

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 690 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята к использованию»

Рук.МО 
Рунова Т.А.
«30» августа 2022 г.

«Принята»

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2022 _

«Утверждаю»

Директор ГБОУ №690

В.Ю.Соловьева
Приказ № 266 от 31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Право»
для 11 класса
на 2022– 2023 уч. год

Санкт-Петербург

2022

Составитель:
Рунова Наталья Александровна,
Учитель истории и обществознания
Высшая категория

Пояснительная записка.

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Рабочая программа для 11 класса ориентирована на использование следующих учебников:</p> <p>А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2018 г.</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, <u>68</u> часов в год</p> <p>Их них контрольных работ <u>5</u> часов лабораторных работ _____ часов практических работ _____ часов уроков внеклассного чтения _____ часов уроков развития речи _____ часов</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной</p>	<p>Технологии обучения: обучение развитию критического мышления, игровое обучение, дифференцированное обучение, развивающее</p>

<p>деятельности по предмету</p>	<p>обучение, модульное обучение, концентрированное обучение Формы уроков: лекция, практикум, беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, урок-презентация творческих работ В условиях режима повышенной готовности для реализации рабочей программы, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий используемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru). 2. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/. 3. Учи.ру.
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования: Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; — познавательный интерес к прошлому своей страны — освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; — изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями; — уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох; — уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности; — следование этическим нормам и правилам ведения диалога; — формирование коммуникативной компетентности; — обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других; — расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении; — осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, обще-ственную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (со-общение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты: проблемы взаимоотношений права и государства;

система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе

Содержание курса:

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Введение	2	Повторение понятий: Система права, область права, отрасль права. Правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность, правдееспособность, правоспособность	Знать/ понимать Уметь приводить примеры Система права, область права, отрасль права. Правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность, правдееспособность, правоспособность

Гражданское право	14	<p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.</p> <p>Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	<p>Знать/ понимать Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Уметь приводить примеры</p>
Налоговое право	6	<p>Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.</p>	<p>Знать/ понимать Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право.</p> <p>Уметь приводить примеры</p>

Семейное право	8	<p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.</p> <p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p> <p>Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.</p>	<p>Знать /понимать Понятие и источники семейного права.</p> <p>Уметь приводить примеры</p>
Трудовое право	10	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>	<p>Знать/понимать Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>Уметь приводить примеры</p>

Административное право	5	<p>Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.</p> <p>Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p>Знать/ понимать Понятие и источники административного права.</p> <p>Уметь приводить примеры</p>
Уголовное право	11	<p>Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Знать/понимать Понятие и источники уголовного права.</p> <p>Уметь приводить примеры</p>
Основы судопроизводства	8	<p>Гражданское процессуальное право Гражданский процесс Уголовное процессуальное право Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)</p>	<p>Знать/понимать Процессуальное право</p> <p>Уметь приводить примеры</p>
Итоговое повторение	4		<p>Уметь Решать задания КИМ ЕГЭ по блоку право</p>

Тематический поурочный план

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Предполагаемые результаты
1-2	Введение	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	Знать и уметь приводить примеры: Система права, область права, отрасль права, правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность, дееспособность, правоспособность
Глава1. Гражданское право 14(ч)				
3-4	Понятие гражданского права и гражданского законодательства.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	Знать понятие: Гражданское право
5-6	Субъекты гражданского права: граждане и юридические лица	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная- делают схему	Уметь делать схему
7-8	Сделки: понятие, признаки, виды. Недействительные сделки.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная- делают схему	Знать Сделки: понятие, признаки, виды Уметь делать схему
9-10	Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Знать Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание

11-12	Обязательства в гражданском праве.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная – работа с Гражданским кодексом РФ	Уметь- работать с источником
13-14	Право собственности. Формы собственности в РФ.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником Индивидуальная – делают таблицу	Уметь- работать с источником
15	Наследственное право. Наследование по завещанию и закону	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	Уметь решать правовые задачи
16	Повторительно-обобщающий урок.	1	Индивидуальная -Контрольная работа	Уметь работать с заданиями КИМ ЕГЭ
	Налоговое право 6 часов			
17	Налоговое право	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	Знать/ понимать понятие Налоговое право
18	Налоговые органы	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока.	Знать/понимать понятие и структуру налоговых органов
19	Аудит	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Уметь- работать с источником
20	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Уметь- работать с источником

21	Налогообложение физических и юридических лиц	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная- делают схему	Уметь делать схему-кластер
22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная – заполнить таблицу	Уметь- приводить конкретные примеры
Глава2. Семейное право. 8(ч)				
23-24	Понятие семейного права. Семейные правоотношения.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	Знать / понимать Понятие семейного права
25-27	Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Брачный контракт.	3	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная – работа с источником	Уметь- работать с источником
28-29	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Индивидуальная- делают схему	уметь работать с заданиями КИМ ЕГЭ
30	Повторительно-обобщающий урок	1	Индивидуальная – тестирование	
Глава 3. Трудовое право 10(ч)				
31-32	Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в	Знать/понимать Понятие и источники трудового права.

			тетрадь	
33-34	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Уметь- работать с источником
35-36	Дисциплинарная ответственность.Трудовые споры.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока.	Уметь решать правовые задачи
37	Охрана труда. Особенности труда молодежи в РФ.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Уметь- работать с источником
38-39	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока Групповая – приводить примеры.	Уметь – приводить конкретные примеры
40	Повторительно-обобщающий урок.	1	Контрольная работа	Уметь работать с заданиями КИМ ЕГЭ
Глава 4. Административное право 5(ч)				
41-42	Понятие и источники административного права. Административные правоотношения	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	Знать: Понятие и источники административного права.
43-44	Административные правонарушения. Административное наказание: понятие и виды	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная- делают схему	Уметь решать правовые задачи

45	Повторительно-обобщающий урок.	1	тест	Уметь работать с заданиями КИМ ЕГЭ
Глава 5. Уголовное право 11(ч)				
46-47	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления, его признаки.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	Знать: Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления, его признаки.
48-49	Классификация преступлений. Виды и состав преступления.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Индивидуальная- делать кластер	Уметь делать схему-кластер
50-51	Понятие уголовной ответственности, её основания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока.	Уметь решать правовые задачи
52-53	Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Уметь- работать с источником
54-55	Соучастие в преступлении. Добровольный отказ от совершения преступления.	2	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока.	Уметь решать правовые задачи
56	Тестирование	1	Самостоятельная работа	Уметь работать с заданиями КИМ ЕГЭ
Глава8. Процессуальное право 8(ч)				
57-59	Гражданский процесс. Основные принципы	3	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока.	Уметь решать правовые

			Групповая- работа с текстом Индивидуальная – записать итоги работы в тетрадь	задачи
60	Арбитражный процесс. Понятие , правила, исполнение судебных решений	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Уметь- работать с источником
61-63	Уголовный процесс. Принципы, участники, производство.	3	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока. Групповая – работа с источником	Уметь- работать с источником
64	Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	1	Фронтальная –определяют тему, цели и задачи урока.	Уметь работать с заданиями КИМ ЕГЭ
65-68	Итоговое повторение. Резервные уроки 4 (ч)		Уметь работать с заданиями КИМ ЕГЭ	