

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 07 от 26.05.2025

СОГЛАСОВАН

Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 15.05.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2025 № 360

Директор  В.Ю. Соловьева



СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 690
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 14.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной образовательной программы начального общего
образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения согласуется с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Советом обучающихся, обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I - IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Особенности и специфика образовательного учреждения

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга в начальной школе реализует следующую основную общеобразовательную программу:

-общеобразовательная программа начального общего образования (I – IV классы)

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171) ;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования"(изменения только в ФОП НОО) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(санитарные правила СП 2.4.3648-20).
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
11. Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (см. СанПиН 1.2.3685-21);

Также при составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **методическими рекомендациями**:

12. Письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий»;

13. Инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

14. Инструктивно- нормативное письмо Минобрнауки от 22.08.2012 № 108-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации для учителей и организаторов курса.

15. Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;

Продолжительность учебного года:

- I – IV классы - I класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы - за четверти;

Классы	I	II	III	IV
Количество часов в неделю	21	23	23	23
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5-дней - I – IV классы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, последний урок – физическая культура; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, последний урок – физическая культура;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре три урока. Четвертый и один раз в неделю пятый урок (всего 40 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Начало занятий в 9.00

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных уроков по основным общеобразовательным программам и дополнительных занятий. Между окончанием последнего урока и началом дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах не более 1 часа, во II - III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации общеобразовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе:

- не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточной для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования. Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план I - IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. Основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методический комплекс для I – IV классов – «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, распределена следующим образом:

-с учетом интересов обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- добавлены часы на изучение следующих учебных предметов / учебных курсов:

в 1-х классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура» (в итоге на изучение предмета «Физическая культура» всего в неделю отведено 3 часа) с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889);

в 2-3-х классах:

-1 час в неделю на изучение учебного предмета «Труд(Технология)» (в итоге на изучение предмета «Труд(Технология)» всего в неделю отведено 2 часа) с целью развития образного мышления, повышению творческого потенциала обучающихся.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В целях организации работы ГБОУ школы № 690, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2.Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3.Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.

4.Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.

5.Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

6. Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах <https://edu.skyeng.ru/>.

8. Информационно-коммуникативная образовательная платформа «СФЕРУМ»

9. Портал информационно-методической поддержки пользователей [ФГИС «Моя школа»](#)

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка во II – IV классах ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)». При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II - IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Годовой учебный план для I-IV классов на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд(Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Итого:	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	34	34	0	68
Труд(Технология)	Труд(Технология)	-	34	34	-	68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Технология	Труд(Технология)	-	1	1	-	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений.

Отметка предметных результатов обучающихся II – IV классов за достижение определенного уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журналы по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по системе «зачет/не зачет».

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык					
1	Входная диагностическая работа	Проверочная работа	Списывание	Списывание с грамматическим заданием	Итоговая комплексная работа
2	Входная диагностическая работа	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа	Контрольное списывание с заданием	Тематическая контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая комплексная работа
4	Входная диагностическая работа	Контрольное изложение	Тематическая контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа ВПР
Математика					
1	Входная диагностическая работа	Проверочная работа	Тест	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
2	Входная диагностическая работа	Контрольная работа	Тематическая проверочная работа	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа	Контрольная работа	Тематическая проверочная работа	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
4	Входная диагностическая работа	Контрольная работа	Тематическая проверочная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа ВПР
Литературное чтение					
1	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
2	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
4	Входная диагностическая работа	Контроль качества чтения	Тест	Контроль качества чтения	Итоговая комплексная работа
Окружающий мир					
1	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Тест
2	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Тест

3	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Тест
4	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа ВПр
Английский язык					
2	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа
3	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа Зачет
4	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговая комплексная работа Зачет
ОРКСЭ (оценивание по системе «зачет/не зачет»)					
4	Тест	Творческая работа	Практическая работа	Тест	Групповой проект
Технология					
1	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальны й проект	Выставка поделок
2	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальны й проект	Выставка поделок
3	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальны й проект	Выставка поделок
4	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальны й проект	Выставка поделок
Изобразительное искусство					
1	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа	Проект	Проект
2	Творческая работа	Коллаж	Практическая работа	Проект	Проект
3	Творческая работа	Коллаж	Практическая работа	Проект	Проект
4	Творческая работа	Коллаж	Практическая работа	Проект	Проект
Метапредметные умения					
1 - 4	Входная диагностическая работа		Промежуточная диагностическая работа		Комплексная работа
Личностные результаты					
1		Психолого-педагогическое исследование		Портфолио ученика	Участие в КТД
2		Портфолио ученика		Портфолио ученика	Участие в проекте

3		Портфолио ученика		Портфолио ученика	Участие в проекте
4		Портфолио ученика		Портфолио ученика	Психолого-педагогическое исследование

Формы проведения аттестации: списывание, практическая работа, зачёт, комплексная работа, защита творческой работы, проект, тестирование, итоговая контрольная работа. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом Образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета Образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Образовательного учреждения не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

На ежегодную промежуточную аттестацию в II-IV классах выносятся не более 2-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию и администрации Невского района.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.