

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
ГБОУ школы № 690 Невского района  
Санкт-Петербурга  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
(законных представителей)  
ГБОУ школы № 690 Невского района  
Санкт-Петербурга  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
(законных представителей)  
ГБОУ школы № 690 Невского района  
Санкт-Петербурга  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 211 от 31.08.2023  
Директор ГБОУ школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Соловьева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**и/или инвалидностью**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2023 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 690) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью.

1.3. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.4. Под специальными условиями обучения и воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

## **2. Порядок приема обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью**

2.1. Прием обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ГБОУ № 690 осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным и региональным законодательством для приема граждан в государственные образовательные организации. В приеме обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью может быть отказано по причине отсутствия свободных мест.

2.2. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ТПМПК на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в ГБОУ № 690.

## **3. Организация обучения обучающихся в ОВЗ и/или инвалидностью**

3.1. В ГБОУ № 690 созданы специальные условия обучения для обучающихся с различными нозологиями.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. на получение социально-педагогической и психологической помощи в ГБОУ № 690:

- в общеобразовательных классах в форме инклюзивного образования;
- в форме надомного обучения (при наличии медицинского заключения).

3.3. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи согласно рекомендациям ТПМПК. Техническую помощь осуществляет ассистент-помощник, педагогическое сопровождение – тьютор на основании рекомендаций ТПМПК.

3.4. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых психолого-педагогических обследований обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

## **4. Аттестация обучающихся с ОВЗ**

- 4.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2 – 9-х классах – по четвертям, в 10 – 11-х классах – по полугодиям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 класса применяется безотметочная система обучения.
- 4.2. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга районного, регионального и федерального значения.
- 4.3. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года годовые контрольные работы.
- 4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в соответствии с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11.
- 4.5. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном и среднем общем образовании).
- 4.6. Обучающимся с ОВЗ, имеющим интеллектуальные нарушения, по окончании основного общего образования выдается документ об образовании (свидетельство об образовании).