирования навыков технологической и творческой компетенции свободного времени обучающихся, а также поддержки детского творчества технической направленности и умения работать в команде.

3.2. Задачи Конкурса:

- развитие у обучающихся интереса к моделированию и конструированию,
- выявление и поддержка творческих способностей,
- формирование пространственного воображения,
- развитие системы ранней профорientации,
- развитие сетевого взаимодействия с целью обеспечения непрерывного образования

и непрерывного образования в течении всей жизни,

– повышение инновационного потенциала педагогических работников и образовательного учреждения.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) в возрасте от 5 до 9 лет по номинациям.

4.2. Конкурс предполагает командное участие.

4.3. Состав команды:

– наставник команды (педагогический работник образовательного учреждения, подготовивший команду) – один человек;

– участники команды (обучающиеся) – 2 человека (на каждую номинацию).

4.4. Наставник команды должен:

– знать и соблюдать настоящее положение, техническое описание номинаций;

– осуществлять руководство командой;

– присутствовать на площадке при инструктаже по технике безопасности и охране труда при выполнении заданий участниками его команды.

4.5. Участники Конкурса подают заявку (Приложение №1) на электронный адрес [konkurslego116@mail.ru](mailto:konkurslego116@mail.ru) указывая в теме письма название номинации. От одного образовательного учреждения подается не более двух заявок по каждой номинации.

4.6. Если от образовательного учреждения участвует несколько команд, то заявка подается от каждой команды.

4.7. На каждого участника предоставляется согласие на использование и обработку персональных данных (Приложение № 2).

#### **5. Организация проведения**

5.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

– «Первые шаги в конструировании» - возраст участников от 5 до 7 лет;

– «Первые шаги в робототехнике» - возраст участников от 5 до 7 лет;

– «Магия композиции» - возраст участников от 7 до 9 лет;

5.2. Этапы проведения:

**5.2.1. 1 этап – подача заявок, с 09.10.2023 по 16.10.2023**

Команда состоит из двух человек и наставника. Наставник подает заявку для участия своей команды.

**5.2.2. 2 этап – отборочный, с 17.10.2023 по 27.10.2023**

Команда готовит видеоролик (представление своей команды) продолжительностью не более 2-х минут. До 10.11.2023 организаторы Конкурса высылают приглашение для участия команды в финале Конкурса.

**5.2.3. 3 этап – финал, с 13.11.2023**

В финал проходят не более 2-х команд от одного образовательного учреждения. На третьем этапе Конкурса конкурсанты выполняют задание. Общее время выполнения задания 30 минут на площадке Организаторов № 1, № 2 и 45 минут на площадке Организатора № 3. Оценивающие эксперты будут наблюдать за конкурсантами.

5.3. Описание технических заданий Конкурса по каждой номинации, требования к выполнению и критерии оценивания указаны в Приложении № 3.

## **6. Награждение**

- 6.1. Победители Конкурса будут награждены дипломами за первое, второе, третье место.
- 6.2. Членам жюри (экспертам) вручаются сертификаты.
- 6.3. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГБДОУ №116: <http://116.dou.spb.ru> , ГБДОУ № 5 <http://5.dou.spb.ru/contacts-3> и ГБОУ № 690 <https://www.gou690spb.ru/>

## **7. Финансирование**

- 7.1. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе.
- 7.2. Организационные расходы проведения Конкурса – за счет принимающей стороны.

## **8. Координаты для связи**

Ответственные за проведение Конкурса:

Булычева Ирина Дмитриевна, заместитель заведующего ГБДОУ № 116;

Журавлева Елена Викторовна, заместитель заведующего ГБДОУ № 5

Богданова Ирина Сергеевна, заведующий отделением дополнительного образования ГБОУ № 690.

E-mail: [konkurslego116@mail.ru](mailto:konkurslego116@mail.ru)

**ЗАЯВКА**  
для участия в районном конкурсе «Конструируем играя»

---

Наименование образовательного учреждения (полностью по Уставу)

---

Номинация

№ п/п	ФИ участника	Возраст участника	ФИО наставника	контактный телефон и эл.почта наставника

Дата

М.П.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель)

---

---

---

---

---

(ФИО ребенка, дата рождения, название учреждения, которое представляет участник Конкурса)

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 даю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка государственному бюджетному образовательному учреждению школе № 690 Невского района Санкт-Петербурга, государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, а также публикацию фото и видео материалов с его участием в районном конкурсе «Конструируем играя», а также публикацию на электронных ресурсах организаторов.

ФИО \_\_\_\_\_

родителя (законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Фамилия, инициалы

**Критерии оценки творческих заданий  
номинации «Первые шаги в конструировании»**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Название критерия</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>примечание</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	точность	<b>5</b>	
		скорость	<b>5</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	точность	<b>5</b>	
		скорость	<b>5</b>	
		работа двумя руками одновременно	<b>5</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	точность	<b>5</b>	
		скорость	<b>5</b>	
		умение работать в команде	<b>5</b>	

**Описание технических заданий**

«Первые шаги в конструировании» - в данной номинации участники создают определенную фигуру (экспонат) используя готовую схему. Оценивается скорость выполнения и точность выполнения задания.

**Критерии оценки творческих заданий  
номинации «Первые шаги в робототехнике»**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Название критерия</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>примечание</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	точность	<b>5</b>	
		скорость	<b>5</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	точность	<b>5</b>	
		скорость	<b>5</b>	
		умение работать в команде	<b>5</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	точность	<b>5</b>	
		скорость	<b>5</b>	
		умение работать в команде	<b>5</b>	

**Описание технических заданий**

«Первые шаги в робототехнику» - в данной номинации участники создают определенную фигуру (экспонат) используя готовую схему. Оценивается скорость выполнения и точность выполнения задания.

После окончания работы:

- ребята сообщают экспертам, что работа выполнена
- ребята демонстрируют собранную модель (в соответствии с заданием)
- если у экспертов возникнут вопросы, то команда должна быть готова ответить на эти вопросы (вопросы на знание названий деталей, механизмов и передач используемых в модели)



### Критерии оценки творческих заданий номинации «Магия композиции»

№ п/п	Номер задания	Название критерия	Максимальный балл	примечание
1	1	Сложность	5	
		Оригинальность идеи	5	
2	2	Скорость	5	
		Техническая эстетика	5	
		Творческий подход	5	
3	3	Умение представить свою работу с определённым названием	5	
		Умение работать в команде	5	

### Описание технических заданий

1. «Магия композиции» - в данной номинации участники создают проект из нескольких сконструированных фигур, составляющих единую композицию на свободную тему. Оценивается оригинальность идеи, техническая сложность, целостность, умение представлять свою работу. Время представления работы не более 3-х минут. Комплект конструктора выбирается участником по предварительному согласованию с организатором.

**В состав жюри входят:**

1. Федорова Юлия Владимировна – учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
2. Термяева Екатерина Геннадьевна – учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
3. Жолудева Елена Александровна - воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
4. Астахова Евгения Геннадьевна – педагог организатор ОДОД Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга
5. Касьянова Анна Алексеевна – заведующий ОДОД Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 512 Невского района Санкт-Петербурга
5. Ли Анастасия Дорджиевна – педагог дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга

**Функции жюри:**

- определение победителей Конкурса осуществляется путем заполнения оценочных ведомостей каждым членом жюри в соответствии с критериями оценивания.
- формирование информации об итогах конкурса по всем номинациям, для подведения итогов.

Каждый член жюри оценивает выступления участников самостоятельно, независимо от мнения коллег по рейтинговой системе. Итоговая оценка определяется суммированием баллов всех членов жюри. В случае равенства рейтинговых баллов голос Председателя является решающим.

По результатам Конкурса составляется протокол, который подписывается председателем и всеми членами жюри.

Жюри обладает правом вводить дополнительные поощрительные номинации, и награждать участников специальными дипломами. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.